

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης βοτανικού εγγραμματισμού

Αγαπητές/οί συνάδελφοι,

Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί αποτελεί ένα μέσο συλλογής δεδομένων για μια έρευνα που στοχεύει στη διερεύνηση των στάσεων και των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τα φυτά και πραγματοποιείται στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου θα χρειαστεί λίγο από τον χρόνο σας. Θα μας βοηθήσετε πολύ εάν απαντούσατε σε όλα τα ερωτήματα.

Το παρόν ερωτηματολόγιο είναι αυστηρά εμπιστευτικό, οι απαντήσεις σας θα παραμείνουν κατά την επεξεργασία τους ανώνυμες και θα αξιοποιηθούν μόνο για τους σκοπούς της συγκεκριμένης έρευνας. Εφόσον προχωρήσετε στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου θεωρούμε ότι συμφωνείτε με την ανώνυμη επεξεργασία των δεδομένων σας. Εάν επιθυμείτε, μπορείτε να ενημερωθείτε για τα αποτελέσματα της έρευνας, κατόπιν επικοινωνίας μαζί μας.

Σας ευχαριστώ θερμά εκ των προτέρων για τη συμβολή σας στη διεξαγωγή της έρευνας και είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

Πλεξίδα Κωνσταντίνα

Βιολόγος (Msc Διδακτικής της Βιολογίας)

Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

E-mail: kplexida@primedu.uoa.gr, plexidakon@gmail.com

Επιβλέπουσα: Ευαγγελία Μαυρικάκη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ, τηλ. 2103688030

E-mail: emavrikaki@primedu.uoa.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

A.

Παρακαλώ διαβάστε προσεκτικά κάθε πρόταση και επιλέξτε την απάντηση που ανταποκρίνεται στα συναισθήματά σας στη διαβαθμισμένη κλίμακα από το 1 = «Συμφωνώ απόλυτα» έως το 6 = «Διαφωνώ απόλυτα». Δεν υπάρχει σωστή ή λανθασμένη απάντηση.

21. Το σχολείο πρέπει να εφοδιάζει τους μαθητές με περισσότερες πληροφορίες για την καλλιέργεια και τον ρόλο των φυτών στη ζωή του ανθρώπου.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

	1	2	3	4	5	6	
Συμφωνώ απόλυτα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Διαφωνώ απόλυτα

22. Η διδασκαλία θεμάτων σχετικά με τα φυτά στο σχολείο είναι βαρετή.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

	1	2	3	4	5	6	
Συμφωνώ απόλυτα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Διαφωνώ απόλυτα

23. Η μελέτη των φυτών δεν είναι απαραίτητη.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

	1	2	3	4	5	6	
Συμφωνώ απόλυτα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Διαφωνώ απόλυτα

B.

Παρακαλώ συμπληρώστε κατάλληλα ή επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

24. 1. Αναφέρετε τρεις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό όταν ακούτε τον όρο φυτό.

25. 2. Ποια από τις παρακάτω αντιδράσεις περιγράφει τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- διοξείδιο του άνθρακα + νερό (ηλιακή ενέργεια) → γλυκόζη + οξυγόνο
- διοξείδιο του άνθρακα + γλυκόζη → νερό + οξυγόνο
- οξυγόνο + γλυκόζη (ηλιακή ενέργεια) → διοξείδιο του άνθρακα + νερό

26. 3. Η φωτοσύνθεση πραγματοποιείται σε οργανίδια του φυτικού κυττάρου που ονομάζονται

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- μιτοχόνδρια
- χλωροπλάστες
- λυσοσώματα

27. 4. Η απώλεια νερού από τα φυτά προς την ατμόσφαιρα με τη μορφή υδρατμών ονομάζεται

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- φωτοσύνθεση
- διαπνοή
- αναπνοή

28. 5. Τα άνθη αποτελούν τα κύρια όργανα του φυτού μέσω των οποίων πραγματοποιείται

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- η αναπαραγωγή
- η φωτοσύνθεση
- η αναπνοή

29. 6. Η μεταφορά των γυρεόκοκκων από τους ανθήρες στο στίγμα των ανθέων των φυτών ονομάζεται

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- διασπορά
 επικονίαση
 διαπνοή

30. 7. Η επικονίαση πραγματοποιείται μέσω

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- των εντόμων
 του ανέμου
 όλων των παραπάνω

31. 8. Η μεταφορά των σπερμάτων ή των καρπών μακριά από το μητρικό φυτό ονομάζεται

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- επικονίαση
 γονιμοποίηση
 διασπορά

32. 9. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τα φύλλα.

33. 10. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τις ρίζες.

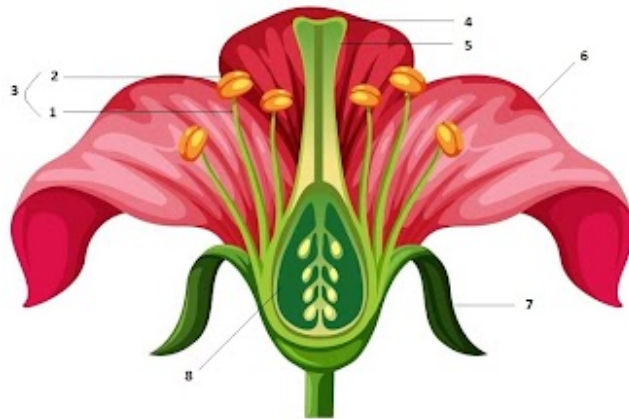
34. 11. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τους βλαστούς.

35. 12. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τα σπέρματα.

36. 13. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τα άνθη.

37. 14. Ονομάστε ένα φυτό του οποίου ο άνθρωπος καταναλώνει ως τροφή τους καρπούς.

38. 15) Συμπληρώστε τις ενδείξεις για τα μέρη του άνθους.



Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Πέταλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σέπαλο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κάλυκας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νήμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανθήρας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στίγμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στήμονας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οοθήκη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Στύλος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



39. 16. Η Ελλάδα διαθέτει πλούσια χλωρίδα.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
- Όχι
- Δεν γνωρίζω

40. 17. Τα είδη αυτοφυών φυτών που υπάρχουν στην Ελλάδα είναι περίπου

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

1500-2000

2500-4000

5500-7000

Γ

Παρακαλώ συμπληρώστε αναλόγως.

41. 1. Φύλο

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Άνδρας

Γυναίκα

42. 2. Ηλικία

43. 3. Ειδικότητα-Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

44. 4. Είστε εν ενεργεία εκπαιδευτικός;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

45. 5. Αν απαντήσατε ναι, παρακαλώ συμπληρώστε τα έτη προϋπηρεσίας σας.

46. Επιλέξτε τη βαθμίδα εκπαίδευσης

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

Πρωτοβάθμια

Δευτεροβάθμια

47. 6. Είστε μέλος κάποιας Περιβαλλοντικής Οργάνωσης, Μη Κυβερνητικής Οργάνωσης, Συλλόγου, Ένωσης, κ.λπ. (π.χ. Greenpeace, WWF, MOM, Αρκτούρος, Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία, Αρχέλων, Ελληνική Βοτανική Εταιρεία, κ.λπ.);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

48. 7. Αν απαντήσατε ναι, σε ποια/ποιες;

49. 8. Είστε ή έχετε διατελέσει στο παρελθόν μέλος ΣΕΠ (Σώμα Ελλήνων Προσκόπων) ή ΣΕΟ (Σώμα Ελληνίδων Οδηγών);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

50. 9. Υπήρξε ποτέ κάποιο πρόσωπο (συγγενής, φίλος, δάσκαλος, ή άλλος) το οποίο σας βοήθησε στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα φυτά, σας ενθάρρυνε ή προσέλκυσε το ενδιαφέρον σας στη μελέτη των φυτών;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

51. 10. Αν ναι, παρακαλώ να διευκρινίσετε ποιο άτομο συγκεκριμένα (την ιδιότητά του).

52. 11. Έχετε παρακολουθήσει, στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, μαθήματα των οποίων το αντικείμενο σχετιζόταν άμεσα ή έμμεσα με τη μελέτη των φυτών;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

53. 12. Αν απαντήσατε ναι, ποια;

54. 13. Θεωρείτε ότι παρακολουθήσατε αρκετά μαθήματα σχετικά με τα φυτά;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

55. 14. Αν απαντήσατε όχι, τι θα θέλατε να έχετε μάθει επιπλέον;

56. 15. Από τότε που ολοκληρώσατε τη δευτεροβάθμια ή την τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχετε παρακολουθήσει κάποιου είδους πρόσθετη επιμόρφωση σχετική με τα φυτά;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

57. 16. Αν απαντήσατε ναι, εξηγήστε τι είδους επιμόρφωση έχετε παρακολουθήσει.

58. 17. Έχετε ή είχατε στο παρελθόν κήπο στο σπίτι ή στο σχολείο;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, στο σπίτι
 Ναι, στο σχολείο
 Όχι

59. 18. Έχετε επισκεφτεί φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης σχετικούς με φυτά (βοτανικούς κήπους, περιβαλλοντικά πάρκα, κ.λπ.);

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι, με το σχολείο
 Ναι, ιδιωτικά
 Όχι

60. 19. Αν απαντήσατε ναι, ποιοι ήταν αυτοί;

61. 20. Η επίσκεψή σας σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης (βοτανικούς κήπους, περιβαλλοντικά πάρκα, κ.λπ.) έχει επηρεάσει τη στάση σας απέναντι στα φυτά.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Θετικά
 Αρνητικά
 Δεν την έχει επηρεάσει

62. 21. Η επίσκεψή σας σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης (βοτανικούς κήπους, περιβαλλοντικά πάρκα, κ.λπ.) έχει επηρεάσει τις γνώσεις σας για τα φυτά.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Θετικά
- Αρνητικά
- Δεν τις έχει επηρεάσει

63. 22. Πιστεύετε ότι μια επίσκεψη σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης (βοτανικούς κήπους, περιβαλλοντικά πάρκα, κ.λπ.) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό εργαλείο για τη διδασκαλία σας;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- Ναι
- Όχι

64. 23. Εάν απαντήσατε ναι, σε ποιο διδακτικό αντικείμενο;

Σας ευχαριστώ θερμά για τη συμμετοχή σας

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google