



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Α΄

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 13- 10 -2022
Α.Π.: Φ5/125813 /Δ1

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <https://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σοφία Λαπατά
Τηλέφωνο : 210 344 3372

ΠΡΟΣ: Πίνακας αποδεκτών

ΚΟΙΝ.: Πίνακας κοινοποιήσεων

ΘΕΜΑ: «Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς»

- Σχετ.: 1. Το με αριθ. 55108/Δ1/16-05-2022 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ
2. Η με αριθμ. 52/29-09-2022 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ

Σε απάντηση του με αριθ. 55108/Δ1/16-05-2022 εισερχόμενου εγγράφου του Υ.ΠΑΙ.Θ. σας ενημερώνουμε ότι, με βάση το απόσπασμα της υπ' αριθμ. 52/29-09-2022 Πράξης του Δ.Σ. του ΙΕΠ, **εγκρίνεται το αίτημά σας** σχετικά με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

Α΄ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:

1. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα εν λόγω προγράμματα να είναι προαιρετική και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η μη παρακώλυση του σχολικού προγράμματος και η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών.
2. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα εν λόγω προγράμματα να είναι προαιρετική και να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
3. Να προηγηθεί ενημέρωση των Συντονιστών/στριών Εκπαιδευτικού Έργου των οικείων ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και των Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
4. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας, και να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, η φωτογράφιση και η μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών.
5. Η υλοποίηση των συγκεκριμένων προγραμμάτων να γίνεται παρουσία του/της εκπαιδευτικού και να μην ξεπερνά τον προβλεπόμενο χρόνο εφαρμογής εκάστου προγράμματος σύμφωνα με την περιγραφή του. (μέγιστη διάρκεια 2 ώρες)
6. Να μην προκύπτει από τις παραπάνω δράσεις με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
7. Η παροχή και χρήση του οποιουδήποτε εκπαιδευτικού υλικού να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς.

8. Η τυχόν μετακίνηση των μαθητών/-τριών εκτός του σχολικού χώρου να πραγματοποιείται υπό την ευθύνη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις διδακτικές/εκπαιδευτικές επισκέψεις και τις εκπαιδευτικές εκδρομές.

9. Η δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση των προγραμμάτων τον πλήρη φάκελο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του μαθητικού συνεδρίου.

10. Η δέσμευση των συντελεστών ότι δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική τους διάθεση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Β' ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

1. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Ηρακλής»** απευθύνεται σε μαθητές/-τριες των Γ'-Στ' τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες: α. να έρθουν σε επαφή με την ελληνική μυθολογία, β. να επεξεργαστούν έργα τέχνης που σχετίζονται με τους Άθλους του Ηρακλή, γ. να προβληματιστούν, να συσχετίσουν τους άθλους με γεγονότα της σύγχρονης ζωής και να προτείνουν λύσεις, δ. να δημιουργήσουν το δικό τους εικαστικό έργο. Με αφορμή τον μύθο των άθλων του Ηρακλή πραγματοποιείται συζήτηση, η οποία συνοδεύεται από την προβολή διαφανειών με γνωστά έργα τέχνης όπου απεικονίζονται οι άθλοι, γίνεται ένας συσχετισμός με γεγονότα της σύγχρονης ζωής. Τα παιδιά καλούνται να σκεφτούν αντίστοιχες «απειλές» των ανθρώπων της σύγχρονης ζωής και να προτείνουν πιθανές λύσεις αντιμετώπισής τους. Τέλος, επιλέγουν μία φιγούρα-σύμβολο, από τους άθλους, την οποία αποδίδουν με όποιο μέσο επιθυμούν (ζωγραφική, κολάζ, πηλό, δραματοποίηση) και παρουσιάζουν το έργο τους. Η διάρκεια του προγράμματος είναι μία (1) διδακτική ώρα και υλοποιείται από συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π.(επισυνάπτονται βιογραφικά) στον χώρο του ιδρύματος εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο και χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/τριες. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

2. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Ιστορίες από τη Μυθολογία»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και των Α'-Β' τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Με αφορμή την αφήγηση γνωστών ιστοριών από τη μυθολογία και με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των υπεύθυνων υλοποίησης του προγράμματος, οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να δραματοποιήσουν σκηνές της ιστορίας, να παίξουν παντομίμα και να εκτελέσουν ασκήσεις στο πλαίσιο του θεατρικού παιχνιδιού. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες. να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθησή τους, να διαμορφώσουν θετική εικόνα για τον εαυτό, να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν συναισθήματα. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια μία (1) διδακτική ώρα και δύναται να υλοποιηθεί τόσο εντός του σχολείου όσο και στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., οποιαδήποτε χρονική περίοδο και χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/τριες. Την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά). Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

3. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Ζωγραφίζοντας τα ποιήματα»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες Γ'-Στ' τάξεων του Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχος του εν λόγω προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή με την ποίηση και να γνωρίσουν τη φόρμα των ιαπωνικών χαϊκού, που έχουν εμπνεύσει διαχρονικά διάσημους ποιητές, όπως ο Γεώργιος Σεφέρης. Το πρόγραμμα ξεκινά με μια σύντομη συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες γενικά για τη λογοτεχνία και την επαφή τους με αυτή, εν συνεχεία, επικεντρώνεται στην ποίηση. Ακολουθεί προβολή και ανάγνωση επιλεγμένων ποιημάτων με τη μορφή χαϊκού και οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απόψεις τους. Κάθε μαθητής/τρια επιλέγει ένα ποίημα, το αντιγράφει και το εικονογραφεί με σκοπό να δημιουργηθεί ένα ανθολόγιο ποιημάτων χαϊκού για την τάξη. Το υλικό του προγράμματος έχει αντληθεί από τις εξής πηγές: Ν. Μπασό «Μόνο τα όνειρά μου συνεχίζουν» μτφρ. Μπλάνος, Αθήνα: Ερατώ, 2002 και Μπρούνιας, Γ (μτφρ), «91 Ιαπωνικά ποιήματα συν 1», Αθήνα: Το Ροδακίό, 2004, <http://www.thierycazals.fr/haiku.html>. Η διάρκεια του εν λόγω προγράμματος είναι δύο (2) διδακτικές ώρες και υλοποιείται στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο και χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/τριες. Την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά). Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

4. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Θεατρικό Παιχνίδι»** απευθύνεται σε μαθητές/-τριες του Νηπιαγωγείου και των Α'-Β' τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχοι του προγράμματος είναι οι

μαθητές/τριες: α. να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθησή τους, β. να διαμορφώσουν θετική εικόνα για τον εαυτό, γ. να αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν συναισθήματα. Με αφόρμηση την αφήγηση του παραμυθιού «Το ελατάκι που δεν του άρεσαν τα φύλλα του», οι μαθητές/τριες, με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των υπεύθυνων υλοποίησης του προγράμματος, χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να δραματοποιήσουν σκηνές του παραμυθιού, να παίξουν παντομίμα και να εκτελέσουν ασκήσεις στο πλαίσιο του θεατρικού παιχνιδιού. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια δύο (2) διδακτικές ώρες, δύναται να υλοποιηθεί τόσο εντός του σχολείου όσο και στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/-τριες. Την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά). Το πρόγραμμα προβλέπει αξιολόγηση μέσω αποστολής επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

5. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Τα παιδικά χρόνια ... άλλοτε και τώρα»** απευθύνεται σε μαθητές/-τριες των Δ'-Στ' τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/-τριες: α. να ενημερωθούν με βιωματικό τρόπο για το έργο και την ιστορία σημαντικών ανθρώπων της πόλης τους και να τα συγκρίνουν με προσωπικά τους βιώματα, β. να μάθουν να εκφράζονται, να βάζουν σε ένα πλαίσιο αυτό που ζουν στο παρόν σε σχέση με το παρελθόν, να μάθουν την ιστορία της πόλης τους μέσα από προσωπικά βιώματα. Οι μαθητές/-τριες, μέσα από τη μελέτη αποσπασμάτων λογοτεχνικών κειμένων, έργων ζωγραφικής, αποσπασμάτων από ελληνικές ταινίες και φωτογραφικού υλικού, παρακολουθούν την εξέλιξη της πόλης της Αθήνας από τότε που έγινε πρωτεύουσα μέχρι σήμερα μέσα από στιγμιότυπα της ζωής των παιδιών που μεγάλωσαν σε αυτή τη πόλη τον περασμένο αιώνα. Συζητώντας και αναζητώντας διάφορα στιγμιότυπα της ζωής τους, οι μαθητές/τριες συγκρίνουν την παιδική τους ηλικία με αυτή του παρελθόντος και καλούνται να αποτυπώσουν μία εμβληματική εικόνα της παιδικής τους ηλικίας γράφοντας και ζωγραφίζοντας. Η διάρκεια του προγράμματος είναι δύο (2) ώρες και υλοποιείται στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/τριες. Την ευθύνη της υλοποίησής του προγράμματος έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά). Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

6. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Παίζοντας τότε και τώρα»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες των Δ'-Στ' τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τα παιχνίδια με τα οποία έπαιζαν τα παιδιά στην Κλασική Εποχή και να εξοικειωθούν με το χρονικό πλαίσιο και το πολιτισμικό περιβάλλον της Αθήνας του 5ου αιώνα π.Χ. Το εν λόγω πρόγραμμα ξεκινά με την ανάγνωση από τους/τις μαθητές/τριες αποσπασμάτων της ιστορίας του αρχαιολόγου συγγραφέα Χρήστου Μπουλώτη «Ένα κορίτσι φτερουγίζει στον Κεραμεικό. Μια αντιπολεμική ιστορία στην Αθήνα των κλασικών χρόνων», που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις του Π.Ι.Ο.Π.. Ακολουθεί προβολή οπτικού υλικού και συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες, όπου έρχονται σε επαφή με παιχνίδια της αρχαιότητας και τα συγκρίνουν με παραδοσιακά αλλά και σύγχρονα παιχνίδια. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε εργαστήρι χάρτινων και πήλινων κατασκευών, εμπνευσμένων από τα αρχαία παιχνίδια. Το πρόγραμμα συνοδεύεται από εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποστέλλεται δωρεάν και κατόπιν αίτησης της σχολικής μονάδας. Το εν λόγω αποστέλλεται με σκοπό την προετοιμασία των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσουν. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια δύο (2) διδακτικές ώρες και δύναται να υλοποιηθεί τόσο εντός του σχολείου όσο και στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/τριες. Την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά). Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

7. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Υφαίνουμε ανακυκλώνοντας»** απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων Δημοτικού) από σχολεία όλης της Ελλάδας και ειδικά του Σουφλίου και της ευρύτερης περιοχής. Μετά την εισαγωγή στην υφαντική ως έννοια συνυφασμένη με την πόλη του Σουφλίου, ακολουθεί εργαστήρι κατασκευής μικρού χαλιού από λωρίδες υφάσματος χρησιμοποιημένων ρούχων, με τη χρήση μιας ρόδας γυμναστικής. Πρόκειται για μια πρωτότυπη δράση ανακύκλωσης, κατά τη διάρκεια της οποίας οι μαθητές και οι μαθήτριες υφαίνουν κιλίμια από παλιά υφάσματα με αυτοσχέδιους αργαλειούς. Το πρόγραμμα υλοποιείται οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες στους χώρους του Μουσείου Μετάξης που βρίσκεται στο Σουφλί από συνεργάτες του προγράμματος (επισυνάπτονται βιογραφικά). Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος ορίζεται σε μια (1) διδακτική ώρα. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

8. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Όταν η φωτιά συνάντησε τη μεταλλουργία»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού) από σχολεία όλης της Ελλάδας και ειδικά των σχολείων του νομού Ιωαννίνων. Μέσα από παρουσίαση οπτικού υλικού, παρουσιάζεται η ιστορία του Ηφαίστου και της μεταλλουργίας. Γίνεται συσχέτιση με το Μουσείο και τις τεχνικές χύτευσης και σφυρηλάτησης, καθώς και παρουσίαση γνωστών έργων τέχνης με θέμα τον Ηφαίστο που αποτελούν πηγή συζήτησης και έκφρασης των μαθητών και των μαθητριών. Τέλος, οι μαθητές/τριες καλούνται να αποδώσουν ζωγραφικά το δικό τους "σιδηρουργείο του Ηφαίστου", να ζωγραφίσουν ό,τι τους έκανε εντύπωση από τον μύθο ή ακόμα και το σκίτσο του Ηφαίστου, όπως το είδαν ή όπως το φαντάζονται οι ίδιοι/-ες, σε συνδυασμό με κάποιο από τα αντικείμενα του μουσείου που αναφέρθηκαν στην παρουσίαση. Το πρόγραμμα υλοποιείται εντός σχολικού ωραρίου στους χώρους του Μουσείου Αργυροτεχνίας στο κάστρο των Ιωαννίνων, από συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται βιογραφικά), οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση. Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος ορίζεται σε δύο (2) διδακτικές ώρες. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

9. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Ένα καμάρι απ' το νταμάρι»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου, Γ' - Στ' Δημοτικού) από σχολεία όλης της Ελλάδας και ειδικά της Τήνου. Γενικοί σκοποί του προγράμματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση των μαθητών/-τριών με εκφάνσεις της προβιομηχανικής τεχνολογίας και των παραδοσιακών επαγγελμάτων στον χώρο του Μουσείου Μαρμαροτεχνίας της Τήνου και η προσέγγιση διαδικασιών του τεχνικού πολιτισμού στο μουσείο, ως χώρο καλλιέργειας, ανακάλυψης και φαντασίας, μέσω της δημιουργικής απασχόλησης και εργασίας, ατομικής ή ομαδικής. Μέσω της αφήγησης του παραμυθιού «Ένα καμάρι απ' το νταμάρι» επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το θέμα της μαρμαροτεχνίας και να τους κεντρίσει το ενδιαφέρον. Τα παιδιά αναζητούν όγκους μαρμάρου στον χώρο, παρατηρούν βασικά εργαλεία εξόρυξης, παρακολουθούν στην οθόνη σκηνές από την εξόρυξη και τη μεταφορά μαρμάρου. Παρατηρούν, επίσης, τα διαδοχικά στάδια κατεργασίας ενός φεγγίτη, εντοπίζουν τα βασικά εργαλεία που αναφέρθηκαν στην ιστορία και παρακολουθούν στην οθόνη την κατασκευή ενός φεγγίτη. Αναγνωρίζουν, ακόμη, διακοσμητικά θέματα και σύμβολα και σχολιάζουν τη συμμετρική διάταξη του διακόσμου. Επιστρέφοντας στο εργαστήριο, τα παιδιά θα βρουν χάρτινους φεγγίτες σε φυσικό μέγεθος, διακοσμητικά μοτίβα και υλικά ζωγραφικής. Δουλεύοντας σε ομάδες παίρνουν από ένα φεγγίτη και τον διακοσμούν. Ανάλογα με την ηλικία τους και τις δεξιότητές τους, κόβουν, κολλούν και χρωματίζουν τα υπάρχοντα μοτίβα. Στο σχολείο, ο/η εκπαιδευτικός τυπώνει σε αντίτυπα το σχέδιο του φεγγίτη και παρακινεί τα παιδιά να τα διακοσμήσουν, να μιλήσουν γι' αυτά, να τα εκθέσουν, τοποθετώντας τα σε σημεία του σχολείου όπου θα έμπαινε ένας φεγγίτης. Το πρόγραμμα υλοποιείται εντός σχολικού ωραρίου στους χώρους του Μουσείου Μαρμαροτεχνίας Τήνου από συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται τα βιογραφικά), οποιαδήποτε χρονική περίοδο και χωρίς οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/-ουσών. Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος ορίζεται σε δύο (2) διδακτικές ώρες. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

10. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Τα 3 γουρουνάκια πάνε... μουσείο»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου και Α' και Β' τάξεων Δημοτικού) από σχολεία όλης της Ελλάδας. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των παιδιών με τις ιδιότητες των υλικών που φτιάχνονται τα τούβλα και τα κεραμίδια, καλλιεργώντας τη φαντασία και την έννοια της ομαδικής εργασίας. Ταυτόχρονα με τη γνωριμία με τον χώρο, ενισχύονται οι απτικές δεξιότητες και τα αναπαραστατικά στοιχεία των παιδιών μέσω παζλ και ζωγραφικής. Αναπτύσσεται η λεκτική δεξιότητα και διευρύνεται το λεξιλόγιο των παιδιών μέσα από την περιγραφή των υλικών και την αφήγηση. Επιδιώκεται η ενθάρρυνση του αυτοσχεδιασμού και η ανάπτυξη της φαντασίας και της επικοινωνίας μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, την ψυχαγωγία και τη δημιουργική απασχόληση. Το πρόγραμμα υλοποιείται εντός σχολικού ωραρίου στους χώρους του Μουσείου Πλινθοκεραμοποιίας Ν. & Σ. Τσαλαπάτα από τις υπεύθυνες του μουσείου, συνεργάτιδες του Π.Ι.Ο.Π., οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες. Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος ορίζεται σε δυο (2) διδακτικές ώρες. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

11. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Μια μέρα στους μύλους»** απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης) από σχολεία όλης της Ελλάδας και ειδικά του Νομού Αρκαδίας. Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση των παιδιών για την υδροκίνηση, τους νερόμυλους, τα βυρσοδεψία και τις δραστηριότητες που συνδέονταν με αυτά κατά το παρελθόν, μέσα από ξενάγηση στους χώρους του Μουσείου Υδροκίνησης, την αναπαράσταση της ζωής στον μύλο (θεατρικό

παιχνίδι), τη δραματοποίηση (παντομίμα) σκηνών με τα επαγγέλματα που γνώρισαν από την ξενάγηση στο μουσείο. Επιπλέον, προβλέπονται παιχνίδια με λέξεις και ζωγραφική (υδατογραφίες). Το πρόγραμμα υλοποιείται στους χώρους του Υπαίθριου Μουσείου Υδροκίνησης Δημητσάνας, εντός σχολικού ωραρίου από υπάλληλους του μουσείου (επισυνάπτονται τα βιογραφικά τους). Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος ορίζεται σε δυο (2) διδακτικές ώρες, οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

12. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Στον ρυθμό του νερόμυλου»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και των Α'-Β' τάξεων Δημοτικού, γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με τη μουσική και να αυτοσχεδιάζουν και να εκφράζονται μέσα από ρυθμικά μοτίβα. Μέσα από μουσικοκινητικές ασκήσεις, παιχνίδια και τραγούδια, οι μαθητές/τριες εισάγονται στις έννοιες του ρυθμού, του ήχου, του τόνου και της μελωδίας ενώ ταυτόχρονα πειραματίζονται με τα μουσικά όργανα και χρησιμοποιούν το σώμα τους για να εκφραστούν. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια δύο (2) ώρες και δύναται να υλοποιηθεί εντός σχολικού ωραρίου, τόσο εντός του σχολείου όσο και στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π., οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους συμμετέχοντες/ουσες. Την ευθύνη της υλοποίησής του έχει η κ. Παρασκευή Μαρία Πολλάτου, Μουσικός, με ειδίκευση στη Μουσικοκινητική Αγωγή (επισυνάπτεται βιογραφικό). Η αξιολόγηση του παραπάνω προγράμματος γίνεται μέσω επιστολής (mail), που αποστέλλεται στους εκπαιδευτικούς.

13. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Ζώα και φυτά αλλιώς»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου και Α'-Β'-Γ' τάξεων του Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχος του εν λόγω προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν το φυσικό περιβάλλον και συγκεκριμένα τα ζώα και τα φυτά της περιοχής της λίμνης Στυμφαλίας, μέσα από τη μέθοδο της βιωματικής και παιγνιώδους μάθησης και τη δημιουργία αλληλοσυνεργατικών ομάδων. Οι εκδόσεις του Π.Ι.Ο.Π. περιλαμβάνουν μία σειρά βιβλίων των συγγραφέων Φ. Κατσιγιάννη και Α. Boretti, τα οποία αναφέρονται στα ζώα και τα φυτά της λίμνης Στυμφαλίας, όπως: «Φυτά της περιοχής της Στυμφαλίας», «Πουλιά της περιοχής της Στυμφαλίας», «Ερπετά και Αμφίβια της περιοχής της Στυμφαλίας». Στο πλαίσιο του προγράμματος και με αφορμή το υλικό αυτό, οι μαθητές/τριες ανακαλύπτουν την πλούσια πανίδα, πουλιά, θηλαστικά, ερπετά και αμφίβια, που εμβιούν στην περιοχή και σε άλλες λίμνες της χώρας μας, μαθαίνουν για τους μύθους που συνδέονται με κάποια από αυτά και πληροφορούνται για τα ζώα και τα φυτά που ζουν σε λιμναίο περιβάλλον, μέσα από την παρουσίαση διαφανειών, το άκουσμα σχετικών ήχων και σχετική συζήτηση. Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες και συμμετέχουν σε εικαστικές δραστηριότητες. Η διάρκεια του προγράμματος είναι δύο (2) διδακτικές ώρες και μπορεί να πραγματοποιηθεί οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες. Υπεύθυνες υλοποίησης του προγράμματος είναι συνεργάτιδες του Π.Ι.Ο.Π. (επισυνάπτονται τα βιογραφικά). Το παραπάνω πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί τόσο στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π. όσο και εντός της σχολικής μονάδας. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

14. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Παιχνίδια μυστικά της λίμνης τα νερά»**, απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου και όλων των τάξεων Δημοτικού) από σχολεία όλης της Ελλάδας. Οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν το περιβάλλον της Στυμφαλίας, έχοντας ως εφόδιο, τις γνώσεις από τη σχολική ύλη και διάφορα εργαλεία, όπως πυξίδες, χάρτες, μεγεθυντικούς φακούς, τηλεσκόπια και ίχνη ζώων. Επιπλέον, το παιχνίδι των ερωταπαντήσεων δίνει την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες να περιηγηθούν στον εκθεσιακό χώρο του Μουσείου Περιβάλλοντος Στυμφαλίας και να ανακαλύψουν κρυφές και φανερές ιδιότητες των πρωταγωνιστών της φύσης της περιοχής της Στυμφαλίας. Ένα «φιδάκι» γίνεται οδηγός. Η διάρκεια του προγράμματος είναι δύο (2) διδακτικές ώρες και υλοποιείται στους χώρους του Μουσείου Περιβάλλοντος Στυμφαλίας, οποιαδήποτε χρονική περίοδο, χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις συμμετέχοντες/ουσες από την κα Αγγλαΐα Κιουρκτσόγλου, τοπική διαχειρίστρια του. Το πρόγραμμα προβλέπει εσωτερική αξιολόγηση, αξιολόγηση μέσω ερωτήσεων προς τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και αποστολή επιστολής (email) στους/στις διδάσκοντες/ουσες.

15. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Κυνήγι θησαυρού στο Αρχείο»** απευθύνεται σε μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού γενικής εκπαίδευσης από σχολεία όλης της Ελλάδας. Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να εξοικειωθούν με την έννοια του αρχείου, την ιστορική έρευνα, τις αρχειονομικές εργασίες, τη συντήρηση των εγγράφων και την εξόρυξη γνώσης. Μέσω διαδραστικών ασκήσεων και παιχνιδιών, οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με τα υλικά που χρησιμοποιούνται κατά την οργάνωση και συντήρηση του αρχείου

όπως: το δελτίο καταγραφής αρχειονομικών εργασιών, εργαλεία π.χ. συνδετήρες, μολύβι, γόμα, υλικά για τη συντήρηση εγγράφων, τα οποία είναι ακίνδυνα για τους/τις μαθητές/τριες. Η διάρκεια του προγράμματος είναι δύο (2) ώρες και υλοποιείται στον χώρο του Π.Ι.Ο.Π.. Την ευθύνη της υλοποίησης έχουν συνεργάτες του Π.Ι.Ο.Π. και εργαζόμενοι στο αρχείο με διάφορες ειδικότητες: ιστορικοί, αρχειονόμοι, συντηρητές, οι οποίοι έχουν εμπειρία σχεδιασμού και υλοποίησης δράσεων (επισυνάπτονται τα βιογραφικά). Το πρόγραμμα υλοποιείται εντός σχολικού ωραρίου, οποιαδήποτε χρονική περίοδο χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές/τριες. Η αξιολόγηση του παραπάνω προγράμματος γίνεται, μέσω δελτίου αξιολόγησης που έχει τίτλο: «Ο λόγος σου έχει αξία» και παρέχεται στους/στις συνοδούς εκπαιδευτικούς μετά το πέρας του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Τα περιεχόμενα των εν λόγω προγραμμάτων προσεγγίζουν με βιωματικό, διαδραστικό, ευχάριστο και παιγνιώδη, σε αρκετές περιπτώσεις, τρόπο τα θέματα στα οποία αναφέρονται, ενισχύοντας την ομαδοσυνεργατική, διερευνητική και ανακαλυπτική μάθηση.

Τα περισσότερα προγράμματα υλοποιούνται με τη συνεργασία εξειδικευμένων επαγγελματιών, συνεργατών του Π.Ι.Ο.Π. στους χώρους του ιδρύματος ή στα κατά τόπους μουσεία, ενώ παράλληλα δύναται να υλοποιηθούν κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού στο πλαίσιο συναφών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων ή και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όσον αφορά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και στο πλαίσιο διδασκαλίας επιμέρους γνωστικών αντικειμένων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε ενότητες που προσφέρονται για ανάλογες προεκτάσεις.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΠΕ, ΔΕ & ΕΑΕ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υφυπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
3. Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. Τμήμα Α'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α – ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Α. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΙΟΠ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΟΜΙΛΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	pio@piraeusbank.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β – ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Β. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	ΙΕΠ	info@iep.edu.gr
2	Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης της χώρας	pde@sch.gr
3	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου της χώρας	μέσω των οικείων ΠΔΕ
4	Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας	dipe@sch.gr
5	Σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης (μέσω των οικείων Δ/νσεων)	