



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

-----

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ,  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ

-----

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι  
Ιστοσελίδα: [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες: Αν. Πασχαλίδου  
Τηλέφωνο: 210-3443422

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 20-02-2024  
Αρ. Πρωτ. 18023/ΓΔ4

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Δημοτικά, Γυμνάσια (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΚΟΙΝ.:

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας  
Υπόψη κ. Χ. Χατζηχρήστου  
[schoolpsychlab@psych.uoa.gr](mailto:schoolpsychlab@psych.uoa.gr)

**ΘΕΜΑ: Έγκριση εκπαιδευτικού υλικού του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. εισ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 7970/25-01-2024 έγγραφο  
2. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας σε σχετικό αίτημα και λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 4/18-01-2024 του Δ.Σ., ανακοίνωση στο ορθό 24-01-2024), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** το εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο: «**“Διαδρομές” Δράση Δικτύωσης σχολικών μονάδων για την ενδυνάμωση σχολικών κοινοτήτων σε επίπεδο συστήματος (τάξη/σχολείο) και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους**» του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.).

Το ως άνω υλικό εκπονήθηκε από την Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α. κα Χρυσή Χατζηχρήστου και τους/τις επιστημονικούς/-ές της συνεργάτες/συνεργάτιδες Δρ. Θ. Υφαντή, Σχολική Ψυχολόγο, Δρ. Κ. Λαμπροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, τον κ. Γ. Γεωργουλέα, Σχολικό Ψυχολόγο και Υποψήφιο Διδάκτορα, τον Δρ. Π. Λιανό, Επίκουρο Καθηγητή Σχολικής Ψυχολογίας, τη Δρ. Β. Νικολοπούλου, ΕΔΙΠ ΕΚΠΑ, και την κα Δ. Αθανασίου, Σχολική Ψυχολόγο και Υποψήφια Διδάκτορα, και **απευθύνεται σε μαθητές/-τριες**

**Γυμνασίου (Α', Β' και Γ' τάξεων) με δυνατότητα εφαρμογής στην Στ' τάξη Δημοτικού ως τάξη μετάβασης για το Γυμνάσιο.**

Η δράση στην οποία εντάσσεται το υλικό αποτελεί συνέχεια των εθελοντικών προσπαθειών των μελών της επιστημονικής ομάδας του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων στη Θεσσαλία ως ανταπόκριση στη σχετική πρόσκληση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

Στο πλαίσιο υποστήριξης των σχολικών μονάδων, η δράση προβλέπει μια ευρύτερη πολυεπίπεδη παρέμβαση, με συγκεκριμένους στόχους, η οποία περιλαμβάνει: (α) επιμορφωτικές συναντήσεις ευαισθητοποίησης και ανταλλαγή απόψεων, προβληματισμού, εμπειριών και καλών πρακτικών των συμμετεχόντων/-ουσών στο πλαίσιο συνεργασίας και δικτύωσης εκπαιδευτικών και ψυχολόγων διαφορετικών σχολείων/περιοχών, (β) εφαρμογή δραστηριοτήτων στην τάξη, (γ) υποστήριξη και εποπτεία για την εφαρμογή των δραστηριοτήτων στην τάξη, (δ) ανάρτηση υλικού σε κοινή πλατφόρμα και (ε) επικοινωνία και υποστήριξη σε σταθερή βάση από τα μέλη της επιστημονικής ομάδας του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας.

Σε σχέση με το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό, αυτό αναπτύχθηκε με σκοπό την ανάδειξη των στοιχείων που το σχολείο ως σύστημα διαθέτει, ώστε να διευκολύνει την προσαρμογή και την ανάπτυξη των μελών του, λειτουργώντας προστατευτικά μέσα από ευκαιρίες που δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες για να εξελιχθούν, να αναπτύξουν δεξιότητες και να ενδυναμωθούν ψυχολογικά, ιδιαίτερα σε δύσκολες περιόδους. Στους επιμέρους στόχους του υλικού αναφέρονται, επίσης, η σημασία του ορισμού συγκεκριμένων στόχων στο σχολικό περιβάλλον που συμβάλλουν στην κινητοποίηση των μαθητών/-τριών, τη συνεργασία και την ενεργό συμμετοχή, η συζήτηση για τρόπους, σκέψεις, επιλογές και μεθόδους επίλυσης προβλημάτων και η δικτύωση σχολικών κοινοτήτων σε διάφορες περιοχές/πόλεις, μέσα από δραστηριότητες δικτύωσης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, που συμβολίζει τις «διαδρομές» σε μια «ψηφιακή πόλη», με τα έργα των τάξεων/σχολείων που συμμετέχουν. Το υλικό αναπτύσσεται σε 4 ενότητες ως εξής:

1. Συνεκτικότητα - Στοχοθεσία: Δραστηριότητες με σκοπό τη σύνδεση της ομάδας τάξης και από μέρους των μαθητών/-τριών αναγνώριση των θετικών στοιχείων του εαυτού και της τάξης τους.
2. Διαχείριση δύσκολων συναισθημάτων - Στρατηγικές διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων.
3. Διαχείριση συγκρούσεων - Επίλυση προβλήματος: Έμφαση στην επίλυση συγκρούσεων μέσα από σενάρια.
4. Ολοκλήρωση / Ανασκόπηση και Μελλοντικοί στόχοι.

Συνολικά, το υλικό περιλαμβάνει οκτώ (8) δραστηριότητες, εκ των οποίων η μία είναι προαιρετική. Κάθε δραστηριότητα έχει διάρκεια μία (1) διδακτική ώρα και περιλαμβάνει:

ειδικότερους στόχους, οδηγίες και κατευθύνσεις για την εφαρμογή της, άξονες συζήτησης, μέσα από τους οποίους διευκολύνεται η αφομοίωση των εννοιών και των ιδεών που προάγονται μέσα από κάθε δραστηριότητα. Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας αναρτάται υλικό σε ηλεκτρονική πλατφόρμα με σκοπό τη δημιουργία δικτύου μεταξύ των τάξεων σε κάθε σχολική μονάδα.

Σκοπός των δραστηριοτήτων του υλικού είναι η καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/-τριών και η ενδυνάμωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από την ανάδειξη και αξιοποίηση των παραγόντων που σχετίζονται με το σχολικό πλαίσιο και μπορούν να έχουν ουσιαστική θετική επίδραση στα μέλη της σχολικής κοινότητας

Το υλικό είναι **παιδαγωγικά κατάλληλο** καθώς στηρίζεται στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών, στην εργασία σε μικρές ομάδες και στην από κοινού επεξεργασία των θεμάτων που τίθενται προς συζήτηση, γεγονός που ενισχύει το κίνητρο για τα παιδιά αυτής της ηλικίας για συμμετοχή στις δραστηριότητες. Το κίνητρο για συμμετοχή ενισχύεται και από το γεγονός ότι η θεματολογία της δράσης αφορά σε ζητήματα που συναντούν στη σχολική και ευρύτερη κοινωνική τους ζωή.

Όσον αφορά στη **χρησιμότητα** του εντύπου αναμένεται να αποτελέσει σημαντικό εργαλείο βοήθειας και υποστήριξης των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς στοχεύει στην ενδυνάμωσή τους, προωθώντας πρακτικές που αφορούν στη δημιουργία δικτύων μεταξύ των τάξεων κάθε σχολικής μονάδας και μεταξύ μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας από διαφορετικές σχολικές μονάδες.

Για περισσότερες πληροφορίες οι σχολικές μονάδες μπορούν να επικοινωνούν με την επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις: [schoolpsychlab@psych.uoa.gr](mailto:schoolpsychlab@psych.uoa.gr) και [hatzichr@psych.uoa.gr](mailto:hatzichr@psych.uoa.gr).

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ**

**Συνημμ.:** Ένα (01) ηλεκτρονικό αρχείο

**Εσωτ. Διανομή**

- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Π.Ε., Τμ. Α΄
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α΄
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- Δ/νση Εκπ/κής Τεχνολογίας & Καινοτομίας, Τμ. Α΄

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**