

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Συνέδριο: «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη»

15 -16 Δεκεμβρίου 2022

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ελευσίνας

ΠΕΜΠΤΗ 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022

14:00-
14:30

Έναρξη συνεδρίου Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <https://minedu-secondary.webex.com/meet/xfoulidi>

Χαιρετισμοί

Τσέκου Αικατερίνη, Διευθύντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

Συρίγος Άγγελος, Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κόπτσης Αλέξανδρος, Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, του Υπουργείου Παιδείας

Σοφianoπούλου Χρύσα, Μέλος Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κόσσυβας Γεώργιος, Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

Κουτούζης Εμμανουήλ, Καθηγητής Ε.Α.Π., Κοσμήτορας ΣΑΕ

Καράμηνας Ιγνάτιος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, Οργανωτικός Συντονιστής στο 3ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής, Επιστημονικός Συνεργάτης Κ.Ε.Δ.Α.

Βαζαίος Κάτωνας, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας

Μπάζα Ναυσικά, Διευθύντρια Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου Ελευσίνας

1^η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <https://minedu-secondary.webex.com/meet/xfoulidi>

14:30

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ

1η Συνεδρία

Προεδρείο : **Τσέκου Αικατερίνη**, Διευθύντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής
Κατσαμάγκος Αντώνης, MSc, Διευθυντής 2^{ου} Γυμνασίου Άνω Λιοσίων

14:30-
14:50

Η πολλαπλή νοημοσύνη ως καινοτομία στη διαμόρφωση της «οικολογίας» των προγραμμάτων σπουδών & η συμβολή της στην πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών
Φλουρής Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής, Φιλοσοφική Ε.Κ.Π.Α.

15:10-
15:30

Θεωρίες Προγραμμάτων Σπουδών και Σχολικών Βιβλίων

Μπονίδης Κυριάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

14:50-15:10	<p>Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις και Αναλυτικά Προγράμματα : η αποτίμηση της απροσδιοριστίας ή μία κριτική στη μεταρρύθμιση που δεν έγινε <i>Φωτεινός Δημήτριος, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος ΠαιΤΔΕ, Ε.Κ.Π.Α</i></p>
15:30-15:50	<p>Προς μια νέα θεώρηση του Αναλυτικού Προγράμματος <i>Κουτσελίνη-Ιωαννίδου Μαίρη, Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου</i></p>
15:50-16:10	<p>Design of a University TESOL-Multiculture Education Graduate Programme <i>Spyridakis, John, Professor and Coordinator, The School of Education, St John's University, Queens, NY</i></p>
16:10-16:30	<p>Σχεδιάζοντας σύγχρονα πολυεπίπεδα Αναλυτικά Προγράμματα σε μια εποχή ραγδαίων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών, κλιματικών και τεχνολογικών εξελίξεων <i>Μπαρκάτσας Tasos. Leader, STEM, Industry 4 and Learning Sciences Research Theme School of Education, RMIT University, Bundoora West Campus</i></p> <p>Συζήτηση</p>
16:30	<p>2η Συνεδρία Προεδρείο : Κατσαμάγκος Αντώνης, MSc, Διευθυντής 2^{ου} Γυμνασίου Άνω Λιοσίων Παπαδοπούλου Αναστασία, Ph.D., Φιλολόγος, Δ.Δ.Ε. Δυτικής Αττικής</p>
	<p>Τα Αναλυτικά Προγράμματα των Θρησκευτικών στα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης <i>Τσέκου Αικατερίνη, Ph.D. Παιδαγωγικής, Ph.D. Θεολογίας, Διευθύντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής</i></p> <p>Τα Αναλυτικά Προγράμματα των Θρησκευτικών του Γυμνασίου της περιόδου 1974-2021 <i>Τσέκου Αικατερίνη, Ph.D. Παιδαγωγικής, Ph.D. Θεολογίας, Διευθύντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής</i></p> <p>Τα νέα προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές <i>Οικομάκου Μαριάνθη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</i></p> <p>Ολιστικός Σχεδιασμός για την Μάθηση <i>Τσιναρέλης Γεώργιος, Visiting Professor, Νευροεπιστήμες της Εκπαίδευσης, Δυσκολίες Μάθησης</i></p> <p>Αναλυτικά Προγράμματα και εισαγόμενο «Zeitgeist»: Το δίλημμα της εισαγωγής αντιδημοφιλών καινοτομιών στην εκπαίδευση <i>Γκότοβος Αθανάσιος, Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p> <p>Η τάξη ως δημιουργική κοινότητα μάθησης και πολιτισμού στα Προγράμματα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών <i>Μητροπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια, Τμήμα Θεολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</i> <i>Τσιρέβελος Νικόλαος, Ακαδημαϊκός Υπότροφος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p>

Επισκόπηση των Θεμάτων των Πανελλαδικών Εξετάσεων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας για το Γενικό Λύκειο από το 2000 έως το 2022 με βάση τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών
Δάσιος Γεώργιος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Μέλος Ακαδημίας Αθηνών, Πρόεδρος της Ανεξάρτητης Αρχής Εξετάσεων

*Παπαμεντζελόπουλος Κωνσταντίνος, Δρ. Διευθυντής
Γκότζος Δημήτριος, Δρ. επιστημονικό προσωπικό
Λαϊνά Μαρία, ΜΑ, ΜΕd, επιστημονικό προσωπικό
Παπαγεωργίου Μαρία, ΜΑ, επιστημονικό προσωπικό*

Προγράμματα σπουδών της νέας ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο: η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη γλωσσική διδασκαλία

Μιχάλης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Διδακτικής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ

Φιλοσοφία και Καινοτομίες του νέου Προγράμματος Σπουδών Χημείας Λυκείου

*Βλάση Μαρία, Εκπαιδευτικός, 1ο Πρότυπο ΓΕ.Λ. Αθηνών Γεννάδειο
Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών, 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής
Βαμβακερός Ξενοφών, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
Γιαλούρης Παρασκευάς, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας
Μακεδόνας Χριστόδουλος, Εκπαιδευτικός, Πρότυπο ΓΕ.Λ. Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης
Παπαδόπουλος Χρήστος, Σ.Ε.Ε. Φυσικών Επιστημών, 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας
Γράψας Ιωάννης, Σύμβουλος Α' ΙΕΠ
Παυλάτου Ευαγγελία, Καθηγήτρια στον Τομέα Χημικών Επιστημών, Σχολής Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ*

Όταν το Αναλυτικό Πρόγραμμα συναντά τις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης: Η περίπτωση ενός καταυλισμού Ρομά

*Γλένη Χρυσαιγή, Δρ. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικός ΠΕ70, π. Σχολική Σύμβουλος Φθιώτιδας, Επιστημονική Συνεργάτης ΚΕΔΑ
Καράμηνας Ιγνάτιος, Δρ. Διδακτικής, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, Οργανωτικός Συντονιστής στο 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Επιστημονικός Συνεργάτης ΚΕΔΑ*

Ο οικονομικός εγγραμματισμός των εφήβων και τα προγράμματα σπουδών στο Γυμνάσιο: η περίπτωση του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας

Μακρή Δήμητρα, Postdoc, Δρ. Ψυχολογίας – Δρ. Γαλλικής Φιλολογίας, Διευθύντρια Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας

Ο ρόλος του Αναλυτικού Προγράμματος και των βιβλίων στην ανάπτυξη πολιτισμικής ενημερότητας και ευαισθησίας στο σχολείο

Αναστασόπουλος Διονύσιος, Δρ. Φιλοσοφίας, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

18:30

3η Συνεδρία

Προεδρείο : **Κανέλλη Δάφνη**, MSc, Ιστορία της φιλοσοφίας, Υποδιευθύντρια 1ου Γυμνασίου Ασπροπύργου
Στράντζιας Μιχάλης, εκπαιδευτικός ΠΕ84, 7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου

Συγκριτική μελέτη του πορτραίτου του ορθόδοξου χριστιανού παιδιού στα σχολικά εγχειρίδια Θρησκευτικών του Δημοτικού Σχολείου Ελλάδας και Κύπρου

Μαυρομουστάκου Ελένη, Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο 14ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου

Εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Ασβεστάς Αναστάσιος, Σ.Ε.Ε., 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, ΠΕ70

Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

*Μαντζαρίδου Αρχοντούλα, εκπαιδευτικός Δασκάλων (ΠΕ70), Σ. Ε. Ε., 6ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής
Εξ αποστάσεως*

Κρυφό Αναλυτικό Πρόγραμμα και Συμπερίληψη

Βυθούλας Διονύσης, Διευθυντής 2ου ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας, ΠΕ02

Το Παράλληλο Πρόγραμμα Σπουδών (Hidden Curriculum) (η έννοια , ο εντοπισμός και η αντιμετώπιση)

Βενέτης Σταμάτιος, Σ.Ε. Έ. ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου, ΠΕ 78 Κοινωνικών Επιστημών

Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις, Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η καινοτομία του εγκεκριμένου Εκπαιδευτικού- Διεπιστημονικού Προγράμματος για τις Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις

*Ραμουτσάκη Α. Ιωάννα, Σ. Ε. Ε. Φιλολόγων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης
Εξ αποστάσεως*

Ο θεσμός του Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα για την υποδοχή και την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών

*Δημακόπουλος Δημήτριος, Προϊστάμενος 2ου ΚΕΔΑΣΥ Αχαΐας, εκπαιδευτικός ΠΕ01 Θεολόγος
Εξ αποστάσεως*

Οι νέοι θεσμοί στο σχολείο και ο ρόλος τους στην επιτυχία των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Η περίπτωση του μέντορα

*Καστριώτης Γεώργιος, Διευθυντής Γυμνασίου Προκοπίου Ευβοίας, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Μαθηματικός
Εξ αποστάσεως*

Τα στοχαστικά μαθηματικά στα νέα αναλυτικά προγράμματα ως εργαλείο ερμηνείας του κοινωνικού βίου

*Μάλλιαρης Χρήστος, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής
Παναγιώτα Αργύρη, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Ν. Σμύρνης
Νικόλαος Ανταμπούφης, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Σ.Ε.Ε. Μαθηματικών Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
Εξ αποστάσεως*

2η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <https://minedu-secondary.webex.com/meet/etheolog>

4η Συνεδρία

Προεδρείο : **Φουλίδη Ξανθίπη**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΔΔΕ Δυτικής Αττικής

16:30

Πανατζή Ευαγγελία, Μ.Σc Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Α΄ Διοικητικού ΔΔΕ Δυτικής Αττικής

Η οπτικοποίηση και η δυναμικότητα των ΤΠΕ ως ισχυρά διαμεσολαβητικά εργαλεία για τη μελέτη της Γεωμετρίας της κίνησης

*Μαστρογιάννης Αλέξιος, Σ. Ε. Ε., ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, εκπαιδευτικός ΠΕ70
Κατσιώπη Παρασκευή, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου, εκπαιδευτικός ΠΕ70
Εξ αποστάσεως*

	<p>Η Γεωμετρία στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών - Μια κριτική Προσέγγιση Μπαλωμένου Αθανασία, Σ. Ε. Ε., Μαθηματικών ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας Εξ αποστάσεως</p> <p>Ο λαγός και η χελώνα διερευνούν την γραφική επίλυση γραμμικών συστημάτων Κωστοπούλου Καλλιόπη, εκπαιδευτικός ΠΕ03, 4ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης Εξ αποστάσεως</p> <p>Η Μοντελοποίηση στα νέα ΠΣ των Μαθηματικών Λυκείου Χασάπης Σωτήριος, εκπαιδευτικός ΠΕ03</p> <p>Αναλυτικά Προγράμματα στην ΕΑΕ της Δευτεροβάθμιας- Η περίπτωση των Ε.Ε.ΕΚ. Δημήτριος Αφουξενίδης, εκπαιδευτικός ΠΕ03, Διευθυντής ΕΕΕΕΚ μαθητών με προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες Εξ αποστάσεως</p>
17:30	<p>5η Συνεδρία</p> <p>Προεδρείο: Γιωτοπούλου Γεωργία, MSc στην Εκπαιδευτική Ηγεσία, εκπαιδευτικός ΠΕ80, ΔΔΕ Δυτ. Αττικής Στράντζιας Μιχάλης, εκπαιδευτικός ΠΕ84, 7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου</p>
	<p>Αναλυτικά Προγράμματα σπουδών θετικών επιστημών και διαφοροποιημένη διδασκαλία Σκόνδρα Βαΐα, Med - Κοινωνιολογία στην εκπαίδευση, ΠΕ 70, Πρωτοβάθμια Ανατολικής Αττικής Παπαλεξόπουλος Παναγιώτης, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διδάσκων Παν/μίου Λευκωσίας, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Λακωνίας, ΠΕ 04.01 ΕΑΕ Βερέβη Άλκηστις, Ερευνήτρια Α' βαθμίδας, Κέντρο Ερεύνης της Ελληνικής Κοινωνίας, Ακαδημία Αθηνών Εξ αποστάσεως</p> <p>Ηλεκτρεγερτική δύναμη E, εσωτερική αντίσταση r και χαρακτηριστική καμπύλη ηλεκτρικής πηγής συνεχούς τάσης Ψαλίδας Αργύρης, Ph.D., M.Ed, ΠΕ04.01, ΓΕ.Λ. Φυλής – Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Αθανασοπούλου Άννα, M. Sc., ΠΕ04.01, ΓΕ.Λ. Ζεφυρίου</p> <p>Η χρήση προσομοιωμάτων (scientific physical exhibition models) στο μάθημα της Γεωλογίας-Γεωγραφίας Κοντάκου Διονυσία, Msc, εκπαιδευτικός ΠΕ04.05 -Φυσικών/Γεωλόγος,5ο Γυμνάσιο Περιστερίου-εκπαιδευτικός</p> <p>Καινοτομίες-αλλαγές των νέων προγραμμάτων σπουδών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και εστίαση στην αξιολόγηση του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος Λαμπρόπουλος Αντώνιος, Δάσκαλος-Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Αγκαιριάς Πάρου Εξ αποστάσεως</p> <p>Η Διερεύνηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος της Χημείας των Β' και Γ' τάξεων Γυμνασίου Καφετζόπουλος Κωνσταντίνος, Δρ. Χημικός, ΠΕ 04, 3ο ΠΕΚΕΣ Κορδάτος Κωνσταντίνος, Δρ. Χημικός, Καθηγητής ΕΜΠ Ζήκος Νικόλαος, Δρ. Χημικός, εκπαιδευτικός ΠΕ04, Ζάννειο Πρότυπο Γυμνάσιο Πειραιά</p> <p>Αξιολόγηση για τη μάθηση: Η αξία της στο σύγχρονο διδακτικό-μαθησιακό περιβάλλον και ενδεικτικά παραδείγματα με έμφαση στα μαθήματα Φυσικών Επιστημών. Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ04, 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Εξ αποστάσεως</p>

3η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <http://minedu-secondary.webex.com/meet/csegoun>

16:30

6η Συνεδρία

Προεδρείο : **Θεολογής Ευάγγελος**, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
Δεκατρή Ιωάννα, Μ.Εδ., Υπ. Δρ. Διδακτικής ΑΕΓΓ Φιλοσοφικής ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΔΔΕ Γ' Αθήνας, Εκπαιδευτικός ΠΕ02

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας Γ' Λυκείου (Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών) : ένα διδακτικό σενάριο από το Εργαστήριο της Ιστορίας

*Μαστραπάς Αντώνης, δ.φ. Σύμβουλος Α' του ΙΕΠ
Εξ αποστάσεως*

Καινοτόμες διδακτικές στα Αναλυτικά Προγράμματα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του Γυμνασίου

Λιάπη Ευαγγελία, ΜΑ, ΜSc, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Η δοκιμή και η δοκιμασία του λογοτεχνικού κειμένου

*Δήμου Ευσταθία, ΠΕ 02, Μουσικό Λύκειο Παλλήνης
Εξ αποστάσεως*

Οι δεξιότητες διαχείρισης επιχειρημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών 2021 του μαθήματος της Φιλοσοφίας της Β' τάξης Γενικού Λυκείου

*Μαργέλη Ιωάννα, ΜSc, Διευθύντρια στο 2ο Γενικό Λύκειο Αγίου Δημητρίου
Εξ αποστάσεως*

Σπίτι- Πόλη- Πλανήτης, Ένας τόπος για να ζούμε: ουτοπία ή δυστοπία

Χρηστίδη Τίνα, Υποψήφια Διδάκτωρ Διδακτικής Λογοτεχνίας Παιδαγωγικού Τμήματος ΕΚΠΑ, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Το πολιτισμικό «παλίμψηστο» των ομηρικών επών μέσα από τη συνομιλία κειμενικών και αγγειογραφικών αναπαραστάσεων ταφικών εθίμων. Μια διδακτική πρόταση με αφορμή τα νέα ΠΣ ΑΕΓ Γυμνασίου.

Δεκατρή Ιωάννα, Μ.Εδ., Υπ. Δρ Διδακτικής ΑΕΓΓ Φιλοσοφικής ΕΚΠΑ, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΔΔΕ Γ' Αθήνας, Εκπαιδευτικός ΠΕ02

Η διδασκαλία της γραμματικής στην επικοινωνιακή προσέγγιση: μελέτη περίπτωσης σε μαθητές Γ' Γυμνασίου

Αλεβίζου Παναγιώτα, Διδάκτωρ Διδακτικής Ε.Κ.Π.Α., Φιλολόγος στο 2ο Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης Αττικής

Η θέση της διαθεματικότητας και διεπιστημονικότητας στα νέα Προγράμματα Σπουδών της Ιστορίας (Δημοτικό) με όχημα την ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων

*Καραγιάννη Ελένη, Διδάκτορας ΕΚΠΑ, εκπαιδευτικός ΠΕ70-Δασκάλων
Εξ αποστάσεως*

«Χορεύοντας» στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, μια διδακτική πρόταση

Ρουμπής Νίκος, ΠΕ02 Φιλολόγος, Καθηγητής Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας & Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Καραδημητρίου Αχιλλέας, Δημοσιογράφος- Επικοινωνιολόγος,Επιστημονικός Συνεργάτης Πανεπιστημίου Αθηνών, Σχολή Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
Μπρεντάνου Κατερίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ 02, στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου II Εξ αποστάσεως

Ακούγοντας στίχους του Καρυωτάκη
Μαθιουδάκη Καλλιόπη, MSc Ρητορική , εκπαιδευτικός ΠΕ02

Η έννοια του χρέους στον Καβάφη: Φωτίζοντας τη στωική του θεώρηση μέσω ενός διδακτικού σεναρίου
Ρεντίφης Γεράσιμος, εκπαιδευτικός ΠΕ02 στο 8ο Γυμνάσιο Αχαρνών
Καρακατσάνη Ελένη, εκπαιδευτικός ΠΕ02 στο 2ο Γυμνάσιο Κερατσινίου
Εξ αποστάσεως

Η διδασκαλία της Παιδαγωγικής του Νεοελληνικού Διαφωτισμού και της επιρροής του από τον Γερμανικό Διαφωτισμό στο πλαίσιο της διαμόρφωσης των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών της Ιστορίας στην Γ' Γυμνασίου και την Γ' Λυκείου
Κουκουβίνου Χρ. Σοφία, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής και Επιστημών της Αγωγής, εκπαιδευτικός ΠΕ07

19:00

7η Συνεδρία

Προεδρείο : **Φουλίδη Ξανθίπη**, PhD, υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων, Διεύθυνσης Δ.Ε Δυτ. Αττικής
Λιάσκου Αικατερίνη, Διευθύντρια 1ου Ε.Κ. Δυτικής Αττικής

Η αναγκαία εννοιολογική ταξινόμηση των σχέσεων και του περιεχομένου των μαθησιακών αντικειμένων των Τομέων και των Ειδικοτήτων της Ανώτερης Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που χρειάζεται για την επικαιροποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών

Κοτσιφάκος Δημήτριος, Post-Doc, PhD, MSc, ΠΕ 84, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Μια νέα προσέγγιση για τα Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών και την εφαρμογή τους στον Μηχανολογικό Τομέα και ειδικότερα την ειδικότητα «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού» της Γ Τάξης ΕΠΑΛ

Κοράκης Κωνσταντίνος, Msc, εκπαιδευτικός ΠΕ82
Εξ αποστάσεως

Η σχεδίαση με ηλεκτρονικό υπολογιστή στο αναλυτικό πρόγραμμα του Τομέα των Δομικών Έργων του ΕΠΑΛ Β' τάξη

Λιάσκου Αικατερίνη, Διευθύντρια 1ου Ε.Κ. Δυτικής Αττικής

Θεωρητική προσέγγιση διαμεσολάβησης των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία

Λουκά Χρυσούλα, Μ.Α, Γενικό Λύκειο Δροσιάς-Υποδιευθύντρια, εκπαιδευτικός ΠΕ 02
Εξ αποστάσεως

Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου
Παπαδοπούλου Αναστασία, Ph.D., Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

Ο προγραμματισμός και η ρομποτική στο Γυμνάσιο. Ένα ρεαλιστικό σενάριο μαθήματος. LED που ελέγχεται από μικροεπεξεργαστή Arduino.

Ντυμένος Αναστάσιος, εκπαιδευτικός ΠΕ86

Καραβλίδης Αλέξανδρος, εκπαιδευτικός ΠΕ88.01

Η προώθηση της κριτικής σκέψης στο Πρόγραμμα Σπουδών 2021 του μαθήματος της Πληροφορικής των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων Γενικού Λυκείου

Οικονομίδης Ιωάννης, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Διευθυντής στο 2ο Εργαστηριακό Κέντρο Δ΄ Αθήνας

Σοφianoπούλου Χρύσα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Εξ αποστάσεως

Η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας στις υπηρεσίες διαδικτύου και τις ΤΠΕ στη μετά covid εποχή.

Κατσάνος Πολυχρόνης, ΜEd, εκπαιδευτικός ΠΕ86, Α/Θμια Εκπαίδευση

4η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <https://minedu-secondary.webex.com/meet/katsamagos>

16:30

8η Συνεδρία

Προεδρείο : **Σεγκουνάς Χρήστος**, MSc, Δ/ντής 4^{ου} Γυμνασίου Ελευσίνας

Θεολογής Ευάγγελος, Σύμβουλος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της ΔΔΕ Δυτ. Αττικής

Μεταβάσεις μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα

Ευαγγελινός Μάριος, Εκπαιδευτικός ΠΕ07

Σενάριο διαφοροποίησης της διδασκαλίας του ποιήματος *Kuro Sivo* σε τάξη που φοιτά μαθητής με διάγνωση συνδρόμου Asperger

Παπαδημητρίου Βασίλειος, ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Εξ αποστάσεως

Δοκιμές, πλάνες και διαπιστώσεις κατά την εφαρμογή του Προγράμματος Σπουδών: η διαχείριση μιας αποτυχίας

Παπαμανώλη Ελευθερία,, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Εσπερινό Γυμνάσιο Λαυρίου με ΛΤ

Road Trip Αλεξάνδρεια-Καλαμάτα με δυο παπούτσια πάνινα

Γιάντσιου Ευαγγελία , εκπαιδευτικός ΠΕ 03 στο Ε.Ε.Ε.Κ Πειραιά

Καρατζαφέρη Αναστασία, εκπαιδευτικός ΠΕ 89.01 στο Ε.Ε.Ε.Κ Καλλιθέας

Αργυρίου Κωνσταντίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ 78 Κοινωνικής Επαγγελματικής Αγωγής, στο Ε.Ε.Ε.Κ Κατερίνης

Γεωγραφία ΣΤ΄ Δημοτικού με τη χρήση QR Codes και επαυξημένης πραγματικότητας (Ε.Π.): «Το ηλιακό μας σύστημα: Αstro-ερευνητές

Αθανασάκου Πηνελόπη, εκπαιδευτικός ΠΕ86

Εξ αποστάσεως

Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ χαρακτηριστικά ομάδας- εμπόδια – δυσλειτουργίες στη μάθηση

Λιόνας Αθανάσιος, Διευθυντής Γ.Ε.Λ., Παραλίας, εκπαιδευτικός ΠΕ11

Εξ αποστάσεως

Μια νέα σχολική εμπειρία- Το δικαίωμα στην εκπαίδευση

Σουρίδη Παναγιώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, ΜSc και ΜΑ

Η πολιτειακή παιδεία στο μεταίχμιο. Ιδεολογία και πολιτικά κίνητρα μέσα από τη διάρθρωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Η περίπτωση της πολιτειακής παιδείας : Από τον εξοβελισμό των κοινωνικών επιστημών στο Γενικό Λύκειο στο νέο πρόγραμμα σπουδών της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής του Γυμνασίου

Ανδρικοπούλου Χριστίνα ΜSc, Επιμορφώτρια Β' στα νέα προγράμματα σπουδών ΙΕΠ, εκπαιδευτικός ΠΕ78, Νομικός, Υποδιευθύντρια Γυμνασίου

Η πολιτειακή παιδεία σε περιπέτειες...

Κεραμάρη Αρετή- Ελένη, Πολιτικός επιστήμων-διεθνολόγος-διερμηνέας-μεταφράστρια- Ε78, ΠΕ05, Καθηγήτρια Διαπολιτισμικών Σχολείων

Ιδεολογικό πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων από τη δεκαετία 1950 έως το 1992 : κυρίαρχα ιδεολογικά προτάγματα και λόγος περί έθνους

Μάστορη Βασιλική, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής Ε.Κ.Π.Α., εκπαιδευτικός Π.Ε. 70 Ελληνικό Σχολείο «Αθηνά» Βουκουρεστίου
Εξ αποστάσεως

Αξιολόγηση Αναλυτικών Προγραμμάτων στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Λυκείου

Παπαδοπούλου Αναστασία, Ph.D., Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

Η ετερότητα και η αξία της ειρήνης στα σχολικά εγχειρίδια Γλώσσας του Δημοτικού από τη Δεκαετία του 1980 έως το 2022

Γρηγορίου Νίκη, Διευθύντρια στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα

Αναλυτικά προγράμματα γλώσσας, εκπαιδευτικοί και γλωσσική πολιτική

Δρ. Μακρογιάννη Τσαμπίκα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου
Εξ αποστάσεως

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Συνέδριο: «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 Δεκεμβρίου 2022

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ελευσίνας

Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ελευσίνας

1^η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <https://minedu-secondary.webex.com/meet/xfoulidi>

<p>14:00</p>	<p>9η Συνεδρία Προεδρείο: Κανέλλη Δάφνη, MSc, Ιστορία της φιλοσοφίας, Υποδιευθύντρια 1ου Γυμνασίου Ασπροπύργου Μποζίνης Νίκος, Δρ. Ιστορίας, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής</p>
	<p>Ψηφιακές δυνατότητες: περισσότερη συνέπεια ή περισσότερη ελευθερία; <i>Μποζίνης Νίκος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων, Δρ. Σύγχρονης Ιστορίας</i></p> <p>Το νέο πρόγραμμα σπουδών για τα Αρχαία Ελληνικά του Λυκείου. Διδακτικές αρχές και διδακτική πράξη. Η εμπειρία από το πρώτο έτος της πιλοτικής Εφαρμογής <i>Παπατσιμπας Γ.Ε., εκπαιδευτικός ΠΕ02, Εκπονητής προγραμμάτων σπουδών</i></p> <p>Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Ιστορία <i>Κανέλλη Δάφνη, MSc, Ιστορία της φιλοσοφίας, Υποδιευθύντρια 1ου Γυμνασίου Ασπροπύργου</i> <i>Φουλίδη Ξανθίπη, Ph.D., υπεύθυνη πολιτιστικών θεμάτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής</i></p> <p>Η «Φιλοσοφία» αλλιώς <i>Παπαντωνίου Ελένη, Σ.Ε.Ε. ΠΕ02 - Φιλολόγων ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεά Ελλάδα</i> <i>εξ αποστάσεως</i></p> <p>Έλα να παίξουμε μια παρτίδα σκάκι". Μία πρόταση διακειμενικής και διακαλλιτεχνικής προσέγγισης δύο ποιημάτων των Μ. Αναγνωστάκη και Χ. Κουτσουμπέλη. <i>Παντίδου Γεωργία , Ph.D., M.Ed., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΕ02</i> <i>εξ αποστάσεως</i></p> <p>Σtereότυπα...από κούνια: εκπαιδευτικό σενάριο για τη δημιουργία στερεοτυπικών αντιλήψεων, σύμφωνα με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα στο πλαίσιο της νεοελληνικής γλώσσας <i>Κατσούλη Γεωργία, εκπαιδευτικός ΠΕ02, πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης</i> <i>Τσατσαρλή Αικατερίνη, εκπαιδευτικός ΠΕ02, πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης</i></p>
<p>15:30</p>	<p>10η Συνεδρία Προεδρείο : Θεολογής Ευάγγελος, Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΔΔΕ Δυτικής Αττικής</p> <p>Τσούτσουβα Μαρία, Δρ. Ανθρωπιστικών Σπουδών, Σ. Ε. Έ. ΠΕ70- 3ο ΠΕΚΕΣ Αττική</p>
	<p>Τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας για την παραγωγή γραπτού λόγου στο πλαίσιο του νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη Γλώσσα (Δημοτικό) <i>Τσούτσουβα Μαρία, Δρ. Ανθρωπιστικών Σπουδών, Σ. Ε. Έ. ΠΕ70- 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής</i></p> <p>Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και η Αξιολόγηση ως βασικός πυλώνας του γλωσσικού μαθήματος <i>Τρυφιάτης Γιάννης, Δρ. Διδακτικής, Κολλέγιο Αθηνών, Εκπαιδευτικός ΠΕ70</i> <i>Ζώσης Βασίλης, Σχολή Μωραΐτη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70</i></p> <p>Η ενίσχυση της αναγνωστικής κατανόησης με την αξιοποίηση τεχνικών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα νέα Προγράμματα Σπουδών <i>Κρόκου Ζωή - Σ.Ε.Ε., ΠΕ 70 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής</i> <i>Κωνσταντοπούλου Δέσποινα, Διευθύντρια 4ου Δημοτικού Σχολείου Καισαριανής</i></p> <p>Διδασκαλία φυσικών επιστημών. Οι μαθητές/τριες γίνονται δάσκαλοι</p>

*Κολιός Ε. Νικόλαος, εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο Δημοτικό σχολείο Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων
Παπαβασιλείου Ανθή, εκπαιδευτικός ΠΕ86, στο Δημοτικό σχολείο Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων
Καραγκιόζη Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο Δημοτικό σχολείο Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων*

Διερευνώντας την αναγκαιότητα εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών μεθόδων στα Αναλυτικά Προγράμματα της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

*Λεκάτη Ελένη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Άργους
Εξ αποστάσεως*

Η ένταξη του χορού, ως μέσο συμπερίληψης, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

*Λεκάτη Ελένη, εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο 6^ο Δημοτικό Σχολείο Άργους
Εξ αποστάσεως*

Μαθηματικές και κοινωνικο-πολιτισμικές-συναισθηματικές πρακτικές στα νέα Προγράμματα Σπουδών – Διδακτικό Σενάριο (Στ' τάξη)

Καλύβα Αικατερίνη, εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο 1^ο Δ.Σ. Αγίων Θεοδώρων Κορινθίας

Διαφοροποιημένη διδασκαλία – Διδακτικό σενάριο (Διδασκαλία Γλωσσικού Μαθήματος Στ')

Καλύβα Αικατερίνη, εκπαιδευτικός ΠΕ70, στο 1^ο Δ.Σ. Αγίων Θεοδώρων Κορινθίας

Συμβαδίζοντας με τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα. Μελέτη Περιβάλλοντος Β' Δημοτικού. Είδη φυτών.

Γεωργαλλή Αντωνία, Ms Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Ξυλοκέρizas, ΠΕ 70

Η καλλιέργεια της θρησκευτικής ταυτότητας στο πρόγραμμα σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση (2021)

*Λυτσιούση Στυλιανή, PostDoc Ερευνήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ΠΕ60
Σούνογλου Μαρίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Εξ αποστάσεως*

Το θρησκευτικό στοιχείο στα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας (1950-1982)

*Κόκκορης Χρήστος, Υποψήφιος Διδάκτορας, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Κουτσουπιάς Νικόλαος, αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Βασιλειάδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Σεραφείμ Παύλος, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Εξ αποστάσεως*

Στην τροχιά ανάπτυξης της κλασματικής μονάδας. Μελέτη περίπτωσης στην Α/θμια

Γκιόκα Αναστασία, Ms Συμβουλευτικής-Λογοθεραπείας, ΕΚΠΑ, Ms Κοινωνική Ψυχολογία των Συγκρούσεων, Πάντειο Πανεπιστήμιο, εκπαιδευτικός ΠΕ70

Η αντίληψη των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία και το Αναλυτικό Πρόγραμμα στο γλωσσικό μάθημα

*Γκατζώλη Βαλασία,, Υποψήφια διδάκτορας Α.Π.Θ., MSc (Διδασκαλία Ν.Ε.), εκπαιδευτικός ΠΕ 70
Εξ αποστάσεως*

Διδακτικό σενάριο σχετικό με το Αναλυτικό πρόγραμμα Σπουδών για την Ιστορία της Στ' Δημοτικού Σχολείου

	<p><i>Πανταζή Σοφία, εκπαιδευτικός ΠΕ70</i></p> <p>Ο Ηρακλής, ο ήρωας μέσα μας <i>Ορφανίδου Θεοπούλα, εκπαιδευτικός ΠΕ70</i></p> <p>Η θέση των ΤΠΕ στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου – Αλλαγές και σύνδεση με την εκπαιδευτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης <i>Βέρρα Μαριλίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ60, στο Νηπιαγωγείο Λυγιά Αιτωλ/νίας</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p> <p>Σύνδεση του Αναλυτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου με την παιδαγωγική του παιχνιδιού <i>Σιαμαντά Βασιλική, εκπαιδευτικός ΠΕ60, Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών</i> <i>Πούλλου Βασιλική, MSc, εκπαιδευτικός ΠΕ60 Νηπιαγωγός</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p>
19:00	<p>11^η Συνεδρία Προεδρείο : Στράντζιας Μιχάλης, εκπαιδευτικός ΠΕ84, 7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου Φλούδα Δήμητρα, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, Μουσικής ΜΑ Ακουστικού Σχεδιασμού και Ψηφιακού Ήχου, στο 3ο Γυμνάσιο Ελευσίνας</p>
	<p>Συγκριτική μελέτη των Αναλυτικών Προγραμμάτων Μουσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των χωρών Ελλάδας, Αγγλίας, Σουηδίας <i>Γιαννακοπούλου Γεωργία, PhD, εκπαιδευτικός ΠΕ70 στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας ΕΚΠΑ, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, MSc, Παν/μιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής.</i></p> <p>(Πιλοτικό) πρόγραμμα σπουδών Μουσικής Γυμνασίου. Από το σχεδιασμό στην εφαρμογή... Λίγες σκέψεις... <i>Καρούμπαλη Ευγενία, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 Μουσικής Επιστήμης, στο Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών</i></p> <p>Η δημοφιλής μουσική και τα σύγχρονα δημοφιλή τραγούδια στο (Πιλοτικό) Πρόγραμμα Σπουδών Μουσικής Γυμνασίου. Το παράδειγμα του τραγουδιού Bones. <i>Καρούμπαλη Ευγενία, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 Μουσικής Επιστήμης στο Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών</i></p> <p>Πρακτικές διαδραστικής διδασκαλίας των ιδιοτήτων του ήχου <i>Φλούδα Δήμητρα, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, στο 3^ο Γυμνάσιο Ελευσίνας</i></p> <p>Η Θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης: Διδακτική Εφαρμογή σύμφωνα με το ΠΣ της Μουσικής του Γυμνασίου <i>Κουλουριώτου Ευαγγελία, Med, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01, Διευθύντρια στο 1ο Γυμνάσιο Μεγάρων</i></p> <p>Το Θέατρο και οι Τέχνες στην εκμάθηση των Ξένων Γλωσσών <i>Χάντζου Ελένη, Εκπαιδευτικός ΠΕ05, ΠΕ91, Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών, τ. Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p>
<p>2^η ΑΙΘΟΥΣΑ</p> <p>Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης στο https://minedu-secondary.webex.com/meet/etheolog</p>	
14:00	12 ^η Συνεδρία

Προεδρείο : **Κατσαμάγκος Αντώνης, MSc**, Διευθυντής του 2^{ου} Γυμνασίου Άνω Λιοσίων
Στράντζιας Μιχάλης, εκπαιδευτικός ΠΕ84, 7ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου

Δράσεις των ΕΚΦΕ Γ' Αθήνας που υποστηρίζουν τα Προγράμματα Σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες
Φιλιόγλου Μιχαήλ, Βιολόγος MSc, Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Αιγάλεω
Γεωργόπουλος Χρήστος, Φυσικός MSc, Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Αγ. Αναργύρων
Καφετζόπουλος Κωνσταντίνος, Χημικός Ph.D., ΣΕΕ ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών, 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής
Δημητρίου Λουίζα, Φυσικός MSc, Συνεργάτης ΕΚΦΕ Αιγάλεω

Διαθεματική διδακτική προσέγγιση βασισμένη στην μέθοδο CLIL στα μαθήματα της Γλώσσας και της Βιολογίας Α' Λυκείου

Ταλιούρη Ειρήνη, PhD, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04
Γιαννακέα Αργυρώ, Msc, εκπαιδευτικός ΠΕ02,
Εξ αποστάσεως

Η Γνώση Παιδαγωγικού Περιεχομένου (ΓΠΠ) ως οργανωτής διδακτικής ακολουθίας

Στασινάκης Κ. Παναγιώτης, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04 στο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Αμπελοκήπων – Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας

Εμπλουτισμένη πρόταση διδακτικού σεναρίου του Ευκαρυωτικού ζωικού και φυτικού κυττάρου

Ταλιούρη Ειρήνη, PhD, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04,
Γιαννακέα Αργυρώ, Msc, εκπαιδευτικός ΠΕ02
Εξ αποστάσεως

Αντιλήψεις των Σχολικών Συμβούλων και καθηγητών Φυσικής Αγωγής για τα προγράμματα και τη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού : τα αποτελέσματα μιας έρευνας

Φλουρής Στυλιανός, Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός, Φ.Α. Υποψήφιος Δρ. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο & Ζμπάινος Δημήτρης, Αν. Καθηγητής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Μία συμπεριληπτική δραστηριότητα STEM για τη δυσχρωματοψία

Παναγιώτης Αάζος, εκπαιδευτικός ΠΕ04.01
Στασινάκης Κ. Παναγιώτης, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04 στο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Αμπελοκήπων – Δ.Δ.Ε Α' Αθήνας

Η φυσική επιστήμη στη σχολική εκδοχή της στα νέα προγράμματα σπουδών Λυκείου

Πολυζώης Γιώργος, Δρ. Διδακτικής και Ιστορίας της Φυσικής, Αξιολογητής, Εκπαιδευτής και Επιμορφωτής Α' στο νέο ΠΣ Φυσικής Λυκείου, ΜΕΔ, εκπαιδευτική ηγεσία εκπαιδευτικός ΠΕ04, στο Καλλιτεχνικό σχολείο Περιστερίου
Κατέρης Αλέξανδρος, Ph.D, MEDICAL PHYSICS, MSc, Αξιολογητής, Εκπαιδευτής και Επιμορφωτής Α' στο νέο ΠΣ Φυσικής Λυκείου, εκπαιδευτικός ΠΕ04-01, στο 2^ο πρότυπο ΓΕΛ Αθηνών

Εμπλουτισμένη πρόταση διδακτικού σεναρίου για τα Συστήματα οργάνων και τα όργανα του οργανισμού μας στην Βιολογία Α Λυκείου.

Ταλιούρη Ειρήνη, PhD εκπαιδευτικός ΠΕ04.04
Γιαννακέα Αργυρώ, Msc εκπαιδευτικός, ΠΕ02
Εξ αποστάσεως

Διδακτικό Σενάριο "Ψηφιακά Κουνέλια"

Γιώτη Αικατερίνη, PhD, M.Sc, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04, στο 2^ο Πρότυπο Λύκειο Αθήνας
Στασινάκης Παναγιώτης PhD, M.Sc, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04 στο ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων

Decentring mathematics curriculum for culturally responsive teaching: Learning opportunities offered to

mathematics teachers while researching for a rhizocurrere

Κυριακόπουλος Γεώργιος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Εξ αποστάσεως

Από τον Hooke και τον Savart στον 21^ο αιώνα μέσω της 3d εκτύπωσης

Λάζος Παναγιώτης (Τάκης), εκπαιδευτικός ΠΕ04.01, στο ΕΚΦΕ Ηλιούπολης

Σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων στο μάθημα της φυσικής για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ειδικής αγωγής με την αξιοποίηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας: μέθοδοι και τεχνικές

Μαραζάκη Παναγιούλα, M.Sc, εκπαιδευτικός ΠΕ 04.01 στο ΕΑΕ Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο
Ελευσίνας

Οικονόμου Μαρία, ΠΕ 23, στο ΕΕΕΕΚ Ελευσίνας

Η ψυχοπαιδαγωγική διάσταση μιας σχολικής γιορτής για τους μαθητές/τριες με κινητική αναπηρία: από την εκπαιδευτική πράξη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ)

Παναγιωτάκου Σταυρούλα, εκπαιδευτικός ΠΕ70 στο Ειδικό Σχολείο Εγκεφαλικής Παράλυσης

Γκούμα Κορίνα, εκπαιδευτικός Ε91.01 στο Ειδικό Σχολείο Εγκεφαλικής Παράλυσης

Εξ αποστάσεως

3^η ΑΙΘΟΥΣΑ

Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης
στο <http://minedu-secondary.webex.com/meet/csegoun>

14:00

13^η Συνεδρία

Προεδρείο : Τζώρτζου Αλεξάνδρα, Υπεύθυνη Φυσικής Αγωγής ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
Βαρδαλάχου Ευαγγελία, PhD, M.Ed, ΠΕ86-Πληροφορικής, στο Γυμνάσιο Φυλής

Υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών μέσω της Φυσικής Αγωγής. Πρότυπο σενάριο

Τάμπαλης Κωνσταντίνος, ΠΕ11-ΣΕΕ

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες και η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού για το Λύκειο

Αρμενάκα Βασιλική,, Διευθύντρια ΓΕΛ Ζεφυρίου, εκπαιδευτικός ΠΕ07

Ψηφιακά Παιδαγωγικά Διαθεματικά Σενάρια για τη διδασκαλία

Κανακίδου Αργυρώ, εκπαιδευτικός ΠΕ05, στο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ίου - Βαλέττειο

Εξ αποστάσεως

Διεθνή Προγράμματα Αξιολόγησης και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Μαθηματικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Βλάχου Ρόζα, Ε.Δι.Π. Εφαρμοσμένης Διδακτικής των Μαθηματικών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Ρεμόνδου Δήμητρα, εκπαιδευτικός ΠΕ03

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών “Γερμανικά (Λύκειο)” ως μαθητοκεντρική προσέγγιση

Ζέππος Δημήτριος, Δρ., ΕΕΠ, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Σπουδών, Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Επόπτης ΠΣ Γερμανικά (Λύκειο)

Λαϊνά Μαρία, MA, Med, Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων, Εμπειρογνώμονας εκπόνησης ΠΣ Γερμανικά (Λύκειο)
Παπαδημητρίου Σουλτάνα, Med, Διευθύντρια 4^{ου} Γυμνασίου Πτολεμαΐδας, πρ. Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής,
Εμπειρογνώμονας εκπόνησης ΠΣ Γερμανικά (Λύκειο)

Εμπλουτίζοντας τα Αναλυτικά Προγράμματα με το διάλογο Τέχνης και Αγγλικής ως Lingua Franca: Οι μαθητές ως διαμεσολαβητές μιας δια-σημειωτικής διαδικασίας

Κάλφογλου Χριστίνα, Δρ. ΠΕ06, Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων, Ε.Α.Π.
Πολυμέρης Σπύρος, Ε.ΔΙ.Π., Πάντειο Πανεπιστήμιο

Τα Αναλυτικά Προγράμματα Γαλλικής Γλώσσας στο κοινωνικά και πολιτιστικά μεταβαλλόμενο περιβάλλον του 21^{ου} αιώνα

Χάντζου Ελένη, εκπαιδευτικός ΠΕ05 και ΠΕ91 Θεατρικών Σπουδών Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών Εξ αποστάσεως

Μπάουχαους: μια διαθεματική προσέγγιση σύμφωνα το ΠΣ της Γερμανικής Γλώσσα

Λυμπεροπούλου Σοφία, εκπαιδευτικός ΠΕ07, στο Pierce – American College of Greece
Κώνστα Τζωρτζίνα (Γεωργία), εκπαιδευτικός Θεατρικής Τέχνης, στο Pierce – American College of Greece
Εξ αποστάσεως

Τα Αναλυτικά Προγράμματα των μαθημάτων τέχνης της Ελλάδας και της Κύπρου

Πουλοπούλου Βασιλική, εκπαιδευτικός ΠΕ 89.01 Καλλιτεχνικών Σπουδών στη ΔΔΕ Α΄ Αθήνας
Εξ αποστάσεως

Παιδαγωγικές Πρακτικές στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Αγγλικής και Γαλλικής την περίοδο 1867-2016: Μία ιστορική αναδρομή

Βοϊδάκου Ειρήνη, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ/ Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών ΕΚΠΑ/ Εκπαιδευτικός, ΠΕ02, ΠΕ05, στο 1^ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου
Εξ αποστάσεως

Σύγκριση Αναλυτικών Προγραμμάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδας και Αγγλίας ως προς τη Λογοτεχνία

Μπουμποδήμου Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ60

Τα Αναλυτικά Προγράμματα των κοινωνικών επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το 1982 έως το 2004: σκοπός, μέθοδος και τα γενικότερα συμπεράσματα της έρευνας

Φραγκουλίδου Παναγιώτα, ΠΕ78 εκπαιδευτικός 3^ο ΓΕΛ Γλυφάδας
Εξ αποστάσεως

Η διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου Προγραμματισμός στην Α τάξη Γυμνασίου με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού ισότοπου Hour of Code.

Παντελίδου Δόμνα, εκπαιδευτικός ΠΕ86
Εξ αποστάσεως

Το κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα και η εφαρμογή του σε μια εκπαιδευτική μονάδα

Παντελίδου Ανδρονίκη, εκπαιδευτικός ΠΕ70 πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Εξ αποστάσεως

Διδασκαλία φυσικών επιστημών. οι μαθητές/τριες γίνονται δάσκαλοι

Νικόλαος Κολιός, εκπαιδευτικός ΠΕ70 στο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων
Παπαβασιλείου Ανθή, εκπαιδευτικός, ΠΕ86 ΔΣ Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων
Καραγκιόζη Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Δημοτικό σχολείο Μεταμόρφωσης Ιωαννίνων

	<p style="text-align: center;">4^η ΑΙΘΟΥΣΑ</p> <p style="text-align: center;">Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης στο https://minedu-secondary.webex.com/meet/katsamagos</p>
14:00	<p>14^η Συνεδρία Προεδρείο : Σουρίδη Παναγιώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ02, MSC, MA Παπαπανούση Χριστίνα, Msc, ΔΔΕ Δυτικής Αττικής</p>
	<p>Η διδασκαλία εννοιών της φυσικής σε μαθητές Επαγγελματικού Λυκείου μέσα από τη διδακτική προσέγγιση του τεχνικού σχεδιασμού : Το παράδειγμα του κεκλιμένου επιπέδου ως απλής μηχανής <i>Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος , εκπαιδευτικός ΠΕ82, στο 1^ο ΕΠΑ.Λ Κορυδαλλού</i></p> <p>Αξιοποιώντας τις ευφυείς τεχνολογίες στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων στην Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση <i>Κατσάνος Ιωάννης, Υποψήφιος Διδάκτορας, Γενικό Τμήμα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Εκπαιδευτικός, 1ο ΕΠΑΛ Ιστιαίας</i> <i>Τριανταφύλλου Χρυσανγή, Τμήμα Μαθηματικών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> <i>Ασημάκης Νικόλαος , Τμήμα Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p> <p>Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών τεχνολογίας: θεωρητικές προσεγγίσεις στην υποχρεωτική εκπαίδευση <i>Κατσάνος Ιωάννης, Υποψήφιος Διδάκτορας, Γενικό Τμήμα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Εκπαιδευτικός, 1ο ΕΠΑΛ Ιστιαίας</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p> <p>Αναλυτικό Πρόγραμμα Αργυροχρυσοχόας <i>Ζάγκα Σοφία, εκπαιδευτικός ΤΕ 01.25 Αργυροχρυσοχόας, στο 2^ο ΕΠΑΛ Αγίας Παρασκευής</i> <i>Εξ αποστάσεως</i></p> <p>Η ανάδειξη της κλασικής ναυτιλίας στο μάθημα ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ Ι της Β΄ τάξης ΕΠΑΛ ναυτικής κατεύθυνσης μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας <i>Αρβανίτη Σταματίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ 90</i> <i>Digital Resistance: ενίσχυση της ψηφιακής ιθαγένειας των μαθητών μέσω της διερεύνησης ψευδών ειδήσεων</i> <i>Σπήλιου Θωμάς, εκπαιδευτικός ΠΕ86 στο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού</i> <i>Καρακίτσιου Ελισάβετ, εκπαιδευτικός ΠΕ02 στο 1^ο ΓΕΛ Κορυδαλλού</i> <i>Σιέμπενου Ευτυχία, εκπαιδευτικός, ΠΕ89 στο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού</i></p> <p>Διαθεματική προσέγγιση των μαθημάτων Τεχνολογίας και Πληροφορικής της Γ΄ Γυμνασίου: Μια διδακτική πρόταση <i>Κυριάκη Αικατερίνη, εκπαιδευτικός ΠΕ86, ΠΕ80</i> <i>Κατσιρούμπα Παναγιώτα, εκπαιδευτικός ΠΕ81</i></p> <p>Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών της Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης στις Γραφικές Τέχνες <i>Παπαϊωάννου Βίκυ , υποψήφια Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και</i></p>

Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: το παράδειγμα ενός διδακτικού σεναρίου για το μάθημα της Πληροφορικής Βαρδαλάχου Ευαγγελία, PhD , M.Ed, εκπαιδευτικός ΠΕ86 στο Γυμνάσιο Φυλής

Τεχνητή Νοημοσύνη: Δημιουργία ενός εικονικού γραμματέα (ChatBot),

Κατιρτζόγλου Ερμιόνη, εκπαιδευτικός ΠΕ86 στο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού

Ασημακόπουλος Κωνσταντίνος, εκπαιδευτικός ΠΕ82 στο ΕΠΑΛ Κορυδαλλού

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη»

Καλαϊτζίδης Δημήτριος, ΠΕ04.05, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία στο 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

Γκότζος Δημήτριος, εκπαιδευτικός ΠΕ70

Κάτση Χριστίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ70

Νομικού Χριστίνα, εκπαιδευτικός ΠΕ 70

Παιδαγωγική αυτονομία του εκπαιδευτικού στα πλαίσια των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Σμαροπούλου Αικατερίνη, εκπαιδευτικός Π.Ε. 70, 71, 78, PhD Νομικής ΑΠΘ

Εξ αποστάσεως

16:30

15^η Συνεδρία

Προεδρείο : **Μιχαήλ Κωνσταντίνος**, MSc Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, εκπαιδευτικός ΠΕ80 στο Γενικό Λύκειο Μαγούλας

Φλούδα Δήμητρα, MA Ακουστικού Σχεδιασμού και Ψηφιακού Ήχου, εκπαιδευτικός ΠΕ79.01 στο 3^ο Γυμνάσιο Ελευσίνας

«Μετανάστευση»: Διδακτικό σενάριο στο πλαίσιο του μαθήματος «Πολιτική παιδεία» της Α΄ Λυκείου
Μιχαήλ Κωνσταντίνος, MSc Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, εκπαιδευτικός ΠΕ80 στο Γενικό Λύκειο Μαγούλας

Η συμβολή του λογοτεχνικού κειμένου στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των μαθητών για τα κοινωνικά προβλήματα

Αποστόλου Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ02 στο 1^ο ΕΠΑΛ Άνω Λιοσίων

Πρόγραμμα Σπουδών 2021: Γλώσσα και Ταυτότητα

Παπαλάμπρου Ευγενία, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 στην Πρωτοβάθμια Λιβαδειάς

Η κοσμικότητα στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια: ποιοι μετασχηματισμοί από την ένταξη του Κράτους στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα (1981)

Καλέση Δ. Ελένη, Δρ. Παιδαγωγικής & Φιλοσοφίας, Université Libre de Bruxelles, εκπαιδευτικός ΠΕ70 / Ερευνήτρια

Εξ αποστάσεως

Παιδεία, φιλικόια και η αρετή της ενσυναίσθησης μέσα από ένα παλιό κείμενο-μία διδακτική πρόταση

Τσίγκα Δήμητρα, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Φερεντίνου Αικατερίνη, εκπαιδευτικός ΠΕ02

Η διαπολιτισμική και αειφορική διάσταση του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας

*Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος, ΠΕ80, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό-Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Εξ αποστάσεως*

Αγχίνους μάθηση μέσω διαθεματικής οδήγησης έργου στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών

*Τρικάλης Κωνσταντίνος, Med Διδακτολογία, Μ.Α Εφαρμοσμένης Κλινικής Κοινωνιολογίας, ΠΕ03, ΠΕ86,
Τεχνική υποστήριξη/Μηχανοργάνωση ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΠΔΕ Κρήτης
Παπαδάκη Βιολέττα, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04, στο 5ο Γυμνάσιο Ηρακλείου
Εξ αποστάσεως*

Τα αναλυτικά προγράμματα της Φυσικής Αγωγής του Εσπερινού Γυμνασίου και Λυκείου

Τζώρτζου Αλεξάνδρα, Υπεύθυνη Φυσικής Αγωγής Δ.Δ.Ε Δυτικής Αττικής

Διατροφική εκπαίδευση στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης

*Τρικάλης Κωνσταντίνος, Med Διδακτολογία, ΜΑ Εφαρμοσμένης Κλινικής Κοινωνιολογίας, ΠΕ03, ΠΕ86,
Τεχνική υποστήριξη/Μηχανοργάνωση ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΠΔΕ Κρήτης
Παπαδάκη Βιολέττα, εκπαιδευτικός ΠΕ04.04, στο 5ο Γυμνάσιο Ηρακλείου
Εξ αποστάσεως*

Σημαντικές αλλαγές στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα προερχόμενες από την ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική

Ντόκου Χριστίνα, εκπαιδευτικός Π.Ε.70, Μ.Εδ.

Ιχνηλατώντας τη μάθηση της ΑΕΓΓ στο Νέο ΠΣ του Γυμνασίου μέσω μιας διδακτικής πρότασης

Κερά Ελευθερία, εκπαιδευτικός ΠΕ02, Διδάκτωρ Ε.Κ.Π.Α. Κλασικής Φιλολογίας

Αναλυτικά προγράμματα σπουδών στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Θερμού Ανδριάνα, εκπαιδευτικός ΠΕ78 Δ.Δ.Ε Δυτικής Αττικής

Αφίσα (Poster)

*Η κοινωνιογλωσσική κατάσταση των ελληνικών διαλέκτων της Κάτω Ιταλίας,
Σκλείδα Σοφία, Postdoc, Ph.D., MA, εκπαιδευτικός στο 2^ο Γυμνάσιο Άνω Λιόσιων*

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου θα λειτουργεί το χριστουγεννιάτικο BAZAR του ΕΕΕΕΚ Ελευσίνας με προϊόντα των εργαστηρίων του σχολείου.