



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
& ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Α'
ΣΠΟΥΔΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ & ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 15-3-2024
Αρ. Πρ. : Φ15/17384/ΑΛ/28097/Δ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Αι. Λιαράκου
Τηλέφωνο : 210 344 2425

ΠΡΟΣ : κ. Παναγιώτη Καρκανίδη
e-mail: ptpep675@edc.uoc.gr

ΚΟΙΝ: 1.Π.Δ.Ε. ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
2.Δι.Π.Ε.: Ροδόπης, Α, Β, Γ, Δ' Αθήνας,
Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής,
Λέσβου, Αχαΐας, Κοζάνης, Ιωαννίνων,
Λάρισας, Κέρκυρας, Ανατολικής
Θεσσαλονίκης, Δυτικής Θεσσαλονίκης,
Ηρακλείου, Ρεθύμνου, Δωδεκανήσου,
Αρκαδίας, Φθιώτιδας

ΘΕΜΑ : « Έγκριση υλοποίησης έρευνας »

- Σχετ.:** 1) Το με αρ. πρ. 17384/Δ1/19-02-2024 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
2) Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/8-1-2020 Κ.Υ.Α (Β'8)

Σε απάντηση του αιτήματός σας με αρ. πρωτ. εισ. 17384/Δ1/19-02-2024 που αφορά στην υλοποίηση διδακτορικής έρευνας με τίτλο: **« Προτιμήσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για Τεχνικές Υποστήριξης Μαθητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα μέσω Στατιστικών Υποδειγμάτων Διακριτών Επιλογών »**, η οποία απευθύνεται σε Εκπαιδευτικούς Δημοτικών Σχολείων της χώρας, Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, έχοντας υπόψη τη με αρ. πρωτ. 40/12-02-2024 απόφαση της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, σας γνωρίζουμε ότι εγκρίνεται για τα σχολικά έτη 2023-2024 και 2024-2025, υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Μέχρι και την καθορισμένη ολοκλήρωση της έρευνας (06/2025) να μην σημειωθεί καμία τροποποίηση στο αρχικά υποβληθέν αίτημα.
- Να υπάρχει η σύμφωνη γνώμη των Διευθυντών/τριών και των Συλλόγων Διδασκόντων/ουσών των σχολικών μονάδων, καθώς και των Προϊσταμένων των οικείων Δι.Π.Ε..
- Η έρευνα να διεξαχθεί εκτός του σχολικού ωραρίου. Η συμμετοχή των Εκπαιδευτικών στην έρευνα είναι πάντα **προαιρετική**, γίνεται με δική τους ευθύνη και εφόσον το επιθυμούν.
- Σε κάθε περίπτωση να εξασφαλισθεί η σύμφωνη γνώμη των εμπλεκόμενων στην έρευνα, αφού ενημερωθούν σχετικά με το περιεχόμενό της, τα εργαλεία συλλογής δεδομένων και τον τρόπο καταγραφής των δεδομένων, καθώς και το δικαίωμα της απόσυρσής τους οποιαδήποτε στιγμή το επιθυμήσουν.
- Η έρευνα διεξάγεται στο πλαίσιο διδακτορικής διατριβής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, με υπεύθυνο τον κ. Παναγιώτη Καρκανίδη και επιβλέποντα καθηγητή τον κ. Μιχαήλ Λιναρδάκη, Επίκουρο Καθηγητή, ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Να τηρηθεί αυστηρά η δεοντολογία όσον αφορά την προαιρετική συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων, καθώς και τη διασφάλιση της ανωνυμίας και των προσωπικών δεδομένων των υποκειμένων της έρευνας.

Σε κάθε περίπτωση, να τηρηθεί επακριβώς η επιστημονική δεοντολογία όπως περιγράφεται στο Αναλυτικό Σχέδιο Έρευνας, το οποίο έχει υποβληθεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

7. Για την υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος σε πειραματικά δημοτικά, ο/η ερευνητής/-τρια να απευθυνθεί στο ΕΠΕΣ (Επιστημονικό, Εποπτικό Συμβούλιο) της σχολικής μονάδας.

8. Η εν λόγω έρευνα να μην χρησιμοποιηθεί για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.

Οι Περιφερειακοί Διευθυντές/τριες Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στους/στις οποίους/ες κοινοποιείται το έγγραφο αυτό, παρακαλούνται να ενημερώσουν σχετικά τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αρμοδιότητάς τους, αφού ο ερευνητής επικοινωνήσει και τους αποστείλει προηγουμένως τον ηλεκτρονικό σύνδεσμο (google forms).

Συνημμένα: Ένας (1) πίνακας σχολείων

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσ. Διανομή : -Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Α΄
-Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
-Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων
-Δ/νση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτισμικής Εκπ/σης & Μειονοτικών Σχολείων