

## Σχέδιο Προκήρυξης 5ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση δεν έχει σαν στόχο τον ανταγωνισμό των σχολείων για το ποια κατασκευή τρέχει πιο γρήγορα ή παλεύει και πηδάει πιο ψηλά. Είναι ένας εκπαιδευτικός διαγωνισμός που έχει σαν στόχο και το μοίρασμα και την επανάχρηση της γνώσης και **διεξάγεται διαδικτυακά**.

Η παρουσίαση των έργων των ομάδων συμπεριλαμβάνουν αναλυτικές οδηγίες κατασκευής, χρήσης και διδασκαλίας σε αποθετήριο στο github (<https://github.com/>) και παρουσίαση του έργου στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού (<https://openedtech.ellak.gr/>) για να μπορούν να είναι επαναχρησιμοποιήσιμα και προσβάσιμα μέσω διαδικτύου από άλλα σχολεία. Δεν απαιτείται από τις ομάδες των σχολείων η μετακίνηση ή η φυσική παρουσία των μαθητών και των εκπαιδευτικών για την επίδειξη ή την αξιολόγηση των έργων. Όλες οι διαδικασίες πραγματοποιούνται μέσω διαδικτυακών πλατφορμών. Ο διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος. Δεν υπάρχουν βραβεία που θα δοθούν ωστόσο θα ανακοινωθούν οι ομάδες που διακρίθηκαν.

Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε ομάδες μαθητών σχολείων της Προσχολικής, της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια και ΕΠΑΛ). Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση έχει ως στόχο την εισαγωγή στην εκπαίδευση υλικού και λογισμικού που ανοίγει ορίζοντες, ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα των μαθητών, δεν θέτει φραγμούς στην επινοητικότητα και την πρωτοβουλία τους, χωρίς να επιβάλλει σε μαθητές και τις οικογένειες τους τη χρήση συγκεκριμένων «κλειστών» προϊόντων.

Η χρήση των ανοιχτών τεχνολογιών στην εκπαίδευση έχει οφέλη για μαθητές, καθώς συμβάλλει στην παραγωγή καινοτομίας τόσο στα μέσα διδασκαλίας (ανοιχτό λογισμικό και υλικό, ανοιχτές τεχνολογίες ρομποτικής, μηχανικής, ανοιχτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο κ.λ.π.) όσο και στην διδακτική διαδικασία, ενώ βοηθάει στην ανάπτυξη της αλγοριθμικής και κριτικής σκέψης των μαθητών, στην αλλαγή της διδακτικής πρακτικής, της διαδικασίας μάθησης και της επικοινωνίας και την επιλογή σταδιοδρομίας.

Η χρήση ανοιχτών τεχνολογιών προσφέρει στον εκπαιδευτικό αλλά και στον μαθητή και φοιτητή τη δυνατότητα να γίνεται ενεργός συμμετοχος στη δημιουργία της γνώσης. Ταυτόχρονα, η χρήση και αξιοποίηση των ανοιχτών ψηφιακών πόρων και προτύπων, εντάσσει όσους συμμετέχουν (εκπαιδευτικούς, μαθητές, φοιτητές, στελέχη της ακαδημαϊκής - ερευνητικής κοινότητας, γονείς, κλπ.) σε μια ευρύτερη κοινότητα, με πρωταρχικό μέλημα την ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση, τη διάχυση κάθε νέας γνώσης, καλής πρακτικής και καινοτομίας και όχι στην προώθηση προϊόντων μαζικής κατανάλωσης συγκεκριμένων εταιρειών.

Με την καθημερινή χρήση ανοιχτού λογισμικού και υλικού αυξάνεται η τοπική τεχνογνωσία και ωφελείται η τοπική οικονομία παροχής υπηρεσιών.

Επιπρόσθετα: ο φορέας διοργάνωσης ΕΕΛΛΑΚ αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του Διαγωνισμού και διασφαλίζει τα προσωπικά δεδομένα και τα προσωπικά δικαιώματα των συμμετεχόντων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών είναι προαιρετική, ωστόσο απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων τους. Για τη δημοσίευση των έργων σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο θα ζητείται υπεύθυνη δήλωση από τον/την ασκούντα/ασκούσα την επιμέλεια του μαθητή ή της μαθήτριας ότι δέχεται να δημοσιευτεί το έργο του μαθητή ή της μαθήτριας σε ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσο.

Ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών — ΕΕΛΛΑΚ διευκρινίζει ότι δεν θα προκύψουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον Διαγωνισμό ή για άλλον και ότι η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

## **Θεματολογία**

Ο διαγωνισμός αφορά στη δημιουργία έργων (τεχνουργημάτων) με τη χρήση ανοιχτών τεχνολογιών υλικού και λογισμικού (Open Design, Open Software & Open Hardware), και την παραγωγή σχετικών ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων. Η θεματολογία μπορεί να περιλαμβάνει έργα αυτοματισμού, φωτισμού-ήχου, αισθητήρων-περιβάλλοντος, έξυπνα αντικείμενα, διατάξεις έγκαιρης ειδοποίησης, αυτόνομα οχήματα, κατασκευές που φοριούνται (wearables), εφαρμογές ψυχαγωγίας, υγείας-ευεξίας, εξοπλισμό εργαστηρίων, έργα εκπαιδευτικών χρήσεων και εκπαιδευτικών εφαρμογών και εφαρμογές IoT. (π.χ. Open source robotics, openrobothardware, κλπ).

## **Φάσεις του Διαγωνισμού**

### **1η Φάση του Διαγωνισμού – Φάση Σχεδίασης**

(Τελική ημερομηνία υποβολής 30 Ιανουαρίου 2023)

Σε αυτή τη φάση δεν απαιτείται κατασκευή, αλλά ο σχεδιασμός και η τεκμηρίωση της ιδέας σε λογαριασμό της ομάδας στο github. Τα σχολεία που θα συμμετάσχουν θα πρέπει να υποβάλλουν τις προτάσεις τους στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού μέχρι τις 30 Ιανουαρίου 2023. Στην συνέχεια, θα επιλεγθούν από την οργανωτική- επιστημονική επιτροπή τουλάχιστον οι 100 καλύτερες προτάσεις από όλες τις κατηγορίες του Διαγωνισμού (Δημοτικά- Γυμνάσια — Λύκεια — ΕΠΑΛ) στις οποίες θα χρηματοδοτηθεί ο εξοπλισμός από χορηγίες. (Ενδεικτικά ο εξοπλισμός μπορεί να είναι Arduino Uno, Raspberry Pi 3 Type B, beagleboard, Dwinguino ή όποια άλλη ανοιχτή τεχνολογία είναι αποδεκτή ως ισοδύναμη). Παραδείγματα προτάσεων για έργα που αφορούν όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης μπορείτε να δείτε στα <https://www.raspberrypi.org/education/>, <https://projects.raspberrypi.org/en/projects>, <https://www.arduino.cc/en/Projects>.

### **2η Φάση του Διαγωνισμού – Φάση Υλοποίησης**

(Ημερομηνία ολοκλήρωσης 31 Μαΐου 2023)

Σ' αυτήν την φάση οι ομάδες καλούνται να υλοποιήσουν τα έργα τους, να παράξουν ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό, να τεκμηριώσουν το έργο τους στο github και να δημιουργήσουν ένα μικρό βίντεο στο οποίο να εξηγούν το πώς υλοποίησαν το έργο τους. Η τεκμηρίωση, η παρουσίαση των βημάτων κατασκευής, η αναλυτική παρουσίαση όλων των υλικών που χρησιμοποιήθηκαν για το έργο και ο κώδικας θα πρέπει να ανέβουν σε αντίστοιχο αποθετήριο στο github μαζί με το βίντεο που θα παρουσιάζει και θα αιτιολογεί το έργο.

### **3η Φάση – Αξιολόγηση των καλύτερων έργων**

Η οργανωτική – επιστημονική επιτροπή ανακοινώνει τα έργα που πρώτευαν ανά κατηγορία.

### **Κριτήρια Αξιολόγησης Διαγωνισμού Ανοικτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση**

Για την α' φάση της αξιολόγησης (με απαραίτητο όρο το αποθετήριο στο github) οι προτάσεις των ομάδων θα αξιολογηθούν με τα παρακάτω κριτήρια:

1. Αν χρησιμοποιεί ανοιχτές τεχνολογίες
2. Συμβατότητα με τη θεματική του διαγωνισμού
3. Πρωτοτυπία ιδέας
4. Προτεινόμενο κόστος υλοποίησης.

Για τη β' Φάση Αξιολόγησης

1. Έρευνα
  - α. Μελέτη υπάρχουσας κατάστασης
  - β. Σαφής ορισμός προβλήματος – ανάγκης
2. Σχεδιασμός
  - α. Σαφής ορισμός προτεινόμενης λύσης
  - β. Πρωτοτυπία λύσης
  - γ. Κόστος (Το κόστος κατασκευής σε σχέση με τις λειτουργίες του έργου)
    - δ. Λίστα υλικών και εργαλείων
    - ε. Σχέδια (Μηχανισμοί και ηλεκτρονικά)
    - στ. Βασικός αλγόριθμος
3. Υλοποίηση
  - α. Αποτελεσματικότητα –αρτιότητα
  - β. Κατάλληλη χρήση υλικών
  - γ. Προγραμματισμός
4. Εκπαιδευτικό υλικό /περιεχόμενο/ παρουσίαση
  - α. Σελίδα github
  - β. Σελίδα robotics.ellak
  - γ. Βίντεο από μαθητές
  - δ. Φωτογραφίες από φάσεις κατασκευής
  - ε. Σχέδια μαθήματος / Φύλλα εργασίας / Παρουσιάσεις, Παραγωγή ενός σχέδιο ανοιχτού εκπαιδευτικού πόρου σύμφωνα με το OER Canvas / Εμπλουτισμός σχετικών άρθρων στην WIKIPEDIA
  - στ. Άδειες χρήσης, για άδειες λογισμικού και περιεχομένου δείτε εδώ.

### **Κανόνες του Διαγωνισμού**

Προκειμένου να είναι αποδεκτή μια υποψηφιότητα, πρέπει να πληροί τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Χρήση ανοιχτού υλικού (hardware). Τα σχέδια του υλικού θα πρέπει να ανέβουν στο github, με πλήρεις οδηγίες ώστε να μπορεί όποιος ενδιαφέρεται να τα αναπαραγάγει, για βελτίωση και περαιτέρω χρήση.


2. Χρήση ανοιχτού λογισμικού. Το λογισμικό θα πρέπει να ανέβει στο github, πλήρως τεκμηριωμένο, με πλήρεις οδηγίες ώστε να μπορεί όποιος ενδιαφέρεται να τον βελτιώσει και επαναχρησιμοποιήσει.
3. Παραγωγή ανοιχτού εκπαιδευτικού υλικού για επανάχρηση. Σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό θα πρέπει να συνταχθούν αναλυτικές οδηγίες για το πώς μπορεί να αναπαραχθεί το έργο από ένα άλλο σχολείο και η παραγωγή ενός σχεδίου ανοιχτού εκπαιδευτικού πόρου σύμφωνα με το OER Canvas.
4. Ο κώδικας που θα χρησιμοποιηθεί να διανέμεται με άδεια χρήσης ανοιχτού κώδικα.
5. Το εκπαιδευτικό υλικό και η τεκμηρίωση να διανέμεται με άδεια χρήσης CC-BY.
6. Πριμοδοτείται το χαμηλό κόστος κατασκευής και η χρήση ευρέως διαθέσιμων (όχι δυσέυρετων) υλικών.
7. Παρουσίαση και αιτιολόγηση της κατασκευής από τους μαθητές (με βίντεο).
8. Ο εξοπλισμός μπορεί να είναι Arduino Uno, Raspberry Pi 3 Type B, beagleboard, Dwengino και όποια άλλη ανοιχτή τεχνολογία είναι αποδεκτή ως ισοδύναμη.

Ο σχεδιασμός του διαγωνισμού προβλέπει την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων εφαρμογής του. Η αξιολόγηση διαγωνισμού γίνεται με τη μορφή:

Ερωτηματολόγιο προς τους/τις μαθητές/-ήτριες και προς τους/τις εκπαιδευτικούς

(<https://survey.ellak.gr/index.php?r=survey/index&sid=428819&lang=el%20> )

Στη διοργάνωση του διαγωνισμού συμμετέχουν οι εξής φορείς:

Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας & Έρευνας, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ίδρυμα Ωνάση, ΑΣΠΑΙΤΕ, Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πολυτεχνείο Κρήτης, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, Ίδρυμα Ευγενίδου, ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, GUnet, ΠΑΝΕΚΦΕ, η Περιφέρεια Ηπείρου, ΠΑΝΕΚΦΕ, Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας, Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος, η Ε.Π.Υ, Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STE(A) , Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής Βορείου Ελλάδος, Σύνδεσμος Εταιρειών Κινητών Εφαρμογών Ελλάδας (ΣΕΚΕΕ).

## **Οργανωτική Επιτροπή Πανελληνίου Διαγωνισμού στην Εκπαίδευση**

### **ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ**

- [Καραμπατζάκης Δημήτρης](#) – Τμήμα Πληροφορικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο, Καβάλα, Επ. Καθηγητής
- [Τσινάκος Αύγουστος](#) – Τμήμα Πληροφορικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο, Καβάλα, Καθηγητής
- Παπαδόπουλος Χαράλαμπος, Διευθυντής Διεύθυνσης Προγραμματισμού, Ανάπτυξης και Ψηφιακών Υπηρεσιών- Δήμος Καβάλας
- Μιχαηλίδης Γεώργιος – Δήμος Καβάλας

### **ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ**

- [Πολάτογλου Χαρίτων](#) – Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικής -Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

- [Τσιαστούδης Δημήτριος](#) – Γυμνάσιο – Λύκειο Κωφών Βαρήκων Θεσ/νίκης – Α.Π.Θ (Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας)
- [Αμανατίδης Νίκος](#): Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου – 3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας
- [Βολογιαννίδης Σταύρος](#), Διεθνές Πανεπιστήμιο, Σέρρες, Θεσσαλονίκη, Επ. Καθηγητής
- Δεληγιάννης Θανάσης – ΕΕΛΛΑΚ
- [Καλόμοιρος Ιωάννης](#) – Διεθνές Πανεπιστήμιο, Αν. Καθηγητής
- [Λεύκος Γιάννης](#), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Ε.Δι.Π
- [Μοσκοφίδης Αλέξανδρος](#) – Εκπαιδευτικός – Γιαννισιά Πέλλας
- [Τσιότσου Ροδούλα](#) – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Καθηγήτρια
- [Φαχαντίδης Νίκος](#) - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Αν. Καθηγητής

## **ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ**

- [Ζαραφίδης Χαράλαμπος](#) – ΠΕΚΤΠΕ Πτολεμαΐδας, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής
- Ζούζιος Δημήτριος – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- [Δασυγένης Μηνάς](#)— Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Επ. Καθηγητής
- Πλιάσιος Δημήτριος – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- [Μιχάλας Άγγελος](#) – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Καθηγητής
- [Τσιόπτσιας Ιωάννης](#) - 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΡΙΚΙΟΥ, Κοζάνη , ΤΠΕ
- [Αρβανιτάκης Γιάννης](#) - Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας, Εκπαιδευτικός
- [Δημήτριος Τζήμας](#) - Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Καστοριά

## **ΗΠΕΙΡΟΣ**

- [Κουράκος Μαυρομιχάλης Ευάγγελος](#) – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΔΙΠ
- [Σταμάτη Βασιλική](#) – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΔΙΠ
- [Πλησίτη Μαρίνα](#) – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΔΙΠ
- [Φωκά Αμαλία](#) – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επ. Καθηγήτρια

## **ΘΕΣΣΑΛΙΑ**

- [Τσαλαπάτας Σπύρος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- [Γιάννης Τσοκανάκης](#), -Διευθυντής του 1ου ΕΚ Βόλου.
- [Κούριας Σπύρος](#) — Τάλος — Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Μπαράς Γιάννης – Εκπαιδευτικός
- [Ξενάκης Απόστολος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επ. Καθηγητής
- [Πρώιας Γεώργιος](#) – Τάλος – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- [Σωτηρόπουλος Δημήτριος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## **ΙΟΝΙΟΙ ΝΗΣΟΙ**

- [Πολυκαλάς Σπύρος](#) – Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Καθηγητής
- Θεοτόκης Δημήτρης – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Κέρκυρα
- Γερολυμάτος Παναγιώτης – Εκπαιδευτικός, 4ο Λύκειο Κέρκυρας
- [Καπιδάκης Σαράντος](#) – Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Καθηγητής
- [Κωσταντίνος Χωριανόπουλος](#) – Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αν. Καθηγητής

## **ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ**

- [Κουστουμπάρδης Παναγιώτης](#) – Πανεπιστήμιο Πάτρας, ΕΔΙΠ
- [Παρασκευάς Μιχάλης](#) – Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Παν. Πελοποννήσου
- Νταλούκας Βασίλειος – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής
- Τσακανίκας Βασίλειος – Εκπαιδευτικός – Ναύπακτος
- Θεοχάρης Παναγιώτης – Πρότυπο Κέντρο Ρομποτικής & Τεχνολογίας Makerlab – Αργίριο
- Καμέας Αχιλλέας – ΕΑΠ & ΙΤΥΕ “Διόφαντος”
- Κούβελας Θεόδωρος – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Β/θμιας Αχαΐας
- Μαρκέλης Ηρακλής – Καθηγητής Πληροφορικής -Ναύπακτος
- Σοφός Δημήτριος – Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης -αποσπασμένος στο Παν. Πατρών

## ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ

- [Κακαρούνας Αθανάσιος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αν. Καθηγητής
- [Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- [Ηλιάδης Κοσμάς](#) – ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας
- [Αναγνωστόπουλος Ιωάννης](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Καθηγητής
- [Πετρόπουλος Νίκος](#) – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Επ. Καθηγητής

## ΑΤΤΙΚΗ

- Αγγελόπουλος Τάκης, ΕΕΛΛΑΚ, Ομάδα εργασίας για ανοιχτές τεχνολογίες στην εκπαίδευση
- Μπελεσιώτης Βασίλειος – Συνταξιούχος Εκπαιδευτικός ΠΕ86, πρώην Διδάσκων της διδακτικής Πληροφορικής στο ΠΑΠΕΙ και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- [Βογιατζής Ιωάννης](#) – Ε.Π.Υ.
- [Παπάζογλου Παναγιώτης](#) – Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αν. Καθηγητής
- [Κυριακός Δημήτρης](#), Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας & ΔΙΕΚ Αιγάλεω
- Μαργαρίτης Προέδρου – ΕΚΤ
- Ελίνα Τζανουδάκη – ΕΙΕ
- [Παναγιώτης Καραμπέλας](#) – Σχολή Ικάρων – Αθήνα, Επ. Καθηγητής
- [Χρήστος Παυλάτος](#) – Σχολή Ικάρων – Αθήνα, Επ. Καθηγητής
- Βαμβακάρης Μιχάλης – Εκπαιδευτικός στη Δ.Ε. – ΥΠΠΕΘ
- Χρήστος Γεωργόπουλος – Εκπαιδευτικός, Φυσικός MSc – Αθήνα – ΠΑΝΕΚΦΕ
- Καλέμης Γεώργιος – Εκπαιδευτικός στη Δ.Ε.
- [Παπαδήμας Κώστας](#) – ΕΕΛΛΑΚ, Αθήνα
- [Χατζόπουλος Μάκης](#) – Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ΔΕΠ
- [Ψυχάρης Σαράντος](#) — Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STEM
- Αναγνωστόπουλος Απόστολος – Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
- [Μιχαηλίδης Φίλιππος](#) – Εκπαιδευτικός
- Φίλιππος Γιαννακάς – Εκπαιδευτικός Α/θμιας εκπαίδευσης
- Σταυρούλα (Πόλα) Μισθού- Καθηγήτρια Πληροφορικής, Β' ειδικότητα Μαθηματικός
- [Παρασκευή Ιατρού](#) – Ε3stem,
- [Σπύρος Πανέτσος](#) – ΑΣΠΑΙΤΕ - Καθηγητής
- Αλέξανδρος Μερκούρης – Καθηγητής Πληροφορικής

## ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

- Αγγελόπουλος Γεώργιος – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αρκαδίας
- [Τσώνης Γρηγόριος](#) – Κέντρο Ρομποτικής & Προγραμματισμού Καλαμάτας – Καλαμάτα

- Σταύρος Βαγιός – Καθηγητής πληροφορικής – Νεάπολη Λακωνίας.
- Σπάλα Γεωργία – Διδάσκουσα Πληροφορικής - Καλαμάτα
- Κλείσας Αναστάσιος – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μεσσηνίας
- Μελιγαλιώτης Παναγιώτης – Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Μεσσηνίας
- [Βασιλάκης Κώστας](#) – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Αν. Καθηγητής
- [Γουάλλες Εμμανουήλ](#) – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Αν. Καθηγητής
- Θεοδωρόπουλος Αναστάσιος- Εκπαιδευτικός Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αρκαδίας
- [Κοτσιλιέρης Θεόδωρος](#) – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καθηγητής
- Κλεοπάτρα Μανουσάκη – Εκπαιδευτικός Φυσικός στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αργολίδας – ΕΚΦΕ Αργολίδας

## ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ

- Μαστρογιάννης Ιάκωβος – Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης -Μυτιλήνη
- Σωτηρίου Σοφία, Εκπαιδευτικό κλ. ΠΕ04.01 στο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης -Μυτιλήνη
- Τάτσης Βασίλειος – ΚΕΣΥΠ Σάμου – Σάμος
- [Καβαλλιεράτου Εργίνα](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Σάμος, Καθηγήτρια
- [Φωτιάδης Κωνσταντίνος](#) ΕΠΑ.Λ. Γέρας – Λέσβος
- Χατζής Δημήτριος – Διευθυντής του Εργαστηριακού Κέντρου Σάμου
- Ιωάννης Συρρής – (2ο ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου)-

## ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ

- Τζιμόπουλος Νίκος – Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση – Σύρος
- [Βοσινάκης Σπύρος](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Σύρος, Αν. Καθηγητής
- [Σταυράκης Μοδέστος](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Σύρος
- [Γεώργιος Φεσάκης](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Καθηγητής
- [Βασίλειος Μουλιανίτης](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Επ. Καθηγητής
- [Ηλίας Ξυδιάς](#) – Πανεπιστήμιο Αιγαίου -Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων, Επ. Καθηγητής

## ΚΡΗΤΗ

- Νίκος Αναστασάκης, υπεύθυνος ΕΚΦΕ Χανίων
- [Πιπερίδης Σάββας](#) – Πολυτεχνείο Κρήτης
- [Παναγιωτάκης Σπύρος](#) – Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Επ. Καθηγητής
- [Παρτσινέβελος Παναγιώτης](#) – Πολυτεχνείο Κρήτης
- [Σπανουδάκης Νικόλαος](#) – Πολυτεχνείο Κρήτης, ΕΔΙΠ
- [Σαββίδης Αντώνης](#) – Πανεπιστήμιο Κρήτης, Καθηγητής
- Κυριάκος Γ. Κώτσογλου – Αντιπεριφερειάρχης Κρήτης, Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης e-Gov
- Κωστής Φλουρής – Προϊστάμενος στο Τμήμα Δια βίου Μάθησης και Παιδείας της Περιφέρειας Κρήτης
- [Λαγουδάκης Μιχαήλ](#)— Πολυτεχνείο Κρήτης, Αντιπρύτανης - Καθηγητής
- [Ουγγρίνης Κωνσταντίνος-Αλκέτας](#) – Πολυτεχνείο Κρήτης - Καθηγητής
- [Ορφανάκης Βασίλειος](#) – Εκπαιδευτική
- Πουλακάκης Ιωάννης – ΔΙΕΚ Σητείας
- Καμνάκη Χαρά – Κέντρο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστημών Κρήτης
- Τσίχλας Κώστας —Κέντρο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστημών Κρήτης

- Ορφανάκης Μιχάλης – Εκπαιδευτικός- Φυσικός – Ιεράπετρα Κρήτης
- Ζαχαρένια Δρόσου - Διευθύντρια Προγραμματισμού, Οργάνωσης και Πληροφορικής – Δήμος Ηρακλείου
- Κώστας Μοχιανάκης Προϊστάμενος Τμήματος Πληροφορικής, Επικοινωνιών & Διαφάνειας – Δήμος Ηρακλείου
- Μανόλης Κουτεντάκης - Στέλεχος Τμήματος Πληροφορικής, Επικοινωνιών & Διαφάνειας- Δήμος Ηρακλείου

#### **ΚΥΠΡΟΣ**

- [Ζέτα Καπιτσάκη](#) – Πανεπιστήμιο Κύπρου
- [Ηλίας Αθανασόπουλος](#)— Πανεπιστήμιο Κύπρου