

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΝΑΚΟΣ – ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΖΗΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

**Για τους Εκπαιδευτικούς
Της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης**

ΑΘΗΝΑ 2007

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ιωάννης Γιαννάκος , Ε.Τ. Δ/ντής Α/θμιας Εκπ/σης Αγγελική Ζήση , ΠΕ13, Εκπ/κος Β/θμιας Εκπ/σης
ΚΡΙΤΕΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Αθανάσιος Τριλιανός , Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών Αικατερίνη Βεργινάδη , ΠΕ13, Εκπ/κος Β/θμιας Εκπαίδευσης Γεωργία Ρούση , ΠΕ13, Εκπ/κος Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Σοφία Μπόνη , ΠΕ08, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Μαρία Τζουανάκη , ΠΕ02, Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ Π.Ι. ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Νικόλαος Καλογεράκος , Προϊστάμενος της Δ/σης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ / ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.1.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.1.1.στ:
«Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης»

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι του Έργου
Ευανθία Μακρή – Μπότσαρη
Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας της ΑΣΠΑΙΤΕ
Βασιλική Περάκη
Σύμβουλος Βιολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου
Παναγιώτης Μαντάς
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και κατά 25% από Εθνικούς πόρους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π/ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Εισαγωγή – Ζητήματα υπηρεσιακής κατάστασης

A. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ

- 1.1 Πολιτική ουδετερότητα
- 1.2 Ελευθερία της έκφρασης
- 1.3 Οικονομική ελευθερία
 - 1.3.α. Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή
 - 1.3.β. Συμμετοχή σε εταιρίες
 - 1.3.γ. Απαγόρευση κατοχής 2^{ης} θέσης

B. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Μονιμότητα
- Αποδοχές
- Συνδικαλιστική Ελευθερία - Απεργία
- Άδειες
 - 1.7. I. Κανονικές άδειες
 - 1.7. II. Αναρρωτικές άδειες
 - 1.7.II.α. Βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες χωρίς γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής.
 - 1.7.II.β. Αναρρωτικές άδειες με γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής
 - 1.7.II.γ. Δυσίατα νοσήματα
 - 1.8 Άδειες Κύησης – Λοχείας και Υιοθεσίας
 - 1.8. α. Επαπειλούμενη κύηση
 - 1.9 Άδεια ανατροφής τέκνου
 - 1.10 Άδειες εξετάσεων
 - 1.11 Ειδικές άδειες
 - 1.11.α. Γάμου
 - 1.11.β. Θανάτου συγγενικού προσώπου
 - 1.11.γ. Συμμετοχής σε δίκη
 - 1.11.δ. Εκλογικές άδειες
 - 1.11.ε. Αιμοδοτική άδεια
 - 1.11.στ' Άδειες για επιμορφωτικούς ή επιστημονικούς λόγους

- 1.11.ζ' Άδεια απουσίας για παρακολούθηση σχολικής επίδοσης
- 1.11.η' Εκπαιδευτικοί που πάσχουν οι ίδιοι ή έχουν σύζυγο ή τέκνο που πάσχει από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή χρήζει περιοδικής νοσηλείας.
- 1.11.ι. Άδεια χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή
- 1.12 Εκπαιδευτικές άδειες
 - 1.12.α. Για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης
- 1.13 Άδειες χωρίς αποδοχές
 - 1.13.α. Για σοβαρούς λόγους ανάγκης
 - 1.13.β. Για σοβαρούς ιδιωτικούς λόγους
 - 1.13.γ. Για οικογενειακούς λόγους
 - 1.13.δ. Για ανατροφή παιδιού έως και 6 ετών
 - 1.13.ε. Για ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών
- 1.14 Άδειες αναπληρωτών εκπαιδευτικών
 - 1.14.α. Άδειες κήσης – λοχείας σε αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς
 - 1.14.β. Αναρρωτικές άδειες σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς
- 1.15 Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί

Γ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

- 1.15 Πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στη Πατρίδα
- 1.16 Εκτέλεση Υπηρεσίας
- 1.17 Νομιμότητα των υπηρεσιακών ενεργειών και υποχρέωση υπακοής
- 1.18 Αμεροληψία
- 1.19 Εχεμύθεια
- 1.20 Αξιοπρεπής και καλή συμπεριφορά

Δ. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΔΕΙΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2.1 ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

- 2.1.2 Εισαγωγικά
- 2.1.3 Κατηγορίες μεταθέσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 2.1.4 Κατηγορίες τοποθετήσεων
- 2.1.5 Αρμόδια όργανα για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπ/κων
- 2.1.6 Πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

- 2.1.7 Αιτήσεις – Προθεσμίες μεταθέσεων
- 2.1.8 Εκτέλεση και γνωστοποίηση μεταθέσεων
- 2.1.9.Α Γενικές προϋποθέσεις μεταθέσεων – Μονάδες συνθηκών διαβίωσης
- 2.1.9. Β Ειδικές περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης
- 2.1.10 Μεταθέσεις στα Πειραματικά, στα Μουσικά Σχολεία και στα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων
- 2.1.10.α. Μεταθέσεις στα Πειραματικά Σχολεία
- 2.1.10.β. Μεταθέσεις στα Μουσικά Σχολεία
- 2.1.10.γ. Μεταθέσεις στα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων
- 2.1.11 Αμοιβαίες μεταθέσεις
- 2.1.12 Μεταθέσεις σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ)
- 2.1.13 Μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης
- 2.1.14 Ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων
- 2.1.15 Κρίση και τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 2.1.16 Μεταθέσεις εκπαιδευτικών σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της ίδιας περιοχής
- 2.1.17 Κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις
- 2.1.18. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης (Μ.Σ.Δ)
- 2.1.18.α Εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν
- 2.1.18.β Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν
- 2.1.18.γ Εκπαιδευτικοί με υπηρεσία και προϋπηρεσία
- 2.1.18.δ Εκπαιδευτικοί σε διάθεση
- 2.1.19 Μεταθέσεις στελεχών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 2.1.20 Μεταθέσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους
- 2.2 ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**
- 2.2.1 Προϋποθέσεις – Διαδικασία αποσπάσεων
- 2.2.2 Εξαιρετικές περιπτώσεις αποσπάσεων
- 2.2.3 Περίπτωση πειθαρχικού αδικήματος
- 2.2.4 Εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι στα αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής
- 2.2.5 Κατηγορίες αποσπάσεων
- 2.3 ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**
- 2.3.1 Μετάταξη εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες και σε ν.π.δ.δ.
- 2.3.2 Μετάταξη λόγω ακαταλληλότητας προσφοράς διδακτικού έργου
- 2.4 ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**
- 2.4.1 Προϋπόθεση προαγωγής του εκπαιδευτικού

2.4.2 Σύνταξη καταστάσεων προαγωγών των εκπ/κων

2.4.3 Διαδικασία απόφασης προαγωγών

2.4.4 Μείωση του χρόνου προαγωγής των εκπ/κων

2.5 ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ

2.5.1 Περιφερειακοί Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

2.5.2 Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης

2.5.3 Διευθυντές σχολικών μονάδων και ΣΕΚ (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα)

2.5.4 Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ και Υπευθύνων Τομέων ΣΕΚ

2.6 ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

2.7 ΑΥΤΟΔΙΚΑΙΑ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

2.8 ΔΥΝΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

2.9 ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ

2.9.1 Παραίτηση

2.9.α. Περιορισμοί της παραίτησης

2.9.β. Ανάκληση της παραίτησης

2.9.γ. Αποδοχή της παραίτησης

2.9.2 Έκπτωση

2.9.3 Απόλυση

2.10 ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

2.11 ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

3.1 Έννοια Πειθαρχικού Δικαίου

3.2 Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί και το Πειθαρχικό Δίκαιο

B. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

3.3 Πειθαρχικά παραπτώματα - Βασικές αρχές- Ορισμός πειθαρχικού παραπτώματος

3.4 Πειθαρχικά Παραπτώματα κατά το Ν. 3528/07

3.5 Περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων εκπ/κών λειτουργών

3.6 Δίωξη Πειθαρχικών Παραπτωμάτων

3.7 Σχέση πειθαρχικού παραπτώματος και ποινής

3.8 Παραγραφή Πειθαρχικών Παραπτωμάτων

- 3.9 Λήξη Πειθαρχικής Ευθύνης
- 3.10 Αυτοτέλεια κολασίμου του πειθαρχικού παραπτώματος
- 3.11 Εφαρμογή κανόνων και αρχών του ποινικού δικαίου, στο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων
- 3.12 Σχέση της πειθαρχικής διαδικασίας με την ποινική δίκη
- 3.13 Πότε επαναλαμβάνεται η πειθαρχική διαδικασία

Γ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

- 3.14 Πειθαρχικές Ποινές, κατά το Ν. 3528/07
- 3.15 Διαγραφή των πειθαρχικών ποινών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ - ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

- 4.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 4.2 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
 - 4.2.1. Οι πειθαρχικοί προϊστάμενοι των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
 - 4.2.2. Αρμοδιότητες των Πειθαρχικώς Προϊσταμένων
- 4.3 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ**
 - 4.3.1. Αρμοδιότητα των Υπηρεσιακών Συμβουλίων
 - 4.3.2. Αρμόδια Πειθαρχικά και Υπηρεσιακά Συμβούλια των εκπ/κών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
 - 4.3.3. Το Π.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύνθεση και Λειτουργία
 - 4.3.4. Αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Π.Ε.
 - 4.3.5. Το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.6. Αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Δ.Ε.
 - 4.3.7. Το Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.8. Αρμοδιότητες των Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.
 - 4.3.9. Το Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.10. Αρμοδιότητες των Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.
 - 4.3.11. Το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. - Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.12. Αρμοδιότητες του Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.
 - 4.3.13. Το Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. - Σύνθεση – Λειτουργία - Αρμοδιότητες
 - 4.3.14. Το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. - Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.15. Αρμοδιότητες του Υ.Σ.Ε.Ε.Π.
 - 4.3.16. Το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.17. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
 - 4.3.18. Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία
 - 4.3.19. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.
 - 4.3.20. Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. - Σύνθεση και Λειτουργία
 - 4.3.21. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.
 - 4.3.22. Ειδικά Συμβούλια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
 - 4.3.23. Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο
 - 4.3.24. Ερμηνευτικά σχόλια και παρατηρήσεις για τα υπηρεσιακά συμβούλια
- 4.4. ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**
 - 4.4.1. Προκαταρκτική εξέταση (άρθρο 125, Ν. 3528/07)
 - 4.4.2. Ένορκη Διοικητική Εξέταση (Ε.Δ.Ε.)
 - 4.4.3. Ενέργειες του ενεργούντος την Ε.Δ.Ε.
 - 4.4.4. Πειθαρχική ανάκριση

- 4.4.5. Εξαίρεση ανακριτή
- 4.4.6. Ανακριτικές πράξεις
- 4.4.7. Παραπομπή στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο
- 4.4.8. Ενέργειες μετά την ανάκριση
- 4.4.9. Κλήση σε απολογία
- 4.4.10. Προσδιορισμός δικάσιμου- Παράσταση διωκόμενου
- 4.4.11. Εξαίρεση Μελών Υπηρεσιακού Συμβουλίου
- 4.4.12. Απόφαση Πειθαρχικού Συμβουλίου
- 4.4.13. Υποδείγματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΑ

5.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

5.2 ΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

5.2.1 Η Ένσταση

5.2.1.1 Ποιοι δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση

5.2.1.2 Που ασκείται η ένσταση

5.3 ΤΑ ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

5.3.1 Η προσφυγή

5.3.1.1 Ποιοι δικαιούνται να ασκήσουν Προσφυγή

5.3.1.2 Που ασκείται η προσφυγή

5.3.1.3 Ενέργειες του Συμβουλίου της Επικρατείας και της Διοίκησης

5.4 ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

5.5 Η ΑΙΤΗΣΗ ΑΚΥΡΩΣΕΩΣ

5.6 Η ΑΓΩΓΗ

5.7 ΔΙΑΔΙΚΟΙ ΚΑΙ ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

5.8 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

5.8.1 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΧΩΡΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΔΙΕΤΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ (Αριθ. απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 163/1991)

5.8.1.1 Τα πραγματικά περιστατικά

5.8.1.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

5.8.1.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

5.8.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΑΠΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (Αριθ. Απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 210/2005)

5.8.2.1 Τα πραγματικά περιστατικά

5.8.2.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

5.8.2.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

5.8.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΑΠΟ ΝΟΜΟ ΣΕ ΝΟΜΟ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ (Αριθ. απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 2642/1990)

5.8.3.1 Τα πραγματικά περιστατικά

5.8.3.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

5.8.3.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

5.8.4 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΡΟΣΟΝΤΑ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 430/2004)

5.8.4.1 Τα πραγματικά περιστατικά

5.8.4.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

5.8.4.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

5.8.5 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 5^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΩ ΕΚΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 2723/2000)

- 5.8.5.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.5.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.5.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.6 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 6^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Αριθ. απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών: 1486/2005)**
- 5.8.6.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.6.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.6.3 Τι αποφάσισε το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών
- 5.8.7 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 7^ο: ΜΕΤΑΤΑΞΗ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 3686/2001)**
- 5.8.7.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.7.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.7.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.8 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 8^ο: ΠΡΟΑΓΩΓΗ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 113/2007)**
- 5.8.8.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.8.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.8.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.9 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 9^ο: ΕΠΙΒΟΛΗ ΔΥΟ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΝ ΠΟΙΝΩΝ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 2501/2001)**
- 5.8.9.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.9.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.9.3. Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.10 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 10^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 2625/1999)**
- 5.8.10.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.10.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.10.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.11 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 11^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΠΡΟΣΤΙΜΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 2716/1994)**
- 5.8.11.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.11.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.11.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.12 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 12^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΤΗΣ ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΥΣΗΣ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 812/2004)**
- 5.8.12.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.12.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.12.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.13 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 13^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΥΣΗΣ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 2364/2006)**
- 5.8.13.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.13.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.13.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.14 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 14^ο: ΑΥΣΤΗΡΗ ΣΥΣΤΑΣΗ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 636/1996)**
- 5.8.14.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.14.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.14.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας
- 5.8.15 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 15^ο: ΑΠΟΣΠΑΣΗ – ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ (Αριθ. απόφασης του Τριμελούς Διοικητικού Εφετείου: 3051/2005)**
- 5.8.15.1 Τα πραγματικά περιστατικά
- 5.8.15.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν
- 5.8.15.3 Τι αποφάσισε το Διοικητικό Εφετείο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο
ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ
ΤΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

6.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

6.2 ΙΣΧΥΟΥΣΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΗ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

6.3 ΝΟΜΟΙ

6.4 ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο
ΠΗΓΕΣ ΙΣΧΥΟΥΣΑΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ

7.1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

7.2. ΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

7.3. Ο ΝΟΜΟΣ

7.3.1. Ο έλεγχος της συνταγματικότητας των νόμων

7.3.2. Χρήσιμες διευθύνσεις

7.4. ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ
ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

7.4.1. Η Παιδεία ως αντικείμενο διεθνούς ενδιαφέροντος

7.4.2. Χρήσιμες Διευθύνσεις

7.5. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

7.5.1. Η Παιδεία ως αντικείμενο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος

7.5.2. Χρήσιμες Διευθύνσεις

7.6. Η ΝΟΜΟΛΟΓΙΑ

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΡΩΝ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το τεύχος αυτό είναι προϊόν και αποτέλεσμα μιας προσπάθειας στηριζόμενης στη μακρόχρονη διοικητική εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης, στη νομική γνώση και στην αγάπη γι' αυτό που λέγεται σχολείο - εκπαίδευση - παιδεία.

Είναι γνωστό σε όλους μας πως ο χώρος της διοίκησης της εκπαίδευσης, σε κάθε επίπεδο της, παρουσιάζει καθημερινά προβλήματα που καλούνται, κάθε φορά, τα στελέχη της (Δ/ντές εκπ/σης - Προϊστάμενοι - Δ/ντές σχολείων κ.λ.π.) ή άλλες αρμόδιες αρχές να επιλύσουν.

Η αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών, είναι προφανές ότι δεν μπορεί να επιτευχθεί με τη λογική ή ακόμη τη συναισθηματική στάση του αρμόδιου οργάνου.

Για την απόδοση δικαιοσύνης και ίσης αντιμετώπισης απαιτείται η καταφυγή στην ισχύουσα νομοθεσία και η πιστή εφαρμογή της, με σκοπό την αποφυγή αδικιών και άνισης μεταχείρισης.

Γι' αυτό και η όλη προσπάθεια του συγγραφικού μας εγχειρήματος στηρίζεται στη φιλοσοφία ότι όλα εκκινούν από τη θεσμική θωράκιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και τη νομική κατοχύρωση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του εκπαιδευτικού.

Έτσι, φιλοδοξία μας είναι το περιεχόμενο του τεύχους αυτού, που αποτελεί, στο μέτρο του δυνατού, πρακτική θεώρηση της σύγχρονης εκπαιδευτικής νομοθεσίας, να βοηθήσει κάθε παράγοντα, που άμεσα ή έμμεσα εμπλέκεται στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία, στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση και επίλυση των παρουσιαζομένων εκπαιδευτικών και άλλων προβλημάτων.

Γι' αυτό και έχει καταβληθεί κάθε προσπάθεια ώστε, να παρουσιασθεί το νομικό εκπαιδευτικό πλαίσιο που διέπει το χώρο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτό πηγάζει από τον Υπαλληλικό Κώδικα (Υ.Κ.), τους ισχύοντες ειδικούς νόμους, τα προεδρικά διατάγματα και τις υπουργικές αποφάσεις.

Το τεύχος αυτό απευθύνεται σε κάθε εκπαιδευτικό, ιδιαίτερα στα στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και γενικά σε κάθε παράγοντα και φορέα, που έχει σχέση με τα εκπαιδευτικά δρώμενα, και παρέχει δυνατότητες σωστής ενημέρωσης, πάνω σε κάθε διοικητικό,

εκπαιδευτικό και σχολικό προβληματισμό, μέσα στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας.

Τέλος, επιθυμία και όραμά μας είναι, με την προσπάθειά μας αυτή, να βοηθήσουμε για την αποτελεσματικότερη και δικαιότερη διοίκηση στο χώρο της εκπαίδευσης.

Οι συγγραφείς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κατά τις διατάξεις του **αρθ.53 Ν. 2721/99** «Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης....υπάγονται στις διατάξεις του Ν.2683/99 (σημερινός Ν.3528/07) «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και άλλες διατάξεις».

Ειδικότερα ο **νέος Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας (Ν.3528/07)** στο άρθρο 2 ορίζει ότι: «Στις διατάξεις του παρόντος Κώδικα υπάγονται οι πολιτικοί διοικητικοί υπάλληλοι του κράτους και των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου» και στη δεύτερη παράγραφο αναφέρει ότι: «Υπάλληλοι ή λειτουργοί του κράτους ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου.....υπάγονται στις διατάξεις του παρόντος για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις ειδικές γι' αυτούς διατάξεις»

Από τις παραπάνω διατάξεις προκύπτει ότι οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανήκουν στο σώμα των δημοσίων διοικητικών υπαλλήλων και γι' αυτό ορθά εφαρμόζονται γι' αυτούς οι διατάξεις του Δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα (Ν.3528/07), εκτός από τις ειδικές διατάξεις του Ν. 1566/85 «για τη δομή και τη λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», που αφορούν θέματα της υπηρεσιακής τους κατάστασης και θέματα μεταβολών όπως θα δούμε παρακάτω.

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Ο δημόσιος υπάλληλος, επομένως και ο εκπαιδευτικός λόγω της δημοσιοϋπαλληλικής του ιδιότητας έχει:

- α) Ειδικούς περιορισμούς ως προς τα πολιτικά και τα ατομικά του δικαιώματα
- β) Δικαιώματα και
- γ) Υποχρεώσεις

A. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ¹

1.1 Πολιτική ουδετερότητα

Η πολιτική ουδετερότητα αποτελεί θεμελιώδη περιορισμό και αποσκοπεί να εξασφαλίσει την πολιτική ουδετερότητα των δημοσίων λειτουργιών και υπαλλήλων και να τους διατηρήσει εκτός των κομματικών ανταγωνισμών.

Σύμφωνα με το **άρθρο 29 παρ.3 του Συντάγματος 1975/1986/2001** « Απαγορεύονται απολύτως οι οποιασδήποτε μορφής εκδηλώσεις υπέρ ή κατά πολιτικού κόμματος κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, στους υπαλλήλους του Δημοσίου....»

Και γι' αυτό σύμφωνα με το **άρθρο 27 παρ.3 του Υ.Κ.** «κατά την άσκηση των καθηκόντων του ο υπάλληλος δεν επιτρέπεται να κάνει διακρίσεις σε όφελος ή σε βάρος των πολιτών, εξαιτίας των πολιτικών, των φιλοσοφικών ή των θρησκευτικών του πεποιθήσεων»

Σύμφωνα με το **άρθρο 56 παρ.1 του Συντάγματος** « Έμμισθοι δημόσιοι λειτουργοί και υπάλληλοιδεν μπορούν να ανακηρυχθούν υποψήφιοι ούτε να εκλεγούν βουλευτές»

Επίσης το **αρθρο 57 παρ.3 του Συντάγματος** προβλέπει την έκπτωση του βουλευτή από το αξίωμά του αν αποδεχθεί διορισμό σε θέση δημοσίου υπαλλήλου.

Επίσης το **άρθρο 33 του ΥΚ** απαγορεύει στον υπάλληλο να ασκεί έργα ασυμβίβαστα με το βουλευτικό αξίωμα.

1.2 Ελευθερία της έκφρασης

Η ελευθερία της έκφρασης κατοχυρώνεται στο **άρθρο 14 παρ.1 του Συντάγματος** που ορίζει ότι: «Καθένας μπορεί να εκφράζει και να διαδίδει προφορικά, γραπτά και διά του τύπου, τους στοχασμούς του τηρώντας τους νόμους του Κράτους». Επίσης κατοχυρώνεται στο **άρθρο 10 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.**

¹ Βλέπε: Π. Πουλή «Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί» Γ' εκδ. Σακκουλα Αθήνα 2006, σελ. 152 επ.

Όμως σ' αυτή την ελευθερία έκφρασης υπάρχει ο περιορισμός του **άρθρο 107 παρ.1 εδ. η' του ΥΚ** σύμφωνα με το οποίο ο δημόσιος υπάλληλος όταν ασκεί κριτική στις πράξεις της προϊσταμένης αρχής που γίνεται δημόσια, γραπτά ή προφορικά, δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιεί χαρακτηριστικά απρεπείς εκφράσεις.

1.3 Οικονομική ελευθερία

Σύμφωνα με το **άρθρο 5 παρ.1 του Συντάγματος** «Καθένας μπορεί να συμμετέχει στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας». Όμως η οικονομική ελευθερία του δημοσίου υπαλλήλου περιορίζεται από τον Υπαλληλικό Κώδικα, στις εξής περιπτώσεις:

1.3.α. Άρθρο 31 Υ.Κ.

Άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή.

Μετά από άδεια, ο υπάλληλος μπορεί να ασκεί ιδιωτικό έργο ή εργασία με αμοιβή, εφόσον :

1. Συμβιβάζεται με τα καθήκοντα της θέσης του
2. Δεν παρεμποδίζει την ομαλή εκτέλεση της υπηρεσίας του και
3. Του χορηγηθεί άδεια με σύμφωνη γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου

Επίσης δεν επιτρέπεται στον υπάλληλο η κατ' επάγγελμα άσκηση εμπορίας.

Σημείωση 1η: Αρμόδιο όργανο που γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή είναι το ΠΥΣΠΕ για τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπ/σης και το ΠΥΣΔΕ για τους εκπ/κούς Β/θμιας εκπ/σης. Την τελική απόφαση την παίρνει ο Διευθυντής Εκπαίδευσης για τους εκπ/κούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης.

Αρμόδιο όργανο που γνωμοδοτεί για την χορήγηση της άδειας αυτής, στους Προϊσταμένους Γραφείων Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης είναι το ΑΠΥΣΠΕ και το ΑΠΥΣΔΕ αντίστοιχα, ενώ την τελική απόφαση την παίρνει ο Περιφερειακός Διευθυντής.

Αρμόδιο όργανο που γνωμοδοτεί για τη χορήγηση της άδειας αυτής, στους Διευθυντές Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, είναι το ΚΥΣΠΕ και το ΚΥΣΔΕ αντίστοιχα, ενώ την τελική απόφαση την παίρνει ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ.

Για να χορηγηθεί η άδεια πρέπει ο εκπαιδευτικός:²

- να δηλώσει το φορέα εργασίας και το ακριβές ωράριο απασχόλησής του
- να προσκομίσει βεβαίωση από το φορέα εργασίας που πρόκειται να απασχοληθεί από την οποία να προκύπτει το ύψος των αποδοχών
- να προσκομίσει βεβαίωση της υπηρεσίας του από την οποία θα προκύπτει ότι δεν παρεμποδίζεται η ομαλή εκτέλεση αυτής.

Σημείωση 2η: Απαγορεύεται η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων από δασκάλους σύμφωνα με το **άρθρο 13, παρ.9 του Ν.1566/85**. Η παράβαση της διάταξης αυτής επισύρει φυλάκιση μέχρι τρία (3) έτη, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί ακόμα και η ποινή της οριστικής παύσης.

1.3.β. Άρθρο 32 Υ.Κ.

Συμμετοχή σε εταιρείες

1. Ο υπάλληλος υποχρεούται να δηλώνει στην υπηρεσία του, τη συμμετοχή του, σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου οποιασδήποτε μορφής, εκτός των σωματείων και των κοινωφελών ιδρυμάτων.
2. Απαγορεύεται ο υπάλληλος να μετέχει σε οποιαδήποτε εμπορική εταιρία προσωπική, περιορισμένης ευθύνης, ή κοινοπραξία ή να είναι διευθύνων ή εντεταλμένος σύμβουλος ανώνυμης εταιρίας ή διαχειριστής οποιασδήποτε εμπορικής εταιρίας. Μετά από άδεια, η οποία χορηγείται όπως αναφέραμε στο άρθρο 31 Υ.Κ., μπορεί να μετέχει στη διοίκηση ανώνυμης εταιρίας ή γεωργικού συνεταιρισμού.
3. Απαγορεύεται η απόκτηση από υπάλληλο, σύζυγό του ή ανήλικα τέκνα τους μετοχών ανωνύμων εταιριών που υπάγονται στον ειδικό έλεγχο

της υπηρεσίας του. Ο υπάλληλος που κατά το διορισμό ο ίδιος ή σύζυγος του ή ανήλικα τέκνα του κατέχουν μετοχές ανωνύμων εταιριών οι οποίες εμπíπτουν στην απαγόρευση που προαναφέραμε, ή τις αποκτά κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του, λόγω κληρονομιάς, υποχρεούται να υποβάλει σχετική δήλωση στην υπηρεσία του και εντός ενός έτους είτε να τις μεταβιβάσει είτε να ζητήσει τη μετακίνησή του σε άλλη αρχή της υπηρεσίας

² Βλέπτε: 291/2000 Γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους.

του ή τη μετάταξή του σε άλλη δημόσια υπηρεσία ή νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου. Αυτή η μετακίνηση ή μετάταξη είναι υποχρεωτική για την υπηρεσία του. Κατά το διάστημα που μεσολαβεί μέχρι τη μεταβίβαση των μετοχών ή την ολοκλήρωση της μετάταξής του, ο υπάλληλος εμπίπτει στο κώλυμα συμφέροντος.

Το κώλυμα συμφέροντος το οποίο αναλύεται στο άρθρο 36 ΥΚ, ορίζει ότι ο υπάλληλος δεν επιτρέπεται είτε ατομικώς είτε ως μέλος συλλογικού οργάνου να αναλαμβάνει την επίλυση ζητήματος ή να συμπράττει στην έκδοση πράξεων, εάν ο ίδιος ή σύζυγός του, ή συγγενής του εξ αίματος ή εξ αγχιστείας έως και τον τρίτο βαθμό ή πρόσωπο με το οποίο τελεί σε σχέση ιδιαίτερης φιλίας ή έχθρας έχει πρόδηλο συμφέρον στην έκβαση της υπόθεσης. Η παράβαση της διάταξης αυτής αποτελεί λόγο ακύρωσης της σχετικής διοικητικής πράξης.

Σημείωση: Τρίτος βαθμός συγγένειας εξ αίματος είναι η συγγένεια του παππού με το δισέγγονό του και η συγγένεια του θείου με τον ανηψιό του δηλ. με το τέκνο του αδελφού του. Τρίτος βαθμός συγγένειας εξ αγχιστείας είναι οι παραπάνω συγγενικές σχέσεις του/της συζύγου με τους συγγενείς εξ αίματος της/του συζύγου του/της δηλ. π.χ. της συζύγου με τον ανηψιό του συζύγου της.

1.3.γ. Άρθρο 35 ΥΚ

Απαγόρευση κατοχής δεύτερης θέσης

Απαγορεύεται η κατοχή δεύτερης θέσης, εκτός αν συντρέχει περίπτωση προβλεπόμενη από το **άρθρο 104 του Συντάγματος**. Δηλαδή σύμφωνα με το άρθρο 104 Συντ. «Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί με ειδικό νόμο ο διορισμός και σε δεύτερη θέση, εφόσον οι κάθε είδους πρόσθετες αποδοχές ή απολαβές των υπαλλήλων δεν μπορεί να είναι κατά μήνα ανώτερες από το σύνολο των αποδοχών της οργανικής τους θέσης»

Σύμφωνα με το **άρθρο 35 ΥΚ** «Απαγορεύεται ο διορισμός υπαλλήλου, με οποιαδήποτε σχέση, σε δεύτερη θέση: α) δημοσίων υπηρεσιών, β) νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, γ) Ο.Τ.Α., συμπεριλαμβανομένων και των ενώσεων αυτών, δ) δημοσίων επιχειρήσεων και δημοσίων οργανισμών, ε) νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, που ανήκουν στο κράτος ή επιχορηγούνται τακτικώς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, από κρατικούς πόρους κατά 50% τουλάχιστον του ετήσιου προϋπολογισμού τους ή το κράτος κατέχει το 51% τουλάχιστον του μετοχικού τους κεφαλαίου και στ)

νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, που ανήκουν στα υπό στοιχεία β', γ', δ' και ε' νομικά πρόσωπα ή επιχορηγούνται από αυτά τακτικώς, κατά 50% τουλάχιστον του ετήσιου προϋπολογισμού τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ή κατά τα οικεία καταστατικά ή που τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα κατέχουν το 51% τουλάχιστον του μετοχικού τους κεφαλαίου. Υπάλληλος που κατά παράβαση των διατάξεων αυτών διορίζεται σε δεύτερη θέση και αποδέχεται το διορισμό του θεωρείται ότι παραιτείται αυτοδίκαια από την πρώτη θέση.

Σύμφωνα με την **παρ. 2 του άρθ.35 ΥΚ**, διατάξεις ειδικών νόμων που επιτρέπουν το διορισμό σε δεύτερη θέση εξακολουθούν να ισχύουν όπως πχ ο Ν.1256/1982.³

B. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ⁴

Τα δικαιώματα των δημοσίων υπαλλήλων πηγάζουν τόσο από συνταγματικές όσο και από νομοθετικές διατάξεις.

1.4 Μονιμότητα

Η μονιμότητα του δημοσίου υπαλλήλου είναι συνταγματικό δικαίωμα. Σύμφωνα με το άρθρο 103 παρ.4 του Συντάγματος «Οι δημόσιοι υπάλληλοι που κατέχουν οργανικές θέσεις είναι μόνιμοι εφόσον αυτές οι θέσεις υπάρχουν....»

Το δικαίωμα της μονιμότητας προβλέπει και ο ΥΚ στο άρθρο 39 σύμφωνα με το οποίο «Οι δημόσιοι υπάλληλοι και οι υπάλληλοι νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου που κατέχουν οργανικές θέσεις είναι μόνιμοι, εφόσον οι θέσεις αυτές υπάρχουν»

Η δημοσιοϋπαλληλική σχέση λύεται για συγκεκριμένους λόγους όπως:

- α. η συμπλήρωση ορίου ηλικίας
- β. η έκπτωση μετά από δικαστική απόφαση
- γ. απόλυση επειδή καταργήθηκε η οργανική θέση που κατέχει ο υπάλληλος (η περίπτωση αυτή δεν αφορά τους εκπαιδευτικούς)

³ Βλέπε: άρθρο 1 παρ. 3 του Ν.1256/1982 «Πολυθεσία-όριο απολαβών» με εξαίρεση τους πολύτεκνους που προβλέπεται η κατοχή δεύτερης θέσης υπό προϋποθέσεις βλ. ΣτΕ 143/1986.

⁴ Βλέπε: Π. Πουλή «Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί» εκδ. Γ' Σάκκουλα Αθήνα 2006 σελ. 157 επ.

δ. απόλυση μετά από απόφαση του αρμόδιου υπηρεσιακού ή πειθαρχικού συμβουλίου.

Ο υπάλληλος έχει δικαίωμα να παραιτηθεί. Παραιτήσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όταν υποβάλλονται στη διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον γίνονται αποδεκτές, αρχίζουν να ισχύουν από την επομένη της λήξης του διδακτικού έτους.

Εδώ να σημειώσουμε ότι⁵:

i. Σύμφωνα με το ΠΔ 200/98, το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους.

ii. Σύμφωνα με το ΠΔ 201/98, το σχολικό έτος Α/θμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους.

iii. Το σχολικό έτος για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 16 Μαΐου του επόμενου έτους.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, μπορεί να γίνει αποδεκτή παραίτηση εκπαιδευτικού και να λυθεί η υπαλληλική σχέση αυτού στη διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον συντρέχουν σοβαρές ανάγκες, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες και εξαιρετικά σοβαροί οικογενειακοί λόγοι του εκπαιδευτικού (**αρθ.13 παρ.20 Ν.3149/03**).

Να τονιστεί ότι για τη μονιμοποίηση των διοριζόμενων εκπαιδευτικών αποφασίζει το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αφού συνταχθεί έκθεση αξιολόγησης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας αυτών σύμφωνα με το προεδρικό διάταγμα 140/1998.

⁵ Βλέπε: Ιωάννη Γιαννάκου: «Οργάνωση Διοίκηση και Εποπτεία των σχολείων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης» Εκδ.2002 σελ.39,67 και 209

1.5 Αποδοχές

Ο διοριζόμενος εκπαιδευτικός εισέρχεται στην υπηρεσία με βαθμό γ' και με το εισαγωγικό κλιμάκιο (18^ο). Ο υπάλληλος εξελίσσεται μισθολογικά ανεξάρτητα από το βαθμό που κατέχει (άρθρο 2 παρ.1 Ν. 3205/03).

Μοναδική προϋπόθεση εξέλιξης του υπαλλήλου στα μισθολογικά κλιμάκια είναι η συμπλήρωση του απαιτούμενου χρόνου. Δηλαδή ένας (1) χρόνος στο εισαγωγικό κλιμάκιο και δύο (2) χρόνια για κάθε ένα από τα επόμενα κλιμάκια. Όταν όμως έχει επιβληθεί στον υπάλληλο πειθαρχική ποινή ή υπάρχει ποινική καταδίκη που έχει σχέση με την εκτέλεση των καθηκόντων του, τότε η Διοίκηση υποχρεούται να παραπέμψει την υπόθεση στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο (άρθρο 6 Ν.3205/03).

Οι αποδοχές του υπαλλήλου περιλαμβάνουν το βασικό μισθό, τα διάφορα επιδόματα και την τυχόν αποζημίωση για υπερωριακή εργασία.

Τα διάφορα επιδόματα είναι τα εξής:

1. Το κίνητρο απόδοσης
2. Το επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης
3. Το επίδομα διδακτικής προετοιμασίας
4. Τα επιδόματα γάμου και τέκνων
5. Τα επιδόματα εορτών και άδειας
6. Τα επιδόματα μεταπτυχιακού διπλώματος και διδακτορικού διπλώματος. Να σημειωθεί ότι το επίδομα μεταπτυχιακών σπουδών χορηγείται μόνο στη περίπτωση που το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών σπουδών είναι συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης του εκπαιδευτικού. Για το θέμα αυτό αποφαινεται το ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ.
7. Τα επιδόματα «θέσης ευθύνης» και «ειδικής απασχόλησης» που καταβάλλονται στους σχολικούς συμβούλους και στους Διευθυντές εκπαίδευσης.
8. Τα επιδόματα που καταβάλλονται στους: Προϊσταμένους Γραφείων, Διευθυντές τετραθέσιων και άνω δημοτικών σχολείων, υποδιευθυντές, προϊσταμένους μονοθέσιων, διθέσιων, τριθέσιων δημοτικών σχολείων καθώς και στους προϊσταμένους νηπιαγωγείων, στους εκπαιδευτικούς

που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και στα τμήματα ένταξης και τέλος στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε προβληματικές και παραμεθόριες περιοχές.

Σημαντική είναι επίσης η διάταξη του **άρθρο 43 παρ.1 του ΥΚ** σύμφωνα με την οποία «δεν οφείλεται μισθός όταν ο υπάλληλος από υπαιτιότητά του δεν παρέσχε υπηρεσία καθόλου ή εν μέρει». Σύμφωνα με το ίδιο άρθρο στην **παρ. 2** «Η περικοπή του μισθού ενεργείται με πράξη του αρμόδιου για την εκκαθάριση και πληρωμή των δαπανών οργάνου, το οποίο (όργανο) οφείλει να ειδοποιήσει ο προϊστάμενος της υπηρεσίας προσωπικού ή της υπηρεσίας στην οποία υπηρετεί ο υπάλληλος. Κατά της πράξης αυτής, η οποία κοινοποιείται με απόδειξη στον υπάλληλο, επιτρέπεται προσφυγή (από τον υπάλληλο) στο υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα σε δέκα (10) μέρες από την κοινοποίηση. Η άσκηση της προσφυγής δεν έχει ανασταλτικό αποτέλεσμα. Το υπηρεσιακό συμβούλιο αποφαινεται οριστικώς»

1.6 Συνδικαλιστική ελευθερία – Απεργία

Σύμφωνα με το **άρθρο 23 παρ. 1 και 2 του Συντάγματος**, το Κράτος λαμβάνει όλα τα κατάλληλα μέτρα για τη διασφάλιση της συνδικαλιστικής ελευθερίας και την ανάπτυξη κάθε μορφής συνδικαλιστικής δράσης καθώς και του δικαιώματος της απεργίας. Σύμφωνα με το Σύνταγμα «Η απεργία αποτελεί δικαίωμα και ασκείται από τις νόμιμα συστημένες συνδικαλιστικές οργανώσεις για τη διαφύλαξη και προαγωγή των οικονομικών και εργασιακών γενικά συμφερόντων των εργαζομένων».

Επίσης το δικαίωμα αυτό κατοχυρώνεται και στο **άρθρο 46 ΥΚ**

«Οι υπάλληλοι μπορούν ελεύθερα να ιδρύουν συνδικαλιστικές οργανώσεις, να γίνονται μέλη τους και να ασκούν τα συνδικαλιστικά τους δικαιώματα. Η απεργία αποτελεί δικαίωμα των υπαλλήλων και ασκείται από τις συνδικαλιστικές τους οργανώσεις.....Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις έχουν δικαίωμα να διαπραγματεύονται με τις αρμόδιες αρχές για τους όρους, την αμοιβή και τις συνθήκες εργασίας των μελών τους»

Σημείωση: Ο χρόνος της απεργίας θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας. Αν ο μισθωτός βρίσκεται σε άδεια και γίνει στο μεταξύ απεργία, θεωρείται ότι συνεχίζει την άδειά του και δεν χάνει λόγω της απεργίας τις

αποδοχές των ημερών της άδειας. Αν ο μισθωτός απεργεί και εμφανιστεί σπουδαίο κώλυμα (πχ. ασθένεια) που να δικαιολογεί τη λήψη άδειας, τότε ο μισθωτός δεν μπορεί να κάνει χρήση της άδειας και θεωρείται ότι συνεχίζει να απεργεί.

1.7 Άδειες

Η Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ εξέδωσε στις 10-7-2007, έγγραφο με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2, με θέμα: «Άδειες μονίμων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Το έγγραφο αυτό εκδόθηκε σε συνέχεια της αρ. 35758/Δ2/29-3-2007 εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ και μετά την έκδοση από το ΥΠΕΣΣΔΑ (Δ/νση Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού – Τμήμα Δικαιωμάτων και Υποχρεώσεων) της αρ.ΔΙΔΑΔ/Φ.51/538/12254/14-5-2007 διευκρινιστικής εγκυκλίου για τη χορήγηση αδειών στους δημοσίους υπαλλήλους βάσει του νέου Υ.Κ. (Ν.3528/2007).

Να σημειωθεί ότι οι διατάξεις των άρθρων 48 έως 53 του ΥΚ (Ν.3528/2007) για τις κανονικές και λοιπές άδειες, καθώς και των άρθρων 54 έως 56 για τη διάρκεια των αναρρωτικών αδειών του ΥΚ (Ν.3528/2007), εφαρμόζονται και στους εκπαιδευτικούς **με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του δημοσίου**, βάσει των προβλέψεων του **άρθρου 4 παρ.5 του Ν.2839/2000 και του άρθρου 12 παρ.6 και 7 του Ν.3230/2004** με τις οποίες επεκτάθηκε η ισχύς των ανωτέρω άρθρων και στο προσωπικό αυτό.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, οι άδειες που δικαιούνται να πάρουν οι εκπαιδευτικοί είναι οι παρακάτω:

1.7. I. Κανονικές άδειες

Σύμφωνα με το **άρθρο 48 παρ.4 ΥΚ** (Ν. 3528/2007) οι εκπαιδευτικοί, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι ανάγκης, μπορούν να παίρνουν κανονική άδεια **με αποδοχές** ως δέκα (10) εργάσιμες ημέρες κατ' έτος. Η άδεια χορηγείται ανεξάρτητα από το χρόνο προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών. Η άδεια ζητείται από τον Προϊστάμενο που είναι και ο μόνος αρμόδιος να την εγκρίνει.

Την άδεια αυτή μπορούν να τη ζητήσουν και οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν **με ολική ή μερική διάθεση** σε Δ/νση ή Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης, έως τη λήξη του διδακτικού έτους.

Όταν προκηρύσσονται βουλευτικές εκλογές, δεν επιτρέπεται η χορήγηση κανονικών αδειών κατά τη διάρκεια ενός μηνός πριν την ημέρα των εκλογών.⁶

Για τους **αποσπασμένους** εκπαιδευτικούς σε πολιτικά γραφεία υπουργών, βουλευτών, στο ΥΠΕΠΘ (Κεντρική Υπηρεσία, Γραφεία Εκπαίδευσης, εποπτευόμενους φορείς κλπ), εφαρμόζεται η **παρ.1 του άρθρου 48 του Υ.Κ.** σύμφωνα με την οποία:

«Οι δημόσιοι υπάλληλοι δικαιούνται κανονική άδεια με αποδοχές δύο (2) μήνες μετά το διορισμό τους. Η άδεια που δικαιούνται να λάβουν οι υπάλληλοι ορίζεται σε δύο (2) ημέρες για κάθε μήνα υπηρεσίας και δεν μπορεί να υπερβεί συνολικά τον αριθμό των ημερών κανονικής άδειας που δικαιούνται με τη συμπλήρωση ενός (1) έτους δημόσιας πραγματικής υπηρεσίας».

Από τη στιγμή που οι αποσπασμένοι επιστρέψουν στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα, ακόμη και αν αποδεδειγμένα δεν έχουν κάνει χρήση, για οποιονδήποτε λόγο, της κανονικής τους άδειας της παρ.1 του άρθρου 48 του Υ.Κ. **δεν είναι δυνατή** η χορήγηση της άδειας αυτής.⁷

Τέλος επισημαίνεται, ότι στους εκπαιδευτικούς **δεν εφαρμόζεται** η παρ. 3 του άρθρου 48 του Υ. Κ. σύμφωνα με την οποία με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, μπορεί να προσαυξάνεται ως τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες ο αριθμός των ημερών κανονικής άδειας των υπαλλήλων που υπηρετούν σε παραμεθόριες περιοχές.

1.7.II Αναρρωτικές άδειες⁸

1.7.II.α. Βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες χωρίς γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής

Σύμφωνα με το **άρθρο 55 παρ. 2 ΥΚ** χορηγούνται και στους εκπαιδευτικούς βραχυχρόνιες αναρρωτικές άδειες, χωρίς γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής έως δέκα (10) ημέρες το χρόνο, ως εξής:

1) Με υπεύθυνη δήλωση του υπάλληλου (χειρόγραφη ή έντυπη) ή γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού, μέχρι δύο (2) ημέρες κάθε φορά και όχι

⁶ Βλέπε: Ιωάννη Γιαννάκου: «Οργάνωση Διοίκηση και Εποπτεία των σχολείων π/μιας και δ/μιας εκπαίδευσης» Αθήνα 2002, σελ. 257

⁷ Βλέπε: υπ' αριθ.546/2005 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους.

⁸ Βλέπε: Ιωάννη Γιαννάκου «Οργάνωση Διοίκηση και Εποπτεία των σχολείων π/μιας και δ/μιας εκπαίδευσης» Αθήνα 2002 σελ.257 επ.

περισσότερες από τέσσερις (4) ημέρες κατ' έτος (ημερολογιακό). Πχ. 1+1+1+1 ή 2+2 ή 2+1+1

2) με γνωμάτευση του θεράποντα ιατρού έως τρεις (3) ημέρες κάθε φορά και όχι περισσότερες από έξι (6) κατ' έτος (ημερολογιακό). πχ. 3+3 ή 2+2+2 ή 3+2+1.

3) με γνωμάτευση του διευθυντή κλινικής δημόσιου νοσοκομείου έως πέντε (5) ημέρες κάθε φορά και όχι πέραν των δέκα (10) ημερών κατ' έτος (ημερολογιακό). πχ. 5+5 ή 4+1+5 ή 4+4+2

Το σύνολο των βραχυχρόνιων αναρρωτικών αδειών των παραπάνω περιπτώσεων που χορηγούνται χωρίς γνωμάτευση υγειονομικής επιτροπής δεν υπερβαίνει αθροιστικά τις δέκα (10) ημέρες το χρόνο.

Σύμφωνα με το ίδιο άρθρο ΥΚ, η υπηρεσία υποχρεούται να στέλνει ελεγκτή ιατρό για έλεγχο στον υπάλληλο που κάνει χρήση βραχυχρόνιων αναρρωτικών αδειών κατ' επανάληψη και ο υπάλληλος υποχρεούται να δεχτεί την επίσκεψη του ελεγκτή ιατρού.

Σε περίπτωση βραχυχρόνιας αναρρωτικής άδειας πριν ή μετά από αργία ή ανάμεσα σε δύο (2) αργίες⁹, ο υπάλληλος παραπέμπεται υποχρεωτικά για εξέταση στην οικεία υγειονομική επιτροπή.¹⁰

1.7.II.β. Αναρρωτικές άδειες με γνωμάτευση της Υγειονομικής Επιτροπής

Σύμφωνα με το **άρθρο 56 ΥΚ** ισχύουν τα εξής:

1.Ο υπάλληλος που κωλύεται να προσέλθει στην εργασία του λόγω ασθένειας, ενημερώνει την υπηρεσία του για την αδυναμία αυτή, την ίδια μέρα.

2.Η υπηρεσία χορηγεί την αναρρωτική άδεια ύστερα από αίτηση του υπαλλήλου. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται εντός επτά (7) ημερών από την απουσία του υπαλλήλου λόγω ασθένειας. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης καθυστέρησης που δεν οφείλεται σε λόγους ανωτέρας βίας, γίνεται ανάλογη περικοπή της αναρρωτικής άδειας με ευθύνη του οργάνου που είναι αρμόδιο για την έκδοση της απόφασης χορήγησής της. Η υπηρεσία σε όλως ειδικές

⁹ Σύμφωνα με το άρθ.1 του Ν.1157/1981, επίσημες αργίες είναι: η 25^η Μαρτίου, η 28^η Οκτωβρίου, η εορτή των Τριών Ιεραρχών, η Καθαρά Δευτέρα, η 1^η Μαΐου, η εορτή του Αγ. Πνεύματος και όλες οι Κυριακές.

¹⁰ Βλέπε: Έγγραφο ΥΠΕΠΘ από 10-7-2007 με αριθ.πρωτ. 74275/Δ2.

περιπτώσεις μπορεί να κινεί τη διαδικασία χορήγησης αναρρωτικής άδειας αυτεπαγγέλτως. Οι όλως ειδικές περιπτώσεις εκτιμώνται από την οικεία υπηρεσία με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες που συντρέχουν (πχ. ύπαρξη μεταδοτικής ασθένειας)

3. Αναρρωτική άδεια πέραν των δέκα (10) ημερών κατ' έτος καθώς και βραχυχρόνια αναρρωτική άδεια μικρότερη των 10 ημερών, που όμως υπερβαίνει τα επί μέρους όρια των βραχυχρόνιων αδειών, της παρ. 2 του αρθ.55 ΥΚ (πχ. 5 ημέρες συνεχόμενης αναρρωτικής άδειας με γνωμάτευση θεράποντα ιατρού), χορηγούνται ύστερα από γνωμάτευση της οικείας υγειονομικής επιτροπής με εξαίρεση την περίπτωση που η άδεια χορηγείται βάσει γνωμάτευσης του διευθυντή κλινικής δημόσιου νοσοκομείου και εφόσον πρόκειται για νοσηλεία επτά (7) ημερών τουλάχιστον, ή κατόπιν χειρουργικής επέμβασης.(άρθρο 56 παρ.3 ΥΚ)

4. Το αρμόδιο όργανο για τη χορήγηση της αναρρωτικής άδειας, είτε χορηγεί ολόκληρη την άδεια που προτείνει η πρωτοβάθμια υγειονομική επιτροπή ή εάν κρίνει την γνωμάτευση της ως ανατιολόγητη, παραπέμπει τον ενδιαφερόμενο για εξέταση στη δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή.

5. Ο εκπαιδευτικός δικαιούται αναρρωτικής άδειας τόσων μηνών, όσα τα έτη υπηρεσίας (υπολογιζόμενης και της αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας του), αφαιρούμενης κάθε φορά της άδειας που τυχόν του χορηγήθηκε στη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας. Χρόνος υπηρεσίας τουλάχιστον έξι (6) μηνών θεωρείται ως πλήρες έτος. (**άρθρο 54 παρ.1 ΥΚ**). Πχ. Εκπαιδευτικός με συνολική πραγματική υπηρεσία πχ. 10 ετών, δικαιούται αναρρωτική άδεια δέκα (10) μηνών. Εάν όμως κατά την τελευταία πενταετία του χορηγήθηκε άδεια πχ. 2 μηνών, τότε δικαιούται, ακόμη συνολικά οκτώ (8) μήνες αναρρωτικής άδειας. Ειδικά στους εκπαιδευτικούς η αναρρωτική άδεια διακόπτεται κατά τις διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα.

6. Κατά το **άρθρο 56 παρ.11 ΥΚ**, ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται δικαιολογημένα, εκτός της έδρας του, υποχρεούται μόλις ασθενήσει να υποβάλει αίτηση χορήγησης αναρρωτικής άδειας στην πλησιέστερη υγειονομική επιτροπή. Σ' αυτή τη περίπτωση ο εκπαιδευτικός δίνει στην αρμόδια Υγειονομική Επιτροπή τη διεύθυνση του Γραφείου Εκπαίδευσης όπου ανήκει, για να αποσταλεί η σχετική γνωμάτευση σε αυτό. Αν η Υγειονομική Επιτροπή δεν εξετάσει για οποιονδήποτε λόγο τον υπάλληλο έως

ότου επανέλθει στην έδρα του, υποχρεούται να διαβιβάσει την αίτηση με τα σχετικά δικαιολογητικά στην υγειονομική επιτροπή της έδρας του υπαλλήλου.

7.Όταν ο εκπαιδευτικός έχει νοσηλευτεί σε νοσοκομείο τότε, στις μέρες αναρρωτικής άδειας, προστίθενται υποχρεωτικά και οι ημέρες νοσηλείας του.

8.Η αίτηση υπαλλήλου για παράταση αναρρωτικής άδειας υποβάλλεται το αργότερο μέσα στο τελευταίο δεκαπενθήμερο του χρόνου της άδειας που του έχει χορηγηθεί (**άρθρο 56 παρ.7 ΥΚ**)

9.Ο υπάλληλος (εκπαιδευτικός) είναι υποχρεωμένος να παρουσιάζεται για ιατρική εξέταση, εφόσον το ζητήσει η επιτροπή. Αν δεν παρουσιαστεί, δεν χορηγείται αναρρωτική άδεια. (**άρθρο 56 παρ. 10 ΥΚ**)

10.Άδεια διάρκειας πέραν του ενός (1) μηνός για ψυχική νόσο δεν χορηγείται, αν δεν έχει προηγηθεί νοσηλεία σε δημόσιο νοσοκομείο. Παράτασή της ή χορήγηση νέας άδειας, εφόσον υπερβαίνει, συνολικώς ή τμηματικώς, τον ένα (1) μήνα μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος χορηγείται ύστερα από αναλυτική έκθεση του θεράποντος ιατρού και έκθεση εξέτασης λειτουργικότητας του ασθενούς, το περιεχόμενο των οποίων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται τα όργανα που δικαιούνται να προβαίνουν σε εξέταση λειτουργικότητας του ασθενούς καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια. (**άρθρο 56 παρ.4 ΥΚ**). Έως την έκδοση αυτής της απόφασης, η παράταση ή η χορήγηση της άδειας για ψυχική νόσο γίνεται με ειδική αιτιολογημένη απόφαση της οικείας ειδικής υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 167 του ΥΚ, όπως προβλέπεται από τη μεταβατική διάταξη της παρ.12 του άρθρου 169 του ΥΚ.

1.7.II.γ. Δυσίατα νοσήματα

1. Τα δυσίατα νοσήματα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας. (**άρθρο 54 παρ. 4 ΥΚ**)
2. Σε περίπτωση δυσίατων νοσημάτων ο χρόνος της αναρρωτικής άδειας διπλασιάζεται (**άρθρο 54 παρ. 3 ΥΚ**)
3. Ύστερα από κάθε εξέταση, καθώς και μετά τη λήξη του ανώτατου χρονικού ορίου αναρρωτικής άδειας, οι υγειονομικές επιτροπές γνωμοδοτούν εάν η νόσος είναι ιάσιμη ή όχι (**άρθρο 58 παρ. 8 ΥΚ**)

4. Η χορηγούμενη άδεια δεν μπορεί να υπερβεί τους 12 μήνες (άρθρο 54 παρ. 1 ΥΚ)

1.8 Άδειες κύησης – λοχείας και υιοθεσίας

Οι άδειες κύησης και λοχείας ρυθμίζονται από το **άρθρο 52 του ΥΚ**.

Οι διατάξεις του άρθρου 52 κινούνται στο πλαίσιο του Συντάγματος (άρθρο 21 παρ. 1 «...η μητρότητα και η παιδική ηλικία τελούν υπό την προστασία του Κράτους»).

Σύμφωνα με το άρθρο 52 παρ. 1 ΥΚ, στους εκπαιδευτικούς, οι οποίες κυοφορούν, χορηγείται άδεια μητρότητας με πλήρεις αποδοχές δύο (2) μήνες πριν και τρεις (3) μήνες μετά τον τοκετό. Σε περίπτωση απόκτησης τέκνου πέραν του 3^{ου}, (δηλαδή 4^{ου} και άνω), η μετά τον τοκετό άδεια προσαυξάνεται κάθε φορά κατά δύο (2) μήνες. Η επιπλέον αυτή άδεια χορηγείται συνεχόμενη, αμέσως μετά το τέλος της άδειας λοχείας. Η άδεια λόγω κυοφορίας χορηγείται ύστερα από βεβαίωση του θεράποντος ιατρού για τον πιθανολογούμενο χρόνο τοκετού.

Δηλαδή προς το τέλος του 7^{ου} μήνα κύησης, η ενδιαφερόμενη υποβάλλει σχετική αίτηση άδειας κύησης, μαζί με τη βεβαίωση του γυναικολόγου της για τον πιθανολογούμενο χρόνο τοκετού. Ο ιατρός δύναται να είναι και ιδιώτης. Μετά τον τοκετό, υποβάλλει αίτηση άδειας λοχείας μαζί με τη βεβαίωση του μαιευτηρίου, στην οποία αναφέρεται η ημερομηνία γέννησης.

Σύμφωνα με το **άρθρο 52 παρ. 2 ΥΚ** «Όταν ο τοκετός πραγματοποιείται σε χρόνο μεταγενέστερο από αυτόν που είχε πιθανολογηθεί αρχικά, η άδεια που είχε χορηγηθεί, παρατείνεται μέχρι την πραγματική ημερομηνία του τοκετού, χωρίς αυτή η παράταση να συνεπάγεται αντίστοιχη μείωση του χρόνου της άδειας που χορηγείται μετά τον τοκετό. Όταν ο τοκετός πραγματοποιηθεί σε χρόνο προγενέστερο από αυτόν που είχε αρχικά πιθανολογηθεί, το υπόλοιπο της άδειας χορηγείται μετά τον τοκετό, ώστε να εξασφαλιστεί συνολικός χρόνος άδειας πέντε (5) μηνών.»

Παράδειγμα 1^{ης} περίπτωσης:

Αν υποβληθεί βεβαίωση του γυναικολόγου με πιθανολογούμενο χρόνο τοκετού στις 9-11-2007, τότε χορηγείται άδεια κύησης για δύο μήνες πριν, δηλ. μέχρι και 8-11-2007. Αν όμως η ενδιαφερομένη γεννήσει πχ. στις 14-11-

2007 τότε προσκομίζει ιατρική βεβαίωση για πενθήμερη παράταση άδεια κύησης δηλ. από 9-11-07 έως και 13-11-07), η οποία και διαβιβάζεται στην Α/θμια Υγειονομική Επιτροπή για έγκριση. Η δε άδεια λοχείας χορηγείται για τρεις (3) μήνες δηλ. από 14-11-07 έως 13-2-08.

Παράδειγμα 2^{ης} περίπτωσης

Αν στην παραπάνω περίπτωση η ενδιαφερόμενη γεννήσει πριν τον πιθανολογούμενο χρόνο τοκετού δηλ. στις 27-10-07, τότε χορηγείται άδεια λοχείας για τρεις (3) μήνες δηλ. από 9-11-07 έως και 8-2-07 με την παρατήρηση: «συνέχεια της ήδη χορηγηθείσας άδειας κύησης».

Βέβαια υπάρχουν και **ειδικές ρυθμίσεις**, εφόσον βέβαια συντρέχει και αντίστοιχος λόγος που δικαιολογεί την διαφορετική μεταχείριση. Έτσι με την **παρ. 2 άρθρο 53 Ν.2721/1999** ορίζεται ότι: «α) Οι μητέρες τακτικοί εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέγουν τη χορήγηση άδειας εννέα (9) μηνών με αποδοχές για ανατροφή του παιδιού του άρθρου 53 ή τις διευκολύνσεις της παρ. 8 του **άρθρου 13 του Ν.1566/1985 και του άρθρου 30 παρ. 14 του Ν. 2083/1992**». Δηλαδή μειωμένο ωράριο και απαλλαγή από πρόσθετες εργασίες στο σχολείο. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σημείωση: Η άδεια κύησης και λοχείας, χορηγείται και στις μητέρες εκπαιδευτικούς που γέννησαν πρόωρα και το νεογνό απεβίωσε, με την προϋπόθεση ότι πρόκειται για τοκετό και όχι αποβολή.¹¹

Επίσης σύμφωνα με **την παρ.4 του άρθρου 52 του ΥΚ**, στις υπαλλήλους που **υιοθετούν τέκνο**, χορηγείται άδεια τριών (3) μηνών με πλήρεις αποδοχές, εντός του πρώτου εξαμήνου μετά την περαίωση της διαδικασίας της υιοθεσίας, εφόσον το υιοθετημένο τέκνο είναι ηλικίας έως έξι (6) ετών. Ένας μήνας από την άδεια αυτή μπορεί να καλύπτει απουσία της υπαλλήλου κατά το προ της υιοθεσίας διάστημα. Να σημειωθεί ότι ο μήνας αυτός μπορεί να ληφθεί οποτεδήποτε κατά το προ της υιοθεσίας διάστημα κατόπιν σχετικής αίτησης της ενδιαφερόμενης υπαλλήλου, η οποία πρέπει να προσκομίσει στην υπηρεσία σχετική βεβαίωση από τις αρμόδιες αρχές για την έναρξη της διαδικασίας υιοθεσίας.

¹¹ Βλέπε: έγγραφο ΥΠΕΠΘ από 10-7-2007 με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2.

Η υιοθεσία κατά τον Αστικό Κώδικα (αρθ. 1542 επ.) μπορεί να πραγματοποιηθεί και από έγγαμο και από άγαμο υπάλληλο.

1.8.α. Επαπειλούμενη κύηση

1. Σε περίπτωση επαπειλούμενης κύησης, χορηγείται αναρρωτική άδεια με πλήρεις αποδοχές, ύστερα από βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου ή Ιδιωτικής Κλινικής εφόσον έχει προηγηθεί νοσηλεία σε αυτή και η οποία αποδεικνύεται με σχετικά παραστατικά στοιχεία (εισαγωγή, εξιτήριο κλπ) σύμφωνα με το **N. 3205/03**.

2. Σε κυοφορούσες υπαλλήλους (εκπαιδευτικούς) που έχουν ανάγκη ειδικής θεραπείας, μετά την εξάντληση της αναρρωτικής άδειας με αποδοχές, χορηγείται κανονική άδεια κυοφορίας με αποδοχές μετά από βεβαίωση θεράποντος ιατρού και διευθυντή γυναικολογικής ή μαιευτικής κλινικής ή τμήματος δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος. **(άρθρο 52 παρ 3 ΥΚ)**.

Ο χρόνος της κανονικής άδειας κυοφορίας δεν αφαιρείται από τους μήνες της αναρρωτικής άδειας που θα δικαιούται στο μέλλον η ενδιαφερομένη.

Όπως βλέπουμε η άδεια αυτή είναι ιδιόμορφη διότι ορίζεται ως κανονική άδεια κυοφορίας με αποδοχές και χορηγείται ως εξής:

α. Η κυοφορούσα πρέπει να έχει εξαντλήσει την αναρρωτική άδεια με αποδοχές.

β. να έχει ανάγκη ειδικής θεραπείας και όχι απλής γενικής ιατρικής περίθαλψης

γ. και η ανάγκη αυτή να βεβαιώνεται με διπλό τρόπο δηλ. με βεβαίωση του θεράποντος ιατρού (που μπορεί να είναι και ιδιώτης) «και» (αθροιστικά) διευθυντή γυναικολογικής ή μαιευτικής κλινικής ή τμήματος δημοσίου νοσηλευτικού ιδρύματος σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 52 ΥΚ.

1.9. Άδεια ανατροφής παιδιού

Ο γονέας εκπαιδευτικός δικαιούται εννέα (9) μήνες άδεια με αποδοχές για ανατροφή παιδιού, εφόσον δεν κάνει χρήση του μειωμένου ωραρίου σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ. 2 ΥΚ**. Η άδεια αυτή μπορεί να χορηγηθεί οποτεδήποτε η εκπαιδευτικός υποβάλλει σχετική αίτηση. Για λόγους όμως εύρυθμης λειτουργίας των Σχολείων, θα πρέπει οι μητέρες εκπαιδευτικοί να

υποβάλλουν στις υπηρεσίες τους, ένα (1) μήνα πριν τη λήξη της άδειας λοχείας, σχετική αίτηση, συνοδευμένη από υπεύθυνη δήλωση, στην οποία να δηλώνουν ότι δεν θα κάνουν χρήση του μειωμένου ωραρίου.

Την άδεια αυτή δικαιούται και ο γονέας εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει **υιοθετήσει** τέκνο.¹²

Ειδικά για το γονέα που είναι άγαμος ή χήρος ή διαζευγμένος ή έχει αναπηρία 67% και άνω η συνεχόμενη άδεια ανατροφής τέκνου **προσαυξάνεται** κατά ένα (1) μήνα. Αυτή η προσαύξηση, χορηγείται στους δικαιούχους γονείς εφόσον κατά την 9^η Φεβρουαρίου 2007 (ημέρα δημοσίευσης του ΥΚ) δεν είχαν εξαντλήσει την εν λόγω διευκόλυνση.¹³

Ο χρόνος εργασίας του γονέα εκπαιδευτικού, εάν δεν κάνει χρήση της άδειας ανατροφής τέκνου, **μειώνεται** κατά δύο (2) ώρες την εβδομάδα, εφόσον έχει τέκνα ηλικίας έως δύο (2) ετών. Οι γονείς εκπαιδευτικοί έχουν μειωμένο ωράριο μέχρι το παιδί τους να συμπληρώσει το 2^ο έτος της ηλικίας του, σύμφωνα με την **ειδική νομοθετική ρύθμιση** που ισχύει γι'αυτούς σύμφωνα με την **παρ.14, του άρθ.30 του Ν.2083/1992)**

Σημείωση 1: Οι άδειες Κύησης-Λοχείας και Ανατροφής δεν διακόπτονται κατά τις διακοπές των Σχολείων.

Σημείωση 2: Ειδικά παραθέτουμε τα σημεία που πρέπει να προσέξουν οι εκπαιδευτικοί γονείς και σύζυγοι ως προς τις δηλώσεις για τη χορήγηση του μειωμένου ωραρίου ή της συνεχόμενης άδειας ανατροφής.

- Κοινή δήλωση των γονέων εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ. 3 ΥΚ**, αν και οι δύο γονείς δικαιούνται τις διευκολύνσεις του άρθρου 53 ΥΚ, τότε, με κοινή τους δήλωση του Ν. 1599/1986, την οποία καταθέτουν στις υπηρεσίες τους, καθορίζουν ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση του μειωμένου ωραρίου ή της συνεχόμενης άδειας ανατροφής. Μπορούν επίσης να καθορίσουν χρονικό διάστημα που θα κάνουν χρήση, άπαξ ο καθένας ξεχωριστά, αλλά οπωσδήποτε διαδοχικά, μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 53 ΥΚ. Αλλαγή αυτής της δήλωσης **δεν επιτρέπεται** μετά την έναρξη των διευκολύνσεων.

- Σύζυγος που εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα

¹² Βλέπε: αρ.582/2004 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους.

¹³ Βλέπε: έγγραφο του ΥΠΕΠΘ από 10-7-2007 με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2.

Σύμφωνα ομοίως με την παρ.3 του άρθρου 53 ΥΚ, ο/η σύζυγος του εκπαιδευτικού εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, εφόσον δικαιούται ολικώς ή μερικώς όμοιων διευκολύνσεων, τότε ο/η εκπαιδευτικός, δικαιούται να κάνει χρήση των δικών του/της διευκολύνσεων δηλ. του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής κατά το μέρος που ο/η σύζυγος δεν κάνει χρήση των αντίστοιχων δικών της/του διευκολύνσεων, ή κατά το μέρος που αυτά υπολείπονται των διευκολύνσεων της παρ.2 του ίδιου άρθρου, δηλ. του άρθρου 53 ΥΚ. Ως εργασία στον ιδιωτικό τομέα νοείται η εξαρτημένη μισθωτή εργασία, καθώς και η άσκηση κάποιου ελευθέριου επαγγέλματος από αυτά που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία περί φορολογίας εισοδήματος σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 48 του Ν.2238/1994.¹⁴

- Δικαιολογητικά

Ο εκπαιδευτικός, υποχρεούται να προσκομίσει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Ληξιαρχική πράξη γέννησης του τέκνου
2. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/1986 για την κοινή δήλωση των γονέων που αναφέραμε παραπάνω.
3. Βεβαίωση του οικείου εργοδότη, σχετικά με το αν η σύζυγος έχει ήδη κάνει ολικώς ή μερικώς χρήση των δικαιωμάτων της και αν εργάζεται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης.

Ειδικότερα:

α) Ο εκπαιδευτικός του οποίου η σύζυγος εργάζεται με σύμβαση ορισμένου χρόνου (πχ είναι αναπληρώτρια εκπ/κος Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης), δικαιούται να κάνει χρήση των διευκολύνσεων για όσο διάστημα αυτή εργάζεται. Αν όμως η σύζυγος είναι ωρομίσθια εκπ/κος Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης και δεν κάνει χρήση διευκολύνσεων, τότε ο σύζυγος δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής κατά το ήμισυ των προβλεπόμενων από το άρθρο 53 ΥΚ.

β) Αν η σύζυγος του εκπαιδευτικού δεν εργάζεται καθόλου, τότε ο σύζυγος, δεν δικαιούται να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της άδειας ανατροφής, εκτός αν λόγω σοβαρής πάθησης ή βλάβης, κριθεί ανίκανη να αναθρέψει το παιδί σύμφωνα με βεβαίωση της Β/θμιας Υγειονομικής

¹⁴ Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι ελευθέρια επαγγέλματα είναι του ιατρού, δικηγόρου, συμβολαιογράφου, αρχιτέκτονα, μηχανικού, γεωπόνου, χημικού, δημοσιογράφου, καλλιτέχνη, καθηγητή ή δασκαλου, διακοσμητή, οικονομολόγου, λογιστή, κοινωνιολόγου κ.α.

επιτροπής στην αρμοδιότητα της οποίας υπάγεται ο υπάλληλος σύμφωνα με **το άρθρο 53 παρ.3 ΥΚ.**

γ) Όταν ο ένας γονέας λάβει την άδεια άνευ αποδοχών για ανατροφή τέκνου, ο άλλος δεν έχει δικαίωμα να κάνει χρήση της διευκόλυνσης του μειωμένου ωραρίου ή της εννεάμηνης άδειας ανατροφής για το ίδιο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ.4 ΥΚ.**

δ) Σε περίπτωση διάστασης, διαζυγίου, χηρείας ή γέννησης τέκνου χωρίς γάμο των γονέων του, την άδεια άνευ αποδοχών ανατροφής τέκνου, την εννεάμηνη άδεια και τη διευκόλυνση του μειωμένου ωραρίου, τις δικαιούται ο γονέας που ασκεί την επιμέλεια, σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ.5 ΥΚ.**

1.10 Άδειες εξετάσεων

Σύμφωνα με το **άρθρο 60 ΥΚ**, στους εκπαιδευτικούς που είναι σπουδαστές ή φοιτητές, προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί, χορηγείται άδεια εξετάσεων με αποδοχές μέχρι είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες σε ένα ημερολογιακό έτος κατά την εξεταστική περίοδο που ζητά ο ενδιαφερόμενος. Οι άδειες αυτές χορηγούνται για το χρόνο φοίτησης και μέχρι το πολύ δύο (2) εξάμηνα μετά τη λήξη του. Για κάθε ημέρα εξετάσεων χορηγείται άδεια δύο (2) ημερών, δηλαδή, η προηγούμενη και η ημέρα της εξέτασης, εφόσον καμία από τις δύο δεν είναι αργία.

Οι άδειες αυτές δεν έχουν καμία σχέση με το 10ήμερο των κανονικών αδειών.

Η άδεια αυτή χορηγείται στους εκπαιδευτικούς που είναι σπουδαστές ή φοιτητές, προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί, καθώς επίσης και στο ΕΑΠ. Η άδεια αυτή, χορηγείται ύστερα από αίτηση του εκπαιδευτικού, ο οποίος πρέπει να προσκομίσει βεβαίωση της σχολής ότι έλαβε μέρος σε εξετάσεις.

Οι άδειες εξετάσεων ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς που εκπονούν διδακτορική διατριβή, προκειμένου να συναντηθούν με τον επιβλέποντα καθηγητή, να παρουσιάσουν τη διατριβή τους ή να την υποστηρίξουν. Δεδομένου όμως ότι εν προκειμένω οι εκπαιδευτικοί, υποψήφιοι διδάκτορες, δεν συμμετέχουν σε εξετάσεις, η άδεια θα χορηγείται κάθε φορά μετά από

συνεκτίμηση των αναγκών και της υπηρεσίας και της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής των εκπαιδευτικών.¹⁵

Άδεια εξετάσεων χορηγείται και για την ορκωμοσία των εκπαιδευτικών μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σε περίπτωση που οι προβλεπόμενες ημέρες έχουν εξαντληθεί, τότε χορηγείται για το σκοπό αυτό, κανονική άδεια.

1.11 Ειδικές άδειες

1.11.α. Γάμου

Σύμφωνα με το **άρθρο 50 παρ. 1 του ΥΚ**, στους εκπαιδευτικούς, ύστερα από σχετική αίτησή τους, χορηγείται ειδική άδεια απουσίας πέντε (5) εργάσιμων ημερών με αποδοχές σε περίπτωση γάμου. Η άδεια αυτή χορηγείται αμέσως **πρίν ή μετά** την τέλεση του γάμου και όχι άλλη χρονική περίοδο εντός του ημερολογιακού έτους.

Η άδεια αυτή δεν προστίθεται στις ημέρες κανονικής άδειας.

1.11.β. Θανάτου συγγενικού προσώπου

Σύμφωνα με το **άρθρο 50 παρ. 1 του ΥΚ** στους εκπαιδευτικούς χορηγείται, ύστερα από σχετική αίτησή τους, ειδική άδεια τριών (3) εργάσιμων ημερών με αποδοχές περίπτωση θανάτου συζύγου ή και συγγενούς έως και β' βαθμού δηλ. γονέων, τέκνων, αδελφών, εγγονών και πάππων, τόσο εξ' αίματος όσο και εξ' αγχιστείας.

Η άδεια αυτή δεν προστίθεται στις ημέρες κανονικής άδειας.

1.11.γ. Για συμμετοχή σε δίκη

Στους εκπαιδευτικούς χορηγείται μετά από σχετική αίτησή τους, ειδική άδεια με αποδοχές διάρκειας μίας (1) έως τριών (3) ημερών για συμμετοχή σε δίκη ενώπιον οποιουδήποτε δικαστηρίου. Η συμμετοχή αυτή μπορεί να είναι με οποιαδήποτε ιδιότητα δηλαδή πχ. με την ιδιότητα του ενάγοντα, του μηνυτή, του μάρτυρα κλπ. Μαζί με την αίτηση υποβάλλεται και φωτοτυπία της κλήσης από το δικαστήριο ή αν δεν υποβληθεί φωτοτυπία της κλήσης αφού επιστρέψει ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση του δικαστηρίου ότι παρουσιάστηκε σ' αυτό.

¹⁵ Βλέπε: αρ. ΔΙΔΑΔ/Φ.53.9673/16848/21-4-2003 έγγραφο του ΥΠΕΣΣΔΑ.

Η άδεια αυτή δεν προστίθεται στις ημέρες κανονικής άδειας.

1.11.δ. Εκλογικές άδειες

Ειδική άδεια με αποδοχές διάρκειας μίας (1) έως τριών (3) ημερών, κατά περίπτωση, για την άσκηση του εκλογικού δικαιώματος. Οι εκπαιδευτικοί που θα μετακινηθούν για την άσκηση του εκλογικού τους δικαιώματος, υποβάλλουν αίτηση και υπεύθυνη δήλωση ή σχετική βεβαίωση του δικαστικού αντιπροσώπου όταν επιστρέψουν, για την επιβεβαίωση της χιλιομετρικής απόστασης.

1. Όσοι μετακινηθούν σε απόσταση 200-400 χλμ θα λάβουν άδεια μίας εργάσιμης ημέρας.
2. Όσοι μετακινηθούν σε απόσταση 400 χλμ και πάνω, θα λάβουν άδεια δύο εργάσιμων ημερών εφόσον κινηθούν οδικώς.
3. Όσοι μετακινηθούν σε νησιά, για τα οποία δεν υπάρχει οδική πρόσβαση, θα εξετάζεται κατά περίπτωση ανάλογα με την απόσταση και τις ειδικές συνθήκες αν θα λάβουν άδεια τριών (3) εργάσιμων ημερών.

Βέβαια στους εκπαιδευτικούς ίσως αυτή η άδεια να μην χρειαστεί να χορηγηθεί δεδομένου ότι τα σχολεία στις εκλογές συνήθως παραμένουν κλειστά ως εκλογικά κέντρα για δύο (2) εργάσιμες ημέρες (Παρασκευή και Δευτέρα).

1.11.ε. Αιμοδοτική άδεια (Φ351/5/33/Δ1/1207/23-01-98)

Ο αριθμός των ημερών άδειας που δικαιούνται οι εκπαιδευτικοί λόγω αιμοδοσίας είναι οι εξής:¹⁶

- Ο εκπαιδευτικός που δίνει αίμα για ασθενή του συγγενικού του περιβάλλοντος, δικαιούται να απουσιάσει από το σχολείο κατά την ημέρα αιμοδοσίας.
- Εκπαιδευτικός που ανταποκρίνεται σε πρόσκληση από υπηρεσία αιμοληψίας για κάλυψη έκτακτης ανάγκης, καθώς και υπάλληλος ο οποίος μετέχει σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία δικαιούται ειδικής άδειας απουσίας με πλήρεις αποδοχές, δύο (2) ημερών, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 50 του ΥΚ. Οι δύο αυτές ημέρες άδειας

¹⁶ Βλέπε: και έγγραφο ΥΠΕΠΘ της 10-7-2007 με αριθ.πρωτ. 74275/Δ2.

χορηγούνται **πέραν της ημέρας αιμοδοσίας** και μπορούν να ληφθούν είτε συνεχόμενα με το χρόνο της αιμοδοσίας ή οποτεδήποτε μέσα στο ίδιο ημερολογιακό έτος. Σε κάθε περίπτωση δεν μεταφέρονται στο επόμενο ημερολογιακό έτος.

- Την ίδια άδεια των δύο (2) ημερών, δικαιούται και ο εκπαιδευτικός που προσέρχεται σε οποιοδήποτε κέντρο αιμοληψίας από δική του πρωτοβουλία, για να προσφέρει αίμα. Στην περίπτωση αυτή οφείλει να προσκομίσει σχετική βεβαίωση του νοσηλευτικού ιδρύματος, στο οποίο πραγματοποιείται η αιμοληψία. Η άδεια αυτή χορηγείται και στην περίπτωση λήψης αιμοπεταλίων.

1.11.στ. Άδειες για επιμορφωτικούς ή επιστημονικούς λόγους

(άρθρο 59 ΥΚ)

Άδειες μικρής χρονικής διάρκειας μπορούν να χορηγούνται στους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή τους σε συνέδρια, σεμινάρια κλπ.

Στο χρόνο της άδειας αυτής προστίθενται και οι μέρες που είναι αναγκαίες για τη μετάβαση και την επιστροφή του εκπαιδευτικού στο μέρος που γίνεται το σεμινάριο. Οι άδειες αυτές εγκρίνονται μόνο στη περίπτωση που το συγκεκριμένο σεμινάριο ή συνέδριο είναι εγκεκριμένο από το ΥΠΕΠΘ. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει τέτοια έγκριση τότε διαβιβάζεται η συγκεκριμένη αίτηση για έγκριση στο συγκεκριμένο τμήμα του ΥΠΕΠΘ.

Οι άδειες αυτές δεν έχουν καμμία σχέση με το 10 ήμερο των κανονικών αδειών.

1.11.ζ'. Άδεια απουσίας για παρακολούθηση σχολικής επίδοσης

Σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ. 6 ΥΚ**, οι υπηρεσίες υποχρεούνται να διευκολύνουν τους υπαλλήλους (κατά συνέπεια και τους εκπαιδευτικούς) που έχουν τέκνα, τα οποία παρακολουθούν μαθήματα Α/θμιας και Β/θμιας εκπ/σης, για να επισκέπτονται το σχολείο των παιδιών τους, με σκοπό την παρακολούθηση της σχολικής τους επίδοσης.

Πρόσφατα, δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1613/τ.Β' η υπ' αριθ. ΔΙΔΑΔ/Φ.53/1222/20561/9-8-2007 απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, η οποία εκδόθηκε κατ'εξουσιοδότηση

του άρθ. 53 παρ.7 του Υπαλληλικού Κώδικα.¹⁷ Με την απόφαση αυτή η δικαιούμενη άδεια για τους υπαλλήλους που έχουν ένα (1) τέκνο, παραμένει τέσσερις (4) ημέρες. Για τους υπαλλήλους που έχουν δύο (2) τέκνα και άνω, η άδεια ορίζεται σε πέντε (5) ημέρες αντί των τεσσάρων (4) που χορηγούνταν μέχρι σήμερα, μέσα στο ημερολογιακό έτος. Στην περίπτωση δε που τα τέκνα παρακολουθούν μαθήματα σε ιδρύματα διαφορετικής εκπαιδευτικής βαθμίδας, η άδεια των πέντε (5) ημερών, αυξάνεται κατά μία (1) ημέρα ακόμη.¹⁸

Η άδεια αυτή είναι με αποδοχές και χορηγείται στον ένα γονέα. Αν την άδεια αυτή τη δικαιούνται και οι δύο γονείς, αποφασίζουν με κοινή συμφωνία, κάθε φορά, ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση της άδειας και για πόσο χρονικό διάστημα. Η άδεια αυτή χορηγείται στον γονέα, ανεξάρτητα αν ο άλλος γονέας εργάζεται ή όχι.

Ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός, υποχρεούται να προσκομίσει στο Γραφείο Εκπαίδευσης βεβαίωση του διευθυντή του σχολείου, στο οποίο φοιτά το παιδί του, ότι πράγματι τη συγκεκριμένη ημέρα παρουσιάστηκε και ενημερώθηκε για την επίδοσή του. Δεδομένου ότι τα **νηπιαγωγεία** αποτελούν πλέον μέρος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και μπορεί να λειτουργούν μαζί με παιδικούς σταθμούς (παιδικά κέντρα), η άδεια αυτή, δίδεται και στους γονείς που το παιδί τους πηγαίνει σε παιδικό κέντρο, με την προϋπόθεση ότι το παιδικό κέντρο, εφαρμόζει πλήρες πρόγραμμα νηπιαγωγείου.

1.11.η. Εκπαιδευτικοί που πάσχουν οι ίδιοι ή έχουν σύζυγο ή τέκνο που πάσχει από νόσημα, το οποίο απαιτεί τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή χρήζει περιοδικής νοσηλείας.

Σύμφωνα με το **άρθρο 50 παρ.2 ΥΚ**, οι εκπαιδευτικοί αυτοί, δικαιούνται ειδική άδεια με αποδοχές έως είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες το χρόνο. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, καθορίζονται τα νοσήματα για τα οποία απαιτούνται τακτικές μεταγγίσεις αίματος ή τα οποία χρήζουν περιοδικής νοσηλείας. Έως

¹⁷ Σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθ. 53 ΥΚ «Με απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου (εννοεί την παρ. 6 του άρθ. 53 ΥΚ), και καθορίζεται το ανώτατο όριο ημερών απουσίας.

¹⁸ Για τους εκπαιδευτικούς ισχύει αυτή η ρύθμιση, δηλαδή της άδειας για την παρακολούθηση της σχολικής επίδοσης των παιδιών τους και επιβεβαιώθηκε με το υπ' αριθ. Φ.908/99837/Η/13-9-2007 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με αριθ. πρωτ.Φ.12/6665.

την έκδοση του προεδρικού αυτού διατάγματος, η ειδική αυτή άδεια θα πρέπει να χορηγείται στους δικαιούχους, εφόσον υπάρχουν οι εξής προϋποθέσεις:¹⁹

α) Γνωμάτευση της πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής, με την οποία θα πιστοποιείται αιτιολογημένα ότι η πάθηση, από την οποία πάσχουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί ή κάποιο τέκνο τους, χρήζει τακτικών μεταγγίσεων αίματος ή περιοδικής νοσηλείας σε δημόσιο ή ιδιωτικό νοσηλευτικό ίδρυμα.

β) Προσδιορισμός του χρονικού διαστήματος για το οποίο απαιτείται η νοσηλεία αυτή.

Στην περίπτωση πάθησης του τέκνου, μπορούν **και οι δύο γονείς**, να κάνουν χρήση της άδειας αυτής, καθορίζοντας με κοινή τους δήλωση ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση της άδειας και για πόσο χρονικό διάστημα, που πάντως η συνολική διάρκειά της δεν μπορεί να υπερβεί τις είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες ετησίως και για τους δύο γονείς. Επίσης, καθένας από τους γονείς, θα πρέπει να δηλώνει υπεύθυνα κάθε φορά στη σχετική αίτηση χορήγησης της άδειας, πόσες ημέρες της δικαιούμενης από κοινού άδειας των 22 εργάσιμων ημερών έχει κάνει ήδη χρήση ο ή η σύζυγός του στην υπηρεσία που εργάζεται.

Σε περίπτωση διάστασης, διαζυγίου, χηρείας ή γέννησης τέκνου χωρίς γάμο των γονέων του, την άδεια αυτή, τη δικαιούται ο γονέας που ασκεί την επιμέλεια του τέκνου που χρήζει τακτικής μετάγγισης ή περιοδικής νοσηλείας.

Σύμφωνα με **την παρ.3 του άρθρου 50 ΥΚ**, την ειδική αυτή άδεια των είκοσι δύο (22) εργάσιμων ημερών, τη δικαιούνται και οι εκπαιδευτικοί που έχουν τέκνα που πάσχουν από βαριά νοητική στέρηση ή σύνδρομο Down, ανεξαρτήτως του εάν χρήζουν ή όχι περιοδικής νοσηλείας. Στην περίπτωση αυτή οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να προσκομίζουν σχετική γνωμάτευση από δημόσιο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή παιδοψυχιατρικό τμήμα δημοσίου νοσοκομείου.

1.11.ι. Άδεια χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή²⁰

Ο **αποσπασμένος** εκπαιδευτικός σε Δ/ση ή Γραφείο, ο οποίος χειρίζεται Η/Υ και απασχολείται μπροστά σε οθόνη οπτικής καταγραφής για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των πέντε (5) ωρών του ημερησίου ωραρίου εργασίας,

¹⁹ Βλέπε: έγγραφο της Γενικής Δ/σης Διοίκησης Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της 10-7-2007, με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2.

²⁰ Βλ. Έγγραφο του ΥΠΕΠΘ της 10-7-2007 με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2.

δικαιούται μηχανογραφική άδεια, με πλήρεις αποδοχές, μιας (1) ημέρας ανά δίμηνο. Η άδεια χορηγείται υποχρεωτικά μέσα στο δίμηνο το οποίο αφορά. Εφόσον η άδεια αυτή δεν εξαντληθεί στο διάστημα αυτό, **δεν** μεταφέρεται ούτε καταβάλλεται αποζημίωση στον υπάλληλο, σύμφωνα με **την παρ.6 του άρθρου 50 του ΥΚ.**

1.12 Εκπαιδευτικές άδειες

1.12.α. Άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.

(άρθρο 58 ΥΚ)

Αυτή η άδεια δεν χορηγείται αν ο χρόνος υπηρεσίας του υπαλλήλου που απομένει μετά το πέρας της άδειας είναι μικρότερος του τετραπλασίου της χρονικής διάρκειας της άδειας. Επίσης η άδεια αυτή δεν χορηγείται αν ο υπάλληλος δεν έχει συμπληρώσει τη δοκιμαστική υπηρεσία. (άρθ. 58 παρ. 1)

Η άδεια χορηγείται υποχρεωτικά, εάν ο υπάλληλος έχει λάβει υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Υποτροφία από άλλο ίδρυμα ή οργανισμό ημεδαπό, διεθνή ή αλλοδαπό ή αλλοδαπή κυβέρνηση για μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακή εκπαίδευση σχετιζόμενη με το αντικείμενο της υπηρεσίας του υπαλλήλου, συνεκτιμάται για τη χορήγηση της άδειας. Η άρνηση χορήγησης της άδειας πρέπει να αιτιολογείται ειδικώς. (άρθ. 58 παρ.3)

Η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβεί τη διετία. Σε περίπτωση φοίτησης σε προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών διάρκειας δύο (2) ετών ή εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) ή τα τέσσερα (4) χρόνια αντίστοιχα. Καθ' όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας του υπαλλήλου δεν μπορεί να χορηγηθεί σε αυτόν άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης πέραν των πέντε (5) ετών. (αρθ. 58 παρ.4)

Ο εκπαιδευτικός μετά τη λήξη της εκπαιδευτικής άδειάς του υποχρεούται να προσφέρει τις υπηρεσίες του στην εκπαίδευση της βαθμίδας που ανήκει ή άλλης βαθμίδας για χρονικό διάστημα τριπλάσιο του χρόνου της εκπαιδευτικής άδειάς του και πάντως όχι μεγαλύτερο των δέκα (10) ετών. Από το συνολικό χρονικό διάστημα πέντε (5) τουλάχιστον έτη πρέπει να διανυθούν

στην εκπαιδευτική βαθμίδα, στην οποία ανήκε ο εκπαιδευτικός κατά την αρχική χορήγηση της εκπαιδευτικής άδειας. Για εξαιρετικούς λόγους που ανάγονται στο δημόσιο συμφέρον μπορεί ο εκπαιδευτικός να απαλλαγεί μερικά από την υποχρέωση προσφοράς των υπηρεσιών του στην ίδια εκπαιδευτική βαθμίδα, με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ ύστερα από αιτιολογημένη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου (άρθρο 9 Ν. 2986/02).

Σε περίπτωση υπαίτιας διακοπής της εκπαιδευτικής άδειας ή αθέτησης των υποχρεώσεων επιστρέφονται οι καταβληθείσες πρόσθετες αποζημιώσεις καθώς και οι καταβληθείσες αποδοχές, ολικά ή μερικά, κατά τα οριζόμενα με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του αρμόδιου για τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών υπηρεσιακού συμβουλίου **(άρθρο 9 Ν. 2986/02)**.

Η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης χορηγείται με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ μετά από σύμφωνη γνώμη του ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ.

Ο χρόνος της εκπαιδευτικής άδειας θεωρείται πραγματικός χρόνος υπηρεσίας και άρα συντάξιμος.

Η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης στους εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης, χορηγείται με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ μετά από σύμφωνη γνώμη του οικείου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Εκπαίδευσης **(άρθρο 9 παρ. 10 του Ν. 3391/05)**

Τα στελέχη της εκπαίδευσης δεν επιτρέπεται να λάβουν εκπαιδευτική άδεια για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, αν προηγουμένως δεν υποβάλλουν αίτηση απαλλαγής από τα καθήκοντά τους **(άρθρο 6, παρ.3 του Ν. 3467/06)**.

Συντάξιμος χρόνος πραγματικής υπηρεσίας θεωρείται ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές μέχρι μία τριετία **(άρθρο 1 παρ.6 ΠΔ. 166/2000)**

1.13 Άδειες χωρίς αποδοχές

Άδειες χωρίς αποδοχές χορηγούνται στους εκπαιδευτικούς στις εξής περιπτώσεις:

1.13.α. Για σοβαρούς λόγους ανάγκης

Σύμφωνα με το **άρθρο 51 παρ. 1 ΥΚ** επιτρέπεται η χορήγηση άδειας χωρίς αποδοχές στον υπάλληλο, μετά από αίτησή του, εφόσον οι ανάγκες της υπηρεσίας το επιτρέπουν. Η άδεια αυτή δεν μπορεί να υπερβεί τον ένα (1) μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους. Ο χρόνος της άδειας αυτής για σοβαρούς λόγους ανάγκης, είναι χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και συνεπώς είναι συντάξιμος.

Για τη χορήγηση της άδειας αυτής υποβάλλεται απλή αίτηση του ενδιαφερόμενου, στην οποία αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ζητεί την άδεια και εάν υπάρχουν συνυποβάλλονται δικαιολογητικά που να αποδεικνύουν τους λόγους που επικαλείται.

Η σχετική άδεια εκδίδεται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης ή από τον Προϊστάμενο του Γραφείου Εκπαίδευσης χωρίς να απαιτείται απόφαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

1.13.β. Για σοβαρούς ιδιωτικούς λόγους

Σύμφωνα με το **άρθρο 51 παρ. 2 ΥΚ**, επιτρέπεται η χορήγηση άδειας χωρίς αποδοχές συνολικής διάρκειας έως δύο (2) ετών, ύστερα από αίτησή τους και γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου για σοβαρούς ιδιωτικούς λόγους. Ο χρόνος της άδειας αυτής δεν είναι χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και συνεπώς δεν είναι συντάξιμος. Η έννοια των σοβαρών ιδιωτικών λόγων κρίνεται κατά περίπτωση.

Δικαιολογητικά που απαιτούνται:

- Έντυπη αίτηση της χορήγησης άδειας χωρίς αποδοχές
- Επίσημα δικαιολογητικά που να αποδεικνύουν τη σοβαρότητα των λόγων. Πχ. Εάν ο ενδιαφερόμενος ζητεί την άδεια για λόγους υγείας συγγενικού του προσώπου, προσκομίζει βεβαίωση δημόσιου νοσοκομείου και όχι ιδιώτη γιατρού, ούτε εξωτερικών ιατρείων. Εάν ζητεί την άδεια για λόγους υγείας του ίδιου, προσκομίζει επίσημες ιατρικές γνωματεύσεις Δημόσιου Νοσοκομείου, μετά την εξάντληση των ορίων των αναρρωτικών αδειών με αποδοχές που δικαιούται. Σ' αυτή τη περίπτωση το γεγονός αυτό, θα πρέπει να αναφέρεται υποχρεωτικά στην εισήγηση του Προϊσταμένου του Γραφείου Εκπαίδευσης.

1.13.γ. Για οικογενειακούς λόγους

Σύμφωνα με το **άρθρο 51 παρ. 3 ΥΚ**, υπάλληλος του οποίου σύζυγος υπηρετεί στο εξωτερικό σε ελληνική υπηρεσία του Δημοσίου, νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή άλλου φορέα του δημοσίου τομέα ή σε υπηρεσία ή φορέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σε διεθνή οργανισμό, στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, δικαιούται να πάρει άδεια χωρίς αποδοχές μέχρι έξι (6) έτη συνεχώς ή και τμηματικά, εφόσον έχει συμπληρώσει διετή πραγματική υπηρεσία.

Ο χρόνος της άδειας αυτής δεν είναι χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και συνεπώς δεν είναι συντάξιμος.

Δικαιολογητικά που απαιτούνται:

- Έντυπη αίτηση χορήγησης άδειας χωρίς αποδοχές
- Πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης
- Επίσημα αποδεικτικά στοιχεία της υπηρεσίας του συζύγου

1.13.δ. Για ανατροφή παιδιού έως και 6 ετών.

Σύμφωνα με τα **άρθρα 51 παρ. 2 ΥΚ και 53 παρ.1 ΥΚ συνδυαστικά**, ο εκπαιδευτικός δικαιούται άδεια χωρίς αποδοχές, η οποία χορηγείται υποχρεωτικά, χωρίς γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου, συνολικής διάρκειας έως δύο (2) ετών, όταν πρόκειται για την ανατροφή παιδιού ηλικίας έως και έξι (6) ετών. Εάν βέβαια για παράδειγμα ο εκπαιδευτικός ζητήσει αυτή την άδεια για παιδί πεντέμισι χρονών, δεν δικαιούται και τα δύο έτη άδειας αλλά μόνο 6 μήνες, δηλ. μέχρι τη συμπλήρωση των 6 ετών.

Διευκρινίζεται ότι η άδεια αυτή, χορηγείται με βάση τον Υπαλληλικό Κώδικα **και όχι με το άρθρο 16 περ. Ε του 1566/1985**, το οποίο ισχύει για τις ακόλουθες περιπτώσεις:

- θεραπεία δυσίατων ασθενειών του ίδιου του εκπαιδευτικού ή των μελών της οικογένειάς του,
- αντιμετώπιση δύσκολων περιπτώσεων εγκυμοσύνης και
- ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών.

Ωστόσο σύμφωνα με το **άρθρο 53 παρ. 1 ΥΚ**, διάστημα τριών (3) μηνών της άδειας αυτής χορηγείται με πλήρεις αποδοχές, εφάπαξ, στην περίπτωση γέννησης τρίτου (3^{ου}) παιδιού και άνω. Η άδεια αυτή χορηγείται υποχρεωτικά,

χωρίς γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου. Η άδεια εκδίδεται κατευθείαν από το Γραφείο Εκπαίδευσης. Ο χρόνος της άδειας αυτής δεν είναι χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και συνεπώς δεν είναι συντάξιμος. Χορηγείται και στους άντρες εκπαιδευτικούς. Για το ίδιο παιδί δικαίωμα χρήσης της άδειας αυτής έχει ο ένας από τους δύο γονείς. Για το σκοπό αυτό εάν και οι δύο σύζυγοι υπηρετούν σε δημόσιες υπηρεσίες, προκειμένου να τους χορηγηθεί η άδεια αυτή, θα πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση της υπηρεσίας του ή της συζύγου ότι δεν του/της έχει χορηγηθεί όμοια άδεια για τους ίδιους λόγους.

Την άδεια αυτή, δηλ. της περίπτωσης γέννησης τρίτου (3^{ου}) παιδιού και άνω, δικαιούνται και γονείς, των οποίων το 3^ο τέκνο και άνω, γεννήθηκε **πρίν** από την 9^η Φεβρουαρίου 2007 (ημέρα δημοσίευσης του Υπαλληλικού Κώδικα) και εφόσον κατά την ημερομηνία αυτή το τέκνο δεν είχε συμπληρώσει την ηλικία των έξι (6) ετών.²¹

Για παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός που κατά την 9^η Φεβρουαρίου 2007 είχε τρία τέκνα, από τα οποία το τελευταίο ήταν ηλικίας κάτω των έξι (6) ετών, δικαιούται να κάνει χρήση εφάπαξ της άδειας των τριών (3) μηνών με πλήρεις αποδοχές, **εφόσον βέβαια δεν έχει ήδη εξαντλήσει το δικαίωμα της άδειας άνευ αποδοχών της παρ. 2 του άρθρου 51 ΥΚ** και ανάλογα με το χρονικό διάστημα που υπολείπεται, έως ότου το τέκνο συμπληρώσει το 6^ο έτος της ηλικίας του.

Λαμβάνονται βέβαια υπόψη και οι παρ. 3,4 του άρθρου 53 ΥΚ., τις οποίες τις αναλύσαμε στην ενότητα 1.9 σχετικά με τις άδειες ανατροφής τέκνου.

Δικαιολογητικά που απαιτούνται:

- Αίτηση ενδιαφερόμενου
- Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού

1.13.ε. Για ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών (αρθ. 16, περ. Ε΄ του Ν. 1566/85)

Προκειμένου για ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σπουδών στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό, χορηγείται άδεια χωρίς αποδοχές. Και ο χρόνος αυτής της άδειας

²¹ Βλέπε: Έγγραφο του ΥΠΕΠΘ από 10-7-2007 με αριθ. πρωτ. 74275/Δ2.

δεν είναι χρόνος πραγματικής υπηρεσίας και συνεπώς δεν είναι ούτε συντάξιμος.

Δικαιολογητικά που απαιτούνται:

- Αίτηση η οποία υποβάλλεται ιεραρχικά στο Σχολείο, στο οποίο ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός
- Βεβαίωση εγγραφής του αιτούντος στο πανεπιστήμιο
- Βεβαίωση σπουδών του Πανεπιστημίου στην οποία θα αναφέρονται το έτος έναρξης των σπουδών, η πρόοδος των σπουδών του αιτούντος, σε ποιο στάδιο βρίσκεται ο μετεκπαιδευόμενος και το προβλεπόμενο χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης των σπουδών του.
- Πρόγραμμα σπουδών που απαιτείται για την ολοκλήρωση των σπουδών, εγκεκριμένο από τον επιβλέποντα καθηγητή, εφόσον πρόκειται για διδακτορικό ή από τη Γραμματεία του Πανεπιστημίου, εφόσον πρόκειται για μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών.

Γενικές παρατηρήσεις για τις άδειες χωρίς αποδοχές:

Επειδή για τους εκπαιδευτικούς που ζητούν άδεια χωρίς αποδοχές, θα πρέπει να προβλέπονται αναπληρωτές, οι σχετικές αιτήσεις, θα πρέπει να υποβάλλονται το αργότερο τον Ιούνιο ώστε η άδεια να αρχίζει με την έναρξη του σχολικού έτους.

Μόνο σε σοβαρές αιφνίδιες καταστάσεις υποβάλλονται αιτήσεις κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Εάν ο αιτών θέλει να κάνει χρήση όλου του χρονικού διαστήματος που δικαιούται, του χορηγείται αρχικά η άδεια για ένα σχολικό έτος και μετά τη λήξη της και αφού υποβληθούν πάλι τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η άδειά του παρατείνεται. Στις άδειες αυτές περιλαμβάνονται οι διακοπές, οι αργίες και τα Σαββατοκύριακα.

Ο εκπαιδευτικός διακόπτει την εργασία του, από την κοινοποίηση της σχετικής θετικής απόφασης παροχής της άδειας και όχι από την υποβολή της αίτησης. Αν ο εκπαιδευτικός αποχωρήσει από την υπηρεσία του με την υποβολή της αίτησης, θεωρείται ότι απέχει αδικαιολόγητα από τα καθήκοντά του με τις προβλεπόμενες πειθαρχικές ποινές.

1.14 Άδειες αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί δικαιούνται όλων των ειδών τις άδειες εκτός των α) εκπαιδευτικών αδειών β) αδειών άνευ αποδοχών και γ) αδειών ανατροφής παιδιού

1.14. α. Άδειες κύησης-λοχείας σε αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς

Οι αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί δικαιούνται 56 ημέρες κύησης, οι οποίες χορηγούνται υποχρεωτικά πριν από την πιθανή ημερομηνία τοκετού και 56 ημέρες μετά τον τοκετό, εφόσον το παιδί γεννηθεί ζωντανό. Σε περίπτωση που ο τοκετός πραγματοποιείται σε χρόνο προγενέστερο από τον πιθανολογούμενο, τότε το υπόλοιπο της άδειας κύησης χορηγείται υποχρεωτικά μετά τον τοκετό, ώστε να εξασφαλίζεται χρόνος συνολικής άδειας 112 ημερών. Για όλες αυτές τις μέρες απουσίας δικαιούνται από την υπηρεσία τους αποδοχές μόνο για 15 ημέρες ενώ για τις υπόλοιπες 97, παίρνουν σχετική επιδότηση από το ΙΚΑ.

Για την άδεια κύησης στη γνωμάτευση του ΙΚΑ πρέπει να αναφέρεται και η πιθανή ημερομηνία τοκετού.

Για τη χορήγηση άδειας λοχείας, υποβάλλεται η σχετική αίτηση στο Γραφείο Εκπαίδευσης, με γνωμάτευση του ΙΚΑ, στην οποία αναγράφεται και η ημερομηνία γέννησης του παιδιού και χορηγείται άδεια χωρίς αποδοχές.

Οι αποφάσεις για τις παραπάνω άδειες κοινοποιούνται στον εκκαθαριστή αποδοχών.

Οι ωρομίσθιες εκπαιδευτικοί δικαιούνται άδεια κύησης και λοχείας όπως και οι αναπληρώτριες.

1.14.β. Αναρρωτικές άδειες σε αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, προκειμένου να τους χορηγηθεί αναρρωτική άδεια, πρέπει να απευθύνονται στο ΙΚΑ της περιοχής τους για ιατρική εξέταση. Δεν μπορούν να προσκομίσουν γνωματεύσεις από ιδιώτες γιατρούς ή υπεύθυνες δηλώσεις και δεν παραπέμπονται στις Υγειονομικές Επιτροπές.

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί δικαιούνται αναρρωτικής άδειας εφόσον έχουν υπηρεσία άνω των 10 ημερών.

Ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει στην υπηρεσία του σχετική αίτηση και γνωμάτευση του ΙΚΑ και τη σχετική άδεια τη χορηγεί με απόφασή του, το Γραφείο Εκπαίδευσης.

1.15 Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί²²

Όλες οι άδειες χορηγούνται από την υπηρεσία στην οποία είναι αποσπασμένοι οι εκπαιδευτικοί. Εξαιρούνται οι άδειες εκείνες για τις οποίες απαιτείται γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου και οι οποίες χορηγούνται από την οργανική θέση. Οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται αναρρωτική άδεια, συνυποβάλλουν και υπεύθυνη δήλωση του Ν.1566/1986, στην οποία αναγράφουν τις ημέρες αναρρωτικής άδειας, που έλαβαν την τελευταία πενταετία.

Η υπηρεσία, στην οποία είναι αποσπασμένοι οι εκπαιδευτικοί, υποχρεούται να κοινοποιήσει την απόφαση, με την οποία χορηγείται η άδεια, στην οργανική τους θέση.

Γ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ²³

Τα καθήκοντα των υπαλλήλων έχουν άμεση σχέση με την πειθαρχική τους ευθύνη όπως θα εξετάσουμε παρακάτω.

1.15 Πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στην Πατρίδα

Το άρθρο 103 παρ. 1 του Συντ. ορίζει ότι: « Οι δημόσιοι υπάλληλοι είναι εκτελεστές της θέλησης του Κράτους και υπηρετούν το Λαό. Οφείλουν πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση την Πατρίδα...»

Ομοίως το ότι: « Ο υπάλληλος είναι εκτελεστής της θέλησης του Κράτους, **άρθρο 24 ΥΚ** ορίζει υπηρετεί μόνο το Λαό και οφείλει πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία»

Συμπερασματικά ο δημόσιος υπάλληλος, κατά συνέπεια και ο εκπαιδευτικός, είναι όργανο του κράτους και υποχρεούται να υπακούει στις διαταγές των προϊσταμένων του.

²² Σχετ.αρ.πρωτ. 49178/Δ2/17-5-2006 έγγραφο ΥΠΕΠΘ

²³ Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί» Γ' εκδ. Σάκκουλα Αθήνα 2006 σελ.161 επ.

Σύμφωνα με το **άρθρο 106 παρ.3 ΥΚ** «Το υπαλληλικό καθήκον, σε καμιά περίπτωση δεν επιβάλλει στον υπάλληλο πράξη ή παράλειψη που ν' αντίκειται προδήλως στις διατάξεις του Συντάγματος και των νόμων»

1.16 Εκτέλεση Υπηρεσίας

Σύμφωνα με το **άρθρο 29 παρ. 1 ΥΚ**, ο υπάλληλος παρέχει την εργασία του μέσα στον οριζόμενο χρόνο εκτός εάν έκτακτες και εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες το επιβάλλουν, οπότε ο υπάλληλος έχει υποχρέωση να εργαστεί και πέρα από το χρόνο εργασίας ή σε μη εργάσιμες ημέρες, οπότε του καταβάλλεται και η αντίστοιχη αποζημίωση. (άρθρο 29 παρ. 2 ΥΚ). Επίσης ο υπάλληλος εκτελεί τα καθήκοντα του κλάδου ή της ειδικότητάς του (άρθρο 30 παρ. 1 ΥΚ). Η βραδεία προσέλευσή του, ή η πρόωγη αποχώρησή του από την υπηρεσία, καθώς και η αμέλεια ή η μη έγκαιρη εκπλήρωση των καθηκόντων του συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα σύμφωνα με το άρθρο 107 ΥΚ.

Οι εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να παραμείνουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους κατά τις εργάσιμες ημέρες και πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που συνδέονται με τη γενικότερη εκπαιδευτική λειτουργία ή για συγκεκριμένο εκπαιδευτικό έργο ή την προσφορά διοικητικών υπηρεσιών, όταν δεν επαρκεί το διοικητικό προσωπικό, σύμφωνα με το **άρθρο 13 παρ. 8 Ν. 1566/85**.

1.17 Νομιμότητα των υπηρεσιακών ενεργειών και υποχρέωση υπακοής

Σύμφωνα με το **άρθρο 25 παρ. 1 ΥΚ** «Ο υπάλληλος είναι υπεύθυνος για την εκτέλεση των καθηκόντων του και τη νομιμότητα των υπηρεσιακών του ενεργειών»

Ο υπάλληλος οφείλει να υπακούει στις διαταγές των προϊσταμένων του. Όταν όμως εκτελεί διαταγή, την οποία θεωρεί παράνομη, οφείλει πριν την εκτέλεση, να αναφέρει εγγράφως την αντίθετη γνώμη του και να εκτελέσει τη διαταγή χωρίς υπαίτια καθυστέρηση, σύμφωνα με το άρθρο 25 παρ.2 ΥΚ.

Σύμφωνα με το **άρθρο 25 παρ 2 ΥΚ** αν όμως η διαταγή είναι προδήλως αντισυνταγματική ή παράνομη, ο υπάλληλος οφείλει να μην την εκτελέσει και να το αναφέρει χωρίς αναβολή. Επίσης όταν σε διαταγή, η οποία προδήλως

αντίκειται σε διατάξεις νόμων ή κανονιστικών πράξεων διατυπώνονται επείγοντες και εξαιρετικοί λόγοι γενικότερου συμφέροντος ή όταν ύστερα από άρνηση υπακοής σε πρώτη διαταγή που προδήλως αντίκειται σε τέτοιες διατάξεις, ακολουθήσει δεύτερη διαταγή που εκθέτει επείγοντες και εξαιρετικούς λόγους γενικότερου συμφέροντος, ο υπάλληλος οφείλει να εκτελέσει τη διαταγή και να αναφέρει συγχρόνως στην προϊσταμένη αρχή εκείνου που τον διέταξε. Επίσης σύμφωνα με το **ίδιο άρθρο παρ. 4** αν ο υπάλληλος έχει αντίθετη γνώμη για εντελλόμενη ενέργεια, για την οποία είναι αναγκαία η προσυπογραφή ή η θεώρησή του, οφείλει να τη διατυπώσει εγγράφως για να απαλλαγεί από την ευθύνη. Εάν παραλείπει την προσυπογραφή ή θεώρηση, θεωρείται ότι προσυπέγραψε ή θεώρησε.

1.18 Αμεροληψία

Ο υπάλληλος υποχρεούται να εκτελεί τα καθήκοντά του με αντικειμενικότητα και αμεροληψία, ώστε ο διοικούμενος να έχει την πεποίθηση ότι ο υπάλληλος ενεργεί με τρόπο αδιάβλητο. Ομοίως και ο εκπαιδευτικός οφείλει να εκτελεί τα καθήκοντά του με αντικειμενικότητα και αμεροληψία ώστε μαθητές και γονείς να έχουν τη απόλυτη βεβαιότητα ότι ενεργεί με τρόπο ακριβοδίκαιο.

Η αμεροληψία σχετίζεται άμεσα με το κώλυμα συμφέροντος που αναφέραμε παραπάνω σύμφωνα με το **άρθρο 36 και 107 παρ.1γ του ΥΚ.**

1.19 Εχεμύθεια

Σύμφωνα με το **άρθρο 26 ΥΚ σε συνδυασμό με το άρθ.107 1ζ ΥΚ**, ο υπάλληλος οφείλει να τηρεί εχεμύθεια για θέματα που χαρακτηρίζονται ως απόρρητα από τις κείμενες διατάξεις καθώς και σε κάθε περίπτωση που αυτό επιβάλλεται από την κοινή πείρα και λογική, για γεγονότα ή πληροφορίες των οποίων λαμβάνει γνώση κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του ή επ' ευκαιρία αυτών. Πχ. Ο εκπαιδευτικός έχει υποχρέωση εχεμύθειας ως προς τις συζητήσεις και τις αποφάσεις που λαμβάνονται στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Η υποχρέωση εχεμύθειας δεν αντιτάσσεται έναντι των πολιτών που δικαιούνται να λαμβάνουν γνώση των διοικητικών εγγράφων κατά το **άρθρο 5 Ν.2690/1999**

1.20 Αξιοπρεπής και καλή συμπεριφορά

Σύμφωνα με το άρθρο 27 παρ. 1 ΥΚ σε συνδυασμό με το άρθρο 107 1 η, ιβ, ιστ, ιζ, ιη, 1θ και 109 2δ ΥΚ, ο υπάλληλος, κατά συνέπεια και ο εκπαιδευτικός, οφείλει να συμπεριφέρεται εντός και εκτός της υπηρεσίας κατά τρόπο ώστε να καθίσταται άξιος της κοινής εμπιστοσύνης.

Δ. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΔΕΙΩΝ

1) ΑΙΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ

Του/της.....
.....
δασκάλου/ας του.....
...../θέσιου Δ. Σχολείου

Τον κ. Προϊστάμενο
του.....Γραφείου Α/θμιας
Εκπαίδευσης
Οδός.....αριθ.....ΤΚ.....Πόλη
Νομός.....
(Διά του κ. Διευθυντή του
Σχολείου)

Ταχ. Δ/ση.....
Τηλέφωνο.....

Θέμα: «Αίτηση για χορήγηση
κανονικής άδειας»

Παρακαλώ να μου χορηγήσετε
.....ημέρες κανονικής άδειας
απουσίας με αποδοχές από
.....2007.....για οικογενειακούς
λόγους.
Τόπος.....Ημερομηνία
Μετά τιμής
Ο Αιτών/Η Αιτούσα

2) ΑΙΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ

Του/της.....
καθηγητή/τριας ΠΕ.....
του.....Λυκείου.....

Τον κ. Προϊστάμενο τουΓραφείου
Δ/θμιας Εκπ/σης, Οδός...αριθμός
Πόλη...ΤΚ.....Νομός
(Διά του κ.Διευθυντή του Σχολείου)

Ταχ. Διεύθυνση
Τηλέφωνο:

Παρακαλώ να μου χορηγήσετε.....
ημέρες αναρρωτικής άδειας από.....
μέχρι.....

Θέμα: «Αίτηση για
χορήγηση αναρρωτικής
άδειας»

Συνημμένα υποβάλλω σχετική ιατρική
γνωμάτευση
Μετά τιμής
Ο αιτών/ Η αιτούσα

Πόλη....Ημερομηνία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προβλέπονται από το Ν.1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», ο οποίος, ως ειδικός νόμος, υπερισχύει των διατάξεων του δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα που αφορά όλους τους δημόσιους υπαλλήλους γενικά. Οι υπηρεσιακές αυτές μεταβολές είναι:

2. 1. ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αποτελούν σοβαρή υπηρεσιακή μεταβολή και διέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 16, περ.Β,΄ του Ν.1566/85, όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 1824/1988 καθώς και από τις διατάξεις των Π.Δ. 50/96, 100/97 και 39/98. Επίσης οι μεταθέσεις διέπονται από τους νόμους, 2986/2002, 3149/2003, 3194/2003, 3328/2005 και 3454/2006. Από τις διατάξεις αυτές επιλέγουμε τα ορισμένα βασικά σημεία και τα παραθέτουμε συνοπτικά. Σε περίπτωση που ο αναγνώστης-ενδιαφερόμενος επιθυμεί την αναλυτική μελέτη αυτών, μπορεί να ανατρέξει στα παραπάνω προεδρικά διατάγματα.

2.1.2. Εισαγωγικά

Κατά την ενέργεια των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών, επιδιώκεται η σύμμετρη κατανομή του προσωπικού μεταξύ των σχολείων του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, καθώς και μεταξύ των νομών και νομαρχιακών διαμερισμάτων.

2.1.3. Κατηγορίες μεταθέσεων εκπ/κών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης

Στη χώρα μας λειτουργούν πολλοί τύποι σχολείων της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και γι' αυτό υπάρχουν πολλές κατηγορίες μεταθέσεων. Οι κατηγορίες αυτές παραθέτονται στο **άρθρο 1 του Π.Δ. 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Π.Δ. 100/97.**

Ειδικότερα:

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διακρίνονται σε:

- α) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα πειραματικά σχολεία.
- β) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα Μουσικά Σχολεία
- γ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων.
- δ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α). Να σημειωθεί ότι με τον όρο «Σ.Μ.Ε.Α.» νοούνται και οι ειδικές τάξεις των λοιπών σχολείων
- ε) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού αμοιβαίες
- στ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης
- ζ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης.
- η) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού για ρύθμιση υπεραριθμίας σε σχολεία Πειραματικά, Μουσικά, Αποδήμων Ελληνοπαίδων και Σ.Μ.Ε.Α. και
- θ) Μεταθέσεις ειδικών κατηγοριών.

2. 1.4. Κατηγορίες τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών

Οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με το **άρθρο 2 του ΠΔ 50/96, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2, του ΠΔ 100/97**, διακρίνονται σε:

- α) Τοποθετήσεις εκπαιδευτικών που μετατίθενται σύμφωνα με τις περιπτώσεις στ,η, και θ που αναφέρονται στην ενότητα 2.1.3 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας.
- β) Τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Σ.Μ.Ε.Α.

γ) Τοποθετήσεις εκπαιδευτικών των οποίων λήγει η απόσπαση σε αναγνωρισμένα σχολεία του εξωτερικού.

δ) Τοποθετήσεις νεοδιοριζομένων και μετατασσομένων εκπαιδευτικών.

2.1.5. Αρμόδια όργανα για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών.

Αρμόδια όργανα για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης είναι τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ – ΚΥΣΔΕ) και τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ – ΠΥΣΔΕ), που προβλέπονται από το άρθρο 3, του Π.Δ. 50/96, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3, του Π.Δ. 100/97.

Ειδικότερα:

Τα **κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ-ΚΥΣΔΕ)** είναι αρμόδια για τις παρακάτω περιπτώσεις:

- α) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης.
- β) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού από περιοχή σε περιοχή αμοιβαίες.
- γ) Μεταθέσεις διδακτικού προσωπικού ειδικών κατηγοριών από περιοχή σε περιοχή.
- δ) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα πειραματικά σχολεία καθώς επίσης μεταθέσεις από πειραματικά σχολεία στην ίδια ή άλλη περιοχή μετάθεσης. Μεταθέσεις για ρύθμιση υπεραριθμίας στα σχολεία αυτά.
- ε) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα μουσικά σχολεία, καθώς επίσης μεταθέσεις από μουσικά σχολεία στην ίδια ή άλλη περιοχή μετάθεσης. Μεταθέσεις για ρύθμιση υπεραριθμίας στα σχολεία αυτά.
- στ) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις διδακτικού προσωπικού από και προς τα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων, καθώς επίσης μεταθέσεις από τα σχολεία αυτά στην ίδια ή άλλη περιοχή μετάθεσης. Μεταθέσεις για ρύθμιση υπεραριθμίας στα σχολεία αυτά.
- ζ) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις από και προς ΣΜΕΑ Β/μιας Εκπαίδευσης στην ίδια ή άλλη περιοχή μετάθεσης. Μεταθέσεις για ρύθμιση υπεραριθμίας στα σχολεία αυτά.

η) Μεταθέσεις από σχολική μονάδα μη ειδικής αγωγής σε ΣΜΕΑ Α/θμιας Εκπαίδευσης της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης και από ΣΜΕΑ Α/θμιας Εκπ/σης μιας περιοχής σε ΣΜΕΑ Α/θμιας άλλης περιοχής μετάθεσης.

Να προσθέσουμε επίσης ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 114163/Δ2/14-10-2004 Υπουργική Απόφαση, το ΚΥΣΠΕ είναι αρμόδιο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις από και προς τα σχολεία διαπολιτισμικής εκπ/σης. Επίσης το ΚΥΣΠΕ είναι αρμόδιο για τις μεταθέσεις του διδακτικού προσωπικού στα Πειραματικά Σχολεία που έχουν υπαχθεί στα Παιδαγωγικά Τμήματα των ΑΕΙ, σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ 27/148/Γ.1180/7-2-95 απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ.

Τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια (ΠΥΣΔΕ-ΚΥΣΔΕ) είναι αρμόδια για τις παρακάτω περιπτώσεις:

α) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις διδακτικού προσωπικού από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης καθώς επίσης και οι αμοιβαίες μεταθέσεις και οι μεταθέσεις ειδικών κατηγοριών στην ίδια περιοχή μετάθεσης.

β) Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Α/μιας Εκπαίδευσης από ΣΜΕΑ σε ΣΜΕΑ της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

γ) Τοποθετήσεις εκπ/κών που μετατίθενται στην περιοχή ευθύνης του Συμβουλίου.

δ) Μεταθέσεις και τοποθετήσεις για ρύθμιση υπεραριθμίας εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

ε) Προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιοριζομένων και μετατασσομένων εκπαιδευτικών μετά τη διενέργεια των μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής, καθώς και των εκπ/κών των οποίων λήγει η απόσπαση σε ελληνικά Σχολεία του Εξωτερικού μετά την έναρξη του σχολικού έτους.

2.1.6. Πίνακες οργανικής σύνθεσης διδακτικού προσωπικού

Σύμφωνα με τις διατάξεις του **άρθρου 4 του Π.Δ. 50/96**, όπως αυτό **αντικαταστάθηκε από το άρθρο 4 του Π.Δ. 100/97**, προβλέπονται τα εξής σχετικά με τους πίνακες οργανικής σύνθεσης του διδακτικού προσωπικού.

Για την πραγματοποίηση των μεταθέσεων **από περιοχή σε περιοχή** καταρτίζονται μέχρι 10 Μαρτίου κάθε σχολικού έτους **πίνακες** κενών

οργανικών θέσεων κατά περιοχή μετάθεσης, χωριστά για τη Α/θμια και τη Β/θμια Εκπαίδευση. Στους πίνακες αυτούς καταγράφονται αριθμητικά οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί.

Οι πίνακες αυτοί συντάσσονται από τις **αρμόδιες κατά περίπτωση διευθύνσεις προσωπικού της Κ.Υ.με βάση τις εισηγήσεις των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων**, τα οποία υπολογίζουν τις κενές οργανικές θέσεις ή τυχόν υπεραριθμίες. Οι εισηγήσεις αυτές αποστέλλονται στο ΥΠΕΠΘ μέχρι 15 Φεβρουαρίου.

Ειδικά για τα Πειραματικά Σχολεία, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, τα Μουσικά Σχολεία, και τις ΣΜΕΑ Β/θμιας Εκπαίδευσης συντάσσονται **χωριστοί πίνακες** από τους αρμόδιους προϊσταμένους των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίοι **κοινοποιούνται στις λοιπές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τη Διεύθυνση Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της Κ.Υ.** του ΥΠΕΠΘ κατά περίπτωση **μέχρι 15 Οκτωβρίου**.

Οι σχολικές μονάδες κάθε περιοχής μετάθεσης κατανέμονται σε **ομάδες σχολείων από τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια**. Τα περιφερειακά συμβούλια λαμβάνουν υπόψη ορισμένα κριτήρια όπως, τη γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων, την τυχόν συστέγαση, τις συγκοινωνιακές συνθήκες, τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης και κάθε άλλο χρήσιμο κατά την άποψή τους στοιχείο που δικαιολογεί την ένταξη του σχολείου στην ίδια ομάδα, σύμφωνα με το άρθρο 5 του Π.Δ. 50/96, όπως αυτό τροποποιήθηκε από το άρθρο 5 του Π.Δ. 100/97.

2.1.7 Αιτήσεις – Προθεσμίες μεταθέσεων

Σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, προβλέπονται τα εξής από τις διατάξεις του **άρθρου 6, του Π.Δ. 50/96**.

Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται από τους εκπαιδευτικούς μέσα στο μήνα **Νοέμβριο κάθε έτους** δηλαδή από 1-30 Νοεμβρίου, στις Δ/νσεις και τα Γραφεία στην αρμοδιότητα των οποίων υπάγονται τα σχολεία στα οποία οι εκπ/κοι Α/θμιας Εκπ/σης ανήκουν οργανικά (Εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ Φ.361.23/110/118468/Δ1/22-10-2007). Οι εκπ/κοι Β/θμιας Εκπ/σης, υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης **στο σχολείο** όπου ανήκουν οργανικά ή έχουν τοποθετηθεί προσωρινά ή στο Γραφείο ή Δ/νση εκπ/σης όπου ανήκουν οργανικά (Εγκύκλιο ΥΠΕΠΘ 122075/Δ2/29-10-2007). Η προθεσμία αυτή

ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων, εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες ισχύει η προθεσμία των **δεκαπέντε (15) ημερών** από την ανακοίνωση των μεταθέσεων στον ημερήσιο τύπο. Ως προς τον τύπο των αιτήσεων, σημειώνουμε ότι αυτός καθορίζεται από το ΥΠΕΠΘ. Ως προς την ουσία των αιτήσεων, σημειώνουμε ότι οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης, πρέπει να υπάρχουν κατά την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. **Κατεξάιρηση** πιστοποιητικό για την απόκτηση νεογέννητου παιδιού λαμβάνεται υπόψη εάν υποβληθεί μέχρι το τέλος του Ιανουαρίου. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορούν να υποβληθούν συμπληρωματικά στοιχεία για μετάθεση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96 (τις οποίες παραθέτουμε στην ενότητα 2.1.14 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας), για λόγους υγείας που έχουν ανακύψει ή διαπιστωθεί μετά την 30 Νοεμβρίου.

Αν τα δικαιολογητικά για τους λόγους υγείας δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους ανεξάρτητους από τη βούληση του αιτούντος, δηλαδή, για λόγους που αφορούν την διοικητική αρχή, η οποία είναι αρμόδια για την έκδοση των δικαιολογητικών, τότε αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της αίτησης. Όμως στην αίτηση πρέπει να γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων. Ο αιτών πάντως, πρέπει να φροντίσει να προσκομίσει τα δικαιολογητικά έγκαιρα, δηλαδή **πρίν** την έναρξη της διαδικασίας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (άρθρο 10 παρ.4 του Ν.2690/99)

Ειδικά αναφέρουμε ότι όπου προβλέπεται ως προϋπόθεση μετάθεσης η συμπλήρωση ορισμένου χρόνου υπηρεσίας, ο χρόνος αυτός υπολογίζεται μέχρι 31 Αυγούστου του έτους διενέργειας των μεταθέσεων.

Οι αιτήσεις μετάθεσης αποστέλλονται από τους Διευθυντές των Διευθύνσεων και τους Προϊσταμένους των Γραφείων, για τους εκπ/κους Αθμιας Εκπ/σης, στη Δ/νση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ μέχρι 15 Δεκεμβρίου. Για τους εκπ/κους Β/θμιας Εκπ/σης, οι αιτήσεις μετάθεσης, αποστέλλονται από τους Διευθυντές Β/θμιας Εκπαίδευσης και τους Προϊσταμένους των οικείων Γραφείων στη Δ/νση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης της ΚΥ του ΥΠΕΠΘ μέσα στην ίδια προθεσμία, δηλαδή, μέχρι 15 Δεκεμβρίου. **Σημειώνουμε** ότι στις αποστελλόμενες αιτήσεις συμπεριλαμβάνονται και οι αιτήσεις εκπ/κων που επιθυμούν να μετατεθούν από πειραματικά σχολεία, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α),

Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ), μουσικά σχολεία και σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε λοιπά σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης.

Ο εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα να ανακαλέσει την αίτηση μετάθεσης μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου.

Η απόφαση των μεταθέσεων δεν ανακαλείται.

Ειδικά οι εκπαιδευτικοί που είναι με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή που ήδη έχει ανακληθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό, υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης στη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης στη διάθεση της οποίας βρίσκονται, **μόνο εφόσον**, πρίν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση. Επιπροσθέτως ως μονάδες συνθηκών διαβίωσης, λαμβάνουν τις μονάδες για δυσμενείς συνθήκες. Οι εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, **δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης με το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό**. Θεωρούνται ότι ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν. Επίσης, τόσο οι εκπαιδευτικοί αυτοί, όσο και εκείνοι που δεν συμπλήρωσαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση, μπορούν να υποβάλλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης μόνον σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (άρθρο 8 παρ.3, Ν. 2817/2000).²⁴

Ειδικά, ο χρόνος απόσπασης στο εξωτερικό λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού, **μόνο για τους νεοδιορισθέντες** εκπαιδευτικούς της παρ.2 του άρθρου 25 του Ν.2413/96, που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ.421/2000 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

2.1.8. Εκτέλεση και γνωστοποίηση μεταθέσεων

Η εκτέλεση και γνωστοποίηση των μεταθέσεων, καθορίζεται στο **άρθρο 7 του Π.Δ. 50/96, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρ.6 ΠΔ 100/97.**

²⁴ Βλέπε: ΕκύκλιοςΥΠΕΠΘ «Μεταθέσειςεκπ/κων λειτουργών Α/μιας Εκπ/σης» Φ.361.23/110/118468/Δ1/22-10-2007

α) Όσον αφορά την εκτέλεση των μεταθέσεων, σημειώνουμε τα εξής:

Οι μεταθέσεις για τις οποίες αποφασίζουν τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια, εκτελούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι μεταθέσεις και τοποθετήσεις για τις οποίες αποφασίζουν τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια διενεργούνται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.²⁵

β) Όσον αφορά τη γνωστοποίηση των μεταθέσεων, σημειώνουμε τα εξής:

Οι μεταθέσεις που πραγματοποιούνται από τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια γνωστοποιούνται στον ημερήσιο τύπο και κοινοποιούνται στις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών.

Οι μεταθέσεις που πραγματοποιούνται από τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, γνωστοποιούνται με την ανάρτηση της σχετικής απόφασης στην πινακίδα ανακοινώσεων των οικείων συμβουλίων.

γ) Όσον αφορά την ανάληψη υπηρεσίας από τους εκπαιδευτικούς στις νέες θέσεις εργασίας, αυτή καθορίζεται στο άρθρο 6 του Π.Δ. 100/97.

Η ανάληψη υπηρεσίας στις νέες θέσεις γίνεται με τη λήξη του διδακτικού έτους. Οι εκπαιδευτικοί που κατά τη λήξη του διδακτικού έτους είναι σε **εκπαιδευτική άδεια** ή σε **άδεια άνευ αποδοχών στο εξωτερικό**, ή υπηρετούν με απόσπαση σε Ελληνικά Σχολεία ή λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού μπορεί να αναλαμβάνουν υπηρεσία με την έναρξη του σχολικού έτους εφόσον εξακολουθούν να προσφέρουν υπηρεσίες στα σχολεία και τις λοιπές υπηρεσίες του εξωτερικού και μετά την 30^η Ιουνίου. Οι Διευθυντές, Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων αναλαμβάνουν υπηρεσία μετά τη λήξη της θητείας τους.

2.1.9.A. Γενικές προϋποθέσεις μεταθέσεων – Θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης

Ως προς τις γενικές προϋποθέσεις μεταθέσεων των εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

Σύμφωνα με το άρθρο 8 Π.Δ. 50/96, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 Π.Δ. 100/97, ο απαιτούμενος χρόνος υπηρεσίας για τη μετάθεση των εκπαιδευτικών είναι **ένα έτος**, στη κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31

²⁵ Βλέπε:Υ.Α. Φ.353.1./324/105657/Δ1/16-10-2002

Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις. Δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους στην οργανική θέση στις περιπτώσεις της μετάθεσης ειδικών κατηγοριών καθώς και στις περιπτώσεις μετάθεσης από σχολείο με ειδικής αγωγής σε ΣΜΕΑ.

Ειδικότερα λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης: α) ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και β) ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα. Εφόσον λοιπόν ο εκπαιδευτικός υπηρετήσει πραγματικά για ένα έτος την προσωρινή του τοποθέτηση, **δεν απαιτείται** να υπηρετήσει και τη θέση της οργανικής του τοποθέτησης προκειμένου να έχει δικαίωμα μετάθεσης.

Επίσης θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, α) οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σε δυσπρόσιτα σχολεία σύμφωνα με το άρθρο 41 του Ν.1143/81 και οι οποίοι διανύουν το 2^ο έτος της υποχρεωτικής υπηρεσίας τους (άρθρο 21 παρ.2^α,β του Ν.3328/1-4-2005), β) οι εκπαιδευτικοί που είναι με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος που λήγει η απόσπασή τους (άρθρο 8 παρ.3 Ν.2817/2000), εφόσον έχουν υπηρετήσει ένα έτος στην οργανική τους θέση πριν την απόσπασή τους. Σε περίπτωση που συνεχίζουν την απόσπαση στο εξωτερικό και παράλληλα μετατεθούν, θα ανακαλείται η μετάθεση²⁶ γ) οι εκπαιδευτικοί που μετατάχθηκαν στην Π.Ε. (ΦΕΚ 726 τ. Γ/14-9-2007).

Για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο ως ημερομηνία διορισμού λογίζεται η 1^η Σεπτεμβρίου. Σε κάθε περίπτωση ο χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης μπορεί να προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά του χρόνου υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους.

2.1.9.Β. Ειδικές περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης

Σύμφωνα με τις τελευταίες εγκυκλίους του ΥΠΕΠΘ για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπ/σης (Φ.361.23/110/118468/Δ1/22-10-2007) και τις

²⁶ Βλέπε: Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ 122075/Δ2/29-10-2007 «Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (2007-2008)

μεταθέσεις εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπ/σης (122075/Δ2/29-10-2007), ισχύουν τα εξής:

Ι. Θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης, οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

Ι.α. Εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι σε ορισμένες υπηρεσίες, ήτοι:

- Στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ, στα Γραφεία των Περιφερειακών Διευθύνσεων, στις Δ/σεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης, στα Γραφεία Φυσικής Αγωγής και στα Γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ) σύμφωνα με το συνδυασμό των άρθρων 13 παρ.5 του Ν.2009/92 και 9 παρ.2 του Ν.2986/2002)
- Στα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ)
- Στη Δ/ση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δεδομένου ότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούνται ότι έχουν αποσπαστεί στην Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ) του ΥΠΕΠΘ.

Ι.β. Εκπαιδευτικοί με θητεία σε ορισμένες υπηρεσίες, ήτοι:

- Θητεία των υπεύθυνων στα Κέντρα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗΝΕΤ), στα Κέντρα Συμβουλευτικής-Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ): Σύμβουλοι ΣΕΠ, Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης, Ειδικοί Αγωγής Υγείας και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων και Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ).
- Θητεία των εκπαιδευτικών στα Γραφεία Σ.Ε.Π (Σύμβουλοι Γραφείων Σ.Ε.Π). Οι εκπαιδευτικοί αυτοί, παίρνουν το μεγαλύτερο αριθμό μορίων, δηλαδή είτε της οργανικής τους θέσης είτε της έδρας του Γραφείου Σ.Ε.Π όπου υπηρετούν.²⁷

Ι.γ. Εκπαιδευτικοί σε ορισμένες κατηγορίες αδειών, ήτοι:

- Εκπαιδευτικοί σε ειδική άδεια για άσκηση καθηκόντων μετά την εκλογή τους, ως δήμαρχοι, πρόεδροι κοινοτήτων άνω των 2.000 κατοίκων,

²⁷ Βλέπε: Υ.Α. 64705/Γ7/2-7-2003

αντιδήμαρχοι δήμων άνω των 80.000 κατοίκων, Πρόεδροι Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, Νομάρχες και Πρόεδροι Ν.Ε., βοηθοί Νομάρχες (αρ.95/2003 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους)

- Εκπ/κοι σε γονική άδεια (άρθρο 5 του Ν.1483/1984 και Π.Δ. 193/1989)
- Εκπ/κοι σε αναρρωτική άδεια χωρίς αποδοχές που έχει χορηγηθεί με τα άρθρα 108-113 του πρώην Υπαλληλικού Κώδικα (Π.Δ. 611/75)
- Εκπ/κοι σε αναρρωτική άδεια με αποδοχές
- Εκπ/κοι σε άδεια κύησης, λοχείας και κυοφορίας, σε άδεια 9 μηνών για ανατροφή τέκνου με αποδοχές, σε άδεια 3 μηνών για διευκόλυνση λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων (άρθρα 52-56 του Ν.3528/2007)
- Εκπ/κοι σε άδεια ενός (1) μήνα για κάθε ημερολογιακό έτος χωρίς αποδοχές (άρθρο 17 του Ν.2470/1997)
- Εκπ/κοι σε μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης και εκπ/κοι σε επιμόρφωση.

Σημείωση: Αν οι άδειες αυτές χορηγήθηκαν σε χρόνο που ο εκπαιδευτικός ήταν αποσπασμένος σε υπηρεσίες ή σχολεία που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις αντίστοιχες μονάδες συνθηκών διαβίωσης.

II. Χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης, κατά τον οποίο, οι εκπαιδευτικοί, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης ως εξής: α) αν είναι αποσπασμένοι σε σχολική μονάδα, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης, της σχολικής μονάδας στην οποία είναι αποσπασμένοι, β) αν είναι αποσπασμένοι σε υπηρεσία, λαμβάνουν τις προβλεπόμενες μονάδες της πλησιέστερης σχολικής μονάδας.²⁸

II.α Χρόνος απόσπασης

- Στα Γραφεία του Προέδρου της Δημοκρατίας, του Προέδρου και του Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, του Προέδρου της Βουλής, των Υπουργών, αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών καθώς και των Βουλευτών.

²⁸ Βλέπε: Άρθρο 9 παρ.2 του Ν.2986/2002, το οποίο ισχύει από την έναρξη του σχολικού έτους 2002-2003

- Στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού, στα Σχολεία της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας και στα σχολεία της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών.
- Στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ) ή άλλο φορέα, εφόσον η απόσπαση γίνεται για επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση των εκπ/κων.
- Στο Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π) και στην Ειδική Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ)
- Στο Σώμα Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης με την ιδιότητα του Βοηθού Ελεγκτή (άρθρο 3 παρ.4 του Ν.3074/2002 και άρθρο 9 παρ.2 του Ν.2986/2002)
- Σε άλλα Π.Υ.Σ.Δ.Ε της περιφερειακής Διεύθυνσης, εκπαιδευτικοί υπεράριθμοι, έστω και αν για την απόσπαση αυτή, λήφθηκε υπόψη και σχετική αίτηση των αποσπασθέντων.
- Ο χρόνος απόσπασης εκπαιδευτικών λόγω υπεραριθμίας από νομό σε νομό, εφόσον αυτό αναφέρεται στις σχετικές αποφάσεις.

II.β. Χρόνος θητείας

- Των Διευθυντών και Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων, των υπεύθυνων τομέων Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (ΣΕΚ), Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε), Σχολικών Βιβλιοθηκών και των Μορφωτικών Κέντρων Στήριξης της Εκπαίδευσης (ΜΟΚΕΣΕ)
- Των αιρετών μελών-εκπροσώπων των εκπαιδευτικών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, των μελών των πρωτοβάθμιων, εφόσον ανήκουν οργανικά στο νομό που εκλέγονται, των δευτεροβάθμιων και τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.
- Κατόπιν διορισμού εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 32 του Ν.2190/94 σε θέσεις διοικητών, υποδιοικητών, προέδρων, αντιπροέδρων, διευθυνόντων συμβούλων, γενικών διευθυντών, αναπληρωτών και βοηθών γενικών διευθυντών σε νομικά πρόσωπα του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

II.γ. Χρόνος υπηρεσίας

- Σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιόριστων, μετατιθεμένων και μετατασσομένων εκπαιδευτικών. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

III. Χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης, αλλά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης προσδιορίζονται από το σχολείο τοποθέτησης, απόσπασης ή διάθεσης ή από το πλησιέστερο σχολείο της υπηρεσίας, στην οποία αποσπώνται οι εκπ/κοί.

III.α. Χρόνος απόσπασης

- Χρόνος απόσπασης χωρίς αίτηση του εκπαιδευτικού για υπηρεσιακές ανάγκες, με αιτιολογημένη απόφαση του αρμοδίου Συμβουλίου.
- Χρόνος απόσπασης για τους εκπ/κούς που αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους, για υπηρεσιακές ανάγκες εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή και για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου.

III.β. Χρόνος θητείας

- Των Διευθυντών και Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων Διευθύνσεων, Γραφείων και Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

III.γ. Χρόνος υπηρεσίας

- Σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης νεοδιόριστων ή μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιοδήποτε λόγο εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα.
- Στην προηγούμενη θέση των εκπ/κων που τοποθετούνται ή διατίθενται λόγω υπεραριθμίας (άρθρο 14 παρ.8 Π.Δ. 50/96)
- Οι εκπ/κοί που διατέθηκαν σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά, για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τα άρθρα 14 και 16 του Ν.1566/85, λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για

δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη σχολική μονάδα της διάθεσης. Αν όμως οι μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες, τότε τις λαμβάνουν και αυτές. Ο ίδιος υπολογισμός ακολουθείται και για τους εκπ/κούς που διατέθηκαν για μερικές μέρες ως υπεράριθμοι σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ – ΠΥΣΔΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας στην περίπτωση που οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης. Στην περίπτωση που αυτές είναι λιγότερες, θα ακολουθήσεις ο αναλογικός υπολογισμός με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

Σημείωση: Για να ισχύουν όσα αναφέραμε στην παράγραφο 2.1.9.Β θα πρέπει οι εκπ/κοι να υπηρετούν στις υπηρεσίες απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης. Εφόσον η διάθεση ή απόσπαση είναι μερική, οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται αναλογικά.

IV. Χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης μεγαλύτερος του ενός έτους.

- Εκπ/κος που μετατίθεται αμοιβαία, πρέπει να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα (1) έτος στη θέση που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης. Μετά την παρέλευση τριών (3) ετών έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθε.
- Εκπ/κος που υπηρετεί σε ΣΜΕΑ, πειραματικό σχολείο, ΚΔΑΥ ή Διαπολιτισμικό σχολείο, έχει δικαίωμα να ζητήσει μετάθεση σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μετά τη συμπλήρωση διετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση.
- Εκπ/κος που υπηρετεί σε πειραματικό σχολείο ενταγμένο σε ΑΕΙ, έχει δικαίωμα να ζητήσει μετάθεση μετά τη συμπλήρωση τριετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση.

V. Δεν απαιτείται χρόνος στην οργανική θέση για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

- Στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, τις οποίες αναφέρουμε παρακάτω (άρθρο 13 ΠΔ 50/96)
- Στις μεταθέσεις από κανονικό σχολείο σε ΣΜΕΑ, τις οποίες αναφέρουμε παρακάτω (άρθρο 11 Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 10 του Π.Δ. 100/97)

Σημείωση 1η: Ειδικά τονίζουμε, ότι δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης α) με το χρόνο που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης, β) με το χρόνο των αδειών χωρίς αποδοχές πέραν του ενός μηνός. Μπορεί όμως ο εκπαιδευτικός να συνυπολογίσει χρόνο που έχει διανύσει στην οργανική του θέση κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους για τη συμπλήρωση του χρόνου που απαιτείται για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

Σημείωση 2^η. Επισημαίνουμε επίσης, ότι η αίτηση μετάθεσης εκπ/κού, δεν γίνεται δεκτή όταν ο/η σύζυγος του ή συγγενής εξ' αίματος ή εξ' αγχιστείας πρώτου βαθμού²⁹, λειτουργεί φροντιστήριο στον ίδιο δήμο που ζητά να μετατεθεί. Αντιθέτως δεν υπάρχει πρόβλημα, αν ο εκπ/κος ζητήσει να μετατεθεί σε άλλο δήμο της ίδιας πόλης (443/2000 Γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

2.1.10. Μεταθέσεις στα Πειραματικά, στα Μουσικά Σχολεία και στα Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων.

Οι μεταθέσεις στα παραπάνω σχολεία, ρυθμίζονται στο **άρθρο 9 ΠΔ 50/96, το οποίο αντικαταστάθηκε με το άρθρο 8 Π.Δ. 100/1997.**

2.1.10.α. Μεταθέσεις στα Πειραματικά Σχολεία

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση σε πειραματικά σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί της Α/μιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης εφόσον μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις:

- Οι εκπαιδευτικοί πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 8 του Π.Δ.50/96, τις οποίες αναφέραμε στην ενότητα 2.1.9 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας και
- έχουν 5ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ.

²⁹ Συγγένεια εξ' αίματος πρώτου βαθμού είναι η συγγένεια του τέκνου με τον πατέρα ή τη μητέρα του. Συγγένεια εξ' αγχιστείας πρώτου βαθμού είναι η συγγένεια του/της συζύγου με τον πατέρα ή τη μητέρα του/της συζύγου ή με τα τέκνα του/της συζύγου από προηγούμενο γάμο.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να μετατεθούν και να τοποθετηθούν από και προς τα πειραματικά σχολεία ή από τα λοιπά σχολεία σε πειραματικά της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, υποβάλλουν την αίτησή τους προς το ΚΥΣΠΕ ή το ΚΥΣΔΕ κατά περίπτωση. Μετά τη συμπλήρωση της **διετίας** από τη μετάθεση ή τοποθέτησή τους δικαιούνται να ζητήσουν μετάθεση και σε άλλα σχολεία μη πειραματικά της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης σύμφωνα με τη διαδικασία μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης, την οποία περιγράφουμε παρακάτω.

2.1.10.β. Μεταθέσεις στα Μουσικά Σχολεία

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση στα μουσικά σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί της Β/μιας Εκπαίδευσης, εφόσον μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις, ισχύουν τα εξής:

α. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υπηρετήσει ένα τουλάχιστον έτος στην κατεχόμενη οργανική θέση και β. Έχουν 5ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία στα σχολεία της Β/μιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ.

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών υποβάλλονται μέχρι 30 Νοεμβρίου στη Διεύθυνση ή το Γραφείο που υπάγεται το σχολείο, στο οποίο ανήκουν οργανικά. Στη συνέχεια οι αιτήσεις αποστέλλονται υπηρεσιακά στη Διεύθυνση Προσωπικού Β/θμιας Εκπαίδευσης της Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ, κατόπιν στην Καλλιτεχνική Επιτροπή και τέλος στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο με τη φροντίδα της Διεύθυνσης Προσωπικού Β/μιας Εκπαίδευσης.³⁰

2.1.10.γ. Μεταθέσεις σε Σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων

Δικαίωμα μετάθεσης σ'αυτά τα σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί που έχουν:

- α. Ένα έτος σε οργανική θέση
- β. άρτια γνώση της ξένης γλώσσας που απαιτείται, στα μαθήματα της ειδικότητάς τους που θα διδάξουν,
- γ. ευδόκιμη υπηρεσία.

Οι υποβαλλόμενες αιτήσεις εξετάζονται από τα αρμόδια κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια.

³⁰ Τα προσόντα που πρέπει να διαθέτει ο εκπαιδευτικός για τη διενέργεια αυτών των μεταθέσεων, τα οποία λαμβάνονται υπόψη από το αρμόδιο συμβούλιο, διατυπώνονται αναλυτικά στο άρθρο 9 του Π.Δ. 50/96 όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 8 του ΠΔ 100/97.

2.1.11. Αμοιβαίες μεταθέσεις

Οι αμοιβαίες μεταθέσεις ρυθμίζονται στο **άρθρο 10 Π.Δ. 50/96**, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το **άρθρο 9 Π.Δ. 100/97**

Σύμφωνα με το άρθρο αυτό, δικαίωμα να υποβάλλουν αίτηση για αμοιβαία μετάθεση, έχουν οι εκπαιδευτικοί υπό τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α. Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο, να έχουν την ίδια ειδικότητα και **να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία** μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.

β. Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει τα δέκα έτη και

γ. Να έχουν συμπληρώσει **δύο χρόνια υπηρεσίας** μέχρι 31 Αυγούστου του έτους διενέργειας των μεταθέσεων από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ως εκπαιδευτικοί, από τα οποία, τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

Να σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία υπηρετούν υποχρεωτικά για ένα χρόνο στη θέση που τοποθετήθηκαν.

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται για αμοιβαία μετάθεση υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης και οι προϊστάμενοι των διευθύνσεων τις υποβάλλουν στη συνέχεια στο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ), αν πρόκειται για μετάθεση από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή στο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ-ΚΥΣΔΕ) αν πρόκειται για μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής.³¹

Τονίζουμε ότι οι υπεράριθμοι δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης.

2.1.12. Μεταθέσεις σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ)

Τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις για τις μεταθέσεις αυτές, αναλύονται εκτενώς στο **άρθρο 11 Π.Δ. 50/96** όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το **άρθρο 10 Π.Δ. 100/1997**.

Ειδικότερα σημειώνουμε τα εξής:

³¹ Βλέπε: ΠΔ 1/2003 αρθ.11,12,17 και 18 «Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, αρμοδιότητες αυτών, όροι, προϋποθέσεις και διαδικασία εκλογής των αιρετών τακτικών και αναπληρωματικών μελών των συμβουλίων αυτών»

α) Ως προς το χρόνο προϋπηρεσίας, δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης ή τοποθέτησης σε ΣΜΕΑ, έχουν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει διετή πραγματική υπηρεσία στην οργανική τους θέση, εάν υπηρετούν οργανικά σε ΣΜΕΑ και ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, εάν δεν υπηρετούν οργανικά σε ΣΜΕΑ.

β) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί για μετάθεση από σχολική μονάδα μη ειδικής αγωγής σε ΣΜΕΑ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης και από ΣΜΕΑ μιας περιοχής σε ΣΜΕΑ άλλης περιοχής μετάθεσης Α/θμιας Εκπαίδευσης, υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο ΚΥΣΠΕ.

Οι ενδιαφερόμενοι για μετάθεση από ΣΜΕΑ σε ΣΜΕΑ της ίδιας περιοχής μετάθεσης Α/θμιας Εκπαίδευσης, υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο ΠΥΣΠΕ.

Οι ενδιαφερόμενοι της Β/θμιας εκπαίδευσης για μετάθεση και τοποθέτηση από και προς ΣΜΕΑ καθώς και από λοιπές σχολικές μονάδες σε ΣΜΕΑ της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, υποβάλλουν την αίτησή τους προς το ΚΥΣΔΕ.

Οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν διετή πραγματική υπηρεσία σε ΣΜΕΑ μπορούν να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης σε σχολικές μονάδες μη ειδικής αγωγής της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης σύμφωνα με τη διαδικασία μεταθέσεων από περιοχή σε άλλη περιοχή μετάθεσης.

2.1.13. Μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/μιας Εκπαίδευσης.

Οι μεταθέσεις από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης, ρυθμίζονται από το άρθρο **12 Π.Δ. 50/96** όπως αντικαταστάθηκε με το **άρθρο 11 Π.Δ. 100/97**.

Διευκρινίζουμε ότι περιοχή μετάθεσης νοείται είτε ο νομός είτε περιφέρεια μικρότερη του νομού. Ο καθορισμός των περιοχών μετάθεσης γίνεται με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ.³²

α) Υποβολή αιτήσεων

Οι μεταθέσεις αυτής της κατηγορίας, δηλαδή από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης, γίνονται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων με

³² Βλέπε: αρθ.16 περ.β΄παρ.4 του Ν. 1566/85

βάση τις κενές και τις τυχόν δημιουργούμενες κενές θέσεις κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πληρούν τις γενικές προϋποθέσεις του άρθρου 8 του παρόντος ΠΔ, το οποίο έχουμε παρουσιάσει στην ενότητα 2.1.9 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας.

Η σχετική αίτηση υποβάλλεται στον προϊστάμενο της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης μέσα στο μήνα Νοέμβριο.

β) Σύνταξη πινάκων μεταθέσεων

Οι προϊστάμενοι των διευθύνσεων και γραφείων προσδιορίζουν τις μονάδες μετάθεσης και συντάσσουν **πίνακες** των εκπαιδευτικών, τους οποίους υποβάλλουν μαζί με τις αιτήσεις στην αρμόδια διεύθυνση του ΥΠΕΠΘ ως τις 15 Δεκεμβρίου. Τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια συνεδριάζουν μέχρι 31 Μαρτίου και καταθέτουν τις προτάσεις τους για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Οι μεταθέσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ (αρθ. 16 Ν. 1566/85) μέσα στο μήνα Απρίλιο ύστερα από την πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

2.1.14 Ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων

Υπάρχουν ορισμένες ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων, τις οποίες έχει προβλέψει ο νόμος και αφορούν α) σε εκπαιδευτικούς που έχουν παιδιά με ειδικά προβλήματα υγείας, β) σε εκπαιδευτικούς πολύτεκνους με τέσσερα ή περισσότερα άγαμα ανήλικα παιδιά και γ) σε εκπαιδευτικούς που έχουν ειδικά προβλήματα υγείας οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους.

Σύμφωνα με το **άρθρο 13 Π.Δ. 50/96**, οι εκπαιδευτικοί που προαναφέραμε μετατίθενται ή τοποθετούνται κατά προτεραιότητα, **συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους**. Η προτεραιότητα των μεταθέσεων αυτών ισχύει και για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις της ίδιας περιοχής.

2.1.15. Κρίση και τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Το θέμα της κρίσης και της τοποθέτησης υπεράριθμων εκπαιδευτικών αναλύεται εκτενώς στο άρθρο **14 Π.Δ. 50/96** όπως αυτό τροποποιήθηκε εν μέρει με το άρθρο **12 Π.Δ. 100/97** και με το άρθρο **1 Π.Δ. 269/2000**

Για το θέμα της υπεραριθμίας των εκπαιδευτικών, επισημαίνουμε συνοπτικά ότι υπεραριθμίες εκπαιδευτικών είναι δυνατόν να προκύψουν:

α. Σε σχολικές μονάδες της Α/θμιας εκπαίδευσης από ίδρυση, κατάργηση, υποβιβασμό, διαίρεση ή συγχώνευση αυτών ή άλλη αιτία.

β. Σε σχολικές μονάδες της Β/θμιας εκπαίδευσης από ίδρυση, κατάργηση ή συγχώνευση αυτών, από μετατροπή λυκείων σε λυκειακές τάξεις ή από μείωση των τμημάτων των μαθητών ή άλλη αιτία.

Τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ) συντάσσουν **πίνακες** των κενών οργανικών θέσεων και χαρακτηρίζουν ονομαστικά τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς κατά σχολική μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι καλούνται από το αρμόδιο περιφερειακό συμβούλιο να υποβάλλουν δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες όπου υπάρχουν οργανικά κενά³³. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών, των μουσικών σχολείων καθώς και των σχολείων των Αποδήμων Ελληνοπαίδων και των ΣΜΕΑ Β/μιας Εκπ/σης χαρακτηρίζονται ως υπεράριθμοι από τα αρμόδια κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια.

2.1.16. Μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σε σχολεία της ίδιας περιοχής Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης καθορίζονται από το **άρθρο 15 Π.Δ. 50/96** όπως αυτό τροποποιήθηκε με το **άρθρο 13 Π.Δ. 100/1997**.

Σύμφωνα με το παραπάνω άρθρο, οι μεταθέσεις εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης γίνονται ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων με βάση τις κενές θέσεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 50/96, το οποίο αναλύσαμε στην ενότητα 2.1.6 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας. Δικαίωμα να υποβάλλουν αίτηση έχουν οι εκπαιδευτικοί που πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/96, τις οποίες παραθέτουμε στην ενότητα 2.1.9 του παρόντος κεφαλαίου του βιβλίου μας. Η αίτηση αυτή

³³ Η διαδικασία τοποθέτησης των υπεράριθμων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης αναλύεται λεπτομερώς στο άρθρ.14 ΠΔ 50/96, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 ΠΔ 100/97 και με το άρθρο 1 ΠΔ 269/2000.

υποβάλλεται στο αρμόδιο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσω του Προϊσταμένου της διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης μέσα στο μήνα Νοέμβριο.

Οι Προϊστάμενοι των διευθύνσεων ή γραφείων Εκπαίδευσης συντάσσουν **πίνακες** των εκπαιδευτικών που υπέβαλλαν αίτηση και τους αποστέλλουν στο οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο. Τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια, μετά τις τοποθετήσεις των υπεράριθμων εκπαιδευτικών, αναμορφώνουν τους πίνακες των κενών οργανικών θέσεων.

Τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής αποφασίζει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου.³⁴

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 του Ν.1566/85 παρ.5**, κατά τις μεταθέσεις σε σχολεία του ίδιου νομού, μετατίθενται ή τοποθετούνται κατ'απόλυτη προτεραιότητα σε κενές θέσεις λυκείων όσοι έχουν συμπληρώσει πενταετή εκπαιδευτικοί υπηρεσία.

2.1.17 Κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Τα κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ορίζονται στο **άρθρο 16 Π.Δ. 50/96 όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 Π.Δ. 100/1997 και με το άρθρο 1 Π.Δ. 39/1998**

Σύμφωνα με το άρθρο αυτό τα κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας ΚΥΣΠΕ – ΚΥΣΔΕ είναι:

- α. Η συνολική υπηρεσία
- β. Η συνυπηρέτηση
- γ. Οι οικογενειακοί λόγοι
- δ. Οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν και υπηρετούν
- ε. Η εντοπιότητα
- στ. Η πρώτη προτίμηση

³⁴ Βλέπε: ΥΑ αρ.Φ.353.1./324/105657/Δ1/16-10-2002 αρθ.3 περ.κβ

Τα κριτήρια για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ είναι:

- α. Η συνολική υπηρεσία
- β. Οι οικογενειακοί λόγοι
- γ. Οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- δ. Η συνυπηρέτηση
- ε. Η εντοπιότητα

Ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του εκπαιδευτικού στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ.

Τα θέματα που αφορούν α) στο χρόνο πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας για κάθε εκπαιδευτικό και β) στις μονάδες μετάθεσης αναλύονται διεξοδικά στο άρθρο 16 του ΠΔ 50/96, καθώς και στις πρόσφατες **εγκυκλίους του ΥΠΕΠΘ (Φ.361.23/110/118468/Δ1/22-10-2007 και 122075/Δ2/29-10-2007)** οπότε ο αναγνώστης – ενδιαφερόμενος, μπορεί να ανατρέξει για να μελετήσει όλες τις λεπτομέρειες. Σημειώνουμε ότι ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών, υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη.

Ειδικά όμως για τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης (Μ.Σ.Δ), προς διευκόλυνση του αναγνώστη, παραθέτουμε τα εξής:

2.1.18. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης (Μ.Σ.Δ)

2.1.18.α. Εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν.

Οι εκπ/κοι που μετατέθηκαν, λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από τη λήξη του διδακτικού έτους, ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του υπηρεσιακού συμβουλίου και την ανάληψη της υπηρεσίας τους στις νέες τους θέσεις.

Οι εκπ/κοι που μετά τη μετάθεσή τους, το διορισμό τους ή τη μετάταξή τους παρέμειναν **στη διάθεση** του υπηρεσιακού συμβουλίου, θα πάρουν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες πρίν την προσωρινή ή την οριστική τους τοποθέτηση, τις Μ.Σ.Δ. της έδρας της Δ/σης ή του Γραφείου του Υπηρεσιακού συμβουλίου. Μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους, θα πάρουν τις

Μ.Σ.Δ. της σχολικής μονάδας προσωρινής τοποθέτησης. Τις ίδιες Μ.Σ.Δ. της σχολικής μονάδας προσωρινής τοποθέτησης, θα πάρουν και για τους καλοκαιρινούς μήνες εάν παραμείνουν στη διάθεση του υπηρεσιακού συμβουλίου. Αν τοποθετηθούν οριστικά, λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας τους θέσης μετά τη λήξη του διδακτικού έτους.

2.1.18.β Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν

- Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ και από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ και τοποθετούνται σε σχολείο, λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. του σχολείου απόσπασης μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Για τους καλοκαιρινούς μήνες θα παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης. Εκπ/κοι που αποσπώνται ή διατίθενται σε υπηρεσίες εκτός Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (ΑΕΙ, ΤΕΙ, άλλα Υπουργεία, Ι.Μητροπόλεις κλπ) λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας. Τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας, λαμβάνουν και οι εκπ/κοι που τοποθετούνται στη Δ/νση ή το Γραφείο Εκπ/σης.
- Εκπαιδευτικοί που μετά τη μετάθεσή τους, το διορισμό τους ή τη μετάταξή τους, παρέμειναν στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ γιατί δεν έγινε οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολική μονάδα και αποσπάστηκαν σε άλλη περιοχή μετάθεσης, λαμβάνουν τις εξής Μ.Σ.Δ.: α) Για το χρόνο της απόσπασής τους, τις Μ.Σ.Δ. της σχολικής μονάδας που υπηρετούν. β) Για τους καλοκαιρινούς μήνες, τις Μ.Σ.Δ. της έδρας του Γραφείου που υπάγεται η περιοχή μετάθεσης ή διορισμού στην οποία βρίσκονται με διάθεση. Αν δεν υπάρχει οικείο Γραφείο, τότε οι εκπ/κοι αυτοί, λαμβάνουν τις λιγότερες Μ.Σ.Δ. της περιοχής αυτής.

2.1.18.γ. Εκπαιδευτικοί με υπηρεσία και προϋπηρεσία

- Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν ή υπηρετούν σε σχολεία των οποίων η λειτουργία αναστέλλεται λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. των σχολείων τους.
- Εκπαιδευτικοί με προϋπηρεσία σε άλλη βαθμίδα εκπ/σης λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας.

- Για τους εκπ/κούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ή υπηρετούν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές Μ.Σ.Δ., ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Παράδειγμα: Εκπ/κός ειδικότητας εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών (Δ,Ε,ΣΤ), 8 ώρες στο καθένα για χρονικό διάστημα 7 μηνών. Άρα με βάση τον τύπο:

κατηγορία σχολείου X ώρες εργασίας/την εβδομάδα X μήνες διδασκαλίας/δωδεκάμηνο,

οι μονάδες που θα πάρει ο εκπ/κος στο παράδειγμά μας, θα είναι:

$$4 \times 8 / 24 \times 7 / 12 = 0,78$$

$$5 \times 8 / 24 \times 7 / 12 = 0,97$$

$$6 \times 8 / 24 \times 7 / 12 = 1,17 \quad \text{Σύνολο μονάδων 7 μηνών} = 2,92$$

Σε περίπτωση που ο εκπ/κος την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε 2 σχολεία με διαφορετικές Μ.Σ.Δ, για τον υπολογισμό των μονάδων, θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες Μ.Σ.Δ.

2.1.18.δ Εκπαιδευτικοί σε διάθεση

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τεθεί σε διάθεση των Γραφείων για να καλύπτουν λειτουργικά κενά σε σχολεία διαφορετικών κατηγοριών θα πάρουν Μ.Σ.Δ. που αντιστοιχούν στις σχολικές μονάδες που έχουν υπηρετήσει για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

2.1.19. Μεταθέσεις στελεχών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης

Οι μεταθέσεις στελεχών εκπαίδευσης διακρίνονται σε:

α) Μεταθέσεις Διευθυντών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων των Γραφείων Εκπαίδευσης³⁵

Οι συγκεκριμένοι διευθυντές και προϊστάμενοι έχουν δικαίωμα μετάθεσης σε αντίστοιχες κενές θέσεις, εφόσον έχουν συμπληρώσει δύο έτη υπηρεσίας στις θέσεις που κατέχουν. Οι μεταθέσεις γίνονται με απόφαση του Υπουργού του

³⁵ Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό Δίκαιο και θεσμοί» Γ' Εκδ. Σάκκουλα 2006, σελ.124

ΥΠΕΠΘ ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου (Ν.2986/2002)

β) Μεταθέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ (Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων)³⁶

Οι συγκεκριμένοι διευθυντές έχουν δικαίωμα μετάθεσης σε αντίστοιχες κενές θέσεις εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή υπηρεσία στις θέσεις που κατέχουν. Οι μεταθέσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

Τα εν λόγω στελέχη της εκπαίδευσης, μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να μετατίθενται ως εκπαιδευτικοί σύμφωνα με το Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 100/97 και 39/1998. Στη περίπτωση αυτή αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα τους θέση μετά τη λήξη της τετραετούς θητείας τους.

2.1.20. Μεταθέσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 περ.Β΄ Ν.1566/85**, μεταθέσεις κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, επιτρέπονται μόνο:

- α. για τοποθέτηση διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, διευθυντών Σ.Ε.Κ και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ και
- β. για άμεση απομάκρυνση εκπαιδευτικού από υπαιτιότητά του.

2.2 ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Απόσπαση είναι η προσωρινή απομάκρυνση του εκπαιδευτικού υπαλλήλου από το σχολείο που ανήκει η οργανική του θέση και η ανάθεση σ'αυτόν καθηκόντων σε άλλο σχολείο. Η απόσπαση είναι μέτρο προσωρινό και γίνεται για σοβαρή υπηρεσιακή ανάγκη.

Για τους εκπαιδευτικούς ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 όπως αυτός ισχύει.

2.2.1. Προϋποθέσεις – Διαδικασία αποσπάσεων

³⁶ Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό Δίκαιο και θεσμοί» Γ' Εκδ. Σάκκουλα 2006, σελ. 128-129

Η απόσπαση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γίνεται για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες **από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού** για χρονικό διάστημα μέχρι δύο μήνες, με απόφαση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης εισηγούνται στο οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο, την παράταση αυτών των αποσπάσεων μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους.³⁷

Με την ίδια διαδικασία μπορούν ν'αποσπαστούν και προσωρινοί αναπληρωτές από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, εφόσον κατά το χρόνο της απόσπασης δεν υπάρχουν οι λόγοι που επέβαλαν την πρόσληψή τους στο σχολείο που υπηρετούν.³⁸

Ειδικότερα οι Διευθυντές Εκπαίδευσης αποσπούν τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είναι μέλη των διοικητικών συμβουλίων των συνδικαλιστικών οργανώσεων σε σχολεία της έδρας.³⁹

2.2.3. Εξαιρετικές περιπτώσεις αποσπάσεων

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για την αντιμετώπιση σοβαρότατων αναγκών, όπως: α. βαριές και δυσίατες ασθένειες, β. συνυπηρέτηση συζύγων, γ. εξαιρετικά σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, είναι δυνατή η απόσπαση **σε νομό** με απόφαση του **Υπουργού** του ΥΠΕΠΘ ύστερα από αιτιολογημένη γνώμη του αρμοδίου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου σύμφωνα με το **άρθρο 16, περ.Γ' παρ.4 του Ν.1566/85.**

α). Με απόφαση του **Υπουργού** του ΥΠΕΠΘ ύστερα από γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου επιτρέπονται αποσπάσεις εκπαιδευτικών της Α/μιας και Β/θμιας εκπαίδευσης για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο της τριετίας: α. στην κεντρική υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ και β. σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, που εποπτεύονται από το ΥΠΕΠΘ ύστερα από πρόταση των αρμοδίων οργάνων τους, σύμφωνα με το άρθρο 16 περ.Γ' παρ.6 του Ν.1566/85

β) Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν σε **δυσπρόσιτα σχολεία** και διανύουν τη διετή υποχρεωτική υπηρεσία στα σχολεία αυτά **δεν έχουν δικαίωμα** υποβολής αίτησης απόσπασης (άρθρο 21 του Ν.3328/05)

³⁷ Βλέπε: ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1 / 16-10-2002 αρθ. 18 παρ.6

³⁸ Βλέπε: Ν.1566/85 αρθ.16 περ.Γ' παρ.3

³⁹ Βλέπε: ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1 / 16-10-2002 αρθ.19 παρ.3

γ) Δασκάλες που είναι μητέρες παιδιών μέχρι τριάμιση ετών μπορεί να αποσπώνται από ολιγοθέσια σε πολυθέσια δημοτικά σχολεία με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 περ. Γ' παρ.10 του Ν.1566/85.

δ) Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι σύζυγοι μελών Δ.Ε.Π Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. Τμημάτων ή Παραρτημάτων που έχουν έδρα εκτός των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης, μπορούν να αποσπώνται με αίτησή τους, κατ'εξαίρεση της κείμενης νομοθεσίας και για όσο χρόνο υπηρετεί το μέλος Δ.Ε.Π ή Ε.Π, σε αντίστοιχη εκπαιδευτική μονάδα της πόλης όπου είναι η έδρα του Τμήματος ή Παραρτήματος (άρθρο 6 παρ. 4 Ν.3027/02)⁴⁰

ε) Για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών από τη Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και τη Δημόσια Δευτεροβάθμια και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή και στις Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις της παρ.6 του άρθρου 6 Ν.2740/1999⁴¹

στ) Με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ, αποσπάται σε κάθε Ε.Κ.Φ.Ε. (Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών) εκπαιδευτικός δάσκαλος, εξειδικευμένος στην εργαστηριακή διδασκαλία των φυσικών μαθημάτων (άρθ.13 παρ.10 Ν.3149/03)⁴²

2.2.3 Περίπτωση πειθαρχικού αδικήματος

Αν διενεργείται ένορκη ανάκριση για τη διαπίστωση πειθαρχικού παραπτώματος και εγείρονται σοβαρές υπόνοιες εναντίον εκπαιδευτικού, επιτρέπεται η απόσπασή του σε άλλο σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του ανακριτή και γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Η απόσπαση γίνεται ύστερα από ακρόαση του εκπαιδευτικού και δεν μπορεί να ξεπεράσει τους τρεις μήνες.⁴³

⁴⁰ Βλέπε: Γ. Δημητρακόπουλου: «Το εγκόλπιο του εκπαιδευτικού» Μάιος 2007

⁴¹ Βλέπε: άρθρο 6, παραγρ. 6, του Ν. 2740/1999

⁴² Βλέπε: άρθρο 13, παραγρ. 10, του Ν. 3149/2003

⁴³ Βλέπε: Άρθρο 16 περ. Γ' παρ.7 του Ν.1566/85 και ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1 / 16-10-2002 αρθρ.18 παρ.7

Με την ίδια διαδικασία και για το ίδιο χρονικό διάστημα είναι δυνατή η απόσπαση του εκπαιδευτικού σε σχολείο άλλου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ.⁴⁴

2.2.4. Εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι στα αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής

Σύμφωνα με το άρθρο 16 περ. Γ΄ παρ. 9 του Ν. 1566/85, οι εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι στα αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής, τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων εκπαίδευσης, από τις οποίες αποσπάστηκαν και οι οργανικές θέσεις τους στα σχολεία θεωρούνται κενές.

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί μετά τη λήξη της απόσπασής τους τοποθετούνται προσωρινά με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, σε σχολείο του **ίδιου νομού** ή νομαρχιακού διαμερίσματος.⁴⁵ Η οριστική τους τοποθέτηση γίνεται κατά τις επόμενες μεταθέσεις εκπαιδευτικών και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις μεταθέσεις αυτές, εντός του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος. Αν οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν καταλάβουν θέσεις μέσα στον ίδιο νομό ή νομαρχιακό διαμέρισμα, τοποθετούνται με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ ύστερα από πρόταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, σε σχολεία **άλλου νομού** ή νομαρχιακού διαμερίσματος.

2.2.5 Κατηγορίες αποσπάσεων

- α. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για λόγους που τους αφορούν σύμφωνα με το άρθρο 16 Ν.1566/85
- β. Αμοιβαίες αποσπάσεις εκπαιδευτικών (Π.Δ. 50/96 και 100/97)
- γ. Αποσπάσεις στα Πειραματικά Σχολεία
- δ. Αποσπάσεις στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής Α/θμιας και Β/μιας εκπαίδευσης και τις ειδικές τάξεις της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- ε. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε Μουσικά Γυμνάσια – Λύκεια
- στ. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για τη στελέχωση Τάξεων Υποδοχής
- ζ. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 11 (Φυσικής Αγωγής) της Β/μιας Εκπαίδευσης στα τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης

⁴⁴ Βλέπε: Άρθρο 16 περ. Γ΄ παρ.7 του Ν.1566/85

⁴⁵ Βλέπε: ΥΑ αρ.Φ.353.1./324/105657/Δ1/ 16-10-2002 αρθρ.17 παρ.10

η. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Α/μιας και Β/θμιας εκπαίδευσης σε Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι

ι. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό (Ν.2413/96 και Ν.3404/05)

Οι διευκρινιστικές οδηγίες των ανωτέρω αποσπάσεων δίνονται κάθε χρόνο με εγκυκλίους του ΥΠΕΠΘ.⁴⁶

2.3. ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Με την υπηρεσιακή μεταβολή της μετάταξης, η υπηρεσιακή κατάσταση του υπαλλήλου μεταβάλλεται δηλ. αλλάζει θέση αλλά και κλάδο, όχι μόνο στο ίδιο Υπουργείο, αλλά και σε άλλο Υπουργείο. Η υπηρεσιακή του κατάσταση αλλάζει δηλαδή αλλάζει το αντικείμενό του και τα υπηρεσιακά του καθήκοντα.⁴⁷

Για τη μετάταξη των εκπαιδευτικών υπαλλήλων ισχύουν οι ειδικές διατάξεις του άρθρου 16 περ. Δ' του Ν.1566/85 όπως αυτός ισχύει σήμερα. Δηλαδή, σύμφωνα με το άρθρο αυτό, μετάταξη των εκπαιδευτικών από κλάδο σε κλάδο επιτρέπεται εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι για διορισμό στον ίδιο κλάδο με χρονολογία λήψης του πτυχίου προγενέστερη από τη χρονολογία λήψης του πτυχίου του μετατασσομένου. Μετά διετία από την έναρξη ισχύος αυτού του νόμου δεν επιτρέπεται μετάταξη του εκπαιδευτικού που έχει μισθολογικό κλιμάκιο ανώτερο από το 5^ο. Με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, επιτρέπεται μετάταξη εκπαιδευτικού σε κενή θέση άλλης ειδικότητας του ίδιου κλάδου με τους παραπάνω περιορισμούς.

2.3.1 Μετάταξη εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες και σε ν.π.δ.δ. (Νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου)

Η μετάταξη αυτή γίνεται σε κενή θέση ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου, τη γνώμη των αρμοδίων υπηρεσιακών συμβουλίων και κοινή απόφαση των αρμοδίων κατά περίπτωση Υπουργών. (άρθρο 5 παρ.7 ν. 1824/88)⁴⁸

2.3.2 Μετάταξη λόγω ακαταλληλότητας προσφοράς διδακτικού έργου.

⁴⁶ Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό Δίκαιο και Θεσμοί» Γ' εκδ. Σάκκουλα 2006 σελ.169-170

⁴⁷ Βλέπε: Π.Πουλή: «Εκπαιδευτικό Δίκαιο και Θεσμοί» Γ' εκδ. Σάκκουλα 2006 σελ.172

⁴⁸ Βλέπε: Ιωάννη Γιαννάκου: «Οργάνωση Διοίκησης και Εποπτεία των Σχολείων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης» Αθήνα 2002, σελ.154

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 περ. Α΄παρ.6 του Ν. 1566/85**, όταν διαπιστωθεί ότι ο κρινόμενος εκπαιδευτικός δεν είναι κατάλληλος για εκπαιδευτικό έργο, αλλά ικανός για διοικητικό έργο, μπορεί να μεταταγεί σε διοικητική θέση, ύστερα από απόφαση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου και πρόταση του οικείου ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ. Απαραίτητη προϋπόθεση, ο μετατασσόμενος να έχει περισσότερα από επτά χρόνια και να μην έχει ολοκληρώσει 25ετή πραγματική συντάξιμη υπηρεσία.

2.4. ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ο εκπαιδευτικός υπάλληλος έχει δικαίωμα να εξελίσσεται σε βαθμό ανώτερο από αυτόν που κατέχει. Η προαγωγή είναι σημαντική υπηρεσιακή μεταβολή και για τον εκπαιδευτικό και για την υπηρεσία.

Για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ισχύουν οι ειδικές διατάξεις του άρθρου 16 περ. Α΄ του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

2.4.1 Προϋπόθεση προαγωγής του εκπαιδευτικού

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 περ.Α΄παρ.4 του Ν.1566/85**,η προαγωγή του εκπαιδευτικού συντελείται από την ημέρα που συμπληρώνει ο εκπαιδευτικός το χρόνο υπηρεσίας που απαιτείται για να προαχθεί στον επόμενο βαθμό.

2.4.2 Σύνταξη καταστάσεων προαγωγών των εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 περ. Α΄παρ.1 του Ν.1566/85**, τον Ιανουάριο κάθε έτους συντάσσεται από την οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης κάθε νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος αλφαβητική κατάσταση στην οποία περιλαμβάνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί κατά κατηγορία, κλάδο, ειδικότητα, βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο, μαζί με στοιχεία δηλωτικά της συνολικής υπηρεσίας, της υπηρεσίας κατά βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο, και των τίτλων σπουδών. Οι καταστάσεις αυτές κοινοποιούνται στους εκπαιδευτικούς μέσα στο πρώτο δεκαπενθήμερο του Φεβρουαρίου κάθε έτους και υποβάλλονται στο ΥΠΕΠΘ, το οποίο συντάσσει συνολικές για όλη τη χώρα αλφαβητικές καταστάσεις των εκπαιδευτικών.

Ο εκπαιδευτικός μέσα σε διάστημα 10 ημερών από την κοινοποίηση των καταστάσεων, δικαιούται να υποβάλλει ένσταση προς το υπηρεσιακό

συμβούλιο. Η απόφαση επί των ενστάσεων λαμβάνεται από το υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα σε ένα μήνα από την υποβολή της ένστασης.

2.4.3 Διαδικασία απόφασης προαγωγών των εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης προάγονται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης⁴⁹. Οι προαγωγές γίνονται με βάση πίνακα προακτέων που καταρτίζει το οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο μέσα στο μήνα Απρίλιο κάθε έτους. Ο πίνακας αυτός συντάσσεται κατά κλάδους με αλφαβητική σειρά και περιλαμβάνει όσους συμπληρώνουν τον απαιτούμενο χρόνο προαγωγής ως τις 30 Απριλίου του επόμενου έτους και κρίνονται προακτέοι από τα υπηρεσιακά τους στοιχεία.⁵⁰

Προακτέοι κρίνονται οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίζονται σε όλα τα στοιχεία της έκθεσης υπηρεσιακής ευδοκιμότητας τουλάχιστον «επαρκείς» για προαγωγή στο βαθμό Β΄ και τουλάχιστον «καλοί» για προαγωγή στο βαθμό Α΄.

2.4.4 Μείωση του χρόνου προαγωγής των εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με το **άρθρο 16 περ. Α΄ παρ.γ) του Ν.1566/85**, ισχύουν τα εξής:

Για τους εκπαιδευτικούς ΠΕ, κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης ή διδακτορικού διπλώματος Α.Ε.Ι. συναφούς με τα αντικείμενα στα οποία απασχολούνται ή είναι δυνατό να απασχοληθούν, μειώνεται ο χρόνος προαγωγής κατά ένα έτος για την προαγωγή στο βαθμό Β΄ και στις δύο περιπτώσεις και για την προαγωγή στο βαθμό Α΄ κατά ένα έτος για τους κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος και κατά δύο έτη για τους κατόχους διδακτορικού διπλώματος.⁵¹

⁴⁹ Βλέπε: ΥΑ αριθ.Φ.353.1./324/105657/Δ1/16-10-2002 αρθ.3 παρ.2 περ.ια. Να σημειωθεί ότι στην ίδια ΥΑ στο άρθρο 3 παρ.2 περ.ιβ, προβλέπεται ότι οι Περιφερειακοί Διευθυντές κυρώνουν τους πίνακες προαγωγών των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης των ιδιωτικών σχολείων.

⁵⁰ Βλέπε: Άρθ.16 περ.Α΄ παρ.3^ο) του Ν.1566/85

⁵¹ Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί» Γ΄ Εκδ. Σάκκουλα 2006 σελ.170-171

2.5. ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τα στελέχη της εκπαίδευσης επιλέγονται με αυξημένα προσόντα και αυστηρά υπηρεσιακά κριτήρια. Συνοπτικά και για λόγους πληρότητας του βιβλίου μας, παραθέτουμε τα εξής:

2.5.1 Περιφερειακοί Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Διορίζονται και παύονται με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ και επιλέγονται από ειδικό συμβούλιο.

2.5.2 Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Προϊστανται των Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα νομών και νομαρχιών. Η επιλογή τους γίνεται από ειδικά συμβούλια επιλογής. Η τοποθέτησή τους γίνεται με απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου (άρθρο 2 παρ.1 περ.γγ και δδ του Ν.3467/06 «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»).

2.5.3 Διευθυντές σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα)

Η επιλογή αυτών των στελεχών γίνεται με τις διατάξεις του άρθρου 2 του Ν.3467/06). Τοποθετούνται ύστερα από απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1/ 16-10-2002 αρθ.3 παρ.2 περ.θ,ι).

2.5.4 Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων και Σ.Ε.Κ και Υπευθύνων Τομέων Σ.Ε.Κ (Αρ.2 παρ.4 Ν.3467/06)

Σύμφωνα με την ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1/16-10-2002 αρθ.17 παρ.4,5 οι Διευθυντές Εκπαίδευσης κυρώνουν τους πίνακες των Υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ καθώς και των υπευθύνων των τομέων ΣΕΚ και, ύστερα από πρόταση των οικείων Υπηρεσιακών Συμβουλίων, διενεργούν την τοποθέτησή τους στα σχολεία.

2.6 ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η διαθεσιμότητα δεν έχει χαρακτήρα πειθαρχικής ποινής και δεν οφείλεται σε υπαιτιότητα του υπαλλήλου.

Ο εκπαιδευτικός τίθεται αυτεπάγγελα ή με αίτησή του σε διαθεσιμότητα με απόφαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ)⁵² λόγω ασθένειας όταν αυτή παρατείνεται πέρα από το μέγιστο χρόνο αναρρωτικής άδειας, είναι όμως κατά την εκτίμηση της υγειονομικής επιτροπής ιάσιμη. Η διαθεσιμότητα αρχίζει από τη λήξη της αναρρωτικής άδειας και δεν μπορεί να υπερβεί το ένα (1) έτος και για τα δυσίατα νοσήματα, τα δύο (2) έτη (άρθρο 100 παρ.2 Ν.3528/07).

Κατά το τελευταίο δίμηνο, πριν από τη λήξη του ανώτατου ορίου διαθεσιμότητας, οι υγειονομικές επιτροπές υποχρεούνται ύστερα από ερώτημα της υπηρεσίας να γνωμοδοτήσουν για την ικανότητα του υπαλλήλου να επανέλθει στα καθήκοντά του. Αν η υγειονομική επιτροπή γνωματεύσει αρνητικά, ο υπάλληλος απολύεται υποχρεωτικά με τη λήξη του χρόνου διαθεσιμότητας.(άρθρο 100 παρ.3 ΥΚ)

Σύμφωνα με το άρθρο 21 Ν. 3528/07, ο υπάλληλος που απολύθηκε λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας αναδιορίζεται μετά από γνωμοδότηση της οικείας υγειονομικής επιτροπής. Για τον αναδιορισμό αποφασίζει το Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

2.7 ΑΥΤΟΔΙΚΑΙΗ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Με τη θέση σε αργία ο υπάλληλος τίθεται εκτός ενεργού υπηρεσίας.

Σύμφωνα με το **άρθρο 103 του Ν.3528/07**, σε αργία τίθεται αυτοδίκαια ο υπάλληλος που στερήθηκε την προσωπική του ελευθερία ύστερα από ένταλμα προσωρινής κράτησης ή δικαστική απόφαση, έστω κι αναπολύθηκε με εγγύηση. Επίσης τίθεται σε αργία αυτοδίκαια ο υπάλληλος, στον οποίο επιβλήθηκε η ποινή της οριστικής παύσης. Η αργία αρχίζει από την κοινοποίηση της πειθαρχικής απόφασης και λήγει την τελευταία μέρα της προθεσμίας άσκησης προσφυγής ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας ή

⁵² Βλέπε: ΠΔ 1/2003 αρθ.11 παρ.20 και αρθ.12 παρ.21 καθώς και άρθ.17 παρ.13 (Αρμοδιότητες ΚΥΣΠΕ)

την ημέρα που δημοσιεύτηκε η απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, εφόσον έχει ασκηθεί προσφυγή.

Ο υπάλληλος επανέρχεται αυτοδίκαια στα καθήκοντά του αν εκλείψει ο λόγος για τον οποίο έχει τεθεί σε αργία.

2.8 ΔΥΝΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΣΕ ΑΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Με πράξη του αρμόδιου Υπουργού, ύστερα από απόφαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ)⁵³, είναι δυνατή η θέση σε αργία του υπαλλήλου όταν, σύμφωνα με το **άρθρο 104 του Ν. 3528/07**:

- α. έχει ασκηθεί ποινική δίωξη για αδίκημα το οποίο μπορεί να επισύρει την έκπτωση από την υπηρεσία
- β. έχει ασκηθεί πειθαρχική δίωξη για παράπτωμα το οποίο μπορεί να επισύρει την ποινή της οριστικής παύσης
- γ. υπάρχει βάσιμη υπόνοια για άτακτη διαχείριση η οποία στηρίζεται σε έκθεση της προϊσταμένης αρχής ή του αρμόδιου επιθεωρητή.

Μετά την πάροδο έτους από τη θέση σε αργία, το υπηρεσιακό συμβούλιο υποχρεούται να αποφανθεί αιτιολογημένα για τη συνέχιση ή μη της αργίας. Η αργία αίρεται αυτοδικαίως μετά την πάροδο διετίας από την έκδοση της απόφασης θέσεως του υπαλλήλου σε αργία.

2.9 ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ⁵⁴

Η υπαλληλική σχέση, λύεται α) με το θάνατο του υπαλλήλου, β) με την αποδοχή της παραίτησής του και γ) με την απόλυσή του.

2.9.1 ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ⁵⁵

Η παραίτηση είναι δικαίωμα του υπαλλήλου και υποβάλλεται εγγράφως, σύμφωνα με το **άρθρο 149 παρ.1 του Υ.Κ.**

Η παραίτηση δεν γίνεται δεκτή και θεωρείται ότι δεν έχει υποβληθεί στις παρακάτω περιπτώσεις:

⁵³ Βλέπε: ΠΔ 1/2003 αρθ.11 παρ.22 και αρθ.12 παρ.23

⁵⁴ Β Βλέπε: Π. Πουλή: «Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί» Γ' Εκδ. Σάκκουλα 2006 σελ.175 επ.

⁵⁵ Βλέπε: Ιωάννη Γιαννάκου «Οργάνωση Διοίκησης και Εποπτεία των Σχολείων Π/θμιας και Δ/μιας Εκπαίδευσης» Αθήνα 2002 σελ.154

α. Αν κατά την υποβολή της εκκρεμεί ποινική δίωξη εναντίον του εκπαιδευτικού για πλημμέλημα από τα αναφερόμενα στην παρ.1 περ. α΄ του άρθρου 8 του ΥΚ. δηλαδή πχ. για κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη κλπ.

β. Αν εκκρεμεί ποινική δίωξη για κακούργημα

γ. Αν εκκρεμεί πειθαρχική δίωξη ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου για παράπτωμα που μπορεί να επισύρει την ποινή της οριστικής παύσης

δ. Αν η ποινική ή πειθαρχική δίωξη ασκηθεί μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή της παραίτησης και **πρίν** την αποδοχή της.

2.9.1.A. Περιορισμοί της παραίτησης

Όταν ο υπάλληλος βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια, πρέπει να τελειώσει πρώτα η άδειά του και μετά να υποβάλλει την παραίτησή του για να επέλθει η λύση της υπαλληλικής σχέσης.

2.9.1.B. Ανάκληση της παραίτησης

Σύμφωνα με το άρθρο 148 ΥΚ παρ. 4, ο υπάλληλος μέσα σε αποκλειστική προθεσμία ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης παραίτησης μπορεί να την ανακαλέσει εγγράφως, εφόσον αυτή δεν έχει γίνει αποδεκτή.

2.9.1.Γ. Αποδοχή της παραίτησης

Σύμφωνα με το άρθρο 148 ΥΚ παρ. 5, η αίτηση παραίτησης γίνεται αποδεκτή με πράξη που εκδίδεται από το αρμόδιο όργανο και δημοσιεύεται σε περίληψη στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τους εκπαιδευτικούς αρμόδιο όργανο αποδοχής των παραιτήσεων είναι οι Διευθυντές Εκπαίδευσης.⁵⁶ Η υπηρεσία δεν μπορεί να κάνει αποδεκτή την αίτηση παραίτησης πρίν από την πάροδο δεκαπέντε (15) ημερών από την υποβολή της. Αν μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την πάροδο δεκαπέντε (15) ημερών από την υποβολή της αίτησης παραίτησης ο υπάλληλος επανέλθει με δεύτερη αίτηση, εμμένοντας στην παραίτησή του, αυτή γίνεται αυτοδικαίως αποδεκτή και λύεται η υπαλληλική σχέση από την ημέρα υποβολής της δεύτερης αίτησης. Η αίτηση παραίτησης θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτή και λύεται αυτοδικαίως η υπαλληλική σχέση, αν παρέλθει άπρακτη προθεσμία δύο (2) μηνών από την υποβολή της. Για τη λύση της υπαλληλικής σχέσης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη, περίληψη της οποίας δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

⁵⁶ Βλέπε: ΥΑ Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 άρθ.19 παρ.7

Αν ο δημόσιος υπάλληλος κάνει αποδεκτό διορισμό σε άλλη θέση από αυτές που ορίζει το άρθρο 35 του ΥΚ π.χ. σε δημόσια υπηρεσία, σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Ο.Τ.Α κλπ, τότε θεωρείται ότι παραιτείται αυτοδικαία από την πρώτη θέση.

Ειδικά, όταν δημόσιος υπάλληλος θέλει να υποβάλλει υποψηφιότητα σε βουλευτικές εκλογές, οφείλει πρώτα να παραιτηθεί πριν ανακηρυχθεί υποψήφιος βουλευτής, σύμφωνα με το άρθρο 56 παρ.1 του Συντάγματος. Η παραίτηση συντελείται με μόνη τη γραπτή υποβολή της.

2.9.2 ΕΚΠΤΩΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 149 του ΥΚ, ο υπάλληλος εκπίπτει αυτοδικαίως της υπηρεσίας, εφόσον με αμετάκλητη δικαστική απόφαση:

- α. Καταδικαστεί σε ποινή τουλάχιστον πρόσκαιρης κάθειρξης ή σε οποιαδήποτε ποινή για πλημμέλημα από τα αναφερόμενα στο άρθρο 8 του ΥΚ πχ.κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη κλπ. ή
- β. Καταδικαστεί σε ποινή για λιποταξία ή γ. του επιβληθεί στέρηση πολιτικών δικαιωμάτων.

2.9.3. ΑΠΟΛΥΣΗ

Σύμφωνα με το **άρθρο 152 του ΥΚ**, ο υπάλληλος απολύεται για τους παρακάτω λόγους:

- α. επιβολή της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης (πχ για παραπτώματα που προβλέπονται στο άρθρο 109 του ΥΚ όπως η έλλειψη πίστης και αφοσίωσης στην Πατρίδα, η παράβαση καθήκοντος κατά τον Ποινικό Κώδικα κ.α.)
- β. σωματική ή πνευματική ανικανότητα, μετά από απόφαση του υπηρεσιακού συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ)⁵⁷.
- γ. κατάργηση της θέσης στην οποία υπηρετεί (η περίπτωση αυτή δεν αφορά τους εκπαιδευτικούς)
- δ. συμπλήρωση ορίου ηλικίας και τριακονταπενταετίας

Ειδικά σ'αυτή τη περίπτωση, σύμφωνα με το **άρθρο 155 Υ.Κ.** ο υπάλληλος απολύεται αυτοδικαίως από την υπηρεσία με τη συμπλήρωση του 65^{ου} έτους

⁵⁷ Βλέπε: ΠΔ 1/2003 άρθ.11 παρ.21 και άρθ.12 παρ.22 και αρθ.17 παρ.14 (Αρμοδιότητες ΚΥΣΠΕ)

της ηλικίας και αν δεν συμπληρώνεται τριακονταπενταετία, στο 67^ο. Υπάρχει και η περίπτωση, ο υπάλληλος να απολυθεί αυτοδικαίως από την υπηρεσία με τη συμπλήρωση του 60^{ου} έτους της ηλικίας και τριανταπέντε ετών πραγματικής και συντάξιμης δημόσιας υπηρεσίας. Σημειώνουμε ότι σύμφωνα με την ΥΑ Φ.353.1./324/105657/Δ1/16-10-2002 άρθ.19 παρ.6 οι Διευθυντές Εκπαίδευσης εκδίδουν τις διαπιστωτικές πράξεις απόλυσης λόγω 35ετίας ή ορίου ηλικίας των εκπαιδευτικών των δημοσίων, των ιδιωτικών και ισότιμων ξένων σχολείων. Επίσης σύμφωνα με την ίδια ΥΑ στο άρθ.18 παρ.10 ορίζεται ότι οι Διευθυντές Εκπαίδευσης, εκδίδουν τις πράξεις απόλυσης των προσωρινών αναπληρωτών. Σύμφωνα με το άρθ.17 παρ.3 του Ν.1566/85, η απόλυση των προσωρινών αναπληρωτών γίνεται αυτοδικαίως με τη λήξη του διδακτικού έτους και χωρίς καμμία αποζημίωση.

ε. ακαταλληλότητα κατά το άρθρο 95 του ΥΚ

Πρόκειται για την παραπομπή μη προακτέου υπαλλήλου, ο οποίος παραπέμπεται σε υπηρεσιακό συμβούλιο και κρίνεται ακατάλληλος. Κατά της απόφασης αυτής επιτρέπεται ένσταση στο δευτεροβάθμιο υπηρεσιακό συμβούλιο.

2.10 ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς καθώς και στους εκπαιδευτικούς των ιδιωτικών σχολείων των αναγνωρισμένων ως ισότιμων, εφαρμόζονται οι διατάξεις του **Ν. 682/77 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων Γενικής Εκπαιδεύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων».**

Να σημειωθεί, ότι κανένας ιδιωτικός εκπαιδευτικός με οποιαδήποτε σχέση, δεν απολύεται, παρά μόνο με απόφαση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Εξαίρεση αποτελούν οι περιπτώσεις α) κατάργησης σχολείων, β) τάξεων και τμημάτων τάξεων, πλην των απολύσεων των διδασκόντων, όταν είναι και ιδιοκτήτες σχολείων και γ) για συμπλήρωση του 70 ου έτους της ηλικίας.

2.11 ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

1) ΑΙΤΗΣΗ

Του/της.....
 Δασκάλου/ας του/θέσιου
 Δημ. Σχολείου
 Ταχ. Δ/ση.....
 Τηλ.....

ΘΕΜΑ: «Αίτηση παραίτησης»

Πόλη – Ημερομηνία

ΠΡΟΣ

ΤοΓραφείο Α/θμιας Εκ/σης
 Οδός.....αριθμός.....ΤΚ.....
 Πόλη.....Νομός.....

Υποβάλλω την παραίτησή μου
 από την υπηρεσία,και παρακαλώ
 για τις από μέρους σας ενέργειες.

Μετά τιμής

Ο αιτών/Η αιτούσα

2) ΑΙΤΗΣΗ

Του/της.....
 δασκάλου/ας του
/θέσιου Δημ.
 Σχολείου.
 Ταχ. Δ/ση.....
 Τηλ.....

ΘΕΜΑ: «Παραίτηση για
 συνταξιοδότηση»

Πόλη-Ημερομηνία

ΠΡΟΣ

Το.....Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης
 Οδός.....Αριθ.....ΤΚ.....Πόλη....
 Νομός.....

Μετά την από.....αίτησή μου για
 παραίτηση από την υπηρεσία για
 συνταξιοδότηση, επανέρχομαι
 και σήμερα.....με δεύτερη αίτηση
 για το ίδιο θέμα και επισημαίνω, ότι
 η απόφασή μου είναι οριστική και
 αμετάκλητη.

Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες.

Μετά τιμής

Ο αιτών/Η αιτούσα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

3.1 - Έννοια Πειθαρχικού Δικαίου

Ο εκπαιδευτικός, όπως και κάθε δημόσιος υπάλληλος, έχει εκτός από δικαιώματα και υποχρεώσεις. Σε περίπτωση παράβασης των υποχρεώσεων αυτών υπάρχει πειθαρχική ευθύνη, η οποία απορρέει από την ιδιαίτερη σχέση που τον συνδέει με την Πολιτεία. Η ευθύνη αυτή είναι κυρίως διοικητική και δεν έχει σχέση, με την ποινική ή την αστική.

Το δημοσιούπαλληλικό δίκαιο προβλέπει, επίσης, ένα σύστημα ειδικών κυρώσεων, καθώς και τη διαδικασία επιβολής τους, ώστε να εξασφαλίζεται η τήρηση των καθηκόντων και υποχρεώσεων, με απώτερο σκοπό τη διασφάλιση του δημοσίου συμφέροντος και την τήρηση της ευταξίας. **Το σύνολο των κανόνων αυτών αποτελεί το Πειθαρχικό Δίκαιο και διακρίνονται: 1) σε κανόνες που καθορίζουν τα πειθαρχικά αδικήματα και τις πειθαρχικές ποινές και 2) σε κανόνες που καθορίζουν τα όργανα και τη διαδικασία επιβολής των πειθαρχικών ποινών.**

Με το νέο Υπαλληλικό Κώδικα, Ν. 3528/07, καθορίζονται οι διατάξεις, που αφορούν το πειθαρχικό δίκαιο των Δ.Υ., και κατ' επέκταση και των εκπαιδευτικών ως Δημοσίων υπαλλήλων.

3.2 - Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί και το πειθαρχικό δίκαιο

Ο πειθαρχικός έλεγχος των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, διέπεται από ένα σύνολο γενικών και ειδικών διατάξεων, που απορρέουν τόσο, από τις διατάξεις: α) του Ν. 3528/07, «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ», β) του Π.Δ. 429/87 (Α'192), γ) του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», του οποίου η διάταξη του άρθ. 16, περ. στ', παρ.3 ορίζει ότι: «κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις για το πειθαρχικό δίκαιο των υπαλλήλων του Δημοσίου», όσον και από τις διατάξεις

που αναφέρονται στο Π.Δ. 47/2006 «Όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (Α'48), του οποίου το άρθρο 1, ορίζει ότι «..... οι διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται και.....!» στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, στους οποίους περιλαμβάνονται και οι υπηρετούντες στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου, καθώς και οι προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί»

B. - ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

3.3 - Πειθαρχικά παραπτώματα - Βασικές αρχές-

Ορισμός πειθαρχικού παραπτώματος

Σύμφωνα με το άρθρο 106, του Ν. 3528/07 προσδιορίζεται η έννοια του πειθαρχικού παραπτώματος και ορίζονται τα εξής:

- 1. Πειθαρχικό παράπτωμα αποτελεί κάθε παράβαση υπαλληλικού καθήκοντος που συντελείται με υπαίτια πράξη ή παράλειψη και μπορεί να καταλογισθεί στον υπάλληλο.**
2. Το υπαλληλικό καθήκον προσδιορίζεται: α) από τις υποχρεώσεις, που οι κείμενες διατάξεις, οι εγκύκλιες οδηγίες και οι διαταγές επιβάλλουν στον υπάλληλο, και β) από την όλη διαγωγή του υπαλλήλου εντός και εκτός της υπηρεσίας⁵⁸.
3. Το υπαλληλικό καθήκον, κατά την προηγούμενη παράγραφο, σε καμία περίπτωση δεν επιβάλλει στον υπάλληλο πράξη ή παράλειψη, που να αντίκειται προδήλως προς τις διατάξεις του Συντάγματος και των νόμων.

Ερμηνευτικά σχόλια

Από τα παραπάνω συνάγονται τα εξής:

1. Μεταξύ της έννοιας του πειθαρχικού παραπτώματος και της έννοιας του υπαλληλικού καθήκοντος υφίσταται στενή σχέση.
2. Το υπαλληλικό καθήκον δε νοείται εκτός της αρχής της νομιμότητας γιατί «δύναται να προσδιοριστεί και δι' εγκυκλίων, διαταγών κ.λ.π., υπό την προϋπόθεση ότι αυτές δεν αντίκεινται κατά το περιεχόμενο στις ρυθμίσεις άλλων διατάξεων και δη κανόνων ανωτέρας βαθμίδας, βάσει

⁵⁸ Βλέπε: άρθρο 106, παρ.2, Ν.3528/07.

των οποίων επιβάλλονται υποχρεώσεις ή αναγνωρίζονται δικαιώματα στο δημόσιο υπάλληλο» (ΣΤΕ 3134/1980, 3731/1981)⁵⁹.

3. Προκειμένου να στοιχειοθετηθεί παράπτωμα σε βάρος υπαλλήλου είναι απαραίτητο να αποδειχτεί αντικειμενικά ότι ο υπάλληλος με συγκεκριμένες πράξεις ή παραλείψεις προέβη στην παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος και να συντρέχει, επιπλέον, και το υποκειμενικό στοιχείο της υπαιτιότητας, η οποία εμφανίζεται με δύο μορφές, ως δόλος και ως αμέλεια.

3.4 - Πειθαρχικά Παραπτώματα κατά το Ν. 3528/07

Οι δημόσιοι υπάλληλοι και κατ' επέκταση και οι εκπαιδευτικοί, έχει παρατηρηθεί, ότι υποπίπτουν, κάποιες φορές, σε παραπτώματα, πράξεις ή παραλείψεις, οι οποίες αντίκεινται στην όλη δεοντολογία του χρηστού υπαλλήλου, με αποτέλεσμα να στοιχειοθετούνται σε βάρος τους πειθαρχικά παραπτώματα, για τα οποία διώκονται και ενίοτε με πολύ δυσάρεστες συνέπειες για τους ίδιους και τις οικογένειές τους.

Το άρθρο 107 του Ν. 3528/07 προβλέπει τα εξής, σχετικά με τα πειθαρχικά παραπτώματα των Δ. Υ.:

1. Πειθαρχικά παραπτώματα αποτελούν ιδίως:

- α) Πράξεις με τις οποίες εκδηλώνεται άρνηση αναγνώρισης του Συντάγματος ή έλλειψη αφοσίωσης στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία.
- β) Η παράβαση καθήκοντος κατά τον Ποινικό Κώδικα ή άλλους ειδικούς ποινικούς νόμους
- γ) Η παράβαση της αρχής της αμεροληψίας.
- δ) Η αδικαιολόγητη αποχή από την εκτέλεση των καθηκόντων.
- ε) Η άρνηση ή παρέλκυση εκτέλεσης υπηρεσίας.
- στ) Η αμέλεια, καθώς και η ατελής ή μη έγκαιρη εκπλήρωση του καθήκοντος.
- ζ) Η παράβαση της υποχρέωσης εχεμύθειας, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 26⁶⁰ του παρόντος.
- η) Η άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής που γίνεται δημοσίως, γραπτώς ή προφορικώς, με σκόπιμη χρήση εν γνώσει εκδήλως ανακριβών στοιχείων ή με χαρακτηριστικά απρεπείς εκφράσεις.

⁵⁹ Βλέπε: Τάχου, Α. Ι. & Συμεωνίδη, Ι.Λ. (2004). Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Σελ. 969. 2^η έκδοση. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

⁶⁰ Η υποχρέωση εχεμύθειας δεν αντιτάσσεται στις περιπτώσεις που προβλέπεται δικαίωμα των πολιτών να λαμβάνουν γνώση των διοικητικών εγγράφων (άρθρο 26, παρ.2, Ν.3528/07).

- θ) Η άσκηση εργασίας ή έργου με αμοιβή χωρίς προηγούμενη άδεια της υπηρεσίας.
- ι) Η αδικαιολόγητη άρνηση προσέλευσης για ιατρική εξέταση.
- ια) Η αδικαιολόγητη μη έγκαιρη σύνταξη ή η σύνταξη μεροληπτικής έκθεσης αξιολόγησης.
- ιβ) Η ανάρμοστη συμπεριφορά προς τους πολίτες, η αδικαιολόγητη μη εξυπηρέτησή τους και η μη έγκαιρη διεκπεραίωση των υποθέσεών τους.
- ιγ) Η αδικαιολόγητη μη έγκαιρη απάντηση σε αναφορές πολιτών.
- ιδ) Η αδικαιολόγητη προτίμηση νεότερων υποθέσεων με παραμέληση παλαιότερων.
- ιε) Η άμεση ή μέσω τρίτου προσώπου συμμετοχή σε δημοπρασία την οποία ενεργεί επιτροπή, μέλος της οποίας είναι ο υπάλληλος ή η αρχή στην οποία αυτός ανήκει.
- ιστ) Η χρησιμοποίηση της δημοσιοϋπαλληλικής ιδιότητας ή πληροφοριών που κατέχει ο υπάλληλος λόγω της υπηρεσίας ή της θέσης του, για εξυπηρέτηση ιδιωτικών συμφερόντων του ίδιου ή τρίτων προσώπων.
- ιζ) Η αποδοχή οποιασδήποτε υλικής εύνοιας ή ανταλλάγματος για το χειρισμό υπόθεσης από τον υπάλληλο κατά την άσκηση των καθηκόντων του.
- ιη) Η χρησιμοποίηση τρίτων προσώπων για την απόκτηση υπηρεσιακής εύνοιας ή την πρόκληση ή ματαίωση διαταγής της υπηρεσίας.
- ιθ) Η σύναψη στενών κοινωνικών σχέσεων με πρόσωπα των οποίων ουσιώδη συμφέροντα εξαρτώνται από τον τρόπο αντιμετώπισης θεμάτων της αρμοδιότητας του υπαλλήλου.
- κ) Η φθορά λόγω ασυνήθιστης χρήσης, η εγκατάλειψη ή η παράνομη χρήση πράγματος το οποίο ανήκει στην υπηρεσία.
- κα) Η παράλειψη δίωξης και τιμωρίας πειθαρχικού παραπτώματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 2⁶¹ του άρθρου 110 του παρόντος .
- κβ) Η άρνηση παροχής πληροφόρησης στους πολίτες.
- κγ) Η άρνηση σύμπραξης, συνεργασίας και χορήγησης στοιχείων ή εγγράφων κατά τη διεξαγωγή έρευνας, επιθεώρησης ή ελέγχου από τον Γενικό Επιθεωρητή Δημόσιας Διοίκησης και τα ιδιαίτερα Σώματα και Υπηρεσίες Επιθεώρησης και Ελέγχου.

⁶¹ Αν το πειθαρχικό όργανο αποφασίσει να μην ασκήσει δίωξη, υποχρεούται να ενημερώσει, με αιτιολογική έκθεσή του, τον αμέσως ανώτερο Πειθαρχικώς Προϊστάμενο.

2. Διατάξεις⁶² που ορίζουν ειδικά πειθαρχικά παραπτώματα διατηρούνται σε ισχύ.

Ερμηνευτικά σχόλια

Από τα παραπάνω συνάγονται τα εξής:

α) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ύπαρξη πειθαρχικού παραπτώματος είναι η διαπίστωση «παράβασης του υπαλληλικού καθήκοντος» και ότι, ως τέτοια θεωρείται κάθε παράβαση των γενικών η ιδιαίτερων καθηκόντων του υπαλλήλου, που επιβάλλονται από το νόμο ή τη διοικητική πράξη ή απορρέουν από την ιδιότητά του ως δημοσίου υπαλλήλου. Ο υπαλληλικός κώδικας καθιέρωσε νομοθετικά τις αρχές αυτές και προέβη, αφενός μεν, στον καθορισμό της έννοιας του πειθαρχικού παραπτώματος και του υπαλληλικού καθήκοντος και αφετέρου, σε μία ενδεικτική απαρίθμηση των πειθαρχικών παραπτωμάτων.

β) Τα ανωτέρω πειθαρχικά παραπτώματα ορίζονται ως ενδεικτικά και όχι περιοριστικά. Είναι δηλαδή δυνατόν να χαρακτηρισθεί ως τέτοιο και κάθε άλλη πράξη ή παράλειψη, η οποία δεν προβλέπεται ρητά από το νόμο ως πειθαρχικό παράπτωμα⁶³.

γ) Η πειθαρχική ευθύνη είναι ατομική και ουδέποτε μπορεί να νοηθεί ως συλλογική.

Επιπρόσθετα παραθέτουμε κάποια συνήθη πειθαρχικά παραπτώματα που υποπίπτουν οι εκπαιδευτικοί και έχουν απασχολήσει κατά καιρούς τα πειθαρχικά όργανα: **α)** η παράβαση καθήκοντος κατά τον ποινικό κώδικα ή άλλους ειδικούς ποινικούς νόμους, **β)** η αδικαιολόγητη αποχή από την εκτέλεση των καθηκόντων, **γ)** η άρνηση ή παρέλκυση εκτέλεσης υπηρεσίας, **δ)** η αμέλεια, καθώς και η ατελής ή μη έγκυρη εκπλήρωση του καθήκοντος, **ε)** η άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊστάμενης αρχής, δημοσίως, γραπτώς ή προφορικώς, σκόπιμα και με χρήση ανακριβών στοιχείων ή με χαρακτηριστικά απρεπείς εκφράσεις, **στ)** η άσκηση εργασίας ή έργου με αμοιβή, χωρίς προηγούμενη άδεια της υπηρεσίας και **ζ)** η αδικαιολόγητη άρνηση προσέλευσης για ιατρική εξέταση, ενώπιον της υγειονομικής επιτροπής.

⁶² Βλέπε παράρτημα.

⁶³ Με το άρθρο 107, του Ν. 3528/07 και με τη φράση «αποτελούν ιδίως» παρέχεται η δυνατότητα στον πειθαρχικό δικαστή να περιβάλει με «νομικό ένδυμα» μία πράξη ή παράλειψη με βάση τα πραγματικά περιστατικά και να την υπαγάγει στη ανάλογη διάταξη αυτού.

Έχει παρατηρηθεί επίσης ότι οι εκπαιδευτικοί υποπίπτουν, πολλές φορές, σε πειθαρχικά παραπτώματα είτε από άγνοια ή ανεπάρκεια, είτε από έλλειψη της απαιτούμενης προσοχής. Όμως, ούτε, άγνοια νόμου δικαιολογείται, ούτε υπερβολικές εκτιμήσεις συγχωρούνται. Κάθε εκπαιδευτικός, οφείλει να γνωρίζει ότι, όλοι τον παρακολουθούν, όλοι τον κρίνουν και οι μαθητές του, αυτόν έχουν ως υπόδειγμα. Κατά συνέπεια, πρέπει, να είναι περισσότερο, από κάθε άλλον δημόσιο υπάλληλο, προσεκτικός στα λόγια, στη συμπεριφορά και στις ενέργειές του. Να αποφεύγει πράξεις, που είναι δυνατόν να παρεξηγηθούν από τους άλλους και να προκαλέσουν προβλήματα στον ίδιο, την υπηρεσία και την οικογένειά του. Γι' αυτό θεωρείται αδιανόητο, το να μην είναι συνεπής στα καθήκοντά του, να μην εφαρμόζει το σχολικό πρόγραμμα, να ασκεί κριτική στους προϊσταμένους του, με λόγια ή πράξεις, με σκοπό να τους βλάψει ηθικά και κοινωνικά, να μην προσέρχεται για εξέταση στην αρμόδια υγειονομική επιτροπή, να δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου, με την αδιαφορία και την έλλειψη συνεργασίας με τους συναδέλφους του, τους προϊσταμένους του και τους γονείς των μαθητών του, να χειροδικεί επί των μαθητών του, να χρησιμοποιεί τις σωματικές ποινές ως «παιδαγωγικό» μέσο, να χρησιμοποιεί απρεπείς εκφράσεις και κακόβουλα κοσμητικά επίθετα σε βάρος των μαθητών να τους ειρωνεύεται και γενικά να γίνεται πρόξενος σχολίων και σκανδάλων με τη συμπεριφορά του.

Όλα τα παραπάνω εμπίπτουν στις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα και αποτελούν πειθαρχικά παραπτώματα.

3.5 Περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων εκπ/κών λειτουργών

Παραθέτουμε κατωτέρω αποφάσεις του ΣτΕ, στις οποίες αναφέρονται περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων:

- **Προϊστάμενος υπηρεσίας**, που τιμώρησε υφισταμένη του με την ποινή της έγγραφης επίπληξης, χωρίς να την καλέσει σε απολογία, διέπραξε το παράπτωμα της παράβασης του υπαλληλικού καθήκοντος (ΣτΕ 437/87) (περ. στ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Καθηγητής, ο οποίος αρραβωνιάστηκε** μαθήτριά του, την εξέθεσε και την εγκατέλειψε προκαλώντας σκάνδαλο, υπέπεσε στο πειθαρχικό

αδίκημα της εκτός υπηρεσίας ανάξιας διαγωγής (ΣΤΕ 2769/85) (περ. ιβ΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).

- **Η συμπεριφορά καθηγητή**, ο οποίος εφέρετο ανάρμοστα, με απρεπείς ύβρεις και χειρονομίες, προς τις μαθήτριες, μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας, συνιστά αναξιοπρεπή διαγωγή εντός της υπηρεσίας (ΣΤΕ 3463/75) (περ. ιβ΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η απουσία καθηγητή από εξεταστικό κέντρο**, στο οποίο είχε οριστεί ως επιτηρητής, συνιστά παράπτωμα αδικαιολόγητης αποχής από την εκτέλεση των καθηκόντων του (ΣΤΕ 4188/84) (περ. δ΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η διατύπωση της γνώμης από δημόσιο υπάλληλο**, με ύφος οξύ και εριστικό και με μορφή αντιδικίας προς την Προϊσταμένη του Αρχή και κατά τρόπο που μαρτυρεί έλλειψη του προσήκοντος προς Αυτήν σεβασμού, αποτελεί ανεπίτρεπτη κριτική, που στοιχειοθετεί το σχετικό αδίκημα της αναξιοπρεπούς συμπεριφοράς (ΣΤΕ 31/86) (περ. η΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Οι προσβλητικές και υβριστικές φράσεις καθηγήτριας**, κατά του Δ/ντή του Λυκείου και της Δ/ντριας του Γυμνασίου, συνιστούν το αδίκημα της μη προσήκουσας συμπεριφοράς προς τους προϊσταμένους της (ΣΤΕ 3035/84) (περ. η΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η μη συμμόρφωση καθηγητή Λυκείου** σε απόφαση του ΠΥΣΔΕ να μη διδάξει σε φροντιστήριο, συνιστά το πειθαρχικό αδίκημα της παράβασης υπηρεσιακής διαταγής (ΣΤΕ 1559/85) (περ. ε΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η ανάθεση, από καθηγητή Γυμνασίου**, στους μαθητές της τάξης του, τη διόρθωση των ανά δίμηνο γραπτών πρόχειρων διαγωνισμάτων συμμαθητών τους, συνιστά το παράπτωμα της ατελούς εκπλήρωσης του υπαλληλικού καθήκοντος. (ΣΤΕ 3134/70) (περ. στ΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η παρακολούθηση και ο σχολιασμός επίδειξης** εργοχείρων υπαλλήλου κατά την ώρα της εργασίας, αποτελεί παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος (ΣΤΕ 1104/89) (περ. δ΄, παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).

- **Η μη έγκαιρη δήλωση της μεταβολής των περιουσιακών στοιχείων** του υπαλλήλου, αποτελεί παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος (ΣΤΕ 488/90) (περ. β', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η από καθηγητή:**
 - α) χρησιμοποίηση ανοικείων και απρεπών εκφράσεων κατά της ηθικής υπόστασης των μαθητριών και ιδιαίτερα μιας εξ' αυτών,
 - β) παρακολούθηση εκδουομένων μαθητριών κατά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής,
 - γ) ανοχή του να λέγονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, από τους μαθητές ανέκδοτα ανεπίτρεπτου ηθικού περιεχομένου,
 - δ) χρησιμοποίηση λίαν απρεπών εκφράσεων δια το Θεϊόν κατά τη διάρκεια συζήτησης με μαθητές,
 - ε) εκφράσεις σε βάρος άλλων καθηγητών του σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, αποτελούν πειθαρχικά παραπτώματα ανάξιας διαγωγής υπαλλήλου εντός και εκτός υπηρεσίας (ΣΤΕ 1137/82) (περ. η' και ιβ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η απουσία δασκάλου** από εορτή του σχολείου συνιστά επίσης πειθαρχικό παράπτωμα (ΣΤΕ 2769/85) (περ. δ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η αποχώρηση του εκπαιδευτικού** και κάθε δημοσίου υπαλλήλου από την υπηρεσία του, πριν από την αποδοχή της παραίτησής του, συνιστά το πειθαρχικό παράπτωμα της αδικαιολόγητης αποχής από τα καθήκοντά του (ΣΤΕ 2429/78) (περ. δ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η παράδοση ιδιαιτέρων μαθημάτων** σε μαθητές με αμοιβή από καθηγητή, καθώς και η διδασκαλία σε ιδιωτικό σχολείο, χωρίς άδεια της υπηρεσίας, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα (ΣΤΕ 3208/81 και ΣΤΕ 572/84) (περ. β' και θ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Εκπαιδευτικός δημοτικού σχολείου**, υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της ατελούς εκπλήρωσης του υπαλληλικού καθήκοντος διότι, ενώ είχε φροντίσει εγκαίρως για τη διοργάνωση της εκδρομής μισθώνοντας επαρκή αριθμό λεωφορείων και προετοιμάζοντας σχετικά τους μαθητές, παρέλειψε, όμως, να ενεργήσει εγκαίρως και για τη χορήγηση της αναγκαίας, κατά το νόμο, έγκρισης από τον αρμόδιο προϊστάμενό του (ΣΤΕ 2245/97) (περ. στ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).

- **Η άρνηση των εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης να εκτελέσουν είτε όλες, είτε κάποιες από τις υπηρεσίες που έχουν άμεση σχέση με το εκπαιδευτικό τους έργο και στις οποίες τους υποχρεώνει ο νόμος, πέρα από τα κύρια διδακτικά τους καθήκοντα, αποτελεί αυθαίρετη παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος και αδικαιολόγητη άρνηση εκτέλεσης υπηρεσίας.** (ΝΣΚ 907/85) (περ. β' και ε', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η αδικαιολόγητη άρνηση εμφάνισης δασκάλου για ιατρική εξέταση** από την υγειονομική επιτροπή, καίτοι εγγράφως είχε ενημερωθεί από την αρμόδια υπηρεσία και μάλιστα επί αποδείξει, αποτελεί, επίσης, πειθαρχικό παράπτωμα (ΣΤΕ 1028/81) (περ. ι', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Δάσκαλος**, ο οποίος χρησιμοποιώντας τη υπαλληλική του ιδιότητα μετέβαινε σε σπίτια μαθητών του, για επίδειξη μαγειρικών σκευών, τα οποία αντιπροσώπευε η σύζυγος του, υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της εξυπηρέτησης ιδιωτικών συμφερόντων του υπαλλήλου (ΣΤΕ 4109/83) (περ. ιστ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Καθηγητής**, ο οποίος υπέγραψε, ως εκπρόσωπος του Λυκείου, χωρίς προσυνεννόηση με τον Λυκειάρχη, έγγραφο προς τον στρατιωτικό διοικητή και οργάνωσε αυθαίρετως χοροεσπερίδα για την οικονομική ενίσχυση πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής των μαθητών, υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της αναρμόδιας παρέμβασης υπέρ τρίτου (ΣΤΕ 1559/85) (περ. ιστ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η διευκόλυνση από καθηγήτρια προς μαθήτρια**, με σκοπό να αντιγράψει αυτή από το γραπτό άλλης μαθήτριας, με συνέπεια να προκληθεί θόρυβος στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα της αναρμόδιας παρέμβασης υπέρ ή κατά τρίτου προσώπου (ΣΤΕ 3146/70) (περ. ιστ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Καθηγητής** ο οποίος απουσίασε από την υπηρεσία του επί οκτώ (8) εργάσιμες μέρες, ισχυριζόμενος **1**) ότι τις τέσσερις (4) πρώτες μέρες της απουσίας του, είχε απεργία το ΚΤΕΛ και ότι την ίδια περίοδο είχε το ιδιωτικό του αυτοκίνητο για επισκευή στο συνεργείο, **2**) ότι στις δύο (2) επόμενες μέρες επικρατούσαν δυσμενείς καιρικές συνθήκες και δεν είχε αντιολισθητικές αλυσίδες και **3**) ότι τις υπόλοιπες δύο (2) ημέρες ήταν άρρωστος, υπέπεσε στο πειθαρχικό αδίκημα της αδικαιολόγητης αποχής

από την εκτέλεση των καθηκόντων του, διότι οι δύο πρώτοι ισχυρισμοί του και αν ακόμη είναι αληθείς, δεν δικαιολογούν την αποχή του από την εκτέλεση των καθηκόντων του, ο δε τρίτος, διότι η γνωμάτευση του ιδιώτη γιατρού, που υπέβαλε, ήταν μεταχρονολογημένη και προσκομίστηκε όταν είχε ήδη εγερθεί η εναντίον του πειθαρχική δίωξη (ΣΤΕ 2563/85) (περ. δ', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).

- **Δάσκαλος**, υπέπεσε στα πειθαρχικά παραπτώματα της ατελούς εκπλήρωσης καθήκοντος και της μη προσήκουσας συμπεριφοράς προς προϊστάμενό του, καθόσον στο Δημ. Σχολείο, στο οποίο υπηρετούσε, είχε δημιουργηθεί κατάσταση μη αρμονικής συνεργασίας μετά των συναδέλφων του, ιδίως με τη Δ/ντρια, με αποτέλεσμα, αφενός μεν, αυτός να μην εκτελεί πάντοτε κανονικά τα καθήκοντά του όταν είχε εφημερία, αφετέρου δε, μία φορά να συμπεριφερθεί απρεπώς προς τη διευθύντρια του σχολείου, παρουσία κηδεμόνα μαθήτριας (ΣΤΕ 1019/85) (περ. στ' και η', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).
- **Η κατ' επανάληψη αναχώρηση καθηγητή** από το κιγκλίδωμα του περιβόλου του Λυκείου και η σύνταξη, χάριν αστεϊσμού, σημειώματος αισχρού περιεχομένου, συνιστούν το πειθαρχικό παράπτωμα της εν υπηρεσία και εκτός αυτής ανάξιας διαγωγής (ΣΤΕ 1550/84) (περ. β', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ) και
- **Η αποστολή αναφοράς καθηγητή Λυκείου**, προς τον Υπουργό Παιδείας, στρεφόμενος κατά της Λυκειάρχου του, χρησιμοποιώντας ανοικείους εκφράσεις γι' αυτήν (αντιδημοκράτης, πνέει με όλους τους ανέμους, ολετήρας για μια παιδεία δημοκρατική), δημιουργώντας δε και επεισόδιο σε βάρος της, ενώπιον και άλλων συναδέλφων του, συνιστά το πειθαρχικό παράπτωμα της μη προσήκουσας συμπεριφοράς προς προϊστάμενο (ΣΤΕ 4449/86) (περ. η', παρ.1, άρθρο 107 του Υ.Κ).

Διαπίστωση-παρατήρηση

Από όλα τα αναφερόμενα γίνεται αντιληπτό ότι, κάθε Δημόσιος Υπάλληλος και ιδιαίτερα και ο εκπαιδευτικός, οφείλει να συμπεριφέρεται μέσα σε ένα πλαίσιο αρχών και κανόνων, προκειμένου να μην υποπίπτει σε σφάλματα και παραλείψεις, οι οποίες και τον ίδιο βλάπτουν, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία προκαλούν.

Το έργο του εκπαιδευτικού λειτουργού είναι ιερό και η κοινωνία μας, δίκαιως, απαιτεί και θέλει τη συμπεριφορά του, εντός και εκτός υπηρεσίας, να είναι άψογη και να αποτελεί παράδειγμα «προς μίμηση» και όχι προς αποφυγή. Και τούτο γιατί και οι γονείς και η πολιτεία εμπιστεύονται σε αυτόν ό,τι πολυτιμότερο έχουν τα παιδιά τους, τα οποία, επίσης, βλέπουν στο πρόσωπό του το ιδανικό, ηθικό, γνωστικό και γενικά το απόλυτο πρότυπο.

Κάθε, επομένως, παρεκτροπή του εκπαιδευτικού, πέρα από το αναφερόμενο πλαίσιο αρχών και κανόνων, κλονίζει το κύρος και το γόητρο της εκπαιδευτικής κοινότητας και καταστρέφει την εικόνα του μέσα στην ψυχή του μαθητή και δεν ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές του ρόλου και τις προσδοκίες της κοινωνίας.

3.6- Δίωξη Πειθαρχικών Παραπτώματων

Σχετικά με τη δίωξη των πειθαρχικών παραπτώματων των δημοσίων υπαλλήλων, οι διατάξεις του άρθρου 110, του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 3528/07) προβλέπουν τα εξής:

1. Η δίωξη και η τιμωρία πειθαρχικών παραπτώματων αποτελεί καθήκον των πειθαρχικών οργάνων. Η παράβαση του καθήκοντος αυτού συνιστά το κατά την περ. κα' της παρ. 1 του άρθρου 107 του παρόντος πειθαρχικό παράπτωμα.
2. Κατ' εξαίρεση, για παραπτώματα που θα επέσυραν την ποινή της έγγραφης επίπληξης, η δίωξη απόκειται στη διακριτική εξουσία των πειθαρχικών οργάνων, τα οποία λαμβάνουν υπόψη, αφενός, το συμφέρον της υπηρεσίας και αφετέρου, τις συνθήκες διάπραξής τους και την υπηρεσιακή γενικώς διαγωγή του υπαλλήλου. Αν το πειθαρχικό όργανο αποφασίσει να μην ασκήσει δίωξη, υποχρεούται να ενημερώσει, με αιτιολογημένη έκθεσή του, τον αμέσως ανώτερο πειθαρχικώς προϊστάμενο.
3. **Δεν επιτρέπεται δεύτερη δίωξη για το ίδιο πειθαρχικό παράπτωμα⁶⁴.**

⁶⁴ Αν κατά το προηγούμενο έτος της διάπραξης του παραπτώματος, ο εκπ/κός είχε τιμωρηθεί για το ίδιο αδίκημα, με ποινή ανώτερη του προστίμου αποδοχών ενός (1) μηνός, τότε μπορεί να του επιβληθεί και η ποινή της οριστικής παύσης. (παρ.3, άρθρο 109 του Ν. 3528/07).

4. Η βαθμολογική ή μισθολογική εξέλιξη του υπαλλήλου δεν αίρει το πειθαρχικώς κολάσιμο παραπτώματος που διαπράχθηκε πριν από την εξέλιξη αυτή.
5. Πράξεις, που έχουν τελεστεί από υπάλληλο, κατά τη διάρκεια προγενέστερης υπηρεσίας του σε δημόσια υπηρεσία, οργανισμό τοπικής αυτοδιοίκησης ή άλλο νομικό πρόσωπο του δημόσιου τομέα, τιμωρούνται πειθαρχικά, εάν υπάγονται σε μία από τις περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 109 του παρόντος και δεν έχει παρέλθει ο χρόνος παραγραφής τους.

Ερμηνευτικά σχόλια:

Από τα παραπάνω αναφερόμενα προκύπτουν τα εξής:

1. **Η δίωξη και η τιμωρία του πειθαρχικού παραπτώματος εκπαιδευτικού είναι από το νόμο υποχρεωτική για τον πειθαρχικό δικαστή.**
2. Για παραπτώματα που δικαιολογούν την ποινή της έγγραφης επίπληξης, η πειθαρχική δίωξη απόκειται στη «διακριτική εξουσία» του αρμόδιου οργάνου. **Πρόκειται δηλαδή για άσκηση αρμοδιότητας διακριτικής ευχέρειας, η οποία προσδιορίζεται: α) από το συμφέρον της υπηρεσίας, β) τις συνθήκες διάπραξης και γ) την υπηρεσιακή διαγωγή του εκπαιδευτικού εντός και εκτός υπηρεσίας⁶⁵.** Τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα επιλαμβάνονται της πειθαρχικής δίωξης αυτεπάγγελτα, χωρίς να απαιτείται καταγγελία ή έγκληση ή μήνυση από άλλον δημόσιο υπάλληλο ή ιδιώτη για την άσκηση της πειθαρχικής δίωξης (ΣΤΕ 953/60). Σε περίπτωση, όμως, που ο πειθαρχικός προϊστάμενος αποφασίσει να μην ασκήσει δίωξη, πρέπει, με αιτιολογημένη έκθεσή του να ενημερώσει τον αμέσως ανώτερο πειθαρχικώς προϊστάμενο.
3. **Για το ίδιο πειθαρχικό παράπτωμα δεν επιτρέπεται δεύτερη δίωξη.** Όμως, επιτρέπεται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η επανάληψη της πειθαρχικής δίωξης, αν εκδοθεί αμετάκλητη ποινική καταδικαστική απόφαση ή της πειθαρχικής δίκης, αν εκδοθεί αθωωτική απόφαση, με ορισμένες προϋποθέσεις.

⁶⁵ Βλέπε: Τάχου, Α. Ι. & Συμεωνίδη, Ι.Λ. (2004). Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Σελ. 1044. 2^η έκδοση. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

4. Η εξέλιξη του υπαλλήλου-βαθμολογική ή μισθολογική δεν αίρει το πειθαρχικώς «κολάσιμο» για παράπτωμα που ο υπάλληλος έχει διαπράξει σε προγενέστερο χρόνο.
5. Για να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη κατά υπαλλήλου, πρέπει, απαραίτητα, να υφίσταται υπηρεσιακή και πειθαρχική σχέση μεταξύ του πειθαρχικού οργάνου και του διωκόμενου υπαλλήλου. **Δεν μπορεί δηλαδή ο προϊστάμενος εκπαίδευσης του Νομού Κοζάνης να ασκήσει πειθαρχική δίωξη κατά εκπαιδευτικού που υπηρετεί στο Νομό Σερρών.**
6. Σύμφωνα με την επικρατούσα αρχή του δημοσιούπαλληλικού δικαίου, η πειθαρχική δίωξη και τιμωρία του υπαλλήλου, αποβλέπει, κυρίως, στην εξυπηρέτηση του δημοσίου συμφέροντος. Λαμβάνεται, όμως, πρόνοια και για την προστασία του αληθούς συμφέροντος του υπαλλήλου, το οποίο επιτυγχάνεται με τη συμμόρφωσή του στους νόμους και τις εγκυκλίους διαταγές της υπηρεσίας του. Άλλωστε, «το πειθαρχικό δίκαιο, δεν αποβλέπει να κάνει τον υπάλληλο χρηστό πολίτη, αλλά πειθαρχημένο και χρηστό υπάλληλο». Γι' αυτό και αποσκοπεί, κυρίως, στην αποκατάσταση της υπηρεσιακής ευταξίας.

Έτσι, η άποψη που διατυπώνει ο θιγείς ιδιώτης, για τη συμπεριφορά υπαλλήλου, η οποία πρέπει να κρίνεται μόνο με βάση τα αντικειμενικά υπηρεσιακά κριτήρια, δεν ασκεί καμία επίδραση ούτε στο κύρος της πειθαρχικής διαδικασίας, ούτε στην επιβληθείσα πειθαρχική ποινή.

Κατά συνέπεια, και αν ακόμη υπάρχει δήλωση του παθόντος ότι, δεν επιθυμεί την πειθαρχική δίωξη του υπαλλήλου, η δήλωση αυτή παραμένει χωρίς σημασία και δεν επηρεάζει την όλη πειθαρχική διαδικασία (ΣΤΕ 1940/90).

3.7 - Σχέση πειθαρχικού παραπτώματος και ποινής

Είναι δεδομένο και αναλύεται, άλλωστε, και από τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 3528/07) ότι, μεταξύ του πειθαρχικού παραπτώματος και συνεπεία αυτού της επιβαλλόμενης πειθαρχικής ποινής, υπάρχει παράλληλη σχέση. Έτσι, μετά, την ολοκλήρωση κάθε πειθαρχικής διαδικασίας, αν μεν δεν διαπιστωθεί ύπαρξη πειθαρχικού παραπτώματος και κατά συνέπεια παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος, τότε η όλη υπόθεση τίθεται στο αρχείο. Αν όμως διαπιστωθεί το αντίθετο, δηλαδή η ύπαρξη

πειθαρχικού παραπτώματος και κατά συνέπεια και παράβαση του υπαλληλικού καθήκοντος, τότε το πειθαρχικό όργανο επιβάλλει την προσήκουσα ποινή, ανάλογα με το μέγεθος και τη φύση της παράβασης (**Αρχή της Αναλογικότητας**). Το άρθρο 111, του Ν. 3528/07, προβλέπει και ορίζει τα εξής, σχετικά με την υφιστάμενη σχέση, μεταξύ πειθαρχικού παραπτώματος και πειθαρχικής ποινής.

- 1. Για κάθε πειθαρχικό παράπτωμα επιβάλλεται μία μόνο πειθαρχική ποινή. Σε κάθε υπάλληλο με την ίδια πειθαρχική απόφαση επιβάλλεται μία μόνο ποινή.**
2. Αν το πειθαρχικό όργανο επιλαμβάνεται για περισσότερα πειθαρχικά παραπτώματα, με την πειθαρχική απόφαση επιβάλλεται μία μόνο ποινή σε κάθε υπάλληλο. Κατά την επιμέτρηση της ποινής αυτής, λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός και η βαρύτητα όλων των παραπτωμάτων.
3. Κατά την επιμέτρηση των πειθαρχικών ποινών λαμβάνονται υπόψη οι κανόνες και οι αρχές των περιπτώσεων β', γ', ε', ζ' και η' της παραγράφου 2, του άρθρου 108, του παρόντος. Η υποτροπή αποτελεί ιδιαίτερος επιβαρυντική περίπτωση για την επιμέτρηση της ποινής.

Ερμηνευτικά σχόλια

1. Στην πρώτη παράγραφο του ανωτέρου άρθρου, διαπιστώνει κανείς δύο στοιχεία: **α)** Για το ίδιο πειθαρχικό παράπτωμα, μία μόνο ποινή επιβάλλεται και **β)** με την ίδια πειθαρχική απόφαση μία, επίσης, ποινή επιβάλλεται αποκλειστικά. Επομένως, αποκλείεται, η επιβολή δεύτερης ποινής, για παράπτωμα, για το οποίο τιμωρήθηκε, ήδη, ο υπάλληλος. Άλλωστε ο υπαλληλικός κώδικας ορίζει ότι, κανείς δε διώκεται για δεύτερη φορά, για το ίδιο πειθαρχικό αδίκημα, και ότι, εξαιτίας του αυτού πειθαρχικού αδικήματος επιβάλλεται μία μόνο ποινή. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση δημοτικού υπαλλήλου, ο οποίος τιμωρήθηκε με την ποινή της οριστικής παύσης, με το αιτιολογικό ότι, υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της αδικαιολόγητης απουσίας από την εκτέλεση των καθηκόντων του, για χρονικό διάστημα περισσότερο των τριάντα (30) ημερών και συγκεκριμένα για χρονικό διάστημα εβδομήντα μιας (71) ημερών. Όμως, ο ανωτέρω υπάλληλος, είχε τιμωρηθεί από την υπηρεσία του και του είχε επιβληθεί η ποινή του προστίμου, για αδικαιολόγητη απουσία από την εκτέλεση των καθηκόντων του, για το χρονικό διάστημα

των πρώτων εξήντα τριών (63) ημερών, και κατά συνέπεια, σύμφωνα με το άρθρο 172, ξ1 του Ν. 1188/81, κατά το οποίο «ουδείς διώκεται εκ δευτέρου για το αυτό πειθαρχικό αδίκημα», δεν έπρεπε να του επιβληθεί και δεύτερη ποινή για το ίδιο χρονικό διάστημα, αλλά μόνο για το υπόλοιπο των εβδομήντα μιας (71) ημερών, δηλαδή για το χρονικό διάστημα των οκτώ (8) ημερών, ως αδικαιολόγητη απουσία από την εκτέλεση των καθηκόντων. Έτσι η ανωτέρω προσβαλλόμενη πράξη θεωρήθηκε ως μη νόμιμη και το δικαστήριο του επέβαλε την ποινή του προστίμου, ίσου με τις αποδοχές τριών (3) μηνών, για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα των οκτώ (8) ημερών και με το σκεπτικό, ότι είχε επανειλημμένα υποπέσει στο ίδιο παράπτωμα, ήτοι, της αδικαιολόγητης απουσίας από την εκτέλεση καθηκόντων του (ΣτΕ 262/1999).

2. Προκειμένου για συνεκδίκαση πολλών πειθαρχικών παραπτωμάτων του ίδιου υπαλλήλου, επιβάλλεται, κατ' ουσία μία συνολική ποινή, με την προϋπόθεση ότι, έχει ληφθεί υπόψη ο αριθμός και η βαρύτητα όλων των παραπτωμάτων.
3. Ο πειθαρχικός δικαστής έχει τη διακριτική ευχέρεια στην επιμέτρηση της ποινής και συνεπώς ως προς το είδος της ποινής. Είναι, όμως, υποχρεωμένος να λάβει υπόψη του τις αρχές και τους κανόνες που αναφέρονται στην παράγραφο 3, του ανωτέρου άρθρου. «Τα κριτήρια αυτά δικαιολογούν την αξιολόγηση των περιπτώσεων, άλλοτε ως ελαφρυντικών και άλλοτε ως επιβαρυντικών, όπως π.χ. τέλεση του πειθαρχικού παραπτώματος καθ' υποτροπή, ή κατ' εξακολούθηση ή το βεβαρημένο παρελθόν του υπαλλήλου».

3.8 - Παραγραφή Πειθαρχικών Παραπτωμάτων

Τα πειθαρχικά παραπτώματα των δημοσίων υπαλλήλων και κατ' επέκταση και των εκπαιδευτικών, μετά την παρέλευση του προβλεπόμενου χρόνου από τις διατάξεις του Ν 3528/07, παραγράφονται. Για να μη συμβεί αυτό, τα πειθαρχικά όργανα, οφείλουν, άμεσα, να επιλαμβάνονται των πειθαρχικών υποθέσεων, προκειμένου η όλη πειθαρχική διαδικασία να ολοκληρώνεται, μέσα στον καθοριζόμενο χρόνο, και να αποδίδεται έτσι και η επιβαλλόμενη δικαιοσύνη. «Η βραδύτητα των κινήσεων, οι αναβολές και συνακόλουθα οι παραγραφές, έχουν ως πρώτο θύμα την αξιοπιστία της πειθαρχικής διαδικασίας και ως δεύτερο τη βλάβη του υπηρεσιακού

συμφέροντος». Το άρθρο 112, του Ν 3528/07 προβλέπει και ορίζει τα εξής, σχετικά με την παραγραφή των πειθαρχικών παραπτώματων.

- 1. Τα πειθαρχικά παραπτώματα παραγράφονται μετά δύο (2) έτη από την ημέρα που διαπράχθηκαν. Τα πειθαρχικά παραπτώματα της παραγράφου 2 του άρθρου 109 του παρόντος παραγράφονται μετά πέντε (5) έτη.**
2. Πειθαρχικό παράπτωμα το οποίο αποτελεί και ποινικό αδίκημα δεν παραγράφεται πριν παραγραφεί το ποινικό αδίκημα. Για τα παραπτώματα αυτά οι πράξεις της ποινικής διαδικασίας διακόπτουν την παραγραφή του πειθαρχικού παραπτώματος.
3. Η κλήση σε απολογία ή η παραπομπή στο υπηρεσιακό συμβούλιο διακόπτουν την παραγραφή. Στις περιπτώσεις αυτές ο συνολικός χρόνος παραγραφής, μέχρι την έκδοση της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη και προκειμένου για τα παραπτώματα της παρ. 2 του άρθρου 109 του παρόντος, τα επτά (7) έτη.
4. Η παραγραφή του πειθαρχικού παραπτώματος διακόπτεται, επίσης, από την τέλεση νέου πειθαρχικού παραπτώματος, το οποίο αποσκοπεί στην απόκρυψη ή την παρεμπόδιση της πειθαρχικής δίωξης του πρώτου. Στην περίπτωση αυτή το πρώτο παράπτωμα παραγράφεται όταν παραγραφεί το δεύτερο, εφόσον η παραγραφή του δεύτερου συντελείται σε χρόνο μεταγενέστερο της παραγραφής του πρώτου.
5. Δεν παραγράφεται το πειθαρχικό παράπτωμα για το οποίο εκδόθηκε πειθαρχική απόφαση, που επιβάλλει πειθαρχική ποινή σε πρώτο βαθμό.

Σχόλια και παρατηρήσεις

1. Τα πειθαρχικά παραπτώματα, παραγράφονται μετά διετίαν ή πενταετίαν από την ημέρα που διαπράχθηκαν, ανάλογα με την περίπτωση.
2. Εφόσον, το πειθαρχικό παράπτωμα αποτελεί και ποινικό αδίκημα, τότε δεν παραγράφεται, αν δεν παρέλθει και ο απαιτούμενος χρόνος παραγραφής, που ορίζεται από τις ποινικές διατάξεις.
3. Με την παράγραφο (3), του ανωτέρου άρθρου, ορίζεται ότι, η παραγραφή του πειθαρχικού παραπτώματος διακόπτεται με την κλήση σε απολογία ή την παραπομπή της υπόθεσης στο υπηρεσιακό συμβούλιο. Στις περιπτώσεις αυτές ο συνολικός χρόνος της παραγραφής δεν μπορεί να υπερβεί, μέχρι την έκδοση της καταγνωστικής απόφασης, την τριετία και

προκειμένου για τα πειθαρχικά παραπτώματα του άρθρου 109, παράγραφος 2, την επταετία.

4. Η παραγραφή διακόπτεται, επίσης, από την τέλεση νέου πειθαρχικού παραπτώματος, με σκοπό την απόκρυψη ή την παρεμπόδιση της σχετικής δίωξης.
5. Η παράγραφος (5), του ανωτέρου άρθρου, αναφέρεται στη μη παραγραφή του πειθαρχικού παραπτώματος, μέσω απόφασης, η οποία αφορά ποινή σε «πρώτο βαθμό», ώστε να αποτραπεί η παραγραφή, εφόσον, μπορεί να κριθεί από ανώτερο πειθαρχικώς όργανο.-
6. **Η άτυπη συλλογή στοιχείων, πληροφοριών ή ενδείξεων, καθώς και οποιαδήποτε άλλη προπαρασκευαστική ή προδικαστική ενέργεια, που δεν πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις της δίωξης, δεν συνεπάγεται τη διακοπή της παραγραφής του πειθαρχικού παραπτώματος.**
7. Τέλος με την θεσπισθείσα γενική παραγραφή των πειθαρχικών παραπτωμάτων προέκυψε η υποχρέωση των Πειθαρχικών Συμβουλίων να προσδιορίζουν επακριβώς το χρόνο, κατά τον οποίο διεπράχθη το αδίκημα γιατί, έτσι μόνον είναι δυνατός ο έλεγχος για το αν αυτό, υπόκειται ή όχι σε παραγραφή (ΣΤΕ 575, 968/58).

3.9 - Λήξη Πειθαρχικής Ευθύνης

Από τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 3528/07), προβλέπεται ότι, πειθαρχική ευθύνη, για παράβαση υπαλληλικού καθήκοντος, υπάρχει για κάποιον, που έχει την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου. **Από τη στιγμή, όμως, που κάποιος απώλεσε την ιδιότητα αυτή, παύει να έχει και πειθαρχική ευθύνη.**

Με το άρθρο 113, του Ν. 3528/07, καθορίζονται τα εξής σχετικά με τη λήξη της πειθαρχικής ευθύνης:

«Ο υπάλληλος ο οποίος απώλεσε την υπαλληλική ιδιότητα, με οποιονδήποτε τρόπο δεν διώκεται πειθαρχικώς, η πειθαρχική, όμως, διαδικασία, η οποία, τυχόν έχει αρχίσει, συνεχίζεται και μετά τη λύση της υπαλληλικής σχέσης, με εξαίρεση την περίπτωση του θανάτου. Η τυχόν καταδικαστική απόφαση που εκδίδεται στην περίπτωση αυτή παραμένει ανεκτέλεστη».

Παρατηρήσεις - σχόλια:

1. **Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο παραπάνω άρθρο, η πειθαρχική ευθύνη λήγει με την αποβολή της ιδιότητας του υπαλλήλου, για οποιοδήποτε λόγο.** Η πειθαρχική διαδικασία, όμως, που τυχόν είχε αρχίσει, συνεχίζεται και μετά τη λύση της υπαλληλικής σχέσης, με εξαίρεση την περίπτωση του θανάτου. Η τυχόν δε καταδικαστική απόφαση, που εκδίδεται μετά τη λύση της υπαλληλικής σχέσης, παραμένει ανεκτέλεστη, γιατί ο εν λόγος υπάλληλος έχει χάσει πλέον τη ιδιότητά του και κατά συνέπεια είναι άνευ ουσιαστικού αντικειμένου.
2. **Συμπερασματικά, η πειθαρχική δίωξη προϋποθέτει ότι, ο διωκόμενος έχει την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου.** Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η έγερση πειθαρχικής αγωγής εναντίον κάποιου, μετά την αποβολή από αυτόν της ιδιότητας αυτής (ΣτΕ 717/76, 2330/74, 873/70).

3.10 - Αυτοτέλεια κολασίμου του πειθαρχικού παραπτώματος

Με το άρθρο 115, του Ν. 3528/07, προβλέπονται τα εξής, σχετικά με την αυτοτέλεια του κολασίμου του πειθαρχικού παραπτώματος.

1. Σε περίπτωση αποκατάστασης, απονομής χάριτος ή άρσης με οποιοδήποτε άλλον τρόπο του κολασίμου ή μεταβολής των συνεπειών της ποινικής καταδίκης, δεν αίρεται το πειθαρχικώς κολάσιμο της πράξης.
2. Σε περίπτωση άρσης των συνεπειών της ποινικής καταδίκης, κατά το άρθρο 47 του Συντάγματος, αίρεται και το πειθαρχικώς κολάσιμο της πράξης.

Παρατηρήσεις:

1. Με την παράγραφο 1, του ανωτέρου άρθρου, επιβεβαιώνεται η αυτοτέλεια της πειθαρχικής ευθύνης από την ποινική και
2. Με την παράγραφο 2 επίσης του ανωτέρου άρθρου αποσαφηνίζεται ότι, μόνο, σε περίπτωση άρσης των συνεπειών της ποινικής καταδίκης κατά το άρθρο 47 του Συντάγματος, αίρεται και το πειθαρχικώς κολάσιμο της πράξης.

3.11 - Εφαρμογή κανόνων και αρχών του ποινικού δικαίου, στο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων

Στο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων και κατ' επέκταση και των εκπαιδευτικών, έχουν εφαρμογή βασικές διατάξεις και αρχές του ποινικού νόμου, με την προϋπόθεση ότι δεν αντίκεινται στις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα και συνάδουν με τη φύση και το σκοπό της όλης πειθαρχικής διαδικασίας.

Έτσι με το άρθρο 108, του Ν 3528/07, προβλέπονται τα εξής σχετικά με την εφαρμογή των κανόνων και αρχών του ποινικού δικαίου:

1. Κανόνες και αρχές του ποινικού δικαίου και της ποινικής δικονομίας εφαρμόζονται ανάλογα και στο πειθαρχικό δίκαιο, εφόσον δεν αντίκεινται στις ρυθμίσεις του παρόντος και συνάδουν με τη φύση και το σκοπό της πειθαρχικής διαδικασίας και
2. Εφαρμόζονται ιδίως οι κανόνες και οι αρχές που αφορούν:
 - α) στους λόγους αποκλεισμού της υπαιτιότητας και της ικανότητας προς καταλογισμό,
 - β) στις ελαφρυντικές ή επιβαρυντικές περιστάσεις για την επιμέτρηση της πειθαρχικής ποινής,
 - γ) στην έμπρακτη μετάνοια,
 - δ) στο δικαίωμα σιγής του πειθαρχικώς διωκόμενου,
 - ε) στην πραγματική και νομική πλάνη,
 - στ) στο τεκμήριο της αθωότητας του πειθαρχικώς διωκομένου,
 - ζ) στην επιείκεια υπέρ του πειθαρχικώς διωκομένου,
 - η) στην προστασία των δικαιολογημένων συμφερόντων ως λόγο που αίρει τον πειθαρχικό χαρακτήρα δυσμενών κρίσεων, εκφράσεων και εκδηλώσεων, εκτός εάν συνιστούν το πειθαρχικό παράπτωμα της χαρακτηριστικώς ανάρμοστης συμπεριφοράς.

Σχόλια και παρατηρήσεις

Σύμφωνα με τα παραπάνω και εφόσον τηρηθούν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 1, του άρθρου αυτού, τότε: **μπορούν να εφαρμοσθούν και στο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων τόσο οι κανόνες, όσο και οι αρχές του ποινικού δικαίου, όπως:**

1. **Οι διατάξεις για τον ορισμό της έννοιας της υπαιτιότητας, δηλαδή του δόλου και της αμέλειας.**

2. **Οι διατάξεις για:** α) **τις ελαφρυντικές περιπτώσεις**, ως λόγου επιβολής μικρότερης πειθαρχικής ποινής, όπως: η προηγούμενη καλή συμπεριφορά του υπαλλήλου, το νεαρό της ηλικίας, οι συνθήκες κάτω από τις οποίες βρισκόταν ο υπάλληλος, το καλό ήθος και ο χαρακτήρας του, το λευκό του μητρώο, η ειλικρινής μετάνοια, κ.λ.π. και β) **τις επιβαρυντικές περιπτώσεις**, ως λόγου επιβολής μεγαλύτερης πειθαρχικής ποινής, όπως: η υποτροπή, η συρροή και η εξακολούθηση.
3. **Η έμπρακτη μετάνοια**, μπορεί να εφαρμοσθεί και στο πειθαρχικό δίκαιο των υπαλλήλων και κατ' επέκταση και των εκπαιδευτικών, ως λόγος μείωσης της ποινής, με την προϋπόθεση ότι, είναι δυνατή η επανόρθωση του αποτελέσματος της συμπεριφοράς του υπαλλήλου⁶⁶. Η «ειλικρινής μετάνοια» του υπαλλήλου, μειώνει τη βαρύτητα στην επιβολή ποινής του πειθαρχικού παραπτώματος (ΣτΕ 990/1996).
4. **Το δικαίωμα της σιωπής** του διωκόμενου-κατηγορούμενου.
5. Οι διατάξεις για την πραγματική και την νομική πλάνη, ώστε να κλονίζεται και να αμφισβητείται η θεμελίωση της ενοχής.
6. **Το τεκμήριο της αθωότητας** του διωκόμενου-κατηγορούμενου.
7. **Η αρχή της επιείκειας** υπέρ του πειθαρχικώς διωκόμενου και
8. Οι διατάξεις για την **προστασία των δικαιολογημένων συμφερόντων** ως λόγο, που αίρει τον πειθαρχικό χαρακτήρα δυσμενών καταστάσεων, εκτός και αν, η παράβαση συνιστά το πειθαρχικό παράπτωμα της «χαρακτηριστικώς ανάρμοστης συμπεριφοράς» του υπαλλήλου.
9. Σε κάθε περίπτωση ισχύει η αρχή του ποινικού δικαίου «εν αμφιβολία υπέρ του κατηγορούμενου» (in dubio pro reo) και κατά συνέπεια υπέρ του πειθαρχικά διωκόμενου εκπαιδευτικού.

3.12. - Σχέση της πειθαρχικής διαδικασίας με την ποινική δίκη

Πολλές φορές, τα πειθαρχικά όργανα των εκπαιδευτικών καλούνται να αντιμετωπίσουν, όχι μόνο θέματα ουσίας, αλλά και διαδικαστικής φύσης, γι' αυτό και είναι υποχρεωμένα να ανατρέχουν σε πηγές, προκειμένου και σφάλματα να αποφεύγουν και να καθίστανται άξιοι κριτές. Τέτοια θέματα είναι

⁶⁶ Βλέπε: Τάχου, Α. Ι. & Συμεωνίδη, Ι.Λ. (2004). Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Σελ. 1010. 2^η έκδοση. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.

και αυτά, που αφορούν την υφιστάμενη σχέση, μεταξύ της Πειθαρχικής διαδικασίας και της ποινικής δίκης, τα οποία προβλέπονται και καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 114, του υπαλληλικού κώδικα (Ν. 3528/07) και έχουν ως εξής:

1. **Η πειθαρχική διαδικασία είναι αυτοτελής και ανεξάρτητη από την ποινική ή άλλη δίκη.**
2. **Η ποινική δίκη δεν αναστέλλει την πειθαρχική διαδικασία.** Το πειθαρχικό όργανο όμως μπορεί με απόφασή του, η οποία είναι ελευθέρως ανακλητή, να διατάξει, για εξαιρετικούς λόγους, την αναστολή της πειθαρχικής διαδικασίας, η οποία δεν πρέπει να υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Αναστολή δεν επιτρέπεται σε περίπτωση που το πειθαρχικό παράπτωμα προκάλεσε δημόσιο σκάνδαλο ή θίγει σοβαρά το κύρος της υπηρεσίας.
3. Το πειθαρχικό όργανο δεσμεύεται από την κρίση που περιέχεται σε αμετάκλητη απόφαση ποινικού δικαστηρίου ή σε αμετάκλητο απαλλακτικό βούλευμα, μόνο ως προς την ύπαρξη ή την ανυπαρξία πραγματικών περιστατικών που στοιχειοθετούν την αντικειμενική υπόσταση πειθαρχικού παραπτώματος.
4. Αν μετά την έκδοση πειθαρχικής απόφασης με την οποία απαλλάσσεται ο υπάλληλος ή επιβάλλεται ποινή κατώτερη από την οριστική παύση, εκδοθεί αμετάκλητη καταδικαστική απόφαση ποινικού δικαστηρίου με την οποία διαπιστώνονται πραγματικά περιστατικά που συνιστούν την αντικειμενική υπόσταση παραπτώματος, το οποίο δικαιολογεί κατά το άρθρο 109, παράγραφος 2, την πειθαρχική ποινή της οριστικής παύσης, η πειθαρχική διαδικασία επαναλαμβάνεται με τη διαδικασία του άρθρου 143 του παρόντος. Επίσης, επαναλαμβάνεται η πειθαρχική διαδικασία, αν μετά την έκδοση, καταδικαστικής πειθαρχικής απόφασης, με την οποία επιβάλλεται οποιαδήποτε ποινή, εκδοθεί αμετάκλητη αθωωτική ποινική απόφαση ή αμετάκλητο απαλλακτικό βούλευμα για την πράξη ή την παράλειψη, για την οποία διώχθηκε πειθαρχικά ο υπάλληλος.
5. Η επανάληψη της πειθαρχικής διαδικασίας επιτρέπεται και όταν έχει εκδοθεί καταδικαστική πειθαρχική απόφαση, χωρίς να έχει ληφθεί υπόψη καταδικαστική ποινική απόφαση που προηγήθηκε.

6. Ο εισαγγελέας πλημμελειοδικών έχει υποχρέωση να ανακοινώνει αμέσως στην προϊσταμένη αρχή του υπαλλήλου και στον Γενικό Επιθεωρητή Δημόσιας Διοίκησης κάθε ποινική δίωξη που ασκείται κατ' αυτού. Στην ίδια αρχή ανακοινώνεται επίσης από τον αρμόδιο εισαγγελέα η απόφαση ή το βούλευμα με το οποίο τερματίζεται η δίωξη. Σε περίπτωση εγκλεισμού σε σωφρονιστικό κατάστημα, ο διευθυντής φυλακών γνωστοποιεί τούτο, χωρίς καθυστέρηση, στην προϊσταμένη αρχή του υπαλλήλου.

Σχόλια και παρατηρήσεις

1. Στο πειθαρχικό δίκαιο των Δημοσίων Υπαλλήλων, ισχύει ως γενική αρχή, αυτό που και οι διατάξεις της παραγράφου 1, του άρθρου 114, του Ν. 3528/07, προβλέπουν, ότι δηλαδή η πειθαρχική διαδικασία είναι αυτοτελής και ανεξάρτητη από την ποινική δίκη.
2. Η έκταση της ανεξαρτησίας της πειθαρχικής διαδικασίας από την ποινική δίκη, αναλύεται στην παράγραφο 2 του ανωτέρου άρθρου, του ίδιου νόμου. Έτσι γίνεται δεκτό ότι, εκκρεμής ποινική δίκη δεν αναστέλλει την έγερση, ούτε την πρόοδο της όλης πειθαρχικής διαδικασίας.
3. Ο πειθαρχικός δικαστής δύναται, εφόσον κρίνει ότι υπάρχουν εξαιρετικοί λόγοι, να διατάξει την αναστολή της πειθαρχικής διαδικασίας. Η αναστολή αυτή δεν μπορεί να ξεπερνά το ένα (1) έτος. «Η θέσπιση των χρονικών προσδιορισμών, τόσο για την αναστολή, όσο και για την ολοκλήρωση της πειθαρχικής διαδικασίας, αποτελούν εγγυήσεις προστασίας από αυθαίρετες κρίσεις, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η εσωτερική ευταξία στη δημόσια υπηρεσία». Η απόφαση για αναστολή μπορεί να εκδοθεί είτε αυτεπάγγελα από το πειθαρχικό όργανο, εφόσον αυτό λάβει γνώση των «εξαιρετικών λόγων» μέσω της υπηρεσίας, είτε μετά από αίτηση του διωκόμενου υπαλλήλου.
4. Δεν επιτρέπεται αναστολή της πειθαρχικής διαδικασίας, αν το πειθαρχικό παράπτωμα είναι τέτοιας έκτασης και φύσης, που προκάλεσε τη βλάβη της αξιοπρέπειας και του κύρους της υπηρεσίας
5. Απαλλαγή ή αθώωση υπαλλήλου-εκπαιδευτικού από ποινικό δικαστήριο, δεν αποκλείει την πειθαρχική του δίωξη, αν ο πειθαρχικός δικαστής εκτιμήσει ως επαρκείς και σοβαρές τις προσκομισθείσες

αποδείξεις για το ίδιο γεγονός, επί τη βάσει των οποίων, στοιχειοθετήθηκε το πειθαρχικό παράπτωμα, πολύ περισσότερο, μάλιστα, δεν αποτελεί νομικό κώλυμα, για την επιβολή πειθαρχικής ποινής, η αθώωση υπαλλήλου από ποινικό δικαστήριο, λόγω αμφιβολιών.

3.13. - Πότε επαναλαμβάνεται η πειθαρχική διαδικασία

1. Η πειθαρχική διαδικασία επαναλαμβάνεται, στην περίπτωση, κατά την οποία, μετά την έκδοση της πειθαρχικής απόφασης, με την οποία ο υπάλληλος απαλλάσσεται ή του έχει επιβληθεί ποινή μικρότερα της οριστικής παύσης, εκδοθεί αμετάκλητη καταδικαστική απόφαση ποινικού δικαστηρίου, με την οποία διαπιστώνονται περιστατικά, που συνιστούν την αντικειμενική υπόσταση παραπτώματος, το οποίο δικαιολογεί την ποινή της οριστικής παύσης, κατά το άρθρο 109, παράγραφος 2 του Ν. 3528/07.
2. Η πειθαρχική διαδικασία, επίσης, επαναλαμβάνεται αν, μετά την έκδοση πειθαρχικής απόφασης, με την οποία επεβλήθη στον υπάλληλο οποιαδήποτε ποινή, εκδοθεί αμετάκλητη αθωωτική απόφαση από ποινικό δικαστήριο, ή αμετάκλητο απαλλακτικό βούλευμα για την πράξη ή την παράλειψη που διώχθηκε πειθαρχικά ο υπάλληλος.
3. Επιτρέπεται, επίσης, επανάληψη της πειθαρχικής διαδικασίας, αν ο πειθαρχικός δικαστής έχει εκδώσει καταδικαστική απόφαση, χωρίς να έχει λάβει υπόψη του προηγηθείσα καταδικαστική απόφαση από ποινικό δικαστήριο, ενώ έγκαιρα, είχε λάβει πλήρη γνώση της απόφασης αυτής και όμως την αγνόησε.

Γ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

3.14. - Πειθαρχικές Ποινές κατά το Ν.3528/07

1. Στους δημοσίους υπαλλήλους και κατ' επέκταση και στους εκπ/κούς λειτουργούς, που υποπίπτουν σε πειθαρχικά παραπτώματα, παραβαίνοντας το υπαλληλικό τους καθήκον, μετά την ολοκλήρωση της όλης πειθαρχικής διαδικασίας, από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα, επιβάλλονται πειθαρχικές ποινές, οι οποίες προβλέπονται από το άρθρο 109 του Ν. 3528/2007 και είναι, κατά περίπτωση, οι εξής:

- α) η έγγραφη επίπληξη,
- β) το πρόστιμο έως τις αποδοχές τριών (3) μηνών,
- γ) η στέρηση του δικαιώματος για προαγωγή από ένα (1) έως πέντε (5) έτη,
- δ) ο υποβιβασμός κατά ένα βαθμό,
- ε) η προσωρινή παύση από τρεις (3) έως έξι (6) μήνες, με πλήρη στέρηση των αποδοχών και
- στ) η οριστική παύση.

2. Η ποινή της οριστικής παύσης μπορεί να επιβληθεί μόνο για τα ακόλουθα παραπτώματα:

- α) της άρνησης αναγνώρισης του Συντάγματος ή της έλλειψης αφοσίωσης στην πατρίδα και τη δημοκρατία,
- β) της παράβασης καθήκοντος, κατά τον Ποινικό Κώδικα ή άλλους ειδικούς νόμους,
- γ) της αποδοχής οποιασδήποτε υλικής εύνοιας ή ανταλλάγματος για το χειρισμό υπόθεσης από υπάλληλο κατά την άσκηση των καθηκόντων του,
- δ) της χαρακτηριστικώς αναξιοπρεπούς ή ανάξιας για υπάλληλο διαγωγής εντός ή εκτός υπηρεσίας,
- ε) της παραβίασης απορρήτων της υπηρεσίας κατά τις κείμενες διατάξεις,
- στ) της αδικαιολόγητης αποχής από την εκτέλεση των υπηρεσιακών καθηκόντων πάνω από είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες συνεχώς ή πάνω από τριάντα (30) εργάσιμες ημέρες σε διάστημα ενός (1) έτους,
- ζ) της εξαιρετικώς σοβαρής απείθειας,
- η) της άμεσης ή μέσω τρίτου προσώπου συμμετοχής σε δημοπρασία την οποία διενεργεί η αρχή, στην οποία αυτός ανήκει ή επιτροπή, μέλος της οποίας είναι αυτός,
- θ) της εμμονής σε άρνηση προσέλευσης για εξέταση από υγειονομική επιτροπή σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 56 του παρόντος.

3. Η ποινή της οριστικής παύσης μπορεί να επιβληθεί στον υπάλληλο για οποιοδήποτε παράπτωμα αν:

- α) κατά την προηγούμενη της διάπραξης του διετία του είχαν επιβληθεί τρεις (3) τουλάχιστον πειθαρχικές ποινές ανώτερες του προστίμου αποδοχών ενός (1) μηνός ή
- β) κατά το προηγούμενο της διάπραξης του έτος είχε τιμωρηθεί για το ίδιο αδίκημα με ποινή ανώτερη του προστίμου αποδοχών ενός (1) μηνός.

Ερμηνευτικά σχόλια – παρατηρήσεις

- 1) Για την επιβολή οποιασδήποτε ποινής, συνεπώς και της πειθαρχικής, απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η απόδειξη του ότι έλαβε χώραν η κολάσιμη πράξη και ότι αυτή ετελέσθη από τον διωκόμενο.
Συνεπώς, αν δεν διαπιστωθεί το πειθαρχικό παράπτωμα, η όποια επιβληθείσα ποινή είναι παράνομος.
- 2) Η επιβολή πειθαρχικής ποινής, η οποία δεν καθορίζεται ρητά από τον νόμο, είναι, επίσης, παράνομη. Αυτό γίνεται περισσότερο κατανοητό, αν ληφθεί υπόψη ότι, η ποινή π.χ. της οριστικής παύσης δεν επιβάλλεται για κάθε πειθαρχικό παράπτωμα του υπαλλήλου, αλλά μόνον για εκείνα, που προβλέπονται από τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 109, του Ν. 3528/07.
- 3) Κατά την επιμέτρηση της επιβλητέας ποινής, είναι απαραίτητο να λαμβάνονται υπόψη και οι ειδικότερες συνθήκες, που συνετέλεσαν στην τέλεση του αδικήματος, ως επιβαρυντικά ή ελαφρυντικά στοιχεία. Έτσι, το Συμβούλιο της Επικρατείας, συνιστά ως επιβαρυντική αιτία το βεβαρημένο παρελθόν του υπαλλήλου και ως ελαφρυντικά την εξαιρετική ποιότητά του, το καλόν ήθος, το χαρακτήρα του και το μη βεβαρημένο μητρώο του.
- 4) **Η έγγραφη παρατήρηση δεν αποτελεί, κατά τον νόμο πειθαρχική ποινή (ΣΤΕ 2445/71).**
- 5) Η ποινή της επίπληξης επιβάλλεται για «ελαφρά» αδικήματα, των οποίων η δίωξη και τιμωρία απόκειται στη διακριτική εξουσία των οικείων πειθαρχικών οργάνων, αφού, όμως, λάβουν υπόψη τους το συμφέρον της υπηρεσίας και την εν γένει διαγωγή του διωκόμενου υπαλλήλου.
- 6) Η ποινή του προστίμου επιβάλλεται σε σοβαρότερες περιπτώσεις, που να δικαιολογούν την επιβολή της. Έτσι:
 - Νόμιμη και επαρκώς αιτιολογημένη κρίθηκε η πειθαρχική απόφαση, με την οποία επεβλήθη πρόστιμο ίσο με το μισό των μηνιαίων αποδοχών, σε βάρος δασκάλου, ο οποίος «ερχόταν» σε συνεχείς προστριβές και διαπληκτισμούς με τον προϊστάμενό του, πράγμα που έγινε αντιληπτό και σχολιαζόταν από τους μαθητές και τους γονείς. (ΣΤΕ 458/70).
 - Αιτιολογημένη κρίθηκε, επίσης, η επιβληθείσα ποινή του προστίμου ίσου με τις αποδοχές τριών (3) ημερών υπαλλήλου, ο

οποίος κατ' επανάληψη υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της βραδείας προσέλευσης στην υπηρεσία του. (ΣτΕ 2140/82).

- «Η πειθαρχική απόφαση, η οποία επιβάλλει πρόστιμο, εκτελείται από τον προϊστάμενο της υπηρεσίας, που εντέλλεται την πληρωμή των αποδοχών του υπαλλήλου. Αν λυθεί η υπαλληλική σχέση, τότε το πρόστιμο εισπράττεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του κώδικα για την είσπραξη δημοσίων εισόδων. Για την καταβολή βαρύνεται αποκλειστικά ο υπάλληλος που τιμωρήθηκε και όχι οι κληρονόμοι του. Το πρόστιμο υπολογίζεται στις αποδοχές, που λαμβάνει ο υπάλληλος, κατά το χρόνο έκδοσης της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης. Όταν, αυτό ορίζεται έως το 1/5 των αποδοχών του υπαλλήλου, τότε παρακρατείται εφάπαξ από τις αποδοχές του πρώτου μήνα, μετά την τελεσιδικία της απόφασης. Όταν είναι μεγαλύτερο, τότε παρακρατείται τμηματικά κατά μήνα».

7) Η ποινή στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή επιβάλλεται από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα για σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα. Έτσι:

- Η πειθαρχική ποινή της στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή, επί πενταετίαν, υπαλλήλου που χρησιμοποίησε την υπαλληλική του ιδιότητα, για εξυπηρέτηση των συμφερόντων της συζύγου του, κρίθηκε σαν η προσήκουσα (ΣτΕ. 1376/61).

Πρέπει επίσης, να σημειωθεί ότι, εάν, ο τιμωρηθείς υπάλληλος με την ποινή της στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή, δεν είχε αποκτήσει τα προς προαγωγή τυπικά προσόντα, κατά το χρόνο που του επεβλήθη η ανωτέρω ποινή, τότε, ο χρόνος διακοπής του προς προαγωγή δικαιώματος, αρχίζει από το χρονικό σημείο, που θα αποκτήσει το δικαίωμα αυτό.

Αν, όμως, ο τιμωρηθείς υπάλληλος είχε αποκτήσει τα τυπικά για προαγωγή προσόντα, πριν από την έκδοση της πειθαρχικής απόφασης, τότε η ποινή της διακοπής του προς προαγωγή δικαιώματος του υπαλλήλου, αρχίζει από την έκδοση της απόφασης αυτής.

8) Η ποινή του υποβιβασμού επιβάλλεται σε υπάλληλο για σοβαρότατα πειθαρχικά παραπτώματα, όπως π.χ. ο συστηματικός δανεισμός υπαλλήλου από συναδέλφους του, χωρίς ποτέ να επιστρέψει τα δανειζόμενα. Επίσης:

- Το ενδιαφέρον καθηγητή Γυμνασίου προς μία μαθήτριά του, με τρόπο που προκαλεί τα σχόλια των συμμαθητριών της (ιδιαίτερη

μεταχείριση μέσα στην τάξη, προσκλήσεις για να μεταβαίνει αυτή στο γραφείο του, τηλεφωνικές μαζί της συνδιαλέξεις και επισκέψεις αυτής, είτε μόνης είτε συνοδευόμενης από συμμαθήτριά της στην οικία του), συνιστά βαρύ πειθαρχικό παράπτωμα, ως πράξη, που μαρτυρά διαγωγή ασυμβίβαστη προς την ιδιότητά του, ως εκπαιδευτικού λειτουργού, για την οποία κρίθηκε αρμόζουσα η ποινή του υποβιβασμού (ΣΤΕ 1322/70).

- 9) **Η ποινή της οριστικής παύσης σπάνια επιβάλλεται σε εκπαιδευτικούς, γιατί σπάνια, ευτυχώς, παρατηρούνται περιπτώσεις που να δικαιολογούν την επιβολή της. Άλλωστε πρέπει να τονιστεί ότι μόνο για τα παραπτώματα που αναφέρονται περιοριστικά στις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 109 του Ν. 3528/07 παρέχεται δυνητικά η ευχέρεια, από το νόμο ότι μπορεί να επιβληθεί και όχι ότι επιβάλλεται η εσχάτη των πειθαρχικών ποινών⁶⁷.**

Είναι η βαρύτερη και η αυστηρότερη των ποινών, γι' αυτό, ορθά και ο υπαλληλικός κώδικας προβλέπει ειδικές περιπτώσεις για την επιβολής της.

Η οριστική παύση, ήτοι η απόλυση του υπαλλήλου από την υπηρεσία, έχει σοβαρότατες επιπτώσεις και συνέπειες, τόσο στο ίδιο τον υπάλληλο, όσον και στην οικογένειά του και για το λόγο αυτό πρέπει, να αποφεύγεται κάθε πράξη ή ενέργεια, από μέρους κάθε υπαλλήλου και φυσικά εκπαιδευτικού, η οποία δυνατόν να οδηγήσει σε οδυνηρές και δραματικές καταστάσεις.

Παραθέτουμε κατωτέρω περιπτώσεις επιβολής της ποινής της οριστικής παύσης.

- Δασκάλα, λόγω αδικαιολόγητης απουσίας από τα καθήκοντα της πάνω από τριάντα (30) ημέρες, επειδή, μετά την τοποθέτησή της σε σχολείο, δεν προσήλθε να αναλάβει υπηρεσία και όταν κλήθηκε να εκθέσει τους λόγους της μη εμφάνισής της, δεν προσκόμισε κανένα δικαιολογητικό για να αποδείξει τους ισχυρισμούς της, τιμωρήθηκε με την ποινή της οριστικής παύσης (ΣΤΕ 1558/85).
- Καθηγητής Μαθηματικών, επειδή, όπως αποδείχθηκε, έλαβε χρήματα από πατέρα μαθητή του, για να τον βαθμολογήσει με προβιβάσιμο βαθμό, καθώς και για να τον διευκολύνει στις γραπτές εξετάσεις του,

⁶⁷ Βλέπε ενότητα 3.14 περίπτωση 2 και 3 του παρόντος.

και επειδή παρέδιδε ιδιαίτερα μαθήματα στους μαθητές του με αμοιβή, τιμωρήθηκε, για αναξιοπρεπή διαγωγή εντός της υπηρεσίας, με την ποινή της οριστικής παύσης (ΣΤΕ 1649/80).

- Καθηγητής, τιμωρήθηκε με την ποινή της οριστικής παύσης, για αδικαιολόγητη αποχή από την υπηρεσία του, γιατί μετά τη λήξη της εκπαιδευτικής του άδειας και παρά τις εντολές των προϊσταμένων του, απείχε από τα καθήκοντα του για δεκαοκτώ (18) μήνες από τη λήξη της εκπαιδευτικής του άδειας. (ΣΤΕ 1984/69).

Πρέπει, επίσης, ν' αναφερθεί ότι, σε περίπτωση οριστικής απόλυσης του υπαλλήλου από την υπηρεσία, λόγω πειθαρχικής παράβασης, χάνεται το δικαίωμα σύνταξης, όχι μόνον από τον ίδιο τον υπάλληλο, αλλά και από τη χήρα του. (ΕΣ ΟΛ 1808/91, ΕΣ 269/93).

3.15.- Διαγραφή των πειθαρχικών ποινών

Οι πειθαρχικές ποινές, που επιβάλλονται στους δημοσίους υπαλλήλους και κατ' επέκταση και στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς, συνεπεία των πειθαρχικών τους παραπτώματων, διαγράφονται μετά την παρέλευση του προβλεπόμενου χρόνου, από τις κείμενες διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα.

Έτσι, το άρθρο 145 του Ν. 3528/07, προβλέπει και καθορίζει τα εξής, σχετικά με τη διαγραφή των πειθαρχικών ποινών.

1. Διαγράφονται αυτοδικαίως η ποινή της επίπληξης μετά τρία (3) έτη, του προστίμου μετά πέντε (5) έτη και οι λοιπές ποινές, εκτός από την ποινή της οριστικής παύσης, μετά δέκα (10) έτη, εφόσον κατά το αντίστοιχο χρονικό διάστημα ο υπάλληλος δεν τιμωρήθηκε με άλλη ποινή. Ο χρόνος της διαγραφής υπολογίζεται από την εκτέλεση της πειθαρχικής ποινής.
2. Ο πειθαρχικός φάκελος ποινής που διαγράφεται, αφαιρείται από το προσωπικό μητρώο του υπαλλήλου, τίθεται στο αρχείο της υπηρεσίας και δεν επιτρέπεται εφεξής να αποτελεί στοιχείο κρίσης του.

Σχόλια και παρατηρήσεις

1. Οι διαγραφόμενες ποινές δεν λαμβάνονται πλέον υπόψη, για την κρίση του υπαλλήλου, αν κατά το διάστημα των προβλεπόμενων ορίων της διαγραφής τους, δεν τιμωρήθηκε αυτός με οποιαδήποτε άλλη ποινή.
2. Μετά τη διαγραφή μιας πειθαρχικής ποινής, πρέπει να αφαιρούνται, από το οικείο προσωπικό μητρώο του υπαλλήλου όλα τα στοιχεία της,

ώστε να μην είναι δυνατός ο έμμεσος σχετικός επηρεασμός στο μέλλον, κατά τις εκάστοτε υπηρεσιακές του κρίσεις.

- 3. Στην ανωτέρω διαγραφή υπόκεινται, μετά την παρέλευση του προβλεπόμενου χρόνου, όλες οι πειθαρχικές ποινές, πλην της οριστικής παύσης.**
4. Εάν, μετά τη διαγραφή μιας πειθαρχικής ποινής, αναφερθεί αυτή σε οποιαδήποτε πράξη κρίσης του υπαλλήλου, τότε η πράξη αυτή είναι από τον νόμο παράνομη (ΣτΕ 472/91).
5. Ο χρόνος διαγραφής μιας πειθαρχικής ποινής αρχίζει από την εκτέλεσή της. Αν, όμως, στο μεταξύ, ο υπάλληλος τιμωρηθεί εκ νέου, τότε ο υπολογισμός του χρόνου διαγραφής της πρώτης πειθαρχικής ποινής αρχίζει, εκ νέου, από την επιβολή της δεύτερης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ - ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

4.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων, διακρίνεται σε: **α) Ουσιαστικό**, που ασχολείται με τη μελέτη των πειθαρχικών παραπτώματων και των πειθαρχικών ποινών, (που διεξοδικά έχουμε αναφερθεί στο κεφ.3, του παρόντος) και **β) σε διαδικαστικό πειθαρχικό δίκαιο**⁶⁸, που περιλαμβάνει τα πειθαρχικά όργανα και τις δικαιοδοσίες τους, καθώς και την όλη πειθαρχική διαδικασία, η οποία ασχολείται με την πειθαρχική δίωξη του υπαλλήλου – εκπ/κού, την παραπομπή του ενώπιον του Υπηρεσιακού Συμβουλίου, την προκαταρκτική εξέταση, την Ένορκη διοικητική εξέταση (Ε.Δ.Ε.), την πειθαρχική ανάκριση, την απολογία, την εκδίκαση της υπόθεσης ενώπιον του Υπηρεσιακού Συμβουλίου, την Πειθαρχική απόφαση, τα ένδικα μέσα και την εκτέλεση της απόφασης.

4.2 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Σχετικά με την πειθαρχική εξουσία, που ασκούν τα πειθαρχικά όργανα στους δημοσίους υπαλλήλους και κατ' επέκταση και στους εκπ/κούς της Γενικής και Τεχνικής εκπ/σης, δημόσιας και ιδιωτικής, το άρθρο 116, του Ν 3528/07, προβλέπει τα εξής:

Πειθαρχική εξουσία στους υπαλλήλους ασκούν: **α) οι πειθαρχικώς προϊστάμενοί τους**, **β) το διοικητικό συμβούλιο νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου**, για τους υπαλλήλους του νομικού προσώπου, **γ) το υπηρεσιακό συμβούλιο του οικείου φορέα**, **δ) το υπηρεσιακό συμβούλιο του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης**, για τις περιπτώσεις της παρ. 4⁶⁹, του άρθρου 117, του Ν 3528/07, **ε) το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο** και **στ) το Συμβούλιο της**

⁶⁸ Βλέπε Π. Πουλή: Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί - Γ' Έκδοση – σελ. 187.

⁶⁹ α) στους υπαλλήλους του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ. για ανάρμοστη συμπεριφορά προς τους πολίτες, αδικαιολόγητη μη εξυπηρέτησή τους...
β) στους υπαλλήλους των Κ.Ε.Π. για οποιοδήποτε πειθαρχικό παράπτωμα.

Επικρατείας, το Διοικητικό Εφετείο και ο Γενικός Επιθεωρητής Δημόσιας Διοίκησης.

4.2.1. Οι πειθαρχικοί προϊστάμενοι των εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Οι Εκπαιδευτικοί Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης οι οποίοι, μέσα από τις προβλεπόμενες διαδικασίες, αναλαμβάνουν καθήκοντα άσκησης Διοίκησης (Διευθυντές Εκπαίδευσης, Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης, Διευθυντές Σχολείων, Υποδιευθυντές Σχολείων κ.λ.π.) είναι οι Πειθαρχικοί Προϊστάμενοι όλων των εκπαιδευτικών της δημόσιας και ιδιωτικής Εκπ/σης και των εκπ/κών που εργάζονται στο δημόσιο με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και υπηρετούν στην περιοχή ευθύνης τους.

Για την αποτελεσματικότερη και επιτυχεστέρα άσκηση των καθηκόντων τους οι ανωτέρω Πειθαρχικοί Προϊστάμενοι οφείλουν να γνωρίζουν, τουλάχιστον, τις βασικές διατάξεις του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου.

Το άρθρο 3, του Π.Δ. 47/2006, «όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπ/σης», ορίζει ότι, **πειθαρχικοί προϊστάμενοι για το εκπαιδευτικό προσωπικό** του άρθρου 1 είναι οι:

α) Ο Υπουργός και ο Υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

β) Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

γ) Ο Ειδικός Γραμματέας επί θεμάτων παιδείας ομογενών και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

δ) Ο Περιφερειακός Διευθυντής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

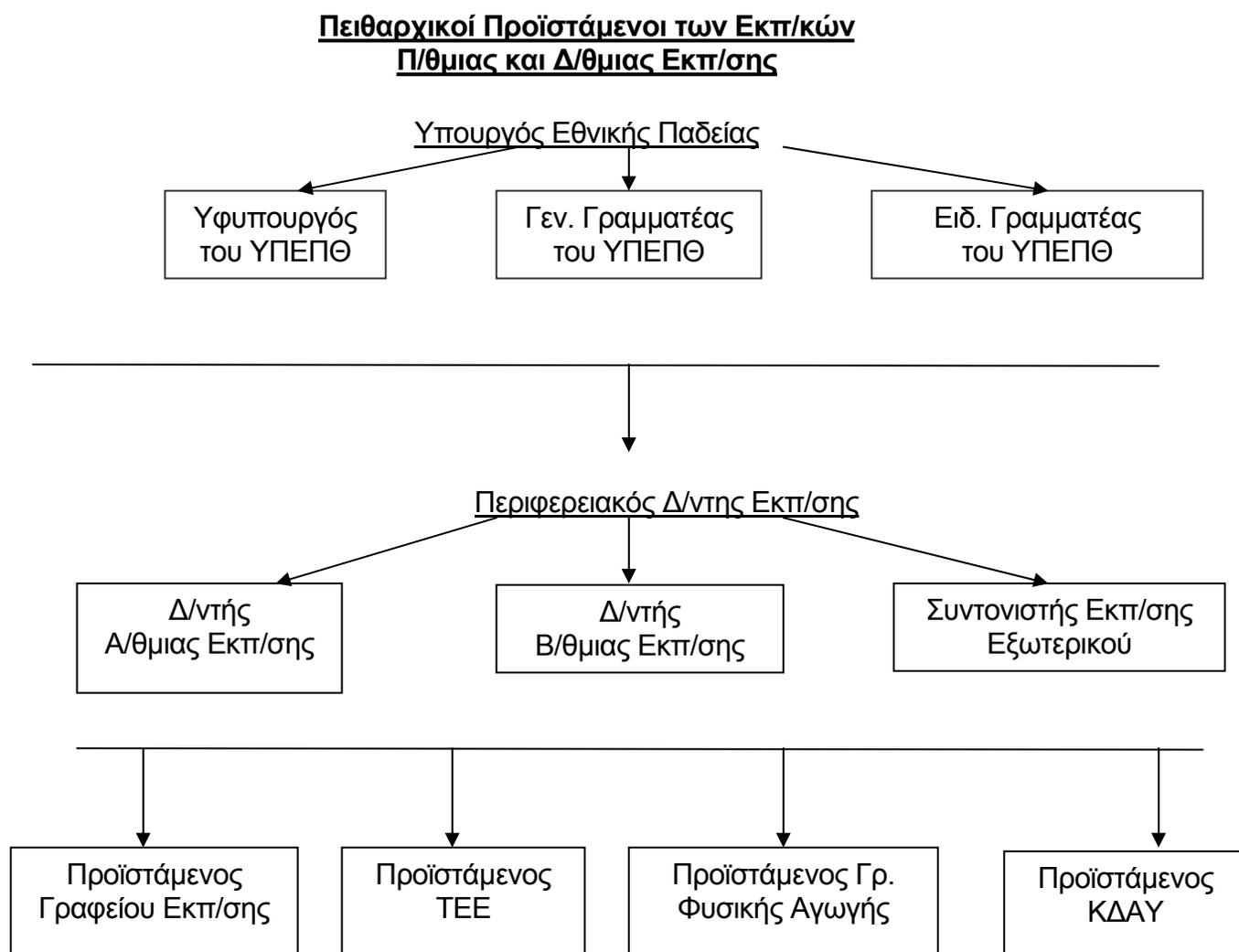
ε) Ο Διευθυντής πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

στ) Ο Προϊστάμενος γραφείου πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ζ) Ο Προϊστάμενος του γραφείου φυσικής αγωγής.

η) Ο Συντονιστής Εκπαίδευσης του εξωτερικού

θ) Ο Προϊστάμενος του ΚΔΑΥ.



Παρατηρήσεις

1. Τα πειθαρχικά όργανα των εκπ/κών λειτουργιών της Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκπ/σης διακρίνονται σε: α) **μονομελή** πχ. Υπουργός-Γενικός Γραμματέας- Περιφερειακός Διευθυντής- Διευθυντής Εκπ/σης κ.λ.π. και β) **συλλογικά**, όπως είναι τα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
2. Τα **μονομελή όργανα**, σύμφωνα με το άρθρο 117 του Ν. 3528/07 ονομάζονται «Πειθαρχικώς Προϊστάμενοι».
3. Η λειτουργία των πειθαρχικών συμβουλίων διέπεται από τους ίδιους κανόνες συγκρότησης και λειτουργίας, των υπηρεσιακών συμβουλίων, εκτός από την περίπτωση των δευτεροβάθμιων υπηρεσιακών συμβουλίων.

4.2.2 Αρμοδιότητες των Πειθαρχικώς Προϊσταμένων

Όλοι οι πειθαρχικοί προϊστάμενοι του άρθρου 3, του Π.Δ. 47/2006, που αναφέρθηκαν στην 4.2.1, μπορούν να επιβάλουν την πειθαρχική ποινή

της επίπληξης, καθώς και την πειθαρχική ποινή του προστίμου με τις εξής διακρίσεις⁷⁰:

- α) Ο Υπουργός και ο Υφυπουργός μέχρι τις αποδοχές ενός (1) μηνός.
- β) Ο Γενικός Γραμματέας και ο Ειδικός Γραμματέας επί θεμάτων παιδείας ομογενών και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέχρι τα δύο τρίτα των μηνιαίων αποδοχών.
- γ) Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης μέχρι το ήμισυ των μηνιαίων αποδοχών.
- δ) Οι λοιποί πειθαρχικοί προϊστάμενοι μέχρι το ένα τρίτο των μηνιαίων αποδοχών.

Με το άρθρο 118, του Ν.3528/07, προβλέπονται επίσης και τα εξής σχετικά με τις αρμοδιότητες των πειθαρχικώς προϊσταμένων.

1. **Η αρμοδιότητα των πειθαρχικώς προϊσταμένων είναι αμεταβίβαστη**, εκτός εάν από διάταξη νόμου προβλέπεται διαφορετικά.
2. Αρμόδιος πειθαρχικώς προϊστάμενος είναι εκείνος στον οποίο υπάγεται οργανικά ο εκπαιδευτικός, κατά το χρόνο τέλεσης του παραπτώματος.
3. Οι πειθαρχικώς προϊστάμενοι... επιλαμβάνονται αυτεπαγγέλτως.
4. **Αν έχουν επιληφθεί αρμοδίως περισσότεροι πειθαρχικώς προϊστάμενοι, η πειθαρχική διαδικασία συνεχίζεται μόνο από εκείνον που κάλεσε πρώτος σε απολογία τον εκπαιδευτικό.** Ο ανώτερος πειθαρχικώς προϊστάμενος έχει, σε κάθε περίπτωση, δικαίωμα να ζητήσει την παραπομπή σε αυτόν της πειθαρχικής υπόθεσης, εφόσον δεν έχει εκδοθεί πειθαρχική απόφαση.
5. **Αν ο πειθαρχικώς προϊστάμενος, ο οποίος έχει επιληφθεί, κρίνει ότι το παράπτωμα επισύρει ποινή ανώτερη της αρμοδιότητάς του, παραπέμπει την υπόθεση σε οποιονδήποτε ανώτερο απ' αυτόν πειθαρχικώς προϊστάμενο, μέχρι και τον Υπουργό. Αν και ο Υπουργός κρίνει ότι, η προσήκουσα ποινή είναι ανώτερη και της δικής του αρμοδιότητας, παραπέμπει το θέμα στο υπηρεσιακό συμβούλιο.**

Παρατηρήσεις

Η αρμοδιότητα των πειθαρχικώς προϊσταμένων περιλαμβάνει, ακόμη, την προανάκριση, την ανάκριση και τη λήξη της πειθαρχικής δίωξης. Σε περίπτωση, όμως, που το πειθαρχικό παράπτωμα πιθανολογείται και

⁷⁰ Βλέπε άρθρο 4, του Π.Δ. 47/2-3-2006.

επισύρει ποινή, που ο πειθαρχικώς προϊστάμενος μπορεί να επιβάλει, τότε η αρμοδιότητά του επεκτείνεται και στην κλήση σε απολογία καθώς και στην εκδίκαση της υπόθεσης.

4.3 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Πειθαρχικά Συμβούλια είναι τα συλλογικά πειθαρχικά όργανα των δημοσίων υπαλλήλων και κατ' επέκταση και των εκπ/κών.

Το άρθρο 5, του Π.Δ. 47/2006, προβλέπει τα εξής σχετικά.

1. Τα πρωτοβάθμια πειθαρχικά συμβούλια κρίνουν σε πρώτο βαθμό, μετά από παραπομπή της υπόθεσης σε αυτά και σε δεύτερο βαθμό, μετά από άσκηση ένστασης κατά των αποφάσεων των πειθαρχικώς προϊσταμένων και μπορούν να επιβάλουν οποιαδήποτε πειθαρχική ποινή.
2. Η παραπομπή στα αρμόδια πειθαρχικά συμβούλια ασκείται από τους πειθαρχικώς προϊσταμένους του άρθρου 3 και για το προσωπικό της πειθαρχικής δικαιοδοσίας τους.

4.3.1 Αρμοδιότητα των Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Τα υπηρεσιακά Συμβούλια, τα οποία λειτουργούν και ως Πειθαρχικά έχουν τις εξής αρμοδιότητες, τις οποίες καθορίζει το άρθρο 120, του Ν.3528/07.

1. **Δύνανται να επιβάλουν οποιαδήποτε πειθαρχική ποινή.** Κρίνουν σε πρώτο και δεύτερο βαθμό πειθαρχικές υποθέσεις, όπως αναφέρθηκε και στην παράγραφο 4.3 του παρόντος.

Το δευτεροβάθμιο πειθαρχικό συμβούλιο αποφαινεται σε δεύτερο βαθμό, ύστερα από ένσταση, κατά αποφάσεων των υπηρεσιακών συμβουλίων και σε πρώτο βαθμό για την εκδίκαση του παραπτώματος της παρ. 2⁷¹, του άρθρου 122 του Ν. 3528/2007.

2. **Αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο είναι το συμβούλιο της υπηρεσίας στην οποία υπάγεται οργανικά ο εκπαιδευτικός κατά το χρόνο τέλεσης του παραπτώματος.** Προκειμένου για εκπαιδευτικό ο οποίος, κατά το χρόνο τέλεσης του παραπτώματος υπηρετεί με οποιαδήποτε υπηρεσιακή σχέση ή κατάσταση σε άλλη υπηρεσία, αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο είναι το

⁷¹ Η υπαίτια παράβαση της μη ολοκλήρωσης της πειθαρχικής διαδικασίας εντός εξαμήνου, σε περίπτωση παραπομπής ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα για τα μέλη αυτού, που εκδικάζεται μετά από παραπομπή ενώπιον του δευτεροβάθμιου πειθαρχικού συμβουλίου.

συμβούλιο της υπηρεσίας στην οποία υπηρετεί, εφόσον, το πειθαρχικό παράπτωμα σχετίζεται με την άσκηση των καθηκόντων του στην υπηρεσία αυτή.

3. Συγκρούσεις αρμοδιότητας μεταξύ περισσότερων υπηρεσιακών συμβουλίων για την κρίση του ίδιου παραπτώματος αίρονται από τον πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους...

4.3.2 Αρμόδια Πειθαρχικά και Υπηρεσιακά Συμβούλια των εκπ/κών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης

Τα Πειθαρχικά και Υπηρεσιακά Συμβούλια, που είναι αρμόδια να κρίνουν τα υπηρεσιακά και πειθαρχικά θέματα των εκπ/κών της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (δημόσιας και ιδιωτικής) είναι τα εξής:

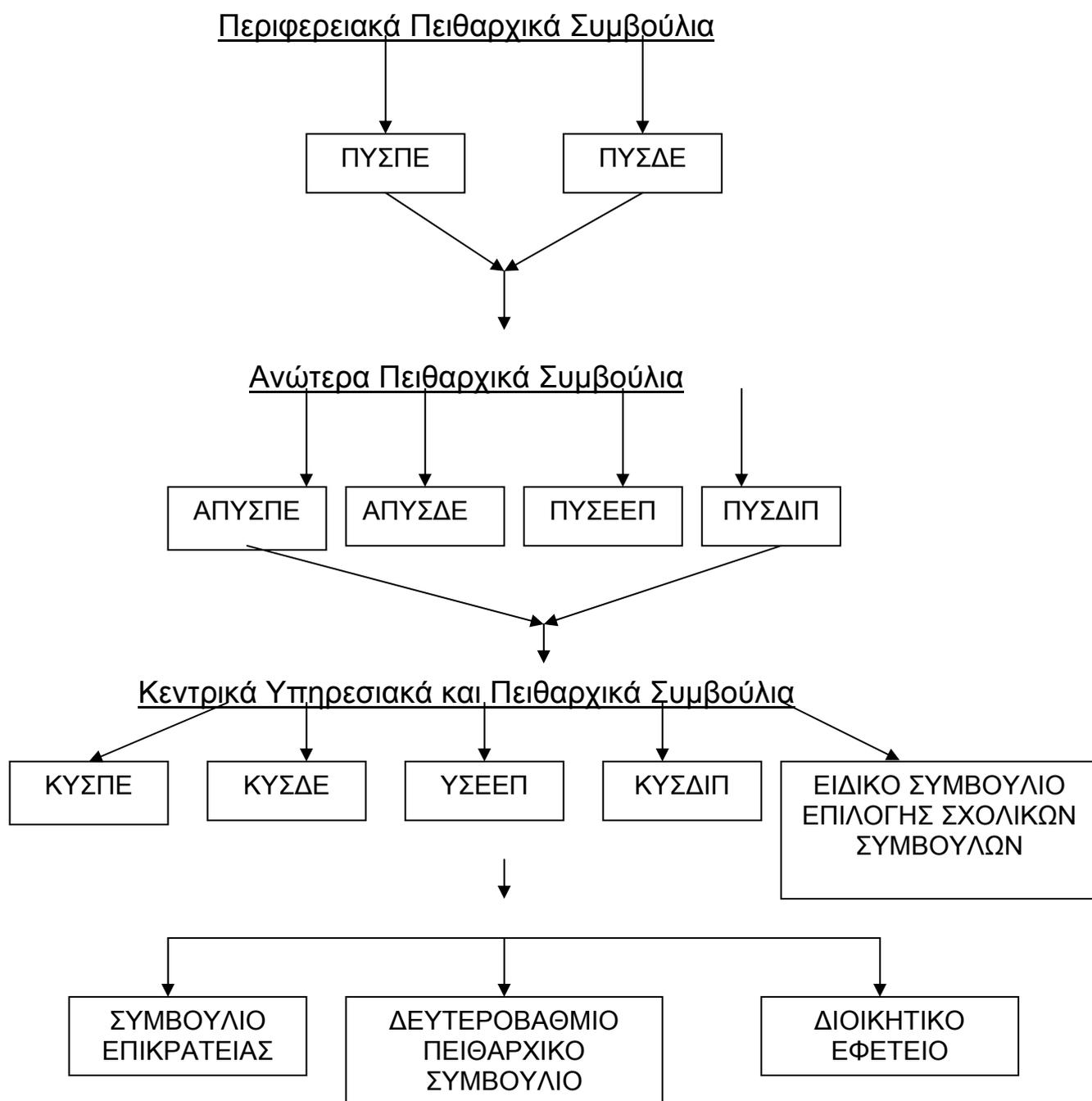
i) Τα **Π.Υ.Σ.Π.Ε.** και **Π.Υ.Σ.Δ.Ε.** σε επίπεδο νομού.

ii) Τα **Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.**, **Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.**, **Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.**, **Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.** σε επίπεδο Περιφερειακής Δ/σης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, που έχουν θεσμοθετηθεί με το Ν.2817/00, άρθρο 14.

iii) Το **Ειδικό Συμβούλιο** Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, που είναι και το αρμόδιο πειθαρχικό συμβούλιο των Σχολικών συμβούλων και

iv) τα **Κ.Υ.Σ.Π.Ε.** και **Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.**, **Υ.Σ.Ε.Ε.Π.** και **Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.** σε επίπεδο Κεντρικής Υπηρεσίας του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

ΑΡΜΟΔΙΑ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ



4.3.3. Το Π.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύσταση και Λειτουργία

Το Π.Υ.Σ.Π.Ε. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Π/θμιας Εκπ/σης), έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 21, του Ν.1566/85, η δε σύσταση και λειτουργία του προβλέπονται από τα άρθρα 2 και 10, του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του οικείου Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης.

Είναι 5/μελές και λειτουργεί ως Υπηρεσιακό και Πειθαρχικό Συμβούλιο για το εκπ/κό προσωπικό Π/θμιας Εκπ/σης και βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα.

Αποτελείται από: i) **το Δ/ντή Π/θμιας Εκπ/σης**, ως Πρόεδρο, αναπληρούμενο από προϊστάμενο Γραφείου Εκπ/σης, ii) **δύο Προϊσταμένους Γραφείων Π/θμιας Εκπ/σης** και σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι Προϊστάμενοι Γρ. Εκπ/σης, ορίζονται ως τακτικά και αναπληρωματικά μέλη, Δ/ντές Σχολικών Μονάδων και σε περίπτωση έλλειψης και αυτών, εκπ/κοί με βαθμό Α' και iii) **δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπ/κών Π/θμιας Εκπ/σης**, με τους αναπληρωτές τους.

4.3.4. Αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Οι αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Π.Ε. είναι κυρίως i) γνωμοδοτικές, ii) αποφασιστικές,iii) πειθαρχικές⁷² και καθορίζονται από το άρθρο 11, του Π.Δ.1/2003 και είναι οι εξής:

1. Συντάσσουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων.
2. Καταρτίζουν τους πίνακες προϊσταμένων για τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
3. Επιλέγουν τους υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων.
4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
5. Προτείνουν τη μετάθεση των διευθυντών σχολικών μονάδων από σχολείο σε σχολείο της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.
7. Γνωμοδοτούν για την ανάθεση καθηκόντων προϊσταμένων κατά τις ισχύουσες διατάξεις στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.
8. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση στους εκπ/κούς άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.
9. Προτείνουν την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.
10. Καταρτίζουν πίνακες προακτών των εκπαιδευτικών.
11. Προτείνουν την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων από άλλο ΠΥΣΠΕ, την τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών, την οριστική τοποθέτηση των

⁷² Βλέπε Π. Πουλή: Εκπ/κό δίκαιο και θεσμοί – Γ' έκδοση – σελ 97.

νεοδιόριστων και των μεταταγέντων, καθώς επίσης και τη μετάθεση για βελτίωση θέσης.

12. Προτείνουν τη μετάθεση εκπαιδευτικών για το συμφέρον της υπηρεσίας εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
13. Προτείνουν την κάθε είδους απόσπαση εκπαιδευτικών εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης, καθώς και την τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες των εκπαιδευτικών που αποσπώνται από άλλες διευθύνσεις εκπαίδευσης.
14. Προτείνουν τη διάθεση εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολεία της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
15. Προτείνουν την τοποθέτηση των επανερχομένων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.
16. Αναθέτουν σε εκπαιδευτικούς την υπερωριακή διδασκαλία στο ίδιο ή σε άλλο σχολείο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
17. Αποφασίζουν για τη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.
18. Γνωμοδοτούν για τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997 (ΦΕΚ 40 Α').
19. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο απασχόλησης των εκπαιδευτικών, εκτός των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
20. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών λόγω ασθενείας, εκτός των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
21. Αποφασίζουν για την απόλυση εκπαιδευτικών λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας καθώς και για τον αναδιορισμό τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
22. Αποφασίζουν για δυνητική θέση των εκπαιδευτικών σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
23. Εξετάζουν προσφυγές εκπαιδευτικών κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

24. Αποφασίζουν για την αναγνώριση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε ιδιωτικά σχολεία, στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει πράξη πρόσληψης και απόλυσης ή υπάρχει μόνο πράξη πρόσληψης ή απόλυσης.
25. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις του εκπ/κού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών Π/θμιας εκπ/σης, καθώς και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
26. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών σχολείων.
27. Συντάσσουν πίνακες προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τις ΣΜΕΑ και προτείνουν την τοποθέτησή τους.
28. Προτείνουν την απόσπαση δασκάλων στα Ειδικά Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ).
29. Εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΠΕ ή του ΑΠΥΣΠΕ.

4.3.5. Το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνοψη και λειτουργία

Το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ/θμιας Εκπ/σης), έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 21, του Ν.1566/85, η δε σύνοψη και λειτουργία του προβλέπονται από τα άρθρα 3 και 10 του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης.

Είναι και αυτό 5/μελές και λειτουργεί ως Υπηρεσιακό και Πειθαρχικό Συμβούλιο του Εκπ/κού Προσωπικού της Δ/θμιας Εκπ/σης της περιοχής δικαιοδοσίας του και βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα.⁷³

Αποτελείται από : **i) Το Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης**, ως Πρόεδρο, αναπληρούμενο από προϊστάμενο Γραφείου Δ/θμιας Εκπ/σης ή Φυσ. Αγωγής ή Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπ/σης και σε περίπτωση έλλειψης από Δ/ντή Σχολικής Μονάδας

ii) δύο Προϊσταμένους Γραφείων Δ/θμιας Εκπ/σης ή Φυσ. Αγωγής ή Τ.Ε.Ε., που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους των Γραφείων Εκπ/σης. Σε περίπτωση έλλειψης ή μη επάρκειας και αυτών, ορίζονται ως

⁷³ Βλέπε άρθρο 10, παρ. 4 του ΠΔ 1/2003 (Α'1).

τακτικά και αναπληρωματικά μέλη Δ/ντές Σχολικών Μονάδων και σε περίπτωση έλλειψης αυτών εκπ/κοί με βαθμό Α' και **iii) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπ/κών Δ/θμιας Εκπ/σης**, με τους αναπληρωτές τους.⁷⁴

4.3.6 Αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Οι αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Δ.Ε. είναι, επίσης, i) **γνωμοδοτικές** ii) **αποφασιστικές** iii) **πειθαρχικές** και καθορίζονται από το άρθρο 12, του Π.Δ.1/2003 και είναι οι εξής:

1. Συντάσσουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων (ΣΕΚ).
2. Επιλέγουν τους υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων και τους υπεύθυνους τομέων ΣΕΚ.
3. Καταρτίζουν τους πίνακες προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων ΣΕΚ, καθώς και των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
5. Προτείνουν τη μετάθεση των διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ από σχολείο σε σχολείο της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.
7. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.
8. Προτείνουν την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.
9. Καταρτίζουν πίνακες προακτέων εκπαιδευτικών.
10. Προτείνουν την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων και αποσπασθέντων από άλλο ΠΥΣΔΕ, την τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών, την οριστική τοποθέτηση των νεοδιόριστων και των μεταταγέντων, καθώς επίσης και τη μετάθεση για βελτίωση θέσης.
11. Προτείνουν τη μετάθεση εκπαιδευτικών για το συμφέρον της υπηρεσίας εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
12. Προτείνουν την κάθε είδους απόσπαση εκπαιδευτικών εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

⁷⁴ Βλέπε άρθρο 3, παρ. 1, περ γ' του ΠΔ 1/2003 (Α'1).

13. Προτείνουν τη διάθεση εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολεία της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.
14. Αναθέτουν σε εκπαιδευτικούς την υπερωριακή διδασκαλία στο ίδιο ή σε άλλο σχολείο, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
15. Ορίζουν τις σχολικές μονάδες των οποίων οι μαθητές ασκούνται στα σχολικά εργαστηριακά κέντρα (ΣΕΚ) καθώς επίσης και τους διδάσκοντες σ' αυτά.
16. Προτείνουν την τοποθέτηση των επανερχόμενων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.
17. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
18. Αποφασίζουν για τη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.
19. Γνωμοδοτούν για τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997.
20. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο απασχόλησης των εκπαιδευτικών, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
21. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών λόγω ασθένειας, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
22. Αποφασίζουν για την απόλυση εκπαιδευτικών λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
23. Αποφασίζουν για δυνητική θέση των εκπαιδευτικών σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και

των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

24. Εξετάζουν προσφυγές εκπαιδευτικών κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.
25. Αποφασίζουν για την αναγνώριση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε ιδιωτικά σχολεία, στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει πράξη πρόσληψης και απόλυσης ή υπάρχει μόνο πράξη πρόσληψης ή απόλυσης.
26. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων.
27. Συντάσσουν πίνακες προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τις ΣΜΕΑ και τα μουσικά σχολεία και προτείνουν την τοποθέτησή τους.
28. Εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΔΕ ή του ΑΠΥΣΔΕ.

4.3.7. Το Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύνοψη και λειτουργία

Το Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. (Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Π/θμιας Εκπ/σης), εδρεύει σε κάθε Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 14, παρ. 29, του Ν.2817/2000 και του άρθρου 7, του Ν.2986/2002, η δε σύνοψη και συγκρότησή του προβλέπεται από τα άρθρα 5 και 10 του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Είναι 5/μελές και βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα. Λειτουργεί ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο και σύμφωνα με το άρθρο 5, του Π.Δ. 1/2003 αποτελείται από:

- α) τον περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης, ως πρόεδρο, που αναπληρώνεται από διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- β) τον προϊστάμενο του τμήματος επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ως αντιπρόεδρο που αναπληρώνεται από σχολικό σύμβουλο προσχολικής αγωγής ή δημοτικής εκπαίδευσης,
- γ) ένα διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από άλλο διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από προϊστάμενο γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπ/κών Π/θμιας Εκπ/σης ,που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.⁷⁵

4.3.8 Αρμοδιότητες των Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Τα Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 15, του Π.Δ. 1/2003 έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
2. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων προϊσταμένων των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
3. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων, που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων Διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων.
5. Προτείνουν τη μετάθεση των προϊσταμένων των γραφείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, από γραφείο σε γραφείο της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης.
6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των διευθυντών των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
7. Εισηγούνται τον ορισμό προσωρινών αναπληρωτών διευθυντών στα πειραματικά δημοτικά σχολεία.
8. Γνωμοδοτούν, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων.
9. Εκδικάζουν ενστάσεις κατά των πινάκων προακτέων που συντάσσονται από τα περιφερειακά συμβούλια.
10. Προτείνουν την απόσπαση εκπαιδευτικών σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης, για μια τριετία.

⁷⁵ Βλέπε άρθρο 5, παρ. δ', του Π.Δ. 1/2003 (Α'1) και άρθρα 19-35 του ίδιου Π.Δ. για τους αιρετούς εκπροσώπους.

11. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά διευθυντών σχολείων, προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και κατά των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών συμβουλίων, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των προέδρων τους όταν αυτοί είναι διευθυντές εκπαίδευσης.
12. Εκδικάζουν ενστάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των διευθυντών διευθύνσεων, των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
13. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.
14. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθενείας, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των Π.Υ.Σ.Π.Ε.
15. Αποφασίζουν για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.
16. Γνωμοδοτούν για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και αποφασίζουν για δυνητική θέση τους σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους.
17. Εξετάζουν προσφυγές των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων, κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.
18. Αποφασίζουν για τη θέση σε δυνητική αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντα τους των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.
19. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης, καθώς και για την ανάκλησή τους.
20. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών σε εκπαιδευτικούς, που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.
21. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές.

4.3.9. Το Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία

Το Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ/θμιας Εκπ/σης), εδρεύει, επίσης, σε κάθε Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.

Έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 14, παρ. 29 του Ν.2817/2000 και του άρθρου 7, του Ν. 2986/2002, η δε σύνθεση και λειτουργία του προβλέπεται από τα άρθρα 6 και 10, του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Είναι 5/μελές και βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα. Λειτουργεί ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το εκπ/κό προσωπικό Δ/θμιας εκπ/σης της περιοχής της περιφερειακής Δ/νσης και σύμφωνα με το άρθρο 6, του Π.Δ. 1/2003 αποτελείται από:

α) τον περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης, ως πρόεδρο, που αναπληρώνεται από διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

β) τον προϊστάμενο του τμήματος επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως αντιπρόεδρο που αναπληρώνεται από σχολικό σύμβουλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) ένα διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από άλλο διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή γραφείου φυσικής αγωγής ή γραφείου τεχνικής επαγγελματικής εκπ/σης.

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.⁷⁶

4.3.10. Αρμοδιότητες των Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τα Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 16, του Π.Δ. 1/2003 έχουν τις παρακάτω αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ), καθώς και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

⁷⁶ Βλέπε άρθρο 6, παρ.δ' του Π.Δ. 1/2003 (Α'1).

2. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
3. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών των πειραματικών γυμνασίων και ενιαίων λυκείων που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων Διευθυντών των πειραματικών γυμνασίων και ενιαίων λυκείων που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
5. Προτείνουν τη μετάθεση των προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής από γραφείο σε γραφείο της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης.
6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των διευθυντών των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
7. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.
8. Εισηγούνται τον ορισμό προσωρινών αναπληρωτών διευθυντών στα πειραματικά σχολεία.
9. Γνωμοδοτούν, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών των σχολικών μονάδων και των ΣΕΚ, των υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και των υπευθύνων τομέων ΣΕΚ, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής και των διευθυντών των πειραματικών σχολείων.
10. Προτείνουν την απόσπαση εκπαιδευτικών σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης, για μια τριετία.
11. Εκδικάζουν ενστάσεις κατά των πινάκων προακτέων που συντάσσονται από τα περιφερειακά συμβούλια
12. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής, καθώς και τακτικών και

αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών συμβουλίων, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των προέδρων τους, όταν αυτοί είναι διευθυντές εκπαίδευσης.

13. Εκδικάζουν ενστάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των διευθυντών Εκπαίδευσης, των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ.
14. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.
15. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθενείας, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των Π.Υ.Σ.Δ.Ε.
16. Αποφασίζουν για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.
17. Εξετάζουν προσφυγές των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων (ΤΕΕ), των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων, κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.
18. Γνωμοδοτούν για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων.
19. Αποφασίζουν για τη θέση σε δυνητική αργία και για την επαναφορά στην άσκηση των καθηκόντων τους των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, φυσικής αγωγής και ΤΕΕ και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.
20. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης, καθώς και για την ανάκλησή τους.
21. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών σε εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.
22. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές.

4.3.11. Το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. - Σύνθεση και λειτουργία

Το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπ/κού Προσωπικού), εδρεύει σε κάθε Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης, είναι 5/μελές συλλογικό όργανο και λειτουργεί ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο.

Έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 6, παρ. 19, του Ν.3027/2002 και η σύνθεση και λειτουργία του προβλέπεται από τα άρθρα 4 και 10, του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Το συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα και αποτελείται, σύμφωνα με το άρθρο 4, του Π.Δ. 1/2003 από:

1. α) ένα σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής, ως πρόεδρο, αναπληρούμενο από τον αντιπρόεδρο του ίδιου συμβουλίου,

β) έναν προϊστάμενο γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αντιπρόεδρο, αναπληρούμενο, μόνο ως προς την ιδιότητα του αντιπροέδρου από προϊστάμενο άλλου γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) έναν προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναπληρώνεται από προϊστάμενο άλλου γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν προϊστάμενοι γραφείων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΠΥΣΕΕΠ διευθυντές ΣΜΕΑ,

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς εκπροσώπους αυτού.

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΠΥΣΕΕΠ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης από τα στοιχεία α' και β' της προηγούμενης παραγράφου των τακτικών μελών.

4.3.12. Αρμοδιότητες των Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.

Οι αρμοδιότητες του Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 13, του Π.Δ. 1/2003 και είναι, κυρίως, **γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές**⁷⁷ και είναι οι εξής:

1. Συντάσσουν τους πίνακες προακτέων του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΠ) και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού (ΕΒΠ), που υπηρετεί στις ΣΜΕΑ και τα ΚΔΑΥ της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.
2. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, που υπηρετεί στις ΣΜΕΑ και τα ΚΔΑΥ, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
3. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας στα μέλη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.
4. Προτείνουν τη μονιμοποίηση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.
5. Γνωμοδοτούν για την μισθολογική εξέλιξη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997.
6. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα του ΕΕΠ και του ΕΒΠ λόγω ασθένειας, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
7. Αποφασίζουν για την απόλυση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας και για τον αναδιορισμό τους, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
8. Αποφασίζουν για τη δυνητική θέση σε αργία του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
9. Εξετάζουν προσφυγές του ΕΕΠ και του ΕΒΠ κατά των αποφάσεων εκκαθαριστών, με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών του ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
10. Προτείνουν την πρόσληψη προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου στα ΚΔΑΥ και τις ΣΜΕΑ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4, κεφάλαιο Β', παράγραφος 3 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ78Α') και του άρθρου 6 παράγραφος 19του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152Α).

⁷⁷ Βλέπε Π. Πουλή: Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί - Γ' Έκδοση – σελ. 88.

4.3.13. Το Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. - Σύνθεση - Λειτουργία - Αρμοδιότητες

α) Το Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού), εδρεύει σε κάθε Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης, έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 21, του Ν. 1566/85 και η συγκρότηση και λειτουργία του προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 14, παρ. 29, περ. ιστ' του Ν. 2817/2000, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7, παρ. 2, του Ν. 2986/2002, του άρθρου 159, παράγρ. 2, 6 και 10 και των άρθρων 168 και 169 του Ν. 3528/07 και του άρθρου 16 του Ν. 3467/06, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας⁷⁸.

Είναι 5/μελές συλλογικό όργανο και ασχολείται με θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του διοικητικού προσωπικού, που υπηρετεί στις υπηρεσιακές μονάδες της περιοχής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και συνεδριάζει στα γραφεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης.

Του Συμβουλίου προεδρεύει ο προϊστάμενος της διεύθυνσης Υπηρεσίας Διοικητικής και Οικονομικής υποστήριξης της οικείας περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και μέλη του δύο μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους με βαθμό Α' δημόσιας υπηρεσίας ή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, με τους αναπληρωτές τους και δύο αιρετούς εκπροσώπους των διοικητικών υπαλλήλων με τους αναπληρωτές τους.

β) **Οι αρμοδιότητες του Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. είναι κυρίως γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές** και προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 2, του Π.Δ. 182/2004.

4.3.14. Το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. - Σύνθεση και λειτουργία

Το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. (Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού), εδρεύει στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ., είναι 5/μελές και λειτουργεί ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό των ΚΔΑΥ και των ΣΜΕΑ.

Η σύνθεση και συγκρότηση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. προβλέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 7 και 10 του Π.Δ 1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και αποτελείται από:

⁷⁸ Βλέπε άρθρο 159, παράγραφοι 2, 6 και 10 του Ν. 3528/07 και άρθρα 168 και 169 του Ν. 3528/07.

α) τον πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ), που αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

β) τον πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ), που αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

γ) από μέλος του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, αναπληρούμενο από άλλο μέλος του ίδιου προσωπικού, που ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης,

δ) δύο τακτικά αιρετά μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικά μέλη και ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης⁷⁹.

Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΥΣΕΕΠ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' και β' τακτικών μελών.

Όταν το ΥΣΕΕΠ εξετάζει θέματα επιλογής ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής του άρθρου 35 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167Α') και του άρθρου 3 του Ν. 2817/2000, (ΦΕΚ 78Α'), καθώς και ορισμού προϊσταμένων στα ΚΔΑΥ, προεδρεύει σ' αυτό ο αντιπρόεδρος του τμήματος ειδικής αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που αναπληρώνεται από μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (άρθρο 2, παράγραφος 15 Ν. 2817/2000).

4.3.15. Αρμοδιότητες του Υ.Σ.Ε.Ε.Π.

Οι αρμοδιότητες του Υ.Σ.Ε.Ε.Π. καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 14, του Π.Δ 1/2003 και είναι κυρίως **γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές** και είναι οι εξής:

1. Προτείνει τον ορισμό των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ.
2. Γνωμοδοτεί, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντα τους των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ.
3. Επιλέγει τους υποψήφιους για διορισμό σε θέσεις ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και σε θέσεις ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΣΜΕΑ.
4. Εισηγείται τον καθορισμό του ποσοστού των διοριζομένων ως μόνιμων εκπαιδευτικών σε ΣΜΕΑ σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 2, του Ν. 2817/2000.
5. Εισηγείται τον καθορισμό του ποσοστού των προσλαμβανομένων ως

⁷⁹ Βλέπε άρθρο 7, του Π.Δ. 1/2003 (Α'1).

αναπληρωτών σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ. 4, του Ν. 2817/2000.

6. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις κατά των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ εφόσον προέρχονται από ΕΕΠ, καθώς και κατά των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
7. Εκδικάζει ενστάσεις των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ εφόσον είναι μέλη ΕΕΠ κατά πειθαρχικών αποφάσεων των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.
8. Εκδικάζει ενστάσεις του ΕΕΠ των ΚΔΑΥ κατά πειθαρχικών αποφάσεων των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.
9. Εκδικάζει ενστάσεις του ΕΕΠ και του ΕΒΠ των ΣΜΕΑ κατά των προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης, διευθυντών εκπαίδευσης και περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.
10. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών στο ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ.
11. Προτείνει τη μετάθεση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ.
12. Γνωμοδοτεί για τις αποσπάσεις του ΕΕΠ και ΕΒΠ σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ.
13. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη του ΕΕΠ και ΕΒΠ.
14. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης στο ΕΕΠ και ΕΒΠ καθώς και για την ανάκλησή τους.
15. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών στο ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ και του ΕΒΠ των ΣΜΕΑ που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.
16. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές του ΕΕΠ, ΕΒΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ.
17. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας ασκήσεως ιδιωτικής εργασίας ή έργου με αμοιβή στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΥΣΕΕΠ που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ.
18. Εκδικάζει ενστάσεις κατά πινάκων προακτέων του ΕΕΠ και ΕΒΠ, που συντάσσονται από τα ΠΥΣΕΕΠ.
19. Αποφασίζει για τη διαθεσιμότητα λόγου ασθενείας των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον προέρχονται από μέλη του ΕΕΠ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.
20. Αποφασίζει για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον προέρχονται από μέλη του ΕΕΠ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ, εφόσον είναι μέλη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.
21. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο της απασχόλησης του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.
22. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΣΜΕΑ, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, τα οποία δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα των ΠΥΣΕΕΠ.

4.3.16. Το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία

Το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. (Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Π/θμιας Εκπ/σης), έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 21, του Ν.1566/85, η δε σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία προβλέπεται από τα άρθρα 8 και 10, του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. είναι 5/μελές, εδρεύει στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ. και λειτουργεί ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για τους εκπ/κούς Π/θμιας Εκπ/σης.

Βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα⁸⁰ και αποτελείται από: α) **Τρεις Δ/ντές Π/θμιας Εκπ/σης**, που αναπληρώνονται από άλλους Δ/ντές Π/θμιας Εκπ/σης και β) **δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπ/κών Π/θμιας Εκπ/σης**, με τους αναπληρωτές τους⁸¹.

Πρόεδρος και αντιπρόεδρος ορίζονται από τα τακτικά μέλη των παραπάνω τριών Δ/ντών Εκπ/σης, με την ίδια απόφαση συγκρότησης.

4.3.17. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Οι αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. είναι **γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές**, καθορίζονται από το άρθρο 17, του Π.Δ.1/2003, και είναι οι εξής:

1. Γνωμοδοτεί, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον αυτοί είναι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και κατά των τακτικών ή αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και των κεντρικών συμβουλίων.
3. Εκδικάζει ενστάσεις των εκπαιδευτικών κατά πειθαρχικών αποφάσεων των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.
4. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
5. α) Προτείνει τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό, εκτός από τις αμοιβαίες μεταθέσεις εντός της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης, καθώς και

⁸⁰ Βλέπε άρθρο 10 του Π.Δ. 1/2003 (Α'1) και άρθρο 14 του Ν. 2690/99 (Α'45).

⁸¹ Βλέπε άρθρο 8, του Π.Δ. 1/2003 (Α'1) και άρθρα 19-33 του ίδιου Π.Δ/τος για τα αιρετά μέλη.

τις μεταθέσεις στα πειραματικά σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

β) Προτείνει τη μετάθεση δασκάλων από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) και αντίστροφα.

6. Προτείνει την οριστική τοποθέτηση σε άλλο ΠΥΣΠΕ εκπαιδευτικών που επανέρχονται από σχολεία του εξωτερικού.
7. Γνωμοδοτεί για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό.
8. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη εκπαιδευτικών.
9. Γνωμοδοτεί για την απομάκρυνση εκπαιδευτικών ύστερα από υπαιτιότητά τους, από νομό σε άλλο νομό.
10. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη ή απόλυση εκπαιδευτικών που κρίνονται δύο φορές μη προακτέοι.
11. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΚΥΣΠΕ.
12. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών συμβουλίων και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.
13. Αποφασίζει για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθενείας των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.
14. Αποφασίζει για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.
15. Εξετάζει τις προσφυγές των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.
16. Αποφασίζει για τη δυνητική θέση σε αργία και για την επαναφορά στην άσκηση των καθηκόντων τους των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.
17. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα των ΑΠΥΣΠΕ ή των ΠΥΣΠΕ.

4.3.18 Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. – Σύνθεση και λειτουργία

Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. (Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δ/θμιας Εκπ/σης), έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 21, του Ν.1566/85, η δε σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία του προβλέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 9 και 10 του Π.Δ.1/2003, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. είναι 5/μελές κεντρικό υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για τους εκπ/κούς της Δ/θμιας Εκπ/σης και έχει την έδρα του στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα και αποτελείται από :

1. **α)** τρεις διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και

β) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών⁸².

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΚΥΣΔΕ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης από το στοιχείο α' τακτικών μελών.

4.3.19. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Οι αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. είναι, επίσης, **γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές**, καθορίζονται από τις διατάξεις του άρθρου 18, του Π.Δ.1/2003, και είναι ίδιες με αυτές του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. που έχουν ήδη αναφερθεί στην ενότητα 4.3.17.

4.3.20. Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. - Σύνθεση και λειτουργία

α) Το **Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.** (Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού), έχει συσταθεί, όπως και τα άλλα υπηρεσιακά και πειθαρχικά Συμβούλια, με το άρθρο 21, του Ν. 1566/85, η δε συγκρότηση και λειτουργία του καθορίζεται από τις διατάξεις του Ν 3528/07 (άρθρα 157-162).

Είναι 5/μελές συλλογικό όργανο και έχει την έδρα του στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

⁸² Βλέπε άρθρο 9, του Π.Δ. 1/2003 (Α'1) και άρθρα 19-33 του ίδιου Π.Δ/τος για τα αιρετά μέλη.

Βρίσκεται σε απαρτία, όταν τα παρόντα μέλη του είναι περισσότερα από τα απόντα και αποτελείται από :

α) τρεις (3) μόνιμους υπαλλήλους με βαθμό Δ/ντή, με τους αναπληρωτές τους, και

β) δύο (2) αιρετούς εκπροσώπους των διοικητικών υπαλλήλων, επίσης, με τους αναπληρωτές τους.

Πρόεδρος και αντιπρόεδρος ορίζονται από τα τακτικά μέλη των παραπάνω τριών Δ/ντών, με την ίδια απόφαση συγκρότησης.

4.3.21. Αρμοδιότητες του Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.

Το Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π ασχολείται με θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου του διοικητικού προσωπικού.

Οι αρμοδιότητές του προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 1, του Π.Δ 182/2004 και είναι γνωμοδοτικές, αποφασιστικές και πειθαρχικές. Ειδικότερα, **ασκεί αρμοδιότητες υπηρεσιακού και πειθαρχικού Συμβουλίου** για:

- α)** τους υπαλλήλους της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΓΑΚ) και των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (ΠΕΚ)
- β)** τους διοικητικούς υπαλλήλους των ισότιμων προς τα δημόσια ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που συνταξιοδοτούνται από το δημόσιο (άρθρο 65 του Ν.1566/1985 – Α΄167)
- γ)** τους υπαλλήλους των Δημοσίων Βιβλιοθηκών (άρθρο 8 παράγρ. 5 του Ν.3149/2003 – Α΄ 141) και
- δ)** τους διοικητικούς υπαλλήλους των αποκεντρωμένων Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ⁸³.

4.3.22 Ειδικά Συμβούλια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

Σύνθεση- Λειτουργία- Αρμοδιότητες

Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, συγκροτούνται και λειτουργούν, βάσει του άρθρου 2, του

⁸³ Βλέπε Π. Πουλή: Εκπαιδευτικό δίκαιο και θεσμοί - Γ΄ Έκδοση Σάκκουλα-Αθήνα 2006 – σελ. 73.

N.3467/06, **τα εξής Ειδικά Συμβούλια** για την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων Εκπ/σης, **τα οποία είναι και αρμόδια για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης**

α) Το Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας Εκπαίδευσης, Προσχολικής Αγωγής και Ειδικής Αγωγής και

β) Το Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Δ/θμιας Εκπαίδευσης

Τα ανωτέρω Συμβούλια είναι επταμελή και αποτελούνται από:

- i. Τρία(3) μέλη Δ.Ε.Π. των Παν/μίων, με τους αναπληρωτές τους.
- ii. Έναν (1) Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.), που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με την απόφαση συγκρότησης.
- iii. Έναν (1) Σχολικό Σύμβουλο της οικείας βαθμίδας που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με την απόφαση συγκρότησης και
- iv. Τους δύο (2) αιρετούς εκπροσώπους των εκπ/κών, των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων της αντίστοιχης βαθμίδας (ΚΥΣΠΕ) και (ΚΥΣΔΕ), που αναπληρώνονται από τους νόμιμους αναπληρωτές τους⁸⁴.

Η συγκρότηση των ανωτέρω συμβουλίων επιλογής γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται ο πρόεδρος, ο αντιπρόεδρος και ο γραμματέας με τον αναπληρωτή του. Ως γραμματέας ορίζεται διοικητικός υπάλληλος της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ, ή αποσπασμένος σε αυτήν εκπαιδευτικός.

Η θητεία του προέδρου, των μελών και του γραμματέα των ανωτέρω συμβουλίων επιλογής αρχίζει την 1^η Ιανουαρίου του έτους που ακολουθεί την απόφαση συγκρότησης και λήγει την 31^η Δεκεμβρίου του δεύτερου έτους⁸⁵.

Σύμφωνα με την αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 Απόφαση του Υφυπουργού Εθν. Παιδείας, οι σχολικοί σύμβουλοι Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης και κατά συνέπεια, ο Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης είναι και διοικητικός και πειθαρχικός Προϊστάμενός τους.

⁸⁴ Βλέπε άρθρο 2, παρ.1 εδ. δδ', του Ν. 3467/2006 (Α' 128).

⁸⁵ Βλέπε άρθρο 2, παρ.5, του Ν. 3467/2006 (Α' 128).

4.3.23 Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο

Σύνθεση- Λειτουργία- Αρμοδιότητες

A) Το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο έχει συσταθεί κατά τις διατάξεις του άρθρου 157, παρ. δ' του Ν. 3528/07, η δε σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία του προβλέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 162, παρ. 4 και 163 του Ν. 3528/07, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης

Το ανωτέρω συμβούλιο αποτελείται από:

1. α) Έναν Αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως Πρόεδρο
- β) Τέσσερις συμβούλους του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, με ισάριθμους αναπληρωτές τους
- γ) Δύο Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών
- δ) Τον Προϊστάμενο Γενικής Διεύθυνσης που είναι αρμόδιος για θέματα προσωπικού του Υπουργείου στο οποίο υπάγεται η υπηρεσία ή το οποίο εποπτεύει την υπηρεσία ή το Ν.Π.Δ.Δ. όπου διαπράχθηκε το πειθαρχικό παράπτωμα, με αναπληρωτές τους άλλους προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων ή Διευθύνσεων του ίδιου ως άνω υπουργείου.
- ε) Δύο εκπροσώπους της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τους αναπληρωτές τους.

2. Το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο λειτουργεί σε δύο Τμήματα, καθένα των οποίων αποτελείται από

- α) Τον Πρόεδρο του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου αναπληρούμενο από τον αρχαιότερο των μετεχόντων Συμβούλων του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους
- β) Δύο Συμβούλους του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους ή τους αναπληρωτές τους.
- γ) Έναν Προϊστάμενο Γενικής Διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Εσωτερικών ή τον αναπληρωτή του
- δ) Τον Προϊστάμενο Γεν. Δ/σης, (παρ. 1,δ) και
- ε) Τους δύο εκπροσώπους της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ή τους αναπληρωτές τους

Οι μετέχοντες σε οποιοδήποτε τμήμα αναπληρωτές των τακτικών μελών θεωρούνται για τη σύνθεση ως τακτικά μέλη.

3. Τα μέλη του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου μαζί με τους αναπληρωτές τους ορίζονται για θητεία δύο (2) ετών.

4. Τα τακτικά μέλη των περιπτώσεων α΄ και β΄ της παρ. 1 είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης στο Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

5. Τα Πρωτοβάθμια Πειθαρχικά Συμβούλια είναι υποχρεωμένα να ενημερώνουν σε τακτά χρονικά διαστήματα το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο για την πορεία και την έκβαση των πειθαρχικών υποθέσεων, από την εισαγωγή τους σε αυτά μέχρι την έκδοση της πειθαρχικής απόφασης⁸⁶.

6. Με απόφαση του Προέδρου του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου ασκείται πειθαρχική δίωξη κατά των μελών των Πρωτοβάθμιων Πειθαρχικών Συμβουλίων που παραβαίνουν τη διάταξη της παρ. 2, του άρθρου 122, του Υ.Κ. σύμφωνα με την οποία, σε περίπτωση παραπομπής ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου, η πειθαρχική διαδικασία ολοκληρώνεται εντός εξαμήνου από την παραπομπή.

Η παράβαση της διάταξης αυτής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο τα μέλη του υπηρεσιακού συμβουλίου παραπέμπονται ενώπιον του δευτεροβάθμιου πειθαρχικού συμβουλίου.

Έτσι, Πειθαρχικές υποθέσεις που παραπέμπονταν στο υπηρεσιακό συμβούλιο και παρέμειναν χρονίζουσες, τώρα εκδικάζονται και ολοκληρώνονται μέσα στον προβλεπόμενο χρόνο.

Β) Αρμοδιότητες Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου.

1. Το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο λειτουργεί αποκλειστικά ως πειθαρχικό.

2. Κρίνει σε δεύτερο βαθμό, κατά το νόμο και την ουσία και κατ' εξαίρεση σε πρώτο βαθμό, όταν αυτό προβλέπεται.

3. Ως εισηγητές στο ανωτέρω συμβούλιο ορίζονται με πράξη του προέδρου μόνο μέλη του.

4. Σύμφωνα με την παρ. γ΄ του άρθρου 53, του Ν. 2721/99 μετέχουν στο δευτεροβάθμιο υπηρεσιακό συμβούλιο ως αιρετοί εκπρόσωποι των εκπ/κών, οι εκλεγμένοι αιρετοί εκπρόσωποι του Κεντρικού Υπηρεσιακού

⁸⁶ Βλέπε άρθρο 163, παρ.7, του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

Συμβουλίου Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης αντίστοιχα, αναπληρούμενοι, σε περίπτωση κωλύματός τους, από τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

4.3.24 Ερμηνευτικά σχόλια και παρατηρήσεις για τα υπηρεσιακά συμβούλια

Σχετικά με τη λειτουργία των Συμβουλίων υπόψη και τα εξής:

- 1. Τα μέλη κάθε υπηρεσιακού συμβουλίου**, με τους ισάριθμους αναπληρωτές τους, ορίζονται για θητεία δύο (2) ετών που αρχίζει την 1^η Ιανουαρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Δεκεμβρίου του επόμενου έτους⁸⁷.

Κατά τη διάρκεια της θητείας τους απαγορεύεται η αντικατάσταση μελών, εκτός αν συντρέχουν αποδεδειγμένα σοβαροί υπηρεσιακοί ή προσωπικοί λόγοι. (άρθρο 161, Ν. 3528/07)

- 2.** Τα αναπληρωματικά μέλη μετέχουν σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος των τακτικών μελών.
- 3.** Ο αναπληρωτής του προέδρου προεδρεύει σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του προέδρου.
- 4.** Όλα τα υπηρεσιακά συμβούλια βρίσκονται σε απαρτία, όταν είναι παρόντα τρία (3) τουλάχιστον μέλη τους, εκτός από το Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο και τα Τμήματα του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου, που συνεδριάζουν με την παρουσία πέντε (5) τουλάχιστον μελών⁸⁸.

Τα υπηρεσιακά συμβούλια αποφασίζουν ή γνωμοδοτούν με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών, στα οποία περιλαμβάνεται οπωσδήποτε ο πρόεδρος ή ο αναπληρωτής του. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του προέδρου.

- 5. Οι πράξεις των υπηρεσιακών συμβουλίων καταχωρούνται σε πρακτικά**, που υπογράφονται από τον πρόεδρο και το γραμματέα⁸⁹. Στα πρακτικά καταχωρείται και η γνώμη των τυχόν μειοψηφούντων μελών.
- 6.** Ο εκπαιδευτικός μπορεί να παρίσταται ενώπιον των υπηρεσιακών συμβουλίων που κρίνουν πειθαρχική του υπόθεση, αυτοπροσώπως ή με

⁸⁷ Βλέπε άρθρο 10, παρ.3, του Π.Δ. 1/2003 (Α' 1).

⁸⁸ Βλέπε άρθρο 162, παρ.8, του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

⁸⁹ Βλέπε άρθρο 162, παρ.9, του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

συμπαράσταση δικηγόρου ή μόνο δια δικηγόρου (άρθρο 162, Ν. 3528/07)

7. Τα θέματα εισηγούνται:

α) στα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ οι Δ/ντές των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης,
β) στα ΠΥΣΕΕΠ, ΑΠΥΣΠΕ και ΑΠΥΣΔΕ, οι πρόεδροι αυτών,
γ) στα ΥΣΕΕΠ, ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ, οι Προϊστάμενοι των αρμοδίων διευθύνσεων ή τμημάτων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο Πρόεδρος μπορεί να ορίζει και μέλος του συμβουλίου για την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος (άρθρο 10, Π.Δ. 1/2003)

8. Τα συμβούλια αλληλογραφούν δια του Προέδρου τους⁹⁰.

9. Τα αιρετά μέλη των συμβουλίων έχουν τα ίδια δικαιώματα και καθήκοντα με τα λοιπά μέλη⁹¹.

10. Τα τακτικά αιρετά μέλη των συμβουλίων, όταν αποχωρούν από την υπηρεσία ή μετατίθενται εκτός της περιοχής του συμβουλίου αντικαθίστανται, μέχρι να λήξει η θητεία του συμβουλίου, από τα αναπληρωματικά αιρετά μέλη που καθίστανται τακτικά (άρθρο 10, Π.Δ. 1/2003)

11. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου, με πρόσκλησή του, καθορίζει την ημέρα, την ώρα και τον τόπο των συνεδριάσεων και καλεί τα μέλη του, τακτικά και αναπληρωματικά, να συμμετάσχουν στη συνεδρίαση. Η πρόσκληση με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης γνωστοποιείται από το γραμματέα προς τα μέλη του συμβουλίου 48 ώρες πριν από τη συνεδρίαση.

12. Όλα τα μέλη του Συμβουλίου πρέπει να διακρίνονται για την αμεροληψία τους και την ορθή κρίση τους.

13. Τα μέλη του Συμβουλίου έχουν υποχρέωση να είναι παρόντα σε όλη τη διάρκεια της συζήτησης των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

14. Όταν στα πειθαρχικά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ-ΚΥΣΔΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΔΕ-ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ) συζητούνται θέματα σχετικά με τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς ή τους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων, τότε μετέχουν σ' αυτά, αντί των αιρετών εκπροσώπων των δημοσίων εκπ/κών, εκπρόσωποι των ιδιωτικών εκπ/κών ή των ιδιοκτητών των ιδιωτικών

⁹⁰ Βλέπε άρθρο 10, παρ.6, του Π.Δ. 1/2003 (Α' 1).

⁹¹ Βλέπε άρθρο 10, παρ.7, του Π.Δ. 1/2003 (Α' 1).

σχολείων, κατά περίπτωση, που ορίζονται από τους οικείους συνδικαλιστικούς φορείς⁹².

4.4. Ανακριτικές μέθοδοι

Όταν ο πειθαρχικός Προϊστάμενος έχει ενδείξεις ή βάσιμες υπόνοιες ή καταγγελίες για διάπραξη πειθαρχικού παραπτώματος από μέρους εκπαιδευτικού, τότε εφαρμόζει τη διαδικασία ανακριτικής μεθόδου, προκειμένου να διαπιστώσει αν συντρέχει λόγος πειθαρχικής δίωξης σε βάρος του ή σε αντίθετη περίπτωση να θέσει την όλη υπόθεση στο αρχείο με αιτιολογημένη έκθεσή του.

Και τούτο γιατί υπάρχουν εκπ/κοί που παραβαίνουν το καθήκον τους και συνεπώς διαπράττουν πειθαρχικό αδίκημα, όμως υπάρχουν και περιπτώσεις που πέφτουν θύματα συκοφαντιών, ή ψευδών καταγγελιών ή υπερβολικών εκτιμήσεων.

Η χρήση της ανακριτικής μεθόδου αποσκοπεί στην αμερόληπτη και αντικειμενική απόδοση της δικαιοσύνης. Έτσι και ο εκπαιδευτικός προστατεύεται και το κύρος της υπηρεσίας εξασφαλίζεται.



4.4.1. Προκαταρκτική εξέταση (άρθρο 125, Ν. 3528/07)

Η προκαταρκτική εξέταση αποτελεί στάδιο της πειθαρχικής διαδικασίας και ενεργείται, όταν υπάρχει ζωηρή αμφιβολία για το αν τελέστηκε ή όχι πειθαρχικό παράπτωμα. Η διάταξη αυτή του Υ.Κ. είναι σαφώς υπέρ του κατηγορούμενου, για το λόγο ότι, ο αθώος εκπ/κός, δεν υποβάλλεται σε τλαιπωρία, που συνεπάγεται η διαδικασία ολόκληρου του δικονομικού μηχανισμού για την ενέργεια ανάκρισης.

Η προκαταρκτική εξέταση συνίσταται σε προκαταρκτική, άτυπη συλλογή και καταγραφή στοιχείων και πληροφοριών για το εικαζόμενο

⁹² Βλέπε άρθρο 14, παρ.29, περ. ιδ' του Ν. 2817/2000 (Α' 78).

πειθαρχικό παράπτωμα και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες έχει αυτό τελεσθεί⁹³.

Η συλλογή αυτή των στοιχείων και των πληροφοριών είναι άτυπη, γιατί δεν τηρούνται όλοι εκείνοι οι τύποι της αποδεικτικής διαδικασίας και κυρίως αυτοί που αφορούν τις ανακριτικές πράξεις.

Προκαταρκτική εξέταση μπορεί να διενεργήσει κάθε πειθαρχικώς προϊστάμενος του εκπαιδευτικού.

Μετά το πέρας της προκαταρκτικής εξέτασης αν αυτός, που την ενεργεί κρίνει με βάση τα στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί ότι:

α) δεν συντρέχει περίπτωση πειθαρχικής δίωξης, περατώνει την εξέταση με αιτιολογημένη έκθεσή του. Στην περίπτωση αυτή δεν αποκλείεται η ενέργεια προκαταρκτικής εξέτασης από ανώτερο πειθαρχικώς προϊστάμενο.

β) έχει διαπραχθεί πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται με ποινή της αρμοδιότητάς του, καλεί τον υπάλληλο σε απολογία σύμφωνα με το άρθρο 134 του Ν. 3528/07

γ) δικαιολογείται η επιβολή βαρύτερης ποινής, ενεργεί, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 6, του άρθρου 118, του Ν. 3528/07 δηλ. παραπέμπει την υπόθεση σε ανώτερο αυτού πειθαρχικώς προϊστάμενο ή στο υπηρεσιακό συμβούλιο

δ) το πειθαρχικό παράπτωμα χρειάζεται διερεύνηση, διατάσσει την ενέργεια Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.)⁹⁴

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι πρέπει να γίνεται ευρεία χρήση της μεθόδου αυτής και να μην κινείται η διαδικασία της Ε.Δ.Ε., αν δεν υπάρχουν σοβαρές ενδείξεις για το βάσιμο των καταγγελιών.

4.4.2 Ένορκη Διοικητική Εξέταση (Ε.Δ.Ε.)

Η Ένορκη Διοικητική Εξέταση (Ε.Δ.Ε.) είναι ανακριτική μέθοδος, που αποσκοπεί στη λεπτομερή και πληρέστερη συλλογή των απαραίτητων αποδεικτικών στοιχείων για να διαπιστωθούν: **α)** η τέλεση του πειθαρχικού παραπτώματος, **β)** τα πρόσωπα που τυχόν ευθύνονται και **γ)** τα πραγματικά περιστατικά που δικαιολογούν την άσκηση πειθαρχικής δίωξης. Με το άρθρο 126, του Ν. 3528/07 προβλέπονται και τα εξής, σχετικά με την όλη διαδικασία της Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.)

⁹³ Βλέπε άρθρο 125, παρ.1 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

⁹⁴ Βλέπε άρθρο 125, παρ.3, εδάφιο τελευταίο του Ν. 3528/2007(Α' 26).

1. Ένορκη Διοικητική Εξέταση ενεργείται κάθε φορά που η υπηρεσία έχει σοβαρές υπόνοιες ή σαφείς ενδείξεις για τη διάπραξη πειθαρχικού παραπτώματος. Η εξέταση αυτή αποσκοπεί στη συλλογή στοιχείων για τη διαπίστωση της τέλεσης πειθαρχικού παραπτώματος και τον προσδιορισμό των προσώπων που τυχόν ευθύνονται, καθώς και στη διερεύνηση των συνθηκών κάτω από τις οποίες αυτό έχει τελεστεί. **Η ένορκη διοικητική εξέταση δε συνιστά έναρξη πειθαρχικής δίωξης.**
2. **Η ένορκη διοικητική εξέταση διατάσσεται από οποιονδήποτε πειθαρχικώς προϊστάμενο** και ενεργείται από μόνιμο υπάλληλο με βαθμό τουλάχιστον Α΄ του ίδιου υπουργείου και σε καμία περίπτωση κατώτερου βαθμού εκείνου στον οποίο αποδίδεται η πράξη.
3. Κατά τη διάρκεια της Ε.Δ.Ε.
 - α) καλείται για εξέταση οπωσδήποτε ο διωκόμενος εκπ/κός, ο οποίος δύναται να παρίσταται μετά δικηγόρου
 - β) η μη προσέλευσή του ή η άρνησή του να εξετασθεί δεν εμποδίζει την πρόοδο της διαδικασίας και
 - γ) δύναται να ζητήσει εγγράφως την εξέταση μαρτύρων για υπεράσπισή του σε όλη τη διάρκεια της Ε.Δ.Ε. και μέχρι το τέλος της εξέτασής του (άρθρο 130, παρ. 3 και 132 του Ν. 3528/07).
4. Η ένορκη διοικητική εξέταση ολοκληρώνεται σε εύλογο χρονικό διάστημα με την υποβολή αιτιολογημένης έκθεσης του υπαλλήλου που την ενεργεί. Η έκθεση αυτή υποβάλλεται, με όλα τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν, στον πειθαρχικώς προϊστάμενο, ο οποίος διέταξε τη διενέργεια της εξέτασης. Εφόσον με την έκθεση διαπιστώνεται η διάπραξη πειθαρχικού παραπτώματος από συγκεκριμένο εκπαιδευτικό, ο πειθαρχικώς προϊστάμενος υποχρεούται να ασκήσει πειθαρχική δίωξη.

Παρατηρήσεις

1. Για να γίνει Ε.Δ.Ε. πρέπει η «Υπηρεσία» να έχει σοβαρές υπόνοιες (δηλ. αξιόλογες πληροφορίες) και σαφείς ενδείξεις (δηλ. πειστικές) για το ότι έχει διαπραχθεί πειθαρχικό παράπτωμα από μέρος εκπ/κού.
2. Η Ε.Δ.Ε. ενεργείται μόνον, κατόπιν εγγράφου εντολής, από μόνιμο υπάλληλο με βαθμό τουλάχιστον Α΄ και σε καμία περίπτωση από υπάλληλο κατώτερου βαθμού.

3. Από την ειδικότερη, άρα και κατισχύουσα των γενικότερων διατάξεων του Υ.Κ., διάταξη του άρθρου 16, περ. ΣΤ', παρ. 2, του Ν. 1566/85, **προβλέπεται ότι Ε.Δ.Ε. ενεργείται σε βάρος:**

α) **Υποδιευθυντή σχολικής μονάδας**, από Δ/ντή Εκπ/σης ή από Προϊστάμενο Γραφείου Εκπ/σης ή από Δ/ντή σχολ. μονάδας ή από άλλον Υποδ/ντή σχολ. μονάδας

β) **Δ/ντή σχολικής μονάδας**, από Δ/ντή Εκπ/σης ή από Προϊστάμενο Γραφείου Εκπ/σης ή από Δ/ντή σχολ. Μονάδας.

γ) **Προϊσταμένου Γραφείου Εκπ/σης**, από Δ/ντή Εκπ/σης ή από άλλον Προϊστάμενο Γραφείου Εκπ/σης

δ) **Διευθυντή Εκπ/σης**, από άλλον Δ/ντή Εκπ/σης

ε) **Σχολικού Συμβούλου**, από Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή από άλλον Σχολικό Σύμβουλο.

στ) Με την αρ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Ε.Δ.Ε. σε βάρος των πιο πάνω στελεχών εκπ/σης μπορεί να ενεργήσει και ο Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης και Ε.Δ.Ε., σε βάρος **Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης** άλλος Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης.

4. Η Ε.Δ.Ε. μπορεί να επεκταθεί στην έρευνα και άλλων παραπτώματων, που τυχόν αναφέρονται κατά την πρόοδο της εξέτασης, καθώς και άλλων εμπλεκόμενων προσώπων.

4.4.3. Ενέργειες του ενεργούντος την Ε.Δ.Ε.

Ο ανακριτής, μετά την εντολή για ενέργεια Ε.Δ.Ε. προβαίνει στις εξής ενέργειες:

- i. Ορίζει, με απόφασή του, το γραμματέα της Ε.Δ.Ε.
- ii. Προβαίνει σε όλες τις αναγκαίες ανακριτικές πράξεις για την εξακρίβωση τυχόν πειθαρχικού παραπτώματος
- iii. Για να μορφώσει αντικειμενική και ασφαλή κρίση, εξετάζει ενόρκως τον καταγγέλοντα ή τους καταγγέλοντες
- iv. Εξετάζει ως μάρτυρες τα πρόσωπα, στην αντίληψη ή στη γνώση των οποίων υπέπεσε κάποιο περιστατικό σχετικό με την εξεταζόμενη υπόθεση
- v. Εξετάζει και άλλα πρόσωπα που κατονομάζονται ότι εμπλέκονται ή σχετίζονται με οποιονδήποτε τρόπο με την εξεταζόμενη υπόθεση

- vi. Εξετάζει τους μάρτυρες που προτείνει ο διωκόμενος εκπ/κός (τουλάχιστον 5)
- vii. Αξιολογεί το συγκεντρωθέν, από την όλη διαδικασία της Ε.Δ.Ε., αποδεικτικό υλικό και βάσει αυτού συντάσσει πορισματική έκθεση, την οποία και υποβάλλει στον προϊστάμενο που διέταξε την Ε.Δ.Ε.⁹⁵.

Η πορισματική έκθεση για να είναι πλήρης πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

- α) το ιστορικό της υπόθεσης
- β) τις ανακριτικές ενέργειες που διενεργήθηκαν, καθώς και τα έγγραφα που εξετάστηκαν και ελήφθησαν υπόψη
- γ) τις διαπιστώσεις
- δ) το συμπέρασμα
- ε) το χαρακτηρισμό των πράξεων και τέλος
- στ) τις προτάσεις.

viii. Η διενέργεια της Ε.Δ.Ε. είναι μυστική

Με την Ε.Δ.Ε. προστατεύεται, αφενός μεν, το κύρος της υπηρεσίας από ακραίες και απαράδεκτες συμπεριφορές εκπαιδευτικών πλημμελούς εκπλήρωσης των καθηκόντων τους, αφετέρου δε και η προσωπικότητα του ίδιου εκπαιδευτικού από τυχόν αβάσιμες και ψεύτικες κατηγορίες⁹⁶.

4.4.4 Πειθαρχική ανάκριση

Η πειθαρχική ανάκριση, είναι και αυτή μια ανακριτική μέθοδος (άρθρο 127, Ν. 3528/07). Η διαφορά μεταξύ αυτής και της Ε.Δ.Ε. είναι ότι, η μεν Ε.Δ.Ε. διατάσσεται από κάθε πειθαρχικώς προϊστάμενο, δηλ από μονοπρόσωπο πειθαρχικό όργανο, ενώ η πειθαρχική ανάκριση διατάσσεται μόνο από Πειθαρχικό Συμβούλιο, ήτοι από πολυπρόσωπο πειθαρχικό όργανο.

Η εντολή του πειθαρχικού συμβουλίου για τη διενέργεια ανάκρισης πρέπει να αναφέρεται ειδικά σε ορισμένη πράξη ή πράξεις και να μνημονεύει όλα τα περιστατικά, που συνιστούν την πειθαρχικά αξιόποινη πράξη, καθώς και την προβλεπόμενη σχετική πειθαρχική διάταξη.

Πότε η πειθαρχική ανάκριση είναι υποχρεωτική και πότε όχι

⁹⁵ Βλέπε άρθρο 126, παρ.4 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

⁹⁶ Βλέπε Β. Κούτα: Ένορκη Διοικητική Εξέταση – σελ. 14 – έκδοση 2003.

1. Η πειθαρχική ανάκριση διεξάγεται υποχρεωτικά κατά τη διαδικασία ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου. Κατ' εξαίρεση η πειθαρχική ανάκριση δεν είναι υποχρεωτική, στις εξής περιπτώσεις:

α) όταν τα πραγματικά περιστατικά, που συνιστούν την αντικειμενική υπόσταση του πειθαρχικού παραπτώματος προκύπτουν από το φάκελο, κατά τρόπο αναμφισβήτητο,

β) όταν ο εκπαιδευτικός ομολογεί με την απολογία του, κατά τρόπο που δεν επιδέχεται αμφισβήτηση, ότι διέπραξε το πειθαρχικό παράπτωμα (η ομολογία πρέπει να είναι αυθόρμητη και όχι αποτέλεσμα πιέσεων).

γ) όταν ο εκπαιδευτικός συλλαμβάνεται επ' αυτοφώρω κατά τη διάπραξη ποινικού αδικήματος που αποτελεί συγχρόνως και πειθαρχικό παράπτωμα,

δ) όταν έχει προηγηθεί ανάκριση ή προανάκριση συμφώνως με τις διατάξεις του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας για ποινικό αδίκημα, που αποτελεί και πειθαρχικό παράπτωμα,

ε) όταν έχει διενεργηθεί, πριν την έκδοση του παραπεμπτηρίου εγγράφου ή της ένστασης, Ε.Δ.Ε. ή άλλη ένορκη εξέταση κατά την οποία διαπιστώθηκε διάπραξη πειθαρχικού παραπτώματος από συγκεκριμένο εκπαιδευτικό⁹⁷.

2. Η πειθαρχική ανάκριση διεξάγεται από υπάλληλο, που μπορεί να είναι και μέλος του συμβουλίου, τουλάχιστον ομοιόβαθμο του διωκόμενου.

3. Όποιος διεξάγει ανάκριση δικαιούται να ενεργήσει ανακριτικές πράξεις και εκτός της έδρας του.

4. Η πειθαρχική ανάκριση είναι μυστική.

5. Η πειθαρχική ανάκριση μπορεί να επεκταθεί στην έρευνα και άλλων παραπτωμάτων του ίδιου εκπαιδευτικού, εφόσον προκύπτουν επαρκή στοιχεία.

4.4.5 Αρχή της αμεροληψίας – εξαίρεση ανακριτή

Στην παράγραφο 3, του άρθρου 127, του Υ.Κ. αναφέρονται όλες οι περιπτώσεις εξαίρεσης, που αποτελούν νόμιμα κωλύματα, που αν συντρέχουν στο πρόσωπο του ανακριτή, συνιστούν λόγους αποκλεισμού του από την άσκηση του ανακριτικού του έργου.

Έτσι, **δεν ενεργούν πειθαρχική ανάκριση:**

α) τα πρόσωπα, κατά των οποίων στρέφεται το πειθαρχικό παράπτωμα,

⁹⁷ Βλέπε άρθρο 127, παρ.1 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

- β) οι πειθαρχικώς προϊστάμενοι, που έχουν εκδόσει την πειθαρχική απόφαση, η οποία κρίνεται κατ' ένσταση,
- γ) τα πρόσωπα που έχουν ενεργήσει Ένορκη Διοικητική Εξέταση και
- δ) τα πρόσωπα που έχουν ασκήσει την πειθαρχική δίωξη

Οι εχθρικότατες σχέσεις μεταξύ του ανακριτή και του διωκόμενου, μπορούν να αποτελέσουν επίσης, λόγο εξαίρεσης του ανακριτή. Ιδιαίτερα δε, αν μεταξύ των ανωτέρω, έχει αναπτυχθεί οξύτατη προσωπική αντίθεση και αν υπάρχει ποινική αντιδικία με εκατέρωθεν μηνύσεις. **Ο εγκαλούμενος δικαιούται ακόμη μέσα σε τρεις (3) ημέρες** από την κλήση του για εξέταση, **να ζητήσει την εξαίρεση εκείνου που διεξάγει την ανάκριση με έγγραφη αίτηση.** Στην αίτηση πρέπει να εκτίθενται, κατά τρόπο σαφή και συγκεκριμένο, οι λόγοι της εξαίρεσης και να αναφέρονται τα στοιχεία στα οποία θεμελιώνονται οι προβαλλόμενοι ισχυρισμοί.

Για την αίτηση εξαίρεσης αποφασίζει το υπηρεσιακό συμβούλιο χωρίς τη συμμετοχή εκείνου, του οποίου ζητείται η εξαίρεση, που αναπληρώνεται νομίμως. Αν η αίτηση γίνει δεκτή, οι ανακριτικές πράξεις που στο μεταξύ ενεργήθηκαν, είναι άκυρες και επαναλαμβάνονται εξ αρχής⁹⁸. Ο ανακριτής απαλλάσσεται των ανακριτικών του καθηκόντων και ορίζεται νέος ανακριτής, ο οποίος ενεργεί πλέον εξ αρχής τις ανακριτικές πράξεις.

4.4.6 Ανακριτικές πράξεις

Ο ανακριτής, προκειμένου να διευκολυνθεί στο έργο του και για να θεμελιώσει με στοιχεία τις διαπιστώσεις του, χρησιμοποιεί για το σκοπό αυτό αποδεικτικά μέσα, όπως πρόσωπα και αντικείμενα.

Το άρθρο 128, παρ. 1 του Ν. 3528/07 αναφέρει τις ανακριτικές εκείνες πράξεις, με τις οποίες ενεργείται η όλη αποδεικτική διαδικασία και οι οποίες είναι:

- α) η αυτοψία
- β) η εξέταση μαρτύρων
- γ) η πραγματογνωμοσύνη και
- δ) η εξέταση του διωκόμενου

Στα αποδεικτικά στοιχεία μπορούν να προστεθούν ακόμη και η ομολογία του διωκόμενου (άρθρο 127, παρ. 1β του Ν. 3528/07) και η εκτίμηση των διαφόρων εγγράφων.

⁹⁸ Βλέπε άρθρο 127, παρ.3 γ, του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

- **Η αυτοψία:** Διενεργείται αυτοπροσώπως από εκείνον που διεξάγει την πειθαρχική ανάκριση με την παρουσία γραμματέα. Ενεργείται σε όλα τα στάδια της πειθαρχικής διαδικασίας. Η αυτοψία δημοσίων εγγράφων ή εγγράφων ιδιωτικών που έχουν κατατεθεί σε δημόσια αρχή, ενεργείται στο γραφείο όπου φυλάσσονται. Έγγραφα που κατέχονται από ιδιώτη, παραδίδονται στον ανακριτή και επιστρέφονται υποχρεωτικά μετά το τέλος της πειθαρχικής διαδικασίας⁹⁹. Οι διαπιστώσεις από την αυτοψία καταγράφονται σε έκθεση.

- **Οι μάρτυρες** είναι τα φυσικά πρόσωπα που καλούνται να καταθέσουν ενώπιον του ανακριτή ό,τι σχετικό γνωρίζουν για την εξεταζόμενη υπόθεση. Όλα τα πρόσωπα θεωρούνται ικανά για μαρτυρία.

Οι μάρτυρες εξετάζονται ενόρκως. Η μη εμφάνιση ή η άρνηση κατάθεσης του μάρτυρα, χωρίς εύλογη αιτία, αποτελεί πλημμέλημα. Ο διωκόμενος δικαιούται, κατά τη διάρκεια της πειθαρχικής ανάκρισης και μέχρι το τέλος της εξέτασής του, να ζητήσει εγγράφως την εξέταση μαρτύρων, με σκοπό την υπεράσπισή του. Ο ανακριτής υποχρεούται να εξετάσει τουλάχιστον πέντε (5) από τους προτεινόμενους μάρτυρες. Η μη εξέταση μάρτυρα που έχει προταθεί συνιστά παράβαση ουσιώδους τύπου της διαδικασίας (ΣΤΕ 2366192).

Οι μάρτυρες κλητεύονται εγγράφως σε ορισμένη ημέρα και ώρα εργάσιμη ή μη. Αναγκαίως, επίσης, είναι και ο καθορισμός του τόπου εξέτασης.

- **Οι πραγματογνώμονες:** Αν ο ανακριτής εκτιμήσει ότι για τη διάγνωση και την αξιολόγηση ενός γεγονότος, απαιτούνται ειδικές γνώσεις, τότε μπορεί να ορίσει πραγματογνώμονα. Οι παρατηρήσεις και η γνωμοδότηση του πραγματογνώμονα καταγράφονται σε έκθεση που συντάσσεται, όπως και η έκθεση της αυτοψίας. Οι πραγματογνώμονες, πριν από τη διενέργεια της πραγματογνωμοσύνης, ορκίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας¹⁰⁰.

- **Η εξέταση του διωκόμενου:**

Κατά την πειθαρχική ανάκριση καλείται για εξέταση οπωσδήποτε ο διωκόμενος εκπαιδευτικός, ο οποίος εξετάζεται ανωμοτί και μπορεί να παρίσταται μετά δικηγόρου. Η μη προσέλευσή του ή η άρνησή του να εξετασθεί, δεν εμποδίζει την πρόοδο της ανάκρισης (άρθρο 132, Ν. 3528/07).

⁹⁹ Βλέπε άρθρο 129, παρ.2 και 3, του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

¹⁰⁰ Βλέπε άρθρο 131 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

Η εξέταση του διωκόμενου εκπ/κού δε συνιστά απολογία. Αποσκοπεί, όμως, στο να δώσει εξηγήσεις σχετικές, για τις κατηγορίες που του αποδίδονται. Γι αυτό και ο εξετάζων οφείλει να ερευνά κάθε περιστατικό, γνώση ή πληροφορία, που επικαλείται ο διωκόμενος εκπ/κός, και που μπορεί να βοηθήσει στην ανακάλυψη της αλήθειας. Στην περίπτωση δε, που υπάρχουν περισσότεροι του ενός διωκόμενοι εκπ/κοί η εξέτασή τους γίνεται χωριστά.

Η προβλεπόμενη από τον Υ.Κ παρουσία δικηγόρου κατά την εξέταση εξασφαλίζει εγγυήσεις, αφενός μεν, για τον κατηγορούμενο, αφετέρου δε και για τον εξετάζοντα αυτόν. Γιατί με τις χρήσιμες και αναγκαίες νομικές συμβουλές του προσφέρει σημαντική υπερασπιστική βοήθεια, χωρίς, όμως, να επιτρέπεται η ανάμιξή του στις απαντήσεις. Οι απαντήσεις του κατηγορούμενου πρέπει να δίνονται δια στόματος του ιδίου και όχι του συνηγόρου του. Μετά το πέρας της διαδικασίας της εξέτασης του διωκόμενου εκπ/κού και μόνον τότε, μπορεί ο συνήγορός του να κάνει παρατηρήσεις¹⁰¹.

Τέλος ο πειθαρχικός φάκελος του κατηγορούμενου δεν τίθεται υπόψη του ή του συνηγόρου του πριν από την εξέτασή του. Αντίγραφα των στοιχείων αυτού, μπορεί να ζητήσει ο διωκόμενος όταν και εάν κληθεί σε απολογία.

4.4.7. Παραπομπή στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο

Διαδικασία και συνέπειες της παραπομπής

Το έγγραφο, με το οποίο παραπέμπεται ο εκπ/κός στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο, αποτελεί ουσιώδη τύπο της πειθαρχικής δίκης. Σ' αυτό πρέπει να προσδιορίζονται επακριβώς, κατά τόπο και χρόνο:

- α)** τα πραγματικά περιστατικά, που συνιστούν το πειθαρχικό παράπτωμα και
- β)** ο διωκόμενος εκπ/κός.

Απαραίτητη προϋπόθεση της όλης πειθαρχικής διαδικασίας αποτελεί, επίσης, και η κοινοποίηση του παραπεμπτηρίου εγγράφου στον διωκόμενο εκπαιδευτικό. **Η παράλειψη κοινοποίησης αυτού συνεπάγεται ακυρότητα της πειθαρχικής διαδικασίας**, εκτός και αν ο διωκόμενος εμφανιστεί ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου, χωρίς να προβάλει καμία αντίρρηση ως προς τη γνώση των στοιχείων του περιεχομένου του παραπεμπτηρίου

¹⁰¹ Βλέπε Β. Κούτα: Ένορκη Διοικητική Εξέταση – σελ. 30 – έκδοση 2003.

(άρθρο 124, παρ. 1 και 2 του Ν. 3528/07) και υποβάλλει απολογητικό Υπόμνημα.

Τέλος η έκδοση του παραπεμπτηρίου εγγράφου καταργεί την εκκρεμή πειθαρχική διαδικασία ενώπιον άλλου πειθαρχικού οργάνου.

Το παραπεμπτήριο έγγραφο δεν ανακαλείται.

4.4.8 Ενέργειες μετά την ανάκριση

Οι ενέργειες, που λαμβάνουν χώρα μετά την ανάκριση είναι οι εξής:

1. Ο πρόεδρος του υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν λάβει το παραπεμπτήριο έγγραφο, **ορίζει ως εισηγητή** της πειθαρχικής υπόθεσης **ένα από τα μέλη του συμβουλίου**, στο οποίο και παραδίδεται ο φάκελος.
2. Ο πρόεδρος του υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν διαβιβαστεί σε αυτόν το πόρισμα της πειθαρχικής ανάκρισης και όταν κρίνει ότι η υπόθεση είναι ώριμη για συζήτηση, την εισάγει στο υπηρεσιακό συμβούλιο για να αποφασίσει την κλήση σε απολογία του διωκόμενου εκπαιδευτικού ή την απαλλαγή του χωρίς αυτή. (άρθρο 133 του Ν. 3528/07).

4.4.9 Κλήση σε απολογία

Σε περίπτωση παραπομπής του κατηγορούμενου- εκπ/κού στο Πειθαρχικό Συμβούλιο για να δικαστεί από αυτό, καλείται πρώτα, αν δεν έχει κληθεί από τον παραπέμπσαντα, σε έγγραφη απολογία. Η μη κλήτευση του διωκόμενου υπαλλήλου για απολογία συνεπιφέρει ακυρότητα της διαδικασίας. Και τούτο γιατί, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 134 του Ν. 3528/07, **πειθαρχική ποινή δεν επιβάλλεται, εάν ο υπάλληλος δεν κληθεί προηγουμένως σε απολογία**. Η απολογία υποβάλλεται εγγράφως με υπόμνημα. Η κλήση σε απολογία και κάθε πρόσκληση ή ειδοποίηση του διωκόμενου επιδίδονται με δημόσιο όργανο στον ίδιο προσωπικά ή στην κατοικία του σε πρόσωπο με το οποίο συνοικεί ή τοιχοκολλείται στο κατάστημα της υπηρεσίας του και συντάσσεται πρωτόκολλο που υπογράφεται από έναν μάρτυρα.

Στην κλήση σε απολογία, πρέπει να καθορίζεται σαφώς το αποδιδόμενο πειθαρχικό παράπτωμα και να τάσσεται εύλογη προθεσμία για απολογία, η οποία δε μπορεί να είναι βραχύτερη από δύο (2) ημέρες, όταν ο εκπ/κός καλείται σε απολογία από τον πειθαρχικώς προϊστάμενο και από

τρεις (3) ημέρες, όταν αυτός καλείται από συμβούλιο. Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί μία μόνο φορά και ως το τριπλάσιο της αρχικής προθεσμίας, ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση του διωκόμενου-εκπαιδευτικού.

Αν η απολογία είναι εκπρόθεσμη, λαμβάνεται υποχρεωτικά υπόψη, εφόσον υποβληθεί πριν από την έκδοση της απόφασης του Συμβουλίου¹⁰².

Η απολογία του κατηγορουμένου- εκπ/κού είναι δικαίωμα και όχι απλώς υποχρέωσή του, επειδή με αυτή είναι σε θέση να αντικρούσει την κατηγορία ή τις κατηγορίες εναντίον του και να διαλύσει ή να αμβλύνει τις τυχόν υπόνοιες που ανέκυψαν σε βάρος του. Το δικαίωμα να υπερασπίζεται ο άνθρωπος τον εαυτό του είναι τόσο παλιό, όσο και η ύπαρξή του¹⁰³.

Η απολογία υποβάλλεται εγγράφως από τον κατηγορούμενο. Σύμφωνα μάλιστα με την παρ. 1, του άρθρου 135, του Ν. 3528/07, επιτρέπεται στο διωκόμενο εκπ/κό και η προφορική συμπληρωματική απολογία ενώπιον του συμβουλίου.

Η απολογία παραδίδεται με απόδειξη. Μπορεί όμως να αποσταλεί και ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή ή να κατατεθεί σε δημόσια αρχή για αποστολή.

Με την απολογία του ο εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα να ζητήσει εύλογη προθεσμία για να υποβάλει έγγραφα στοιχεία. Η χορήγηση της προθεσμίας αυτής εναπόκειται στην κρίση του συμβουλίου, το οποίο τον καλεί σε απολογία.

Γνώση του φακέλου από το διωκόμενο:

Ο διωκόμενος πριν από την απολογία του έχει δικαίωμα να λάβει γνώση του φακέλου της πειθαρχικής υπόθεσης, η οποία αποδεικνύεται με πράξη, που υπογράφεται από τον υπάλληλο, ο οποίος τηρεί το φάκελο, και τον διωκόμενο ή μόνο από τον υπάλληλο, αν ο διωκόμενος αρνηθεί να την υπογράψει (άρθρο 135, παρ. 3 του Ν. 3528/07)

Για το θέμα αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι, με το άρθρο 16 του Ν. 1599/86, δόθηκε για πρώτη φορά, όχι μόνο το δικαίωμα πρόσβασης σε διοικητικά έγγραφα, αλλά και το δικαίωμα χορήγησης αντιγράφων τους, όπως και με το άρθρο 5, του Ν. 2690/9-3-99.

¹⁰² Βλέπε άρθρο 134, παρ. 2 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

¹⁰³ Βλέπε Β. Κούτα: Ένορκη Διοικητική Εξέταση – σελ. 41 – έκδοση 2003.

4.4.10. Προσδιορισμός δικάσιμου- Παράσταση διωκόμενου

Μετά την υποβολή της απολογίας ή την παρέλευση της προθεσμίας υποβολής της, ο πρόεδρος του υπηρεσιακού συμβουλίου με πράξη του προσδιορίζει την ημέρα συζήτησης της πειθαρχικής υπόθεσης. **Η ημέρα, η ώρα και ο τόπος της συνεδρίασης ανακοινώνονται εγγράφως στο διωκόμενο εκπ/κό πριν από τέσσερις (4) τουλάχιστον ημέρες¹⁰⁴.** Η ανακοίνωση αυτή αποσκοπεί στο να δοθεί η δυνατότητα παράστασης του διωκόμενου αυτοπροσώπως ενώπιον του πειθαρχικού συμβουλίου προκειμένου να υποστηρίξει και προφορικά τον εαυτό του.

Ο διωκόμενος έχει δικαίωμα να παραστεί είτε αυτοπροσώπως, είτε δια ή μετά πληρεξούσιου δικηγόρου, ενώπιον του υπηρεσιακού συμβουλίου. Μάρτυρες ενώπιον του Συμβουλίου δεν εξετάζονται.

Αν το υπηρεσιακό συμβούλιο κρίνει ανεπαρκή τα αποδεικτικά στοιχεία, αναβάλλει την κρίση της υπόθεσης και διατάσσει συμπληρωματική ανάκριση.

Η νέα ανάκριση, που κρίνεται αναγκαία, διατάσσεται από το Υπηρεσιακό Συμβούλιο με ιδιαίτερη απόφασή του και όχι από τον Πρόεδρο. Με την ίδια απόφαση αναβάλλεται και η εκδίκαση της υπόθεσης.

Τέλος η υπηρεσία του διωκόμενου υποχρεούται να του χορηγεί ανάλογη άδεια για να προσέλθει ενώπιον του συλλογικού πειθαρχικού οργάνου, που κρίνει την υπόθεσή του.

4.4.11. Εξαίρεση Μελών Υπηρεσιακού Συμβουλίου

Η «κακή σύνθεση» ενός Πειθαρχικού Συμβουλίου αποτελεί πλημμέλεια, που καθιστά την απόφασή του ακυρωτέα, είτε από το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο, στην περίπτωση της ένστασης, είτε από το Συμβούλιο της Επικρατείας, στην περίπτωση της προσφυγής, είτε τέλος από τα Διοικητικά Εφετεία.

Για το λόγο αυτό το Πειθαρχικό Συμβούλιο και ιδιαίτερα ο Πρόεδρος του θα πρέπει να εξετάζουν με μεγάλη προσοχή το ενδεχόμενο, αν σε μέλος αυτού συντρέχει κάποιο, από τα προβλεπόμενα στην παρ. 3, του άρθρου 127 του Ν. 3528/07, κωλύματα, τα οποία αναφέρονται στην παρ. 4.4.5. του παρόντος κεφαλαίου, συμμετοχής του στη συνεδρίαση του Συμβουλίου για την κρίση της υπόθεσης και σε θετική περίπτωση να προβαίνουν στην αντικατάστασή του από το νόμιμο αναπληρωματικό μέλος.

¹⁰⁴ Βλέπε άρθρο 136, παρ. 1 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

Στο διωκόμενο πρέπει, επίσης, να παρέχονται εγγυήσεις για αμερόληπτη και δίκαιη κρίση. Σε διαφορετική περίπτωση, σύμφωνα με το άρθρο 137, του Ν. 3528/07, δύναται να ζητήσει, με έγγραφη αίτησή του, την εξαίρεση μελών του υπηρεσιακού συμβουλίου, με την προϋπόθεση ότι, με τα υπόλοιπα μέλη θα υπάρχει απαρτία. Η αίτηση αυτή, που υποβάλλεται δύο (2) τουλάχιστον ημέρες, πριν από τη συζήτηση της υπόθεσης, πρέπει να περιέχει με σαφή και συγκεκριμένο τρόπο τους λόγους της εξαίρεσης και να συνοδεύεται από τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία.

Για την αίτηση εξαίρεσης αποφασίζει το υπηρεσιακό συμβούλιο αιτιολογημένα, με τη συμμετοχή των νόμιμων αναπληρωτών των μελών των οποίων ζητείται η εξαίρεση. Τα μέλη που εξαιρούνται αντικαθίστανται από τα αναπληρωματικά τους. Αν εξαιρεθεί και το τακτικό και το αναπληρωματικό του μέλος, το συμβούλιο συνεδριάζει με τα υπόλοιπα μέλη, εφόσον υπάρχει απαρτία. Η εξαίρεση αναπληρωματικού μέλους μπορεί να ζητηθεί από τον διωκόμενο εκπ/κό και την ημέρα της συνεδρίασης. Στην περίπτωση αυτή το συμβούλιο αποφασίζει αμέσως επί της αίτησης εξαίρεσης με τα υπόλοιπα μέλη του. Δεν μπορούν να εξαιρεθούν μέλη τακτικά ή αναπληρωματικά περισσότερα από τα απαιτούμενα για να έχει το υπηρεσιακό συμβούλιο απαρτία.

Τέλος, αν κάποιο μέλος του συμβουλίου κρίνει ότι, στο πρόσωπό του συντρέχει λόγος, που επιβάλλει τον αποκλεισμό του από τη σύνθεση του συμβουλίου, οφείλει να υποβάλει στον πρόεδρο δήλωση εξαίρεσής του από κάθε διαδικαστική πράξη, που σχετίζεται με τη συγκεκριμένη υπόθεση (διαδικασία αυτοεξαίρεσης παρ. 3, άρθρο 7, Κ.Δ.Δ.).

4.4.12 Απόφαση Πειθαρχικού Συμβουλίου

Τα μέλη του πειθαρχικού συμβουλίου, μετά και την απολογία του κατηγορούμενου εκπ/κού, καλούνται να εκτιμήσουν ελεύθερα, αβίαστα, ανεπηρέαστα και αντικειμενικά όλες τις αποδείξεις. Μπορούν ακόμη, για να μορφώσουν την κρίση τους, να λάβουν υπόψη και στοιχεία που δεν προέκυψαν από την πειθαρχική διαδικασία, αλλά από άλλη νόμιμη διαδικασία, με την προϋπόθεση ότι και ο διωκόμενος έλαβε γνώση αυτών των στοιχείων.

Έτσι, στηριζόμενα στο πόρισμα της Ε.Δ.Ε., την πληρότητα των στοιχείων του πειθαρχικού φακέλου και στην απολογία του κατηγορουμένου

εκπ/κού εκδίδουν απόφαση πλήρως, επαρκώς και ειδικώς αιτιολογημένη. Αν υπάρχουν αμφιβολίες η απόφαση πρέπει να είναι αθωωτική με βάση την αρχή «in dubio pro reo». **Σε περίπτωση δε ενοχής του κατηγορούμενου εκπ/κού, μπορούν να του επιβάλουν οποιαδήποτε ποινή, ήτοι από έγγραφη επίπληξη μέχρι και οριστική παύση.**

Η πειθαρχική απόφαση διατυπώνεται εγγράφως και υπογράφεται από τον πρόεδρο και τον γραμματέα του Συμβουλίου. Σε αυτήν πρέπει να μνημονεύονται:

- α) ο τόπος και ο χρόνος έκδοσής της,
- β) το ονοματεπώνυμο, η ιδιότητα και ο βαθμός του μονομελούς πειθαρχικού οργάνου ή των μελών του συλλογικού πειθαρχικού οργάνου,
- γ) το ονοματεπώνυμο, η ιδιότητα και ο βαθμός του κρινόμενου,
- δ) τα πραγματικά περιστατικά και στοιχεία που συνιστούν την αντικειμενική και υποκειμενική υπόσταση του πειθαρχικού παραπτώματος, προσδιορισμένα κατά τόπο και χρόνο,
- ε) η υποβολή ή όχι απολογίας,
- στ) η αιτιολογία της απόφασης,
- ζ) η γνώμη των μελών του συλλογικού οργάνου που μειοψήφησαν και
- η) η απαλλαγή του κρινόμενου ή η ποινή που του επιβάλλεται¹⁰⁵.

Η πειθαρχική απόφαση κοινοποιείται σε αντίγραφο στον κατηγορούμενο εκπ/κό και του γνωστοποιούνται τα ένδικα μέσα που δικαιούται να ασκήσει. Γνωστοποίηση επίσης της απόφασης αυτής, γίνεται και στα όργανα που δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση. **Η πειθαρχική απόφαση δεν ανακαλείται.** Επιτρέπεται, κατ' εξαίρεση, ανάκληση της πειθαρχικής απόφασης μόνο σε περίπτωση πρόδηλης παρανομίας (άρθρο 140, παρ. 5, Ν 3528/07).

Η αίτηση για ανάκληση της πειθαρχικής απόφασης υποβάλλεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίησή της στον κατηγορούμενο εκπ/κό. Αν η ανάκληση δε γίνει εντός τριμήνου, θεωρείται ότι το αίτημα της ανάκλησης έχει απορριφθεί.

Τέλος πειθαρχική απόφαση που υπόκειται σε ένσταση δεν ανακαλείται.

¹⁰⁵ Βλέπε άρθρο 140, παρ. 2 του Ν. 3528/2007 (Α' 26).

4.4.13. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
 ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ.....
 Πρωτ.:

Αθήνα,
 Αριθμ.

.....ΓΡΑΦΕΙΟ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση:
 Ταχ. Κώδ.:
 Πληροφ.:
 Τηλέφωνο:
 Fax:

ΘΕΜΑ: «Ορισμός Γραμματέα Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης».

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Προϊστάμενος τουΓραφείου Π.Ε. της..... Δ/σης με βαθμό και Μ.Κ., που ενεργεί Ένορκη Διοικητική εξέταση σε βάρος του, του.....δασκάλου του Δημ. Σχολείου τουΓραφείου τηςΔ/σης, έχοντας υπόψη τη διάταξη του Ν. 3528/07, άρθρο 127, παράγραφο 7 του «Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων, Πολιτικών, Διοικητικών Υπαλλήλων», Ν.Π.Δ.Δ, και άλλες διατάξεις

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Ορίζουμε Γραμματέα για τη διενέργεια της πιο πάνω Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης τ ν κ..... με βαθμό και Μ.Κ....., που υπηρετεί στο..... Γραφείο Π.Ε. Δ/σης, με αναπληρωτ τ ν κ.,με βαθμό και Μ.Κ., που υπηρετεί ομοίως στο..... Γραφείο Π.Ε.

Ο Ενεργών την Ε.Δ.Ε.

Προϊστάμενος του Γραφείου Π.Ε.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
.../.../200...
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ.....
Πρωτ.:

.....
Αριθμ.

.... ΓΡΑΦΕΙΟ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: **ΠΡΟΣ:** Το ΠΥΣΠΕ.....
ΤΑΧ. Κ.: **ΚΟΙΝ.:**
FAΧ: Δ/λο
του.....Δημ.Σχ.
ΤΗΛ: του Γραφείου
Π.Ε.....
ΠΛΗΡ.: (με την παράκληση να του
επιδοθεί νομοτύπως)

ΘΕΜΑ: «Παραπομπή σε πειθαρχικό Συμβούλιο»

Ο προϊστάμενος του Γραφείου Π.Ε

έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 123, 124 και 125 του Ν. 3528/07.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 11 του ΠΔ 1/2003 «Σύνθεση, συγκρότηση, λειτουργία και αρμοδιότητες των Υ.Σ.Π.Ε και Δ.Ε».
3. Τις διατάξεις του Π.Δ. 429/1987 «Όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπ/κού προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε.».
4. Την αριθμ. Φ 353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 Υπ. Απόφαση «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφ. Υπηρεσιών Π.Ε. και Δ.Ε».
5. Το αριθμ.....έγγραφο του Δ/ντή του.....ου Δημ. Σχολείου, σύμφωνα με το οποίο ο δ/λος κατά το χρονικό διάστημα από 20/10/.... .. έως 16/12/..... απουσίαζε αδικαιολόγητα και δεν προσέφερε υπηρεσία σε αυτό,

κι επειδή αυτό αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα που επισύρει ποινή ανώτερη από τη δική μας πειθαρχική δικαιοδοσία

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Παραπέμπουμε ενώπιον του Συμβουλίου σας, τον δ/λο του Δημ. Σχολείου, γιατί έχετε, μετά από μας, ανώτερη πειθαρχική δικαιοδοσία προκειμένου να δικαστεί, γιατί υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα «της αδικαιολόγητης αποχής από τα καθήκοντά του σύμφωνα με τα άρθρα 107 παρ. 1δ' και 109 παρ.2 στ' του Ν. 3528/07».

Ο Προϊστάμενος

Του Γραφείου Π.Ε.

.....

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
 .../...../200...
 ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
 Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ.....

.....

Αριθμ. Πρωτ.:

ΓΡΑΦΕΙΟ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/νση:
 Ταχ. Κώδ.:
 Πληροφ.:
 Τηλέφωνο:
 Fax:

ΠΡΟΣ: Τ... κ.

Δ/λ.. του Δημ. Σχ. Αθηνών
 (δια του Προϊσταμένου του
 Γραφείου της Δ/νσης

Αθηνών

με την παράκληση να τ..

επιδοθεί

εγκαίρως και με αποδεικτικό
 επίδοσης που θα μας

αποσταλεί).

ΘΕΜΑ: «Κλήση διωκόμεν.. για εξέταση»

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 132, του Ν. 3528/07 (Υπ. Κώδικας) σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 271, παρ. 2, του Κ.Π.Δ. σας καλούμε να εμφανιστείτε ενώπιόν μας και στα γραφεία μας, οδός

.....,
 ημέρα και ώρα 09.00 για να εξεταστείτε για το γεγονός ότι,

.....

.....

Για το γεγονός αυτό ενεργούμε ανάκριση ύστερα από σχετική εντολή του

.....
 Η μη προσέλευσή σας ή η άρνησή σας να εξεταστείτε δεν εμποδίζει την πρόοδο της ανάκρισης.

Τέλος σας πληροφορούμε ότι, κατά τη διαδικασία της εξέτασής σας, μπορείτε, αν το επιθυμείτε, να παρίστασθε μετά δικηγόρου.

Ο ενεργών την ανάκριση

... Γραμματέας

Προϊστάμενος του Γραφείου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
 .../...../200...
 ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ.....
 Πρωτ.:

.....

Αριθμ.

.....**ΓΡΑΦΕΙΟ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

Ταχ. Δ/ση:
 Ταχ. Κώδ.:
 Πληροφ.:
 Τηλέφωνο:
 Fax:

ΠΡΟΣ: Τ... κ.

ΘΕΜΑ: «Κλήση μάρτυρα για εξέταση»
 ΣΧΕΤ.: Η με αριθ. Ε.Π. Απόφαση του ΠΥΣΠΕ

Διεξάγοντας ένορκη διοικητική εξέταση σας καλούμε, σύμφωνα με το άρθρο 130, του Ν. 3528/07, σε συνδυασμό με το άρθρο 213, παρ. 1, του Κ.Π.Δ. να εμφανιστείτε ενώπιόν μας, στο Γραφείο του Προϊσταμένου του ... Γραφείου Π.Ε. ... Δ/σης οδός..... όροφος, την, ημέρα και ώρα, προσκομίζοντας απαραίτητα και το δελτίο της Αστυνομικής Ταυτότητάς σας, προκειμένου να εξεταστείτε από εμένα ως μάρτυρας σχετικά με την υπόθεση του κ., δασκάλου του Δημ. Σχολείου Αθηνών του Γραφείου ... Π.Ε Δ/σης

Αυτός που ενεργεί την ανάκριση

Προϊστάμενος του Γραφείου Π.Ε.

ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΚΛΗΣΗΣ ΜΑΡΤΥΡΑ

..... υπογραφόμεν

 δηλώνω ότι έλαβα την με αριθμ. Ε.Π./ κλήση
 του
 Προϊσταμένου του Γραφείου Α/θμιας Εκπαίδευσης κ.
 με την οποία καλούμαι να εξετασθώ ως
 μάρτυρας την ημέρα και ώρα

Αυτός που έκανε την επίδοση

Αθήνα,

Αυτός που παρέλαβε

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΘΥΡΟΚΟΛΛΗΣΗΣ ΚΛΗΣΗΣ

Στ..... σήμερα την
 του μήνα του έτους 200.. ημέρα και ώρα ο
 υπογραφόμενος δάσκαλος του
 Δ.Σ., Γραμματέας της Ε.Δ.Ε., θυροκόλλησα την με αριθμ. Ε.Π.
 «Κλήση διωκόμενου για εξέταση» για το διωκόμενο δάσκαλο του Δ.Σ.
,

.....
 Η θυροκόλληση έγινε βάσει του Ν. 3528/07 άρθρο 138 και παρουσία
 των μαρτύρων α)

.....
 και
 β).....

Αυτός που έκανε τη θυροκόλληση

Οι μάρτυρες

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
.../...../200...
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ.....
Πρωτ.:

.....
Αριθμ.

ΓΡΑΦΕΙΟ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση:
Ταχ. Κώδ.:
Πληροφ.:
Τηλέφωνο:
Fax:

ΑΝΩΜΟΤΙ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΕΓΚΑΛΟΥΜΕΝΟΥ

Στην
Σήμερα τη..... 200..ημέρα και
ώρα....., παρουσιάστηκε σε μένα τον.....
που ενεργώ ένορκη διοικητική ανάκριση, έπειτα από
.....

και με την παρουσία τ.....
που θα εκτελεί χρέη γραμματέα, υπογραφόμεν....., οποί..... ρωτήθηκε
για τα στοιχεία της ταυτότητάς τ.. και αποκρίθηκε ότι ονομάζεται,
..... γεννήθηκε.....
.....,κατοικεί.....
.....,είναιετών, το επάγγελμά τ... είναι και είναι
υπήκοος και Χ. Ο.

Τα ανωτέρω στοιχεία της ταυτότητάς του, προκύπτουν από το αριθ.
..... δελτίο ταυτότητας, που μου επέδειξε και το οποίο έχει
εκδοθεί την.....από
.....

Δηλώνει ότι έλαβε γνώση της καταγγελίας και είναι έτοιμ... να
εξετασθεί.

Στον εγκαλούμενο τέθηκαν οι ερωτήσεις.

Ερώτηση 1^η:.....
.....

Απάντηση 1^η:.....
.....

Τα παραπάνω κατατέθηκαν αυθόρμητα.

Για επιβεβαίωση συντάχθηκε η παρούσα έκθεση, διαβάστηκε παρουσία
του..... υπογράφηκε από όλους.

Ο Εξετάσας

Ο Εγκαλούμενος

Ο Γραμματέας

.....

.....

.....

ΕΚΘΕΣΗ ΕΝΟΡΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΡΤΥΡΑ.....

Στην Αθήνα και στο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης
 σήμερα την, του μήνα, του έτους, ημέρα της
 εβδομάδας και ώρα ενώπιον εμού του

Προϊσταμένου του Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης, που
 ενεργεί ένορκη διοικητική εξέταση κατόπιν της αρ. ΕΠ...../..... Απόφασης
 του Προέδρου του ΠΥΣΠΕ, που στηρίζεται στην με αριθμό
 Πράξη του, παρουσία και του Γραμματέα
 αφού προσκαλέστηκε
 παρουσιάστηκε ο κάτωθι μάρτυρας ο οποίος ρωτήθηκε για την ταυτότητά του
 και απάντησε:

Ονομάζομαι
 του και της, γεννήθηκα στ.
 και κατοικώ ετών,
 επάγγελμα Έλληνας υπήκοος και Χριστιανός
 Ορθόδοξος και ότι το διωκόμενο γνωρίζω
 και δεν έχω συγγένεια, ούτε φιλία ή έχθρα με αυτόν.

Τα ανωτέρω στοιχεία της ταυτότητάς του/της προκύπτουν από το αρ.
 δελτίο ταυτότητας που μας έδειξε και εκδόθηκε από

Έπειτα έθεσε το δεξί τ.. χέρι στο Ιερό Ευαγγέλιο και έδωσε τον
 παρακάτω όρκο σύμφωνα με το άρθρο 218-220 του Κ.Π.Δ.

«Ορκίζομαι ενώπιον του Θεού να είπω ευσυνειδήτως όλη την αλήθεια
 και μόνη την αλήθεια, χωρίς να προσθέσω ούτε να αποκρύψω κάτι».

Ύστερα κατέθεσε τα εξής:

Ερώτηση 1^η:.....

Απάντηση 1^η :.....

Τα παραπάνω κατατέθηκαν αυθόρμητα.

Για επιβεβαίωση συντάχθηκε η παρούσα έκθεση, διαβάστηκε και παρουσία
 του μάρτυρα και υπογράφηκε από όλους.

Ο Εξετάσας

Ο/Η Μάρτυρας

Ο/Η Γραμματέας

.....

.....

.....

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
 .../...../200...
 ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ.....
 Πρωτ.:
ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε.....

.....
 Αριθμ.

ΑΝΑΚΡΙΤΗΣ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση:
 Ταχ. Κώδ.:
 Πληροφ.:
 Τηλέφωνο:

ΠΡΟΣ:
 ΤΟ ΠΥΣΠΕ
 Οδός.....

ΘΕΜΑ: «Υποβολή Πειθαρχικού φακέλου του

 δ/λου του.....Δημ. Σχολείου Αθηνών.

ΣΧΕΤ.: Η με αριθ. Ε.Π. Απόφαση του ΠΥΣΠΕ

Σε εκτέλεση της παραπάνω σχετικής σας υποβάλλουμε τον πειθαρχικό
 φάκελο της υπόθεσης
 του....., δασκάλου
 του..... Δημ. Σχολείου Αθηνών του.....Γραφείου Π.Ε. Δ/σης, καθώς και
 το πόρισμα της Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης που διενήργησα και
 παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο Ανακριτής της Πειθαρχικής υπόθεσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΦΑΚΕΛΟΥ

1. Έγγραφο του Π.Υ.Σ.Π.Ε Αθηνών ΕΠ.....
2. Φάκελος με το Παραπεμπτήριο και σχετικά έγγραφα του Προϊσταμένου του Γραφείου Π.Ε.
3. Καταθέσεις μαρτύρων ()
4. Αποδεικτικά παραλαβής κλήσεων μαρτύρων ()
5. Αποδεικτικά παραλαβής κλήσεων του διωκόμενου ()
6. Αντίγραφα εγγράφων από τον Υπηρεσιακό φάκελο του διωκόμενου φύλλα.....
7. Πόρισμα Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης.

Όρκος των μαρτύρων

Οι μάρτυρες πριν καταθέσουν ενώπιον του ανακριτή πρέπει να ορκίζονται. Ο όρκος είναι υποχρεωτικός, αφού με αυτόν υπόσχονται ότι όσα θα καταθέσουν θα είναι αληθή.

α) Οι Ορθόδοξοι Χριστιανοί, αφού θέσουν το δεξί τους χέρι επάνω στο Ιερό Ευαγγέλιο, δίνουν τον εξής όρκο:

«Ορκίζομαι ενώπιον του Θεού να πω με ευσυνειδησία όλη την αλήθεια και μόνη την αλήθεια, χωρίς να προσθέσω, ούτε να αποκρύψω τίποτε» (παρ. 1, άρθρο 218, του Κ.Π.Δ.).

β) Οι κληρικοί, των οποίων η θρησκεία απαγορεύει τον όρκο (χριστιανοί κληρικοί και ιερωμένοι), αφού θέσουν το δεξί τους χέρι στο στήθος, δίνουν την εξής διαβεβαίωση:

«Διαβεβαιώ στην ιερωσύνη μου ότι θα πω όλη την αλήθεια χωρίς να προσθέσω, ούτε να αποκρύψω τίποτε» (παρ.2, άρθρο 220, του Κ.Π.Δ.).

γ) Όταν ο μάρτυρας δηλώνει πως η θρησκεία του δεν επιτρέπει τον όρκο ή ότι ουδεμία θρησκεία πρεσβεύει, τότε ο όρκος δίνεται ως εξής:

«Δηλώνω επικαλούμενος την τιμή μου και τη συνείδησή μου ότι θα πω όλη την αλήθεια και μόνο την αλήθεια χωρίς να προσθέσω, ούτε να αποκρύψω τίποτε» (παρ.2, άρθρο 220, του Κ.Π.Δ.).

δ) Οι Ισραηλίτες ορκίζονται στη Ιερή Βίβλο ως εξής:

«Ορκίζομαι στον Ιεχωβά, το Θεό του Ισραήλ, να πω με ευσυνειδησία όλη την αλήθεια και μόνο την αλήθεια, χωρίς να προσθέσω, ούτε να αποκρύψω τίποτε».

ε) Οι Οθωμανοί - μάρτυρες ορκίζονται στο Κοράνιο ως εξής:

«Βαλλαχή - Μπιλλαχή - Ταλαχή - Μουγιούν Ντουνιά - Γιάρσουν Αχρέτ».

στ) Οι άλαλοι μάρτυρες, που γνωρίζουν όμως να γράφουν, ορκίζονται γράφοντας και υπογράφοντας τον όρκο.

Αν δεν γνωρίζουν γραφή δίνουν τον όρκο βοηθούμενοι από διερμηνέα και

ζ) Όσοι δεν έχουν συμπληρώσει το 17^ο έτος της ηλικίας εξετάζονται χωρίς όρκο.

Υπόδειγμα Ε.Δ.Ε. ΕΚΘΕΣΗ-ΠΟΡΙΣΜΑ

Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης κατά του/της, με βάση την με αριθμ. εντολή του/της.....

Ο/Η υπογραφόμενος /-η (στοιχεία του/της) διενέργησα Ένορκη Διοικητική Εξέταση σε εκτέλεση της υπ' αριθμ., σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 126-133 του Ν. 3528/2007.

Κατά του/της, ο/η οποίος/-α κατηγορείται

Από την εξέταση προέκυψαν τα εξής:

Α΄ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Μετά από γραπτή αναφορά που υπέβαλε ο/η, με την οποία καταγγέλλει.....

Β΄ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Κατά την ένορκη εξέταση οκτώ (8) μαρτύρων ..., προκύπτουν τα ακόλουθα:
Η εγκαλούμενη εξετάστηκε ενόρκως αρχικά ως μάρτυρας και εφόσον προέκυψαν στοιχεία εις βάρος της και ανωμοτί ως εγκαλούμενη εκ των υστέρων.

Οι μάρτυρες, σύμφωνα με τη σειρά εξέτασής τους, ήταν:

1., η οποία κατέθεσε ότι γνωρίζει και επιβεβαιώνει ενόρκως τα όσα καταγγέλλονται.....

2., Προϊστάμενος του Γραφείου, κατέθεσε τα εξής:

8.....

Επιπρόσθετα, εξετάσθηκαν και ελήφθησαν υπόψη τα εξής:

1. Φωτοαντίγραφα
2. Χειρόγραφα.....
3. Πρωτότυπα και επικυρωμένα αντίγραφα εγγράφων.....
4. Γραπτή επιστολή του/της.....
5. Υπεύθυνη δήλωση.....
6. Αίτηση προς
7. Απόφαση του
8.

Γ΄ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

Από όλα τα ανωτέρω διαπιστώθηκαν τα ακόλουθα πραγματικά περιστατικά:

.....

Δ΄ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Μετά από ενδελεχή μελέτη των πραγματικών περιστατικών και υπαγωγή τους στις αντίστοιχες διατάξεις του Ν. 3528/2007, συνάγεται το εξής συμπέρασμα:

Ο/Η εγκαλούμενος/-η επέδειξε απρεπή συμπεριφορά και

Αυτό συνιστά παράβαση των άρθρων του Ν. 3528/2007 και

απεδείχθη ότι υπέπεσε στο παράπτωμα /στα παραπτώματα.....

Ε΄ ΠΡΟΤΑΣΗ

Επειδή διαπιστώθηκε ότι υπέπεσε στα συγκεκριμένα παραπτώματα:

- α. της μη προσήκουσας..... άρθρο 107 του Ν. 3528/2007 (Υ.Κ.)
- β. της ανάξιας για υπάλληλοάρθρο 109, παρ. 2δ του Ν.3528/2007 (Υ.Κ.)
- γ. παραβάσεις που προβλέπονται και τιμωρούνται με βάση το άρθρο 109, παρ. 2ζ, του Ν. 3528/2007 (Υ.Κ.)

Προτείνω

Την άσκηση πειθαρχικής δίωξης σε βάρος της

(εάν δεν αποδειχθούν συγκεκριμένες παραβάσεις του Υ.Κ. - Πειθαρχικού, τότε η πρόταση διαμορφώνεται:

Να μην ασκηθεί πειθαρχική δίωξη σε βάρος του/της

Ή ακόμα και να προταθεί η επιβολή έντονης παρατήρησης και συστάσεων).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο

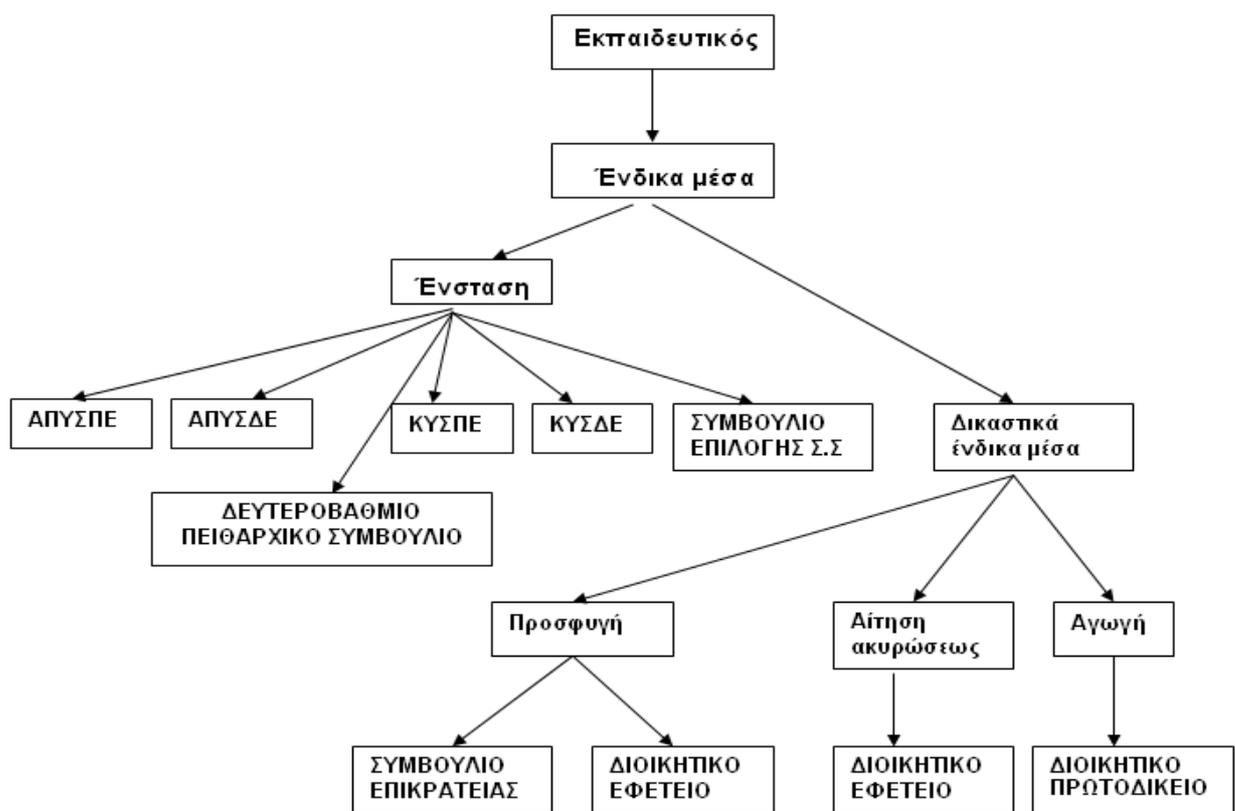
ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΑ

5.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Όπως κάθε πολίτης, έτσι και ο εκπαιδευτικός, μετά την έκδοση της απόφασης του Πειθαρχικώς Προϊσταμένου, δικαιούται από το νόμο, να υπερασπιστεί τον εαυτό του χρησιμοποιώντας όλα τα προβλεπόμενα ένδικα μέσα.

Έτσι δίνεται η δυνατότητα, στοιχεία που δεν αξιολογήθηκαν, όσο έπρεπε, ή τυχόν παραλείψεις που διαπιστώθηκαν, να τεθούν σε νέα κρίση από το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο, με σκοπό να αρθούν τυχόν αδικίες και να αποδοθεί ορθή δικαιοσύνη.

Τα ένδικα μέσα που μπορεί να κάνει χρήση ο εκπαιδευτικός είναι η ένσταση, η προσφυγή, η αίτηση ακυρώσεως και η αγωγή.



5.2 ΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

5.2.1 Η Ένσταση

Η ένσταση προβλέπεται από το άρθρο 141 του Ν.3528/07 και αποτελεί τακτικό διοικητικό ένδικο μέσο.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού: **α) όλες οι αποφάσεις των Πειθαρχικώς Προϊσταμένων υπόκεινται σε ένσταση ενώπιον του αρμόδιου πρωτοβάθμιου πειθαρχικού συμβουλίου**, εκτός των αποφάσεων του Υπουργού, του Διοικητή του Αγίου Όρους, του Προέδρου ανεξάρτητης διοικητικής αρχής, του Προέδρου συλλογικού Οργάνου, ο οποίος ασκεί τη διοίκηση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, που επιβάλλουν οποιαδήποτε ποινή και των διοικητικών συμβουλίων νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, που επιβάλλουν τις ποινές της έγγραφης επίπληξης και του προστίμου έως και τις αποδοχές ενός (1) μηνός¹⁰⁶.

β) Οι αποφάσεις των υπηρεσιακών συμβουλίων, που κρίνουν σε πρώτο βαθμό, υπόκεινται σε ένσταση ενώπιον του δευτεροβάθμιου πειθαρχικού συμβουλίου, από τον εκπαιδευτικό που τιμωρήθηκε, στις περιπτώσεις επιβολής της πειθαρχικής ποινής του προστίμου αποδοχών δύο (2) μηνών και άνω, της στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή, του υποβιβασμού, της προσωρινής και οριστικής παύσης.

Όλες, επίσης, οι αποφάσεις των υπηρεσιακών συμβουλίων, που κρίνουν σε πρώτο βαθμό, υπόκεινται σε ένσταση ενώπιον του δευτεροβάθμιου πειθαρχικού συμβουλίου και υπέρ της διοίκησης.

5.2.1.1 Ποιοι δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση:

Ένσταση ενώπιον του Υπηρεσιακού ή του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου δικαιούνται να ασκήσουν:

α) ο εκπαιδευτικός που τιμωρήθηκε και β) κάθε ανώτερος Πειθαρχικώς Προϊστάμενος υπέρ της διοίκησης ή υπέρ του υπαλλήλου.

Η ένσταση ασκείται μέσα σε προθεσμία τριάντα (30) ημερών, από την κοινοποίηση της απόφασης στον εκπαιδευτικό ή από την περιέλευσή της στα όργανα που δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση.

Η προθεσμία αυτή παρατείνεται κατά τριάντα (30) ημέρες, για τους εκπαιδευτικούς που διαμένουν στο εξωτερικό.

¹⁰⁶ Βλέπε άρθρα 119 και 142, παρ.2, περίπτ. α' του Ν. 3528/2007.

5.2.1.2 Που ασκείται η ένσταση:

α) Η ένσταση εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά πειθαρχικής απόφασης Διευθυντή Εκπαίδευσης, ή Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης, ή Προϊσταμένου ΚΔΑΥ, ή Προϊσταμένου Γραφείου ΤΕΕ, ασκείται ενώπιον του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου, ήτοι του ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ αντίστοιχα¹⁰⁷.

β) Η ένσταση εκπαιδευτικού Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά πειθαρχικής απόφασης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ασκείται ενώπιον του αρμόδιου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, ήτοι του ΚΥΣΠΕ ή του ΚΥΣΔΕ αντίστοιχα¹⁰⁸.

γ) Η ένσταση σχολικού συμβούλου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά πειθαρχικής απόφασης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ασκείται ενώπιον του οικείου Συμβουλίου επιλογής Σχολικών Συμβούλων¹⁰⁹.

δ) Η ένσταση εκπαιδευτικού κατά απόφασης του υπηρεσιακού συμβουλίου που έκρινε σε πρώτο βαθμό κατατίθεται σε αυτό, το οποίο και τη διαβιβάζει αμελλητί στο Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο με τον πλήρη φάκελο της υπόθεσης.

Τα υπηρεσιακά Συμβούλια καθώς και το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο, όταν κρίνουν, μετά από ένσταση του Εκπαιδευτικού ή υπέρ αυτού, δεν μπορούν να χειροτερεύουν τη θέση του¹¹⁰. Όταν, επίσης, κρίνουν ένσταση υπέρ της διοίκησης, δεν μπορούν να επιβάλουν ελαφρότερη ποινή από αυτήν που επιβλήθηκε.

Στην περίπτωση, που ασκούνται ταυτόχρονα ενστάσεις, τόσο από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό, όσο και υπέρ της διοίκησης, τότε το Πειθαρχικό Συμβούλιο κρίνει και τις δύο ενστάσεις από κοινού και δε δεσμεύεται ως προς την ποινή που θα επιβάλει. Μπορεί, δηλαδή, να λάβει απόφαση, είτε επιβολής μεγαλύτερης ποινής, είτε μείωσης της ποινής, είτε ακόμη και απαλλαγής του εκπαιδευτικού.

Η προθεσμία επίσης, που προβλέπεται για την άσκηση της ένστασης και η άσκησή της αναστέλλουν την εκτέλεση της πειθαρχικής απόφασης, με

¹⁰⁷ Βλέπε άρθρα 15, παρ.12, και 16 παρ.13, του Π.Δ. 1/2003.

¹⁰⁸ Βλέπε άρθρα 17 και 18, παρ.3 του Π.Δ. 1/2003.

¹⁰⁹ Βλέπε άρθρο 2 του Ν.3467/2006.

¹¹⁰ Βλέπε άρθρο 141,παρ. 8, του Ν.3528/2007.

εξαίρεση τις πειθαρχικές ποινές στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή και της προσωρινής και οριστικής παύσης.

Τέλος η έκδοση οριστικής απόφασης του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου, για υπόθεση κριθείσα κατ' ένσταση, καθιστά κάθε άλλη ένσταση απορριπτέα και απαράδεκτη.

5.3 ΤΑ ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

Για την καλύτερη κατανόηση των δικαστικών ένδικων μέσων, θεωρούμε χρήσιμο να παραθέσουμε σε συντομία τα εξής για τα διοικητικά δικαστήρια.

Αυτά είναι:

- α) Τα διοικητικά πρωτοδικεία, τα οποία διακρίνονται σε ι) μονομελή και ιι) τριμελή και
- β) Τα διοικητικά εφετεία.

Στα διοικητικά δικαστήρια, ανήκουν επίσης:

- 1) Το Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο (ΑΕΔ), το οποίο είναι ιδιαίτερο δικαιοδοτικό όργανο και ιδρύθηκε με το άρθρο 100 του Συντάγματος. Το ΑΕΔ, δεν έχει χαρακτήρα δικαστηρίου ανώτερου από τα ανώτατα δικαστήρια κάθε κλάδου. Δηλαδή, δεν είναι ανώτερο από το Συμβούλιο της Επικρατείας, τον Άρειο Πάγο και το Ελεγκτικό Συνέδριο.
- 2) Το Συμβούλιο της Επικρατείας (ΣΤΕ), το οποίο είναι ανώτατο Διοικητικό Δικαστήριο. Την αρμοδιότητα του ΣΤΕ καθορίζει κατά βάση απευθείας το Σύνταγμα με το άρθρο 95, παρ. 1 και
- 3) Το Ελεγκτικό Συνέδριο (ΕΣ), το οποίο έχει χαρακτήρα ανώτατου τακτικού, με την ευρεία έννοια, διοικητικού δικαστηρίου. Το ΕΣ έχει ειδική δικαιοδοσία, η οποία καθορίζεται απευθείας από το Σύνταγμα με το άρθρο 98.

Τα δικαστικά ένδικα μέσα είναι τα εξής:

5.3.1 Η προσφυγή

Αποτελεί το δικαστικό ένδικο μέσο, που προβλέπεται από το άρθρο 142 του Ν.3528/07 και είναι κατοχυρωμένη από το άρθρο 103, παρ 4β του Συντάγματος.

Η προσφυγή με την οποία εισάγονται προς εκδίκαση στο ΣΤΕ, θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών, χαρακτηρίζεται συνήθως με τον

ειδικότερο όρο υπαλληλική προσφυγή. Η προσφυγή αυτή, είναι καθαρά ελληνικής επινόησης και συνδέεται με το θεσμό της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων που καθιερώθηκε ήδη από το ελληνικό Σύνταγμα του 1911.

5.3.1.1 Ποιοι δικαιούνται να ασκήσουν Προσφυγή

Προσφυγή μπορούν να ασκήσουν:

- α) Ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας, οι μόνιμοι υπάλληλοι και κατά συνέπεια και οι εκπαιδευτικοί, κατά των αποφάσεων του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου που επιβάλλει τις Πειθαρχικές Ποινές του υποβιβασμού ή της οριστικής παύσης και
- β) Ενώπιον του Διοικητικού Εφετείου, οι μόνιμοι υπάλληλοι και κατά συνέπεια και οι εκπαιδευτικοί, κατά:

- i) των πειθαρχικών αποφάσεων του Υπουργού,

- ii) των αποφάσεων του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου, που επιβάλλουν οποιαδήποτε ποινή, ήτοι του προστίμου αποδοχών ενός (1) μηνός και άνω, της στέρησης του δικαιώματος για προαγωγή και της προσωρινής παύσης και

- iii) των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων που προβλέπονται από το άρθρο 119 του Ν.3528/2007, σύμφωνα με το οποίο τα διοικητικά συμβούλια νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, δύνανται να επιβάλουν τις ποινές της έγγραφης επίπληξης και του προστίμου έως και τις αποδοχές ενός (1) μηνός.

Το Διοικητικό Εφετείο εκδικάζει τις υπαλληλικές προσφυγές, σε πρώτο και τελευταίο βαθμό, σύμφωνα με το άρθρο 4 του Ν. 2944/2001 «Τροποποίηση της νομοθεσίας του Συμβουλίου της Επικρατείας και των διοικητικών δικαστηρίων».

Ο εκπαιδευτικός δύναται να ασκήσει το δικαίωμα της προσφυγής μέσα σε διάστημα εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίηση σ' αυτόν της προσβαλλόμενης πειθαρχικής απόφασης.

Η παραπάνω προθεσμία παρατείνεται για τριάντα (30) ημέρες ακόμη, εφόσον ο εκπ/κός διαμένει στην αλλοδαπή¹¹¹.

Η προθεσμία για την άσκηση της προσφυγής καθώς και η άσκησή της δεν αναστέλλουν την εκτέλεση της πειθαρχικής

¹¹¹ Βλέπε άρθρο 41, του Π.Δ. 18/1989.

απόφασης, με εξαίρεση τις πειθαρχικές αποφάσεις που επιβάλλουν την ποινή της προσωρινής ή της οριστικής παύσης ή του υποβιβασμού¹¹².

Το συμβούλιο της Επικρατείας ή το Διοικητικό Εφετείο μπορούν, με απόφασή τους να αναστείλουν την εκτέλεση της πειθαρχικής απόφασης, εφόσον πιθανολογείται ανεπανόρθωτη βλάβη του προσφεύγοντα εκπαιδευτικού ή ευδοκίμηση της προσφυγής, εκτός, εάν λόγοι δημοσίου συμφέροντος αποκλείουν τη χορήγηση της αναστολής.

Στην περίπτωση χορήγησης της αναστολής, η εκδίκαση της προσφυγής γίνεται μέσα σε προθεσμία οκτώ (8) μηνών, από τη χορήγησή της, διαφορετικά η χορηγηθείσα αναστολή εκτέλεσης της πειθαρχικής απόφασης παύει να ισχύει¹¹³.

Αν τέλος, έχει ασκηθεί προσφυγή κατά απόφασης, η οποία επιβάλλει την ποινή της προσωρινής ή της οριστικής παύσης ή του υποβιβασμού, τότε η εκδίκαση της προσφυγής γίνεται μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την άσκησή της, διαφορετικά η πειθαρχική απόφαση εκτελείται από την οικεία υπηρεσία του εκπαιδευτικού.

Σημειώνεται, επίσης, ότι προσφυγή μπορεί να ασκήσει μόνον ο τιμωρηθείς εκπαιδευτικός και όχι η Διοίκηση όπως συμβαίνει στην περίπτωση της ένστασης.

5.3.1.2 Που ασκείται η προσφυγή

Η προσφυγή ασκείται ενώπιον: α) του Συμβουλίου της Επικρατείας, που είναι το Ανώτατο Διοικητικό Δικαστήριο της χώρας με γενική ακυρωτική αρμοδιότητα και β) του Διοικητικού Εφετείου.

5.3.1.3 Ενέργειες του Συμβουλίου της Επικρατείας και της Διοίκησης

Μετά την κατάθεση της προσφυγής στο Συμβούλιο της Επικρατείας, ο Πρόεδρος του αρμόδιου τμήματος (ΣΤ' τμήμα για τις πειθαρχικές αποφάσεις) ορίζει με σχετική πράξη, δικάσιμο για να συζητηθεί η προσφυγή. Στη συνέχεια ορίζει εισηγητή της υπόθεσης και παραγγέλλει να του ανακοινωθεί η δικογραφία και να κοινοποιηθούν στην υπηρεσία που εξέδωσε την

¹¹² Βλέπε άρθρο 142, παρ.4, εδαφ. α' του Ν.3528/2007.

¹¹³ Βλέπε άρθρο 142, παρ.4, εδαφ. β' του Ν.3528/2007.

προσβαλλόμενη απόφαση τα αντίγραφα της προσφυγής του εκπαιδευτικού και της πράξης του.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 23, του Π.Δ. 18/1989, η υπηρεσία του εκπαιδευτικού οφείλει ν' αποστείλει, τριάντα (30) ημέρες τουλάχιστον πριν από τη δικάσιμο και απευθείας στο Συμβούλιο της Επικρατείας, έκθεση με τις απόψεις της Διοίκησης, με σχετικές διευκρινήσεις για καθένα από τους λόγους τους προβαλλόμενους στην προσφυγή.

Οφείλει, επίσης, η υπηρεσία του εκπαιδευτικού ν' αποστείλει αντίγραφα όλων των εγγράφων που εμπεριέχονται στον πειθαρχικό φάκελο, καθώς και αντίγραφο του στοιχείου εκείνου, με το οποίο αποδεικνύεται ο ακριβής χρόνος κοινοποίησης της προσβαλλόμενης απόφασης στον υπάλληλο που άσκησε την προσφυγή. Τα έγγραφα αυτά αποστέλλονται με το συνήθη τρόπο διακίνησης και όχι με ηλεκτρονικό μέσο, λόγω της σοβαρότητας και του ατομικού χαρακτήρα της κρινόμενης υπόθεσης.

Το Δημόσιο εκπροσωπεί στο ακροατήριο, κατά τη συζήτηση της υπόθεσης, Νομικός Σύμβουλος του ΥΠΕΠΘ, στον οποίο προηγουμένως έχει αποσταλεί ο πειθαρχικός φάκελος και η ανωτέρω έκθεση της υπηρεσίας του εκπαιδευτικού, με σκοπό αυτός να υποστηρίξει τα συμφέροντα της υπηρεσίας.

Παράλειψη ή καθυστέρηση ή άρνηση της Διοίκησης ν' αποστείλει στο Συμβούλιο της Επικρατείας τον πειθαρχικό φάκελο και την ανωτέρω έκθεση της υπηρεσίας, αποτελεί ειδικό πειθαρχικό παράπτωμα του προϊσταμένου της υπηρεσίας που εξέδωσε την προσβαλλόμενη πράξη, ήτοι του Δ/ντή Εκπ/σης στην περίπτωση των Εκπ/κών, που αυτοδίκαια είναι και ο Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου.

Η πειθαρχική δίωξη για την περίπτωση αυτή είναι υποχρεωτική και ασκείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ν. 3528/07¹¹⁴. Προκαλείται επίσης και με έγγραφο του Προέδρου του Συμβουλίου της Επικρατείας προς τον αρμόδιο Υπουργό και εντός δύο (2) μηνών εκδίδεται πειθαρχική απόφαση, η οποία κοινοποιείται οπωσδήποτε και στον Πρόεδρο του Σ.τ.Ε.

Στη συνέχεια το Συμβούλιο της Επικρατείας εξετάζει τις υποθέσεις από την αρχή πρώτα κατά το νόμο και ύστερα κατά την ουσία.

Ελέγχει τη νομιμότητα της προσβαλλόμενης πράξης, την τυχόν κακή συγκρότηση ή την κακή σύνθεση του συλλογικού οργάνου, την περίπτωση

¹¹⁴ Βλέπε άρθρα 122 και 123 του Ν. 3528/07.

παράλειψης κλήσης σε απολογία, τη μη κοινοποίηση του παραπεμπτηρίου εγγράφου, τη μη κλήτευση μαρτύρων, τη μη γνωστοποίηση της ημέρας εκδίκασης της υπόθεσης και γενικά αν υπάρχει ουσιώδης παράβαση της πειθαρχικής διαδικασίας.

Σε περίπτωση διαπίστωσης παράβασης έστω και ενός από τα ανωτέρω αναφερόμενα στοιχεία, τότε η προσβαλλόμενη πράξη ακυρώνεται και η υπόθεση αναπέμπεται στη Διοίκηση για να επαναλάβει την πειθαρχική διαδικασία.

Αν, όμως, το Συμβούλιο της Επικρατείας διαπιστώσει ότι όλες οι ενέργειες της Διοίκησης ήταν οι προσήκουσες, τότε εκδικάζει την υπόθεση κατά την ουσία, αξιολογώντας, τα πραγματικά περιστατικά της υπόθεσης και στη συνέχεια αποφαινεται για την ενοχή ή όχι του εκπαιδευτικού, που άσκησε την προσφυγή, καθώς και την επιβλητέα ποινή.

Τέλος το Συμβούλιο της Επικρατείας με την απόφασή του δεν μπορεί να καταστήσει χειρότερη τη θέση του εκπαιδευτικού¹¹⁵. Μπορεί, όμως, να επιβάλει σ' αυτόν ποινή ηπιότερης μορφής.

5.4 ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Αν η πειθαρχική απόφαση καταστεί τελεσίδικη και αμετάκλητη, τότε εκτελείται υποχρεωτικά από την υπηρεσία του εκπ/κού, η οποία και την καταχωρεί στο προσωπικό υπηρεσιακό του μητρώο.

Παράλειψη εκτέλεσης της ποινής αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα¹¹⁶.

Σε περίπτωση απόρριψης της προσφυγής εκπ/κού, κατά απόφασης που του επιβάλλει την ποινή της οριστικής παύσης, τότε η λύση της υπαλληλικής του σχέσης επέρχεται αυτοδίκαια από τη δημοσίευση της απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Με το άρθρο 144, του Ν. 3528/2007, προβλέπονται, επίσης, και τα εξής:

i) Κατά το χρόνο της προσωρινής παύσης ο εκπαιδευτικός απέχει από κάθε υπηρεσία. Ο χρόνος της προσωρινής παύσης δε θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του.

¹¹⁵ Βλέπε άρθρο 142, παρ.6, του Ν.3528/2007.

¹¹⁶ Βλέπε άρθρο 144, παρ.1 του Ν.3528/2007.

ii) Ο εκπαιδευτικός που τιμωρείται με υποβιβασμό δεν κρίνεται για προαγωγή, πριν περάσει από την επιβολή της ποινής, χρονικό διάστημα ίσο με το μισό του χρόνου που απαιτείται για προαγωγή.

iii) Η πειθαρχική απόφαση, η οποία επιβάλλει πρόστιμο, εκτελείται από τον προϊστάμενο της υπηρεσίας που εντέλλεται την πληρωμή των αποδοχών του εκπαιδευτικού.

Αν λυθεί η υπαλληλική σχέση του εκπ/κού, τότε το πρόστιμο εισπράττεται σύμφωνα με τις διατάξεις του κώδικα για την είσπραξη δημοσίων εσόδων.

Για την καταβολή βαρύνεται αποκλειστικά ο εκπαιδευτικός που τιμωρήθηκε και όχι οι κληρονόμοι του.

Το πρόστιμο υπολογίζεται στις αποδοχές που λαμβάνει ο εκπαιδευτικός κατά το χρόνο έκδοσης της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης. Όταν το πρόστιμο ορίζεται έως το ένα πέμπτο (1/5) των αποδοχών του, τότε παρακρατείται εφάπαξ από τις αποδοχές του πρώτου μήνα μετά την τελεσιδικία της απόφασης. Όταν, όμως, είναι μεγαλύτερο, παρακρατείται τμηματικά κατά μήνα¹¹⁷.

Η μηνιαία παρακράτηση καθορίζεται με την πειθαρχική απόφαση και δεν επιτρέπεται να είναι ανώτερη από το ένα πέμπτο (1/5) των αποδοχών του εκπαιδευτικού.

Σε περίπτωση, όμως, αθωωτικής απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας τότε, η προσβαλλόμενη πράξη καταργείται.

Η Διοίκηση, τότε, οφείλει να θεωρήσει ως ανίσχυρη και ανύπαρκτη την πράξη που ακυρώθηκε και να προβεί σε όλες τις προβλεπόμενες ενέργειες αποκατάστασης «των πραγμάτων» στη θέση στην οποία θα ήταν, αν δεν είχε εκδοθεί η προσβαλλόμενη πράξη.

Τέλος οι οριστικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας είναι αμετάκλητες, δηλ. δεν υπόκεινται σε κανένα έλεγχο με άλλο ένδικο μέσο.

5.5 Η ΑΙΤΗΣΗ ΑΚΥΡΩΣΕΩΣ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΕΦΕΤΕΙΟΥ

Ο εκπαιδευτικός, έχει το δικαίωμα να προσβάλλει με αίτηση ακυρώσεως στο Διοικητικό Εφετείο, όλες τις διοικητικές πράξεις και

¹¹⁷ Βλέπε άρθρο 144, παρ.6, εδάφ. β' του Ν.3528/2007.

παραλείψεις οφειλόμενης νόμιμης ενέργειας. Δηλαδή: τοποθέτηση, μετάθεση, προαγωγή, μετάταξη, ένταξη, χορήγηση αδειών, πειθαρχικές ποινές της επίπληξης και του προστίμου έως ενός μηνός, τη θέση σε διαθεσιμότητα, τη δυνητική θέση σε αργία, την απόλυση λόγω ορίου ηλικίας ή τριαντακονταπενταετίας.

Εάν ο εκπαιδευτικός ασκήσει την αίτηση ακυρώσεως στο Διοικητικό Εφετείο, και το Διοικητικό Εφετείο κρίνει ότι, η υπόθεση υπάγεται στο Συμβούλιο της Επικρατείας, τότε την παραπέμπει σε αυτό. Εάν ο εκπαιδευτικός ασκήσει την αίτηση ακυρώσεως στο ΣτΕ και το ΣτΕ κρίνει ότι η υπόθεση υπάγεται στην αρμοδιότητα του Διοικητικού Εφετείου, μπορεί να την παραπέμψει στο Διοικητικό Εφετείο ή να την κρατήσει να τη δικάσει το ίδιο το ΣτΕ.

Οι αποφάσεις του Διοικητικού Εφετείου είναι άμεσα εκτελεστές από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης.

Κατά των αποφάσεων του Διοικητικού Εφετείου σε αίτηση ακυρώσεως, ο εκπαιδευτικός, μπορεί να ασκήσει **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**.

Σύμφωνα με το Ν.702/1977 και το Π.Δ 18/1989, η απόφαση του δέχεται την αίτηση ακυρώσεως, καταργεί την πράξη που ακυρώθηκε. Η ακυρωθείσα πράξη θεωρείται ως μη εκδοθείσα και επαναφέρεται αυτοδικαίως η πραγματική και νομική κατάσταση που υπήρχε πριν από την έκδοση της πράξης αυτής (ΣτΕ 4690/1983). Η Διοίκηση είναι υποχρεωμένη να συμμορφωθεί προς την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου, που δέχεται την αίτηση ακυρώσεως. Η προθεσμία για την άσκηση της έφεσης και η άσκηση της έφεσης, δεν συνεπάγεται αναστολή της εκτέλεσης της πρωτόδικης απόφασης, δηλαδή της απόφασης που εξέδωσε το Διοικητικό Εφετείο σε πρώτο βαθμό. Προς καλύτερη κατανόηση, παραθέτουμε το παρακάτω παράδειγμα: Με την υπ'αριθ. 2743/2001 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών ακυρώθηκε η υπ'αριθ. 6/2000 πράξη του Υπουργικού Συμβουλίου με την οποία διορίστηκε η κυρία τάδε μόνιμη Πάρεδρος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Το Διοικητικό Εφετείο ανέπεμψε την υπόθεση στη Διοίκηση για να ενεργήσει τα νόμιμα. Το σκεπτικό της απόφασης ήταν ότι το Υπουργικό Συμβούλιο αναρμοδίως εξέδωσε την πράξη διορισμού, γιατί για το διορισμό μόνιμων παρέδρων του Παιδαγωγικού

Ινστιτούτου έχει εφαρμογή το άρθρο 25 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 και όχι το άρθρο 90 παρ.3 του ίδιου νόμου¹¹⁸. Άρα η Διοίκηση οφείλει να συμμορφωθεί με την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου και για τον διορισμό στη συγκεκριμένη θέση του μόνιμου Παρέδρου θα πρέπει να εφαρμόσει το άρθρο 25 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 το οποίο ορίζει: «η επιλογή και ο διορισμός των συμβούλων και παρέδρων του Π.Ι. γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση συλλογικού οργάνου που αποτελείται από τα μέλη του συντονιστικού συμβουλίου του Π.Ι. και τα μέλη του τμήματος για το οποίο είναι υποψήφιοι οι ενδιαφερόμενοι» Εν όψει των παραπάνω, η Διοίκηση (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), δεν θα πρέπει να αναμείνει την εισήγηση του συλλογικού οργάνου, το οποίο θα επιληφθεί επί των θεμάτων επιλογής για τη θέση μόνιμου παρέδρου. Πρέπει να συμμορφωθεί με την ακυρωτική απόφαση του Διοικητικού Εφετείου και να προβεί στις νόμιμες ενέργειες για την απομάκρυνση από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του προσώπου που διορίστηκε στην άνω θέση με την ακυρωθείσα πράξη υπ'αριθ. 6/2000 του Υπουργικού Συμβουλίου, την οποία ακύρωσε το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών (αποφάσεις 2743/2001 και 2989/2001)¹¹⁹.

Παρατήρηση: Οι ενέργειες της Διοίκησης που αναφέρονται στην 5.3.1.3 του παρόντος είναι όμοιες με αυτές και προς το Διοικητικό Εφετείο.

5.6 Η ΑΓΩΓΗ

Σε περίπτωση μη καταβολής των χρηματικών παροχών που δικαιούται, ο εκπαιδευτικός, νομιμοποιείται να ασκήσει αγωγή, στα Διοικητικά Πρωτοδικεία για να ζητήσει δικαστική προστασία. Κατά των αποφάσεων του Διοικητικού Πρωτοδικείου, ο εκπαιδευτικός, του οποίου τα αιτήματα δεν έγιναν δεκτά εν όλω ή εν μέρει, μπορεί να ασκήσει **έφεση**. Η έφεση εκδικάζεται από τα Διοικητικά Εφετεία. Κατά την εκδίκαση της έφεσης, το διοικητικό εφετείο, εάν δεχθεί έναν από τους λόγους της έφεσης, εξαφανίζει ή μεταρρυθμίζει την εκκαλουμένη απόφαση και εξετάζει την υπόθεση εξ αρχής. Εκκαλουμένη είναι η απόφαση του Διοικητικού Πρωτοδικείου κατά της οποίας στρέφεται η έφεση.

¹¹⁸ Άρθρο 90 παρ. 3 του Ν. 1566/1985 «Η πρώτη πλήρωση όλων των κενών θέσεων κύριου προσωπικού του Π.Ι γίνεται με αποφάσεις του Υπουργικού Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»

¹¹⁹ Υπουργείο Οικονομικών, Νομικό Συμβούλιο του Κράτους, Γραφείου Νομικού Συμβούλου ΥΠΕΠΘ Γνωμοδότηση Αθήνα 11-6-2002, αριθμ. Πρωτ. 1382/Φ.55/2002

5.7 ΔΙΑΔΙΚΟΙ ΚΑΙ ΔΙΚΑΣΤΙΚΑ ΕΝΔΙΚΑ ΜΕΣΑ

Προς πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών και για την κατανόηση των δικαστικών αποφάσεων, παραθέτουμε και εξηγούμε την ορολογία που σχετίζεται με την άσκηση των ένδικων μέσων. Ήτοι:

Διάδικοι είναι τα υποκείμενα της κάθε δίκης, εν προκειμένω της διοικητικής δίκης. Δηλαδή το πρόσωπο το οποίο ασκεί το ένδικο μέσο και το πρόσωπο κατά του οποίου στρέφεται το ένδικο μέσο. Έτσι λοιπόν:

1. Στην **αγωγή**, οι διάδικοι είναι:

α) Ο ενάγων/η ενάγουσα = αυτός/η που ασκεί την αγωγή

β) Ο εναγόμενος/η εναγομένη = αυτός/η κατά του οποίου/ας στρέφεται η αγωγή.

2. Στην **έφεση**, οι διάδικοι είναι:

α) Ο εφεσίων ή ο εκκαλών/εκκαλούσα = αυτός/η που ασκεί την έφεση

β) Ο εφεσίβλητος ή ο καθού/καθής η έφεση = αυτός/η κατά του οποίου/ας στρέφεται η έφεση.

3. Στην **προσφυγή**, οι διάδικοι είναι:

α) Ο προσφεύγων/η προσφεύγουσα = αυτός/η που ασκεί την προσφυγή

β) Ο καθού/καθής η προσφυγή = αυτός/η κατά του οποίου/ας στρέφεται η προσφυγή.

4. Στην **αίτηση ακυρώσεως**, οι διάδικοι είναι:

α) Ο αιτών/η αιτούσα = αυτός/η που ασκεί την αίτηση ακυρώσεως

β) Ο καθού/καθής η αίτηση ακυρώσεως = αυτός/η κατά του οποίου/ας στρέφεται η αίτηση ακυρώσεως.

5.8 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Στις προηγούμενες ενότητες αναπτύξαμε τα ένδικα μέσα που έχει στη διάθεσή του ο εκπαιδευτικός της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, για να μπορέσει να προσφύγει στη δικαιοσύνη, όταν θεωρεί ότι χρειάζεται τη δικαστική προστασία.

Ύστερα από ενδελεχή έρευνα, συγκεντρώσαμε μια σειρά από δικαστικές αποφάσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας και του Διοικητικού εφετείου, τις οποίες και παραθέτουμε στο κεφάλαιο αυτό. Κατά κύριο λόγο, σκοπός αυτής της καταγραφής είναι να καταλάβει, στην πράξη, ο εκπαιδευτικός, τη δικαστική διαδικασία, που μπορεί ν'ακολουθήσει όταν χρειαστεί, εκτιμώντας τα πραγματικά περιστατικά που έχουν συμβεί.

Επιπροσθέτως τα παραδείγματα αυτά των δικαστικών αποφάσεων έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον μελέτης και στο περιεχόμενό τους, διότι σκιαγραφούν μέσα από την ίδια την πραγματικότητα, περιστατικά της επαγγελματικής ζωής του εκπαιδευτικού που έχουν συμβεί κατά καιρούς.

5.8.1 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΧΩΡΙΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΔΙΕΤΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ (Αριθ. απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 163/1991)

5.8.1.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Καθηγήτρια φιλόλογος, διορισμένη σε Γυμνάσιο της Εύβοιας, υπηρετούσε, μετά από συνεχείς αποσπάσεις, οι οποίες έγιναν κατόπιν αιτήσεώς της, στη Λευκάδα. Μετά τη συμπλήρωση τριετούς υπηρεσίας, ζήτησε μετάθεση στη Διεύθυνση Β/θμιας εκπαίδευσης Λευκάδας, λόγω συνυπηρέτησης με το σύζυγό της, ο οποίος υπηρετεί σε Δ.Ο.Υ της Λευκάδας. Το Υπουργείο Παιδείας, αρνήθηκε να ικανοποιήσει το αίτημα της καθηγήτριας για μετάθεση, με την αιτιολογία, ότι δεν έχει συμπληρώσει **διετία στην οργανική της θέση**, δηλαδή στην Εύβοια.

5.8.1.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η καθηγήτρια, δεν ικανοποιήθηκε με την αρνητική απόφαση της διοίκησης και αποφάσισε να κινηθεί δικαστικά.

Άσκησε **αίτηση ακύρωσης** κατά της απόφασης του ΥΠΕΠΘ, στο **Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**, το οποίο, δέχτηκε την αίτηση ακύρωσης της καθηγήτριας και ακύρωσε την απόφαση του ΥΠΕΠΘ.

Όμως το ΥΠΕΠΘ άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά της καθηγήτριας και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών, με την οποία έφεση, ζητούσε την εξαφάνιση της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών.

5.8.1.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Με το άρθρ. 16, περ. Β', του Ν. 1566/1985, προβλέπονται οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ορίζονται τα εξής:

Οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης μετατίθενται για: **α.** το συμφέρον της υπηρεσίας και με δαπάνη του Δημοσίου, **β.** το συμφέρον της υπηρεσίας και χωρίς δαπάνη του Δημοσίου, όταν η μετάθεση επιβάλλεται από υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, **γ.** εξαιτίας υπεραριθμίας στο σχολείο ή στα

σχολεία του νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος και με δαπάνη του δημοσίου, **δ.** με αίτησή τους και χωρίς δαπάνη του Δημοσίου, για συνυπηρέτηση με σύζυγο εκπαιδευτικό ή άλλον απασχολούμενο με οποιαδήποτε σχέση στο δημόσιο τομέα, ή άμισθο δημόσιο υπάλληλο ή λειτουργό, καθώς και εργαζόμενο στον ιδιωτικό τομέα ή επαγγελματία, εφόσον στις δύο τελευταίες περιπτώσεις ο σύζυγος εργάζεται στον τόπο για τον οποίο ζητείται η μετάθεση δύο τουλάχιστον χρόνια, **ε.** με αίτησή τους και χωρίς δαπάνη του Δημοσίου, εφόσον εξυπηρετείται το συμφέρον της υπηρεσίας, **στ.** με αίτησή τους και χωρίς δαπάνη του Δημοσίου για πλήρωση κενών θέσεων στα πειραματικά σχολεία, **ζ.** με αίτησή τους και χωρίς δαπάνη του Δημοσίου, για αμοιβαία μετάθεση που επιτρέπεται αν κανένας από τους αιτούντες δεν έχει συμπληρώσει υπηρεσία τριάντα (30) ετών.

Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, ορίζεται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις των μεταθέσεων. Βασική προϋπόθεση ήταν η παρέλευση της **διετίας από την τοποθέτηση στην τελευταία οργανική θέση.**

Σύμφωνα με το άρθρ. 16, περ. Β', παρ.8, του Ν.1566/85, ο εκπαιδευτικός, που έχει τοποθετηθεί σε οργανική θέση, δεν δικαιούται να ζητήσει μετάθεση από αυτή, εάν δεν έχει προσφέρει πραγματική διετή υπηρεσία στην πόλη στην οποία τοποθετήθηκε. **Εξαίρεση**, αποτελούν οι περιπτώσεις που δεν οφείλονται στη δική του βούληση (βλ. ΣΤΕ 736/66, 1049/61, 1996/67, 48/69, 479/69, 2338/69).

Στην προκειμένη όμως περίπτωση η καθηγήτρια, η οποία είχε οργανική θέση στην Εύβοια, αποσπάστηκε στη Λευκάδα, κατόπιν δικών της αιτήσεων για να συνυπηρετήσει με το σύζυγό της. Δεν συμπλήρωσε διετή πραγματική υπηρεσία στην πόλη, όπου είχε τοποθετηθεί.

Το Συμβούλιο της Επικρατείας **δέχτηκε την έφεση** του Υπουργού Παιδείας.

Παρατήρηση: Σήμερα, ισχύει ως απαραίτητη προϋπόθεση θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης, η παραμονή ενός (1) έτους στην οργανική θέση.

5.8.2 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΑΠΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (Αριθ. Απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 210/2005)

5.8.2.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Καθηγητής του κλάδου ΠΕ 16 ζήτησε να μετατεθεί, το έτος 1998, από γυμνάσιο Πειραιώς της Περιφέρειας Πειραιώς, όπου υπηρετούσε ως καθηγητής Μουσικής, στην περιοχή των Αθηνών. Το ΚΥΣΔΕ, δεν μετέθεσε τον εν λόγω καθηγητή, αλλά μετέθεσε άλλους συναδέλφους του, μεταξύ των οποίων και μία καθηγήτρια, η οποία μετατέθηκε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής για βελτίωση θέσεως, δηλαδή από γυμνάσιο του Ελληνικού, σε Γυμνάσιο της Αργυρούπολης.

5.8.2.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο καθηγητής που δεν μετατέθηκε, άσκησε **αίτηση ακυρώσεως στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**, κατά της παραλείψεως της μεταθέσεώς του. Η αίτηση ακύρωσης, έγινε εν μέρει δεκτή από το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, κατά το μέρος, κατά το οποίο η αίτηση ακύρωσης στρεφόταν κατά της καθηγήτριας, η οποία είχε μετατεθεί από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής για βελτίωση θέσης. Το Διοικητικό Εφετείο αποφάνθηκε ότι η μετάθεση της καθηγήτριας δεν ήταν νόμιμη, διότι η μετάθεση εκπαιδευτικού **από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής προηγείται** της μεταθέσεως από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και συνεπώς, έπρεπε να προηγηθεί η μετάθεση του καθηγητή ο οποίος άσκησε την αίτηση ακύρωσης.

Ο Υπουργός άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά αυτής της αποφάσεως του Διοικητικού εφετείου και κατά του καθηγητή.

5.8.2.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας, από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρ.16, του Ν.1566/85 και του Π.Δ. 50/1996, όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το Π.Δ. 100/1997, αποφάνθηκε ότι:

Οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της Β/θμιας εκπαίδευσης από το σχολείο μιας περιοχής στο σχολείο άλλης περιοχής, προηγούνται των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών Β/θμιας εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής.

Αυτό συνάγεται διότι οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της Β/θμιας εκπαίδευσης από το σχολείο μιας περιοχής στο σχολείο άλλης περιοχής, **προτάσσονται** στις σχετικές διατάξεις των μεταθέσεων από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής των οποίων άλλωστε **προηγούνται χρονικά**.

Έτσι το Συμβούλιο της Επικρατείας συμφώνησε με την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου και **απέρριψε την έφεση** του Υπουργού ΥΠΕΠΘ.

5.8.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 3^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΑΠΟ ΝΟΜΟ ΣΕ ΝΟΜΟ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ (Αριθ. απόφασης Συμβουλίου της Επικρατείας: 2642/1990)

5.8.3.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Καθηγήτρια Α, της Οικιακής Οικονομίας υπηρετούσε σε γυμνάσιο του νομού Καρδίτσας. Υπέβαλε στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Καρδίτσας αίτηση μετάθεσης, με την οποία ζητούσε να μετατεθεί κατά πρώτη προτεραιότητα στην πόλη της Λαμίας και κατά δεύτερη προτεραιότητα σε γυμνάσιο υπολοίπου του Νομού Φθιώτιδας. Το ΚΥΣΔΕ, γνωμάτευσε να μη μετατεθεί η καθηγήτρια Α σε γυμνάσιο της πόλης της Λαμίας (που ήταν η πρώτη της προτεραιότητα) αλλά σε γυμνάσιο του υπόλοιπου του Νομού Φθιώτιδας. Ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ μετέθεσε την εν λόγω καθηγήτρια σε γυμνάσιο της Στυλίδας και ταυτόχρονα μετέθεσε την συνάδελφό της Χ, στη μοναδική κενή θέση του κλάδου καθηγητών Οικιακής Οικονομίας που υπήρχε στο γυμνάσιο της πόλης της Λαμίας. Τούτο συνέβη διότι η καθηγήτρια Χ συγκέντρωνε περισσότερα μόρια από την καθηγήτρια Α.

Ο υπολογισμός των μορίων της καθηγήτριας Α, που μας αφορά, στηρίχτηκε στο γεγονός ότι ελήφθη υπόψη ως προϋπηρεσία της, μόνο η προϋπηρεσία της ως καθηγήτριας της Οικιακής Οικονομίας στη Δημόσια Εκπαίδευση την εποπτευόμενη από το ΥΠΕΠΘ. Η καθηγήτρια Α, όμως στην αίτηση μετάθεσής της υποστήριξε, ότι στην προϋπηρεσία της, έπρεπε να συνυπολογιστεί και η προϋπηρεσία της ως υπαλλήλου του κλάδου Αγροτικής Οικιακής Οικονομίας του Υπουργείου Γεωργίας, στο οποίο υπηρέτησε συνολικά για δέκα τέσσερα (14) συνολικά έτη.

5.8.3.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η εν λόγω καθηγήτρια Α, άσκησε **αίτηση ακυρώσεως στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**, με την οποία ζητούσε την ακύρωση της πράξης του Υπουργού ΥΠΕΠΘ, κατά το μέρος που με αυτήν μετετέθη αντ'αυτής σε γυμνάσιο της πόλης της Λαμίας η συνάδελφός της Χ. Το Διοικητικό Εφετείο απέρριψε την αίτησή της. Στη συνέχεια η καθηγήτρια Α, άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας** κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου.

5.8.3.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Επειδή στο άρθρο 16, περ.Β΄, του Ν.1566/85 ορίζεται ότι οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από νομό ή νομαρχιακό διαμέρισμα, σε άλλο νομό ή νομαρχιακό διαμέρισμα γίνονται με απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ, ύστερα από πρόταση του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου. Επειδή με την παρ. 8, του άρθρου αυτού, ορίζεται ότι με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ, ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις των μεταθέσεων. Έτσι, με βάση τα ανωτέρω, εκδόθηκε το ΠΔ 72/1986 σύμφωνα με το οποίο, στο συνολικό χρόνο πραγματικής υπηρεσίας στη δημόσια εκπαίδευση, συνυπολογίζεται και κάθε προϋπηρεσία που προσφέρθηκε με οποιαδήποτε σχέση στη δημόσια εκπαίδευση.

Το Συμβούλιο της Επικρατείας, αποφάνθηκε ότι ως κριτήριο μετάθεσης λαμβάνεται υπόψη ο **συνολικός χρόνος** επαγγελματικής υπηρεσίας στη δημόσια εκπαίδευση, είτε αυτή ανήκει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, είτε στην αρμοδιότητα άλλων Υπουργείων, αρκεί να είναι οργανωμένη και συστηματική και να παρέχεται με βάση προκαθορισμένο πρόγραμμα και μαθήματα διδασκαλίας. Δηλαδή, να μην αποτελεί απλώς περίπτωση ευκαιριακής εκπαίδευσης παρεχόμενης υπό μορφή πολιτιστικών ή άλλων παρεμφερών εκδηλώσεων, συγκεντρώσεων, εκδρομών και διαλέξεων.

Το Συμβούλιο της Επικρατείας, αποφάσισε ότι η καθηγήτρια Α, στα δέκα τέσσερα αυτά χρόνια κατά τα οποία εργαζόταν στο Υπουργείο Γεωργίας, παρείχε οργανωμένο και συστηματικό εκπαιδευτικό έργο με βάση προκαθορισμένο πρόγραμμα και μαθήματα διδασκαλίας, και ως εκ τούτου τα μόρια των δεκατεσσάρων αυτών ετών έπρεπε να συνυπολογιστούν στα συνολικά μόρια μετάθεσής της.

Ως εκ τούτου το Συμβούλιο της Επικρατείας **δέχθηκε την έφεση** της καθηγήτριας Α, εξαφάνισε την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου και ακύρωσε την απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ κατά το μέρος που με την απόφασή του αυτή, μετετέθη σε γυμνάσιο της πόλης της Λαμίας η καθηγήτρια Α και όχι η καθηγήτρια Χ, η οποία καθηγήτρια Α συγκέντρωνε τελικά περισσότερα μόρια λόγω του συνυπολογισμού της δεκατετραετίας της στο Υπουργείο Γεωργίας.

5.8.4 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 4^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΡΟΣΟΝΤΑ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 430/2004)

5.8.4.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Η καθηγήτρια Α και ο καθηγητής Β, μαθηματικοί (ΠΕ 3) ζήτησαν να μετατεθούν στο Μουσικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης. Το ΚΥΣΔΕ, αφού έλαβε υπόψη τα προσόντα των υποψηφίων αποφάσισε τη μετάθεση στο εν λόγω γυμνάσιο του καθηγητή Β, γιατί υπερτερούσε σε τυπικά προσόντα σε σχέση με όλους τους υπόλοιπους υποψήφιους. Ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ, με πράξη του, μετέθεσε τον Β στο Μουσικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, στο οποίο ο Β ανέλαβε υπηρεσία. Η καθηγήτρια Α δυσαρεστήθηκε από αυτή τη μετάθεση και αποφάσισε να ζητήσει δικαστική προστασία.

5.8.4.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η καθηγήτρια Α άσκησε **ένσταση** στο ΚΥΣΔΕ, με την οποία ζητούσε την επανεξέταση της αίτησης μετάθεσής της, γιατί κατά τη γνώμη της είχε περισσότερα προσόντα από τον μετατεθέντα συνάδελφό της. Το ΚΥΣΔΕ **ανακάλεσε** την προηγούμενη πράξη του με την αιτιολογία ότι «από παραδρομή θεωρήθηκε ότι υπερέχει στα τυπικά προσόντα ο Β». Ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ με πράξη του ανακάλεσε την προηγούμενη πράξη του ως προς τη μετάθεση του καθηγητή Β και μετέθεσε την Α στη θέση του Β, η οποία και τον αντικατέστησε στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.

Ο Β άσκησε **αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Θεσσαλονίκης**, η οποία έγινε δεκτή. Δηλαδή το Διοικητικό Εφετείο Θεσσαλονίκης, ακύρωσε την πράξη του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ περί μετάθεσης της καθηγήτριας Α στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.

Στη συνέχεια η καθηγήτρια Α άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του καθηγητή Β και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης.

5.8.4.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας **απορρίπτει την έφεση** της εκκαλούσας καθηγήτριας Α με το σκεπτικό ότι δεν ήταν νόμιμη η ανάκληση της μεταθέσεως του καθηγητή Β, διότι το ΚΥΣΔΕ, προέβη στην ανάκληση ύστερα από νέα διαφορετική αξιολόγηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των δύο υποψηφίων, δηλ. της Α και του Β και όχι γιατί δεν είχε λάβει προηγουμένως υπόψη του κάποιο από τα προσόντα της εκκαλούσας καθηγήτριας Α.

5.8.5 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 5^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΩ ΕΚΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΩΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 2723/2000)

5.8.5.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Ο εκπαιδευτικός Α υπηρετούσε στην πρωτοβάθμια δημόσια εκπαίδευση σε οργανική θέση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Σάμου. Κατά τις δημοτικές και κοινοτικές εκλογές του 1994, εκλέχθηκε κοινοτικός σύμβουλος στην Κοινότητα Φαλάνης του Νομού Λάρισας. Με αίτησή του, ζήτησε να μετατεθεί σε μία από τις Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης των νομών Λάρισας, Καρδίτσας, Τρικάλων και Μαγνησίας. Το ΚΥΣΠΕ αποφάσισε να υπαγάγει την αίτηση του Α στη διαδικασία της επιλογής με το σύστημα των «μονάδων μετάθεσης» μαζί με τις αιτήσεις των υπολοίπων εκπαιδευτικών.

5.8.5.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο εκπαιδευτικός Α άσκησε **αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**, με την οποία ακυρώθηκε η πράξη του ΚΥΣΠΕ καθ' ό μέρος αφορά την αίτηση μετάθεσης του Α.

Ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του Α και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών.

5.8.5.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Σύμφωνα με το άρθρο 57 του Ν.1943/1991, οι δημόσιοι υπάλληλοι και οι υπάλληλοι των φορέων του δημόσιου τομέα, με οποιαδήποτε σχέση κι αν υπηρετούν πχ. εκλεγμένοι δήμαρχοι, πρόεδροι κοινοτήτων, δημοτικοί, κοινοτικοί ή νομαρχιακοί σύμβουλοι, διαρκούσης της θητείας τους, δεν μετατίθενται ούτε αποσπώνται εκτός του δήμου ή της κοινότητας στην οποία έχουν εκλεγεί. Οι υπάλληλοι αυτοί εφόσον υπηρετούν σε άλλο δήμο ή κοινότητα, μετά από αίτησή τους μετατίθενται ή αποσπώνται στην πόλη ή στο χωριό όπου έχουν εκλεγεί.

Ο σκοπός του νόμου είναι ο περιορισμός των δυσχερειών στην άσκηση των καθηκόντων που εκλέγονται σε τέτοια αξιώματα και διατηρούν παράλληλα την υπαλληλική τους ιδιότητα. Οι δε αιτήσεις μετάθεσης αυτών των υπαλλήλων ικανοποιούνται άνευ ετέρου. Συνεπώς το ΚΥΣΠΕ όφειλε να ικανοποιήσει την αίτηση μετάθεσης του Β.

Το Συμβούλιο της Επικρατείας **απέρριψε την έφεση** του Υπουργού του ΥΠΕΠΘ.

5.8.6 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 6^ο: ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Αριθ. απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών: 1486/2005)

5.8.6.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Η καθηγήτρια Α, μόνιμη εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ 02 φιλολόγων, η οποία υπηρετούσε σε Ενιαίο λύκειο στη Κρήτη, έχοντας τα χρονικά προσόντα για μετάθεση, υπέβαλε αίτηση να μετατεθεί στα μουσικά σχολεία μεταξύ άλλων του Ιλίου και της Παλλήνης του Ν. Αττικής. Ανάμεσα στα προσόντα που επικαλέστηκε, ήταν και δίπλωμα κλασσικής κιθάρας καθώς και πτυχίο κλασσικής κιθάρας από το Ωδείο Αθηνών. Η αίτησή της δεν έγινε δεκτή, ενώ στα μουσικά σχολεία Ιλίου και Παλλήνης μετατέθηκαν άλλοι εκπαιδευτικοί χωρίς να έχουν πτυχία μουσικής παιδείας.

5.8.6.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η καθηγήτρια Α άσκησε **αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών** κατά της απόφασης του Υπουργού ΥΠΕΠΘ με την οποία μετατέθηκαν, βάσει γνωμοδότησης του ΚΥΣΔΕ, στα μουσικά σχολεία Ιλίου και Παλλήνης για τον κλάδο ΠΕ 02 των Φιλολόγων, συνάδελφοί της χωρίς να έχουν πτυχία μουσικής παιδείας.

5.8.6.3 Τι αποφάσισε το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών

Σύμφωνα με το άρθ. 16 του Ν. 1824/1988 «ίδρυση και λειτουργία μουσικών σχολείων», το διδακτικό προσωπικό των μουσικών σχολείων διακρίνεται σε καθηγητές των γενικών μαθημάτων που έχουν σχέση με τις τέχνες γενικά και τη μουσική ειδικότερα (ειδικές σπουδές ή αναγνωρισμένο καλλιτεχνικό έργο και δράση) και σε καθηγητές μουσικής, απόλυτα εξειδικευμένους στη μουσική. Επιπροσθέτως στο ΠΔ 50/1996, ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μεταθέσεων στα μουσικά σχολεία.

Από τα παραπάνω συνάγεται ότι για τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών στα μουσικά σχολεία, το ΚΥΣΔΕ, οφείλει να δεχτεί κατ'αρχήν τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών που έχουν αποδεδειγμένα με ειδικές σπουδές σχέση με τη μουσική. Στην προκειμένη περίπτωση η καθηγήτρια Α διέθετε αυτά τα προσόντα, ενώ οι εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν δεν είχαν αποδεδειγμένη σχέση με τη μουσική.

Το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών **δέχεται την αίτηση** της καθηγήτριας Α, ακυρώνει την απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ αναφορικά με τις μεταθέσεις των άλλων εκπαιδευτικών που επιλέχθηκαν αντί της καθηγήτριας Α και αναπέμπει την υπόθεση στο ΚΥΣΔΕ για να προβεί σε νέα αιτιολογημένη γνωμοδότηση.

5.8.7 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 7^ο: ΜΕΤΑΤΑΞΗ (Αριθ.απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 3686/2001)

5.8.7.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ζήτησε να μεταταγεί στον κλάδο Πληροφορικής αλλά το ΚΥΣΔΕ απέρριψε την αίτησή του.

5.8.7.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο εκπαιδευτικός άσκησε **αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**, κατά της απόφασης του Υπουργού ΥΠΕΠΘ, με την οποία μετετάγησαν άλλοι εκπαιδευτικοί Β/θμιας εκπαίδευσης στους κλάδους πληροφορικής, κατά των πράξεων του ΚΥΣΔΕ και κατά της αρνητικής απάντησης του Τμηματάρχη της Διεύθυνσης Προσωπικού Β/θμιας Εκπαίδευσης. Η αίτηση ακύρωσης δεν έγινε δεκτή από το Διοικητικό Εφετείο. Στη συνέχεια ο εκπαιδευτικός άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας** κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών.

5.8.7.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας **απορρίπτει την έφεση**, γιατί ο εκκαλών εκπαιδευτικός δεν παρέστη με πληρεξούσιο δικηγόρο, ούτε εμφανίστηκε αυτοπροσώπως για να δηλώσει ότι εγκρίνει την άσκηση του ενδίκου μέσου, ούτε προσκόμισε συμβολαιογραφικό πληρεξούσιο προς τον υπογράφοντα δικηγόρο. Συνεπώς η έφεσή του απορρίφθηκε για λόγους δικονομικούς.

5.8.8 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 8^ο: ΠΡΟΑΓΩΓΗ (Αριθ.απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 113/2007)

5.8.8.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Ο εκπαιδευτικός της Β/θμιας εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ 09, διορίστηκε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με βαθμό Γ'το έτος 1988 και προήχθη στο βαθμό Β'το 1990. Το 1995 απολύθηκε αυτοδικαίως από την ως

άνω θέση, διότι αποδέχθηκε διορισμό στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση με βαθμό Γ΄ στο Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο Ζακύνθου. Το 1997 προήχθη στο βαθμό Β΄. Εν όψει αυτής της τελευταίας προαγωγής υπέβαλε αίτηση προς το ΠΥΣΔΕ Ζακύνθου με αίτημα να εφαρμοστούν οι διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα και να συνυπολογιστεί η προϋπηρεσία των 7 ετών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ώστε να προαχθεί στο βαθμό Α΄. Το ΠΥΣΔΕ απέρριψε το αίτημά του με την αιτιολογία ότι οι προαγωγές των εκπαιδευτικών πραγματοποιούνται με την ειδική ρύθμιση του άρθ. 16 του Ν.1566/1985.

5.8.8.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο εκπαιδευτικός άσκησε **αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Πατρών** κατά της απόφασης του ΠΥΣΔΕ. Η αίτηση ακύρωσης απορρίφθηκε από το Διοικητικό Εφετείο Πατρών. Στην συνέχεια ο εν λόγω εκπαιδευτικός, άσκησε **έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου Πατρών.

5.8.8.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας αποφάσισε ότι ορθώς έκρινε το Διοικητικό Εφετείο Πατρών και ότι οι διατάξεις του άρθ. 16 του Ν. 1566/1985 ρυθμίζουν **κατ'ειδικό και αποκλειστικό τρόπο** τα ζητήματα προαγωγών των εκπαιδευτικών. Συνεπώς το Συμβούλιο της Επικρατείας **απορρίπτει την έφεση**.

5.8.9 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 9^ο: ΕΠΙΒΟΛΗ ΔΥΟ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΩΝ ΠΟΙΝΩΝ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας 2501/2001)

5.8.9.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Καθηγήτρια του κλάδου ΠΕ 02, διορισμένη σε γυμνάσιο της Καβάλας, υπηρετούσε αποσπασμένη σε ελληνικό σχολείο της Ελβετίας κατά το σχολικό έτος 1993-1994. Το ΠΥΣΔΕ Καβάλας της επέβαλε την πειθαρχική ποινή της στέρησης του δικαιώματος προαγωγής για ένα χρόνο και επιπλέον τη πειθαρχική ποινή της περικοπής του μισθού σαράντα ημερών, επειδή απεχώρησε αυθαίρετα από τη θέση στην οποία ήταν αποσπασμένη και επέστρεψε στην Ελλάδα χωρίς να αναμείνει την έγκριση της διακοπής της απόσπασής της. Κατά την επιστροφή της στην Ελλάδα, δεν προσέφερε εκπαιδευτικό έργο ούτε φρόντισε να επικοινωνήσει με το Γραφείο Β/θμιας Εκπαίδευσης του Νομού Καβάλας. Κατόπιν της επιβολής των δύο πειθαρχικών ποινών, με έγγραφο του Υπουργού ΥΠΕΠΘ, το ΠΥΣΔΕ

τροποποίησε την προηγούμενη απόφασή του ως προς την ποινή και επέβαλε στην καθηγήτρια, μόνο την ποινή της περικοπής μισθού για 40 ημέρες.

5.8.9.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η καθηγήτρια άσκησε **προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικρατείας** κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της πράξης του ΠΥΣΔΕ κατά το μέρος που επιβλήθηκαν σ'αυτή δύο πειθαρχικές ποινές.

5.8.9.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Σύμφωνα με τον Υπαλληλικό Κώδικα (που ίσχυε τότε δηλαδή το Π.Δ. 611/1977) με την ίδια πειθαρχική απόφαση μία ποινή επιβάλλεται. Κατά την έννοια αυτή, με την ίδια πειθαρχική απόφαση επιβάλλεται μόνο μία ποινή είτε αυτή αφορά ένα πειθαρχικό παράπτωμα είτε περισσότερα, οπότε, επιβάλλεται μία ποινή κατά συγχώνευση (ΣτΕ 927/2000, 1475/1988).

Με το σκεπτικό αυτό, το Συμβούλιο της Επικρατείας **δέχεται την προσφυγή** της καθηγήτριας και αναπέμπει την υπόθεση στη Διοίκηση για τη διενέργεια των νομίμων.

5.8.10 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 10^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 2625/1999)

5.8.10.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Ο καθηγητής Α θεολόγος, του 4^{ου} γυμνασίου Χαλανδρίου, ένα μεσημέρι πήγε στο 2^ο λύκειο Χαλανδρίου να παραλάβει το γιό του Γιώργο, μαθητή του 4^{ου} γυμνασίου Χαλανδρίου το οποίο συστεγάζεται με το 2^ο λύκειο Χαλανδρίου. Ο άλλος γιός του θεολόγου, Πέτρος, ο οποίος είναι μαθητής στο Λύκειο Αγ. Παρασκευής, μπήκε στο προαύλιο του σχολείου του 2^{ου} λυκείου Χαλανδρίου. Τη στιγμή εκείνη δίδασκε το μάθημα της φυσικής αγωγής ο καθηγητής της φυσικής αγωγής του 2^{ου} Λυκείου Χαλανδρίου. Ο εξωσχολικός μαθητής Πέτρος, διαπληκτίστηκε με έναν από τους μαθητές του καθηγητή της φυσικής αγωγής. Τότε ο καθηγητής της φυσικής αγωγής, υπέδειξε στο μαθητή Πέτρο να απομακρυνθεί και τον απώθησε με χειρονομίες. Τότε παρενέβη ο καθηγητής θεολόγος, και πατέρας του Πέτρου, και οι δύο καθηγητές άρχισαν να ανταλλάσουν ύβρεις και να χτυπούν ο ένας τον άλλο. Ο Διευθυντής του σχολείου κάλεσε την αστυνομία. Ο καθηγητής της φυσικής αγωγής ζήτησε συγγνώμη από τους μαθητές του και ο θεολόγος έστειλε επιστολή προς αυτούς με αντίστοιχο περιεχόμενο. Το ΠΥΣΔΕ επέβαλε στον θεολόγο την

πειθαρχική ποινή του υποβιβασμού για το πειθαρχικό παράπτωμα της εκτός υπηρεσίας ανάξιας υπαλλήλου διαγωγής.

5.8.10.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο καθηγητής θεολόγος άσκησε **προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ ζητώντας την εξαφάνιση της απόφασης του ΠΥΣΔΕ.

5.8.10.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας, έκρινε ότι ο καθηγητής θεολόγος με τη συμπεριφορά του υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της εκτός υπηρεσίας ανάξιας υπαλλήλου διαγωγής, γιατί η συμπλοκή δύο εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου και ενώπιον μαθητών δεν συνάδει προς την ιδιότητα του εκπαιδευτικού. Περαιτέρω το δικαστήριο έλαβε υπόψη ως ελαφρυντικό, το γεγονός ότι ο εκπαιδευτικός ενεπλάκη στο περιστατικό για να προστατεύσει το γιό του. Συνεπώς το δικαστήριο κρίνει ότι η προσήκουσα ποινή είναι η ποινή του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός αντί της ποινής του υποβιβασμού που επιβλήθηκε από το ΠΥΣΔΕ.

Ως εκ τούτου το Συμβούλιο της Επικρατείας **δέχεται τη προσφυγή**, μεταρρυθμίζει την απόφαση του ΠΥΣΔΕ και επιβάλλει την ποινή του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός.

5.8.11 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 11^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΠΡΟΣΤΙΜΟΥ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 2716/1994)

5.8.11.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Η δασκάλα Β με βαθμό Α΄ και διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου Άνδρου, δέχτηκε καταγγελία από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και από ένα δάσκαλο για μη προσήκουσα συμπεριφορά και για αδικαιολόγητη αποχή από τα καθήκοντά της. Συγκεκριμένα κατηγορήθηκε ότι χρησιμοποιούσε απρεπείς εκφράσεις προς τους δασκάλους όπως «σοβαρευτείτε λιγάκι» και δημιούργησε ένταση στις σχέσεις στο σχολείο. Διατάχθηκε η διεξαγωγή ενόρκου διοικητικής ανάκρισης από τον Προϊστάμενο του 1^{ου} Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Κυκλάδων. Η διευθύντρια υπέβαλε έγγραφη απολογία. Με πράξη του ο Ειδικός Γραμματέας του Υπουργείου ΥΠΕΠΘ, της επέβαλε την πειθαρχική ποινή του προστίμου των αποδοχών τριάντα (30) ημερών για τα πειθαρχικά

αδικήματα της μη προσήκουσας συμπεριφοράς προς συναδέλφους της και της αδικαιολόγητης αποχής από την εκτέλεση των καθηκόντων της.

5.8.11.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η διευθύντρια άσκησε αίτηση ακύρωσης στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών, το οποίο απέρριψε την αίτησή της.

Στη συνέχεια η διευθύντρια άσκησε έφεση στο Συμβούλιο της Επικρατείας, κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της απόφασης του Διοικητικού Εφετείου.

5.8.11.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας έκρινε ότι οι ισχυρισμοί που προέβαλε στην έγγραφη απολογία της η διευθύντρια, δεν λήφθηκαν υπόψη ούτε εκτιμήθηκαν από τον Ειδικό Γραμματέα. Επίσης έκρινε ότι δεν εδόθη απάντηση σ'αυτούς τους ισχυρισμούς, από το Διοικητικό Εφετείο, ούτε αντικρούσθηκαν με την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου.

Για τους λόγους αυτούς, το Συμβούλιο της Επικρατείας, **δέχεται την έφεση** της διευθύντριας, εξαφανίζει την απόφαση του Διοικητικού Εφετείου, ακυρώνει την απόφαση του Ειδικού Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ και αναπέμπει την υπόθεση στη Διοίκηση.

5.8.12 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 12^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΤΗΣ ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΥΣΗΣ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 812/2004)

5.8.12.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ 13 με βαθμό Γ'απουσίασε αδικαιολόγητα από την εκτέλεση των υπηρεσιακών του καθηκόντων για χρονικό διάστημα πάνω από είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες (9.11.1998 – 23.2.1999). Με έγγραφο της

Προϊσταμένης του 1^{ου} Γραφείου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Νομαρχίας Αθήνας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Αθηνών-Πειραώς, αποφασίστηκε η διενέργεια Ε.Δ.Ε. σε βάρος του εν λόγω εκπαιδευτικού για την αδικαιολόγητη αυτή απουσία του. Το πόρισμα της Ε.Δ.Ε ήταν ότι ο υπάλληλος-εκπαιδευτικός, υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα της αδικαιολόγητης αποχής από την υπηρεσία πέρα των τριάντα ημερών, και ο εκπαιδευτικός παραπέμφθηκε στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Το ΠΥΣΔΕ του επέβαλε την πειθαρχική ποινή της οριστικής παύσης. Η απόφαση αυτή

ακυρώθηκε από το Συμβούλιο της Επικρατείας, με την 1433/2001 απόφαση, λόγω μη νόμιμης συγκρότησης του ΠΥΣΔΕ. Μετά την ως άνω ακύρωση η υπόθεση επανήλθε στη Διοίκηση και το ΠΥΣΔΕ έκρινε επαρκή τη διενεργηθείσα ΕΔΕ και κάλεσε τον εκπαιδευτικό σε απολογία. Ο εκπαιδευτικός δεν υπέβαλε έγγραφη απολογία και κρίθηκε ένοχος για την αδικαιολόγητη απουσία του από 9.11.1998 – 23.2.1999. Το ΠΥΣΔΕ του επέβαλε την ποινή της οριστικής παύσης.

5.8.12.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Ο εκπαιδευτικός άσκησε **ένσταση** ενώπιον του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου, η οποία **απορρίφθηκε**. Στη συνέχεια άσκησε **προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ , κατά της απόφασης του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου και κατά της απόφασης του Προϊσταμένου της Δ' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής του ΥΠΕΠΘ.

5.8.12.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας έκρινε ότι οι ισχυρισμοί του εκπαιδευτικού δεν δικαιολογούν την επί εξηκονθήμερον και πλέον απουσία του από την υπηρεσία του χωρίς να αναφέρει στην προϊσταμένη αρχή τους λόγους της μη εκτέλεσης των υπηρεσιακών του καθηκόντων και επομένως προσήκουσα είναι η ποινή της οριστικής παύσης, η οποία του επιβλήθηκε από το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο.

Συνεπώς **απορρίπτει την προσφυγή** του εκπαιδευτικού.

5.8.13 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 13^ο: ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΥΣΗΣ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας : 2364/2006)

5.8.13.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Σε μόνιμη εκπαιδευτικό της Β/θμιας Εκπαίδευσης, επιβλήθηκε από το ΠΥΣΔΕ η ποινή της οριστικής παύσης λόγω αδικαιολόγητης αποχής από την εκτέλεση των υπηρεσιακών της καθηκόντων για διάστημα μεγαλύτερο από 22 εργάσιμες ημέρες συνεχώς.

5.8.13.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Στην εν λόγω εκπαιδευτικό, δεν γνωστοποιήθηκε ότι είχε δυνατότητα άσκησης ένστασης κατά της πειθαρχικής απόφασης του ΠΥΣΔΕ, ενώπιον του Δευτεροβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου. Συνεπώς παραδεκτώς η

εκπαιδευτικός, άσκησε **προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικρατείας**, κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά της απόφασης του ΠΥΣΔΕ.

5.8.13.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας διαπίστωσε ότι στη συγκεκριμένη περίπτωση, η εκπαιδευτικός παραπέμφθηκε στο ΠΥΣΔΕ με έγγραφο του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄Αθηνών, ο οποίος ακολούθως μετείχε ως Πρόεδρος του Πειθαρχικού Συμβουλίου στη συνεδρίαση, κατά την οποία λήφθηκε η απόφαση περί επιβολής της ποινής της οριστικής παύσης στην εκπαιδευτικό-προσφεύγουσα.

Σύμφωνα με την αρχή της αμεροληψίας των διοικητικών οργάνων, η οποία αποτελεί έκφανση της συνταγματικής αρχής του Κράτους Δικαίου, **δεν είναι επιτρεπτό** το ίδιο πρόσωπο, το οποίο άσκησε την πειθαρχική δίωξη κατά πειθαρχικώς διωκόμενου, να συμμετέχει ακολούθως ως μέλος και στο πειθαρχικό συμβούλιο, το οποίο θα αποφασίσει για την ενοχή ή όχι του διωκόμενου (πρβλ ΣτΕ 1117/2000 και 2522/2001).

Συνεπώς το Συμβούλιο της Επικρατείας έκρινε **μη νόμιμη τη σύνθεση του Πειθαρχικού Συμβουλίου και δέχεται την προσφυγή** του εκπαιδευτικού. Ακυρώνει την απόφαση του ΠΥΣΔΕ και αναπέμπει την υπόθεση στη Διοίκηση.

Σημείωση: Το Συμβούλιο της Επικρατείας, με το ίδιο σκεπτικό της **μη νόμιμης σύνθεσης** του Πειθαρχικού Συμβουλίου, έχει κάνει δεκτές και άλλες προσφυγές εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις παρακάτω:

α. ΣτΕ αριθ. Απόφασης : 963/2001 (Προσφυγή εκπαιδευτικού κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά πράξης του ΠΥΣΠΕ, με την οποία του επιβλήθηκε η πειθαρχική ποινή του υποβιβασμού)

β. ΣτΕ αριθ. Απόφασης: 4180/2001 (Προσφυγή εκπαιδευτικού κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά πράξης του ΠΥΣΔΕ, με την οποία του επιβλήθηκε η πειθαρχική ποινή της προσωρινής παύσης έξι (6) μηνών με πλήρη στέρηση αποδοχών)

γ. ΣτΕ αριθ. Απόφασης: 296/2005 (Προσφυγή εκπαιδευτικού κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά πράξης του ΠΥΣΔΕ με την οποία του επιβλήθηκε η πειθαρχική ποινή της οριστικής παύσης)

δ. ΣτΕ αριθ. Απόφασης :1720/2005 (Προσφυγή εκπαιδευτικού κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και κατά πράξης του ΠΥΣΔΕ με την οποία του επιβλήθηκε η πειθαρχική ποινή της οριστικής παύσης)

5.8.14 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 14^ο: ΑΥΣΤΗΡΗ ΣΥΣΤΑΣΗ (Αριθ. απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας: 636/1996)

5.8.14.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Δασκάλα κλήθηκε σε απολογία με έγγραφο του Υπουργού ΥΠΕΠΘ, με την κατηγορία ότι είχε υποπέσει στο αδίκημα της ψευδούς καταγραφής στοιχείων κατά τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, το οποίο είχε καταθέσει ενώπιον του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την επιλογή της ως Προϊσταμένης Διευθύνσεως Εκπαίδευσης. Η δασκάλα στην απολογία της υποστήριξε ότι εκ παραδρομής αναγράφηκε ότι προσέφερε διευθυντικό έργο περισσότερα χρόνια από τα πραγματικά. Ο Υφυπουργός ΥΠΕΠΘ, την απήλλαξε από την επιβολή πειθαρχικής ποινής, της απηύθυνε όμως «αυστηρή σύσταση» για να επιδεικνύει περισσότερη προσοχή στη σύνταξη εγγράφων που υποβάλλονται σε δημόσιες υπηρεσίες.

5.8.14.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η δασκάλα άσκησε αίτηση ακυρώσεως στο Συμβούλιο της Επικρατείας κατά του Υπουργού ΥΠΕΠΘ με το αίτημα να ακυρωθεί η απόφαση του Υφυπουργού ΥΠΕΠΘ.

5.8.14.3 Τι αποφάσισε το Συμβούλιο της Επικρατείας

Το Συμβούλιο της Επικρατείας διαπίστωσε ότι ο Υφυπουργός ΥΠΕΠΘ, με την προσβαλλόμενη απόφασή του, απήλλαξε την δασκάλα από κάθε πειθαρχική ευθύνη και δεν της επέβαλε καμμία πειθαρχική ποινή, αλλά περιορίστηκε απλά να της κάνει αυστηρή σύσταση, η οποία **δεν αποτελεί πειθαρχική ποινή**.

Επομένως η συγκεκριμένη αίτηση ακυρώσεως στρέφεται κατά πράξεως που αφορά την υπηρεσιακή κατάσταση δημοσίου υπαλλήλου. Εφόσον η δασκάλα δεν έχει την ιδιότητα ανωτάτου υπαλλήλου, αρμόδιο να εκδικάσει την αίτηση ακύρωσης είναι το Διοικητικό Εφετείο Αθηνών. Συνεπώς το Συμβούλιο της Επικρατείας **παραπέμπει την υπόθεση στο Διοικητικό Εφετείο Αθηνών**.

5.8.15 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 15^ο: ΑΠΟΣΠΑΣΗ – ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟ (Αριθ. απόφασης του Τριμελούς Διοικητικού Εφετείου: 3051/2005)

5.8.15.1 Τα πραγματικά περιστατικά

Εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, υπηρέτησε αποσπασμένη σε ελληνικό δημοτικό σχολείο του Βελγίου κατά το χρονικό διάστημα 2.9.1991-30.6.1993. Στο χρονικό αυτό διάστημα, δεν της καταβλήθηκε το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.

5.8.15.2 Τα ένδικα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

Η εκπαιδευτικός άσκησε **αγωγή στο Τριμελές Διοικητικό Πρωτοδικείο Αθηνών**, με την οποία ζητούσε να αναγνωρισθεί η υποχρέωση του Δημοσίου να της καταβάλλει το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού. Η αγωγή **απορρίφθηκε**. Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός, άσκησε **έφεση** για να δικαιωθεί.

5.8.15.3 Τι αποφάσισε το Διοικητικό Εφετείο

Στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό, προβλέπεται η καταβολή του ειδικού επιμισθίου σε τοπικό νόμισμα (τότε), το οποίο ορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ και Οικονομικών. Το επιμίσθιο αυτό το δικαιούνται όλοι οι αποσπασμένοι και δεν επιτρέπεται στη Διοίκηση να αποκλείει τη χορήγησή του επιμισθίου αυτού σε ορισμένο εκπαιδευτικό ατομικά.

Το Διοικητικό Πρωτοδικείο απέρριψε την αγωγή της εν λόγω εκπαιδευτικού με το σκεπτικό ότι ο Υπουργός ΥΠΕΠΘ έχει τη διακριτική εξουσία να χορηγήσει ή να αρνηθεί να χορηγήσει το επιμίσθιο.

Το Διοικητικό Εφετείο έκρινε εσφαλμένο το σκεπτικό του Διοικητικού Πρωτοδικείου. Αποφάσισε ότι η χορήγηση του επιμισθίου είναι υποχρεωτική για όσο χρόνο διαρκεί η απόσπασή του. Γι αυτούς τους λόγους **δέχεται την έφεση** της εκπαιδευτικού.

Σημείωση: Πρβλ και **απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας με αριθ. 1341/2005 για το ίδιο θέμα.**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο

ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΕΛΕΧΗ

ΤΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

6.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στηρίζεται πάνω σε νόμους, Προεδρικά Διατάγματα, Υπουργικές Αποφάσεις, εγκυκλίους και πλήθος άλλων νομοθετικών και κανονιστικών διατάξεων που συμπληρώνουν, τροποποιούν και βελτιώνουν το όλο νομοθετικό πλαίσιο.

Για το λόγο αυτό θεωρούμε σκόπιμο, πριν αναφερθούμε στις ειδικές εκείνες διατάξεις που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να παρουσιάσουμε περιληπτικά τις νομοθετικές προσπάθειες που έγιναν στο χώρο της εκπαίδευσης όλα τα προηγούμενα χρόνια και οι οποίες έθεσαν τα θεμέλια και τις βάσεις του σημερινού ισχύοντος νομοθετικού εκπαιδευτικού οικοδομήματος.

Το πρώτο εκπαιδευτικό νομοθέτημα που υπήρξε στον ελλαδικό χώρο είναι ο Ν. 6/18-2-1834 «περί δημοτικών σχολείων» που θεσμοθετήθηκε από τους Βαυαρούς την περίοδο της αντιβασιλείας. Με το νόμο αυτό, που ίσχυσε για έναν περίπου αιώνα, δηλ. μέχρι την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1929 και αποτέλεσε προϊόν δανεισμού ξένων προτύπων και κυρίως του νόμου Guizot (28-6-1833) της Γαλλίας¹²⁰ η ελληνική εκπαίδευση παρουσιάζει την εξής διάρθρωση:

- α) Τετράχρονο Δημοτικό Σχολείο,
- β) Τρίχρονο Ελληνικό Σχολείο (Σχολαρχείο),
- γ) Τετράχρονο Γυμνάσιο

Σημείο αναφοράς του νόμου αυτού αποτέλεσαν τα θέματα της Διοίκησης και της Εποπτείας των Ελληνικών δημοτικών σχολείων, που αναφέρονται διεξοδικά στα κεφάλαια Γ και Δ αυτού και συγκεκριμένα:

Στα άρθρα 34 έως 55 περιλαμβάνονται διατάξεις σχετικές με την επιθεώρηση των σχολικών μονάδων, τις αναθεωρητικές επιτροπές των

¹²⁰ Βλέπε: Ε. Φυριππή: Η Διοίκηση και Εποπτεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Γαλλία και στην Ελλάδα του 19^{ου} αιώνα. Π.Ι. Αθήνα 1999.

σχολείων, τις γενικές αρχές λειτουργίας των επιθεωρητικών επιτροπών των σχολείων και τέλος διατάξεις με τις οποίες περιγράφεται η «υπερτάτη εποπτεία» επί των δημοτικών σχολείων.

Το δεύτερο νομοθέτημα, που ίσχυσε και με το οποίο πραγματοποιήθηκαν μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα είναι ο Νόμος ΒΤΜΘ' «περί της στοιχειώδους ή δημοτικής εκπαιδεύσεως» της 27-9-1895.

Με το Νόμο αυτόν, που τέθηκαν οι βάσεις της αποκεντρωμένης διοίκησης της εκπαίδευσης:

- α) Εισάγεται ο θεσμός του Επιθεωρητή,
- β) Θεσμοθετούνται τρεις παράλληλοι τύποι δημοτικών σχολείων (πλήρη, κοινά, γραμματοδιδασκαλεία),
- γ) Γίνονται παρεμβάσεις για την εκπαίδευση των θηλέων,
- δ) Προβλέπεται η ίδρυση νηπιαγωγείων και
- ε) Καθιερώνεται η μονιμότητα των δασκάλων.**

Συμπερασματικά, το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα Διοίκησης και Εποπτείας της Εκπαίδευσης στα τέλη του 19^{ου} αιώνα, κάνει τα πρώτα βήματα για την αυτονόμηση και τη χειραφέτησή του από ξενικές επιδράσεις και επιρροές.

Στις αρχές του 20^{ου} αιώνα και συγκεκριμένα την περίοδο (1913 - 1917) γίνονται νέες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στην Ελλάδα, οι οποίες βελτίωσαν μεν, αλλά δεν άλλαξαν τη μορφή της εκπαίδευσης.

Σημαντικό, όμως, θεωρήθηκε το γεγονός όταν το έτος 1920, το Κράτος ανέλαβε τη μισθοδοσία των δασκάλων και τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων.

Αξιόλογο σταθμό, επίσης, στα Ελληνικά Εκπαιδευτικά πράγματα αποτέλεσε και η μεταρρύθμιση του έτους 1929.

Τότε ψηφίζονται δύο σημαντικοί Νόμοι:

- α) Ο Ν. 4397/29 για τη “στοιχειώδη εκπαίδευση” και
- β) Ο Ν. 4373/29 για τη “μέση εκπαίδευση”.

Το έτος 1930 ψηφίζονται Νόμοι για τη διοίκηση της εκπαίδευσης και τα σχολικά κτίρια και το έτος 1933 ιδρύονται οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες, οι οποίες για πολλά χρόνια γίνονται τα φυτώρια των μελλοντικών δασκάλων του Ελλαδικού χώρου.

Λίγα χρόνια αργότερα, ήτοι το έτος 1964, πραγματοποιείται η πιο σημαντική ως τότε εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με το **N. 4379/1964**, με τον

οποίο καθιερώνεται η δωρεάν Παιδεία, στην αρχή για το δημοτικό σχολείο και το γυμνάσιο και αργότερα για όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

Τότε καθιερώνεται η εξής διάρθρωση της εκπαίδευσης:

- α) Εξάχρονο Δημοτικό Σχολείο,**
- β) Τρίχρονο Γυμνάσιο,**
- γ) Τρίχρονο Λύκειο, που ισχύει μέχρι και σήμερα.**

Το έτος 1976, πραγματοποιείται η πρώτη μεταπολιτευτική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με το Ν. 309/76, (ΦΕΚ 100Α'), με τον οποίο καθιερώνεται η δημοτική γλώσσα.

Με το Ν. 1157/1981 καθιερώνεται η πενθήμερη εργασία στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με το Π.Δ 297/1982 καθιερώνεται το μονοτονικό σύστημα στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση και στη δημόσια διοίκηση.

Τέλος το έτος 1982, με το Ν. 1268/82, ανωτατοποιούνται οι σχολές εκπαίδευσης των δασκάλων και των νηπιαγωγών. Λίγο αργότερα δημιουργούνται τα Παιδαγωγικά Τμήματα στα Παν/μια της χώρας και έτσι ένα αίτημα της διδασκαλικής κοινότητας πολλών χρόνων γίνεται πραγματικότητα.

6.2 ΙΣΧΥΟΥΣΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, όπως έχει αναφερθεί και στο πρώτο κεφάλαιο του παρόντος, ανήκουν μεν στο σώμα των δημοσίων διοικητικών υπαλλήλων και γι' αυτό ορθά εφαρμόζονται και γι' αυτούς οι διατάξεις του Ισχύοντος Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα (Ν. 3528/07), πλην όμως, επειδή, αποτελούν και τμήμα της εκπαίδευσης, ισχύουν γι' αυτούς επιπλέον ειδικές νομοθετικές διατάξεις, που έχουν άμεση σχέση με την όλη υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη, τις οποίες και παραθέτουμε:

6.3. ΝΟΜΟΙ

1. Το έτος 1983, με το **Ν. 1304/83** (ΦΕΚ. Α', 144/7-12-1982) «για την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση» εισάγεται ο θεσμός του Προϊστάμενου Εκπαίδευσης και του Σχολικού

Συμβούλου, με την ταυτόχρονη κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή.

- 2. Από έτος 1985 ισχύει ο Ν. 1566/85 (ΦΕΚ. Α', 167/30-9-1985) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», που αποτελεί και σήμερα το βασικό νόμο-πλαίσιο του εκπαιδευτικού μας συστήματος.**

Οι διατάξεις του νόμου αυτού έθεσαν σε νέες βάσεις την οργάνωση, τη διοίκηση και τη λειτουργία των δύο πρώτων βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Αναφέρονται στη διοίκηση των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, δημόσιας και ιδιωτικής, σε θέματα υπηρεσιακής κατάστασης αυτών όπως προαγωγές, μεταθέσεις, αποσπάσεις, μετατάξεις, άδειες χωρίς αποδοχές, κ.λ.π και παρέχουν το πλαίσιο, μέσα στο οποίο διοικούντες και διοικούμενοι μπορούν να επιλύουν τα αναφερόμενα προβλήματα κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολείων.

Σημαντικές είναι, επίσης, και οι διατάξεις του νόμου αυτού, που αναφέρονται στη σύσταση και τη συγκρότηση των Υπηρεσιακών και Πειθαρχικών Συμβουλίων, που είναι αρμόδια για θέματα της υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

- 3. Το έτος 1992 ψηφίζεται ο Ν. 2009/14-2-92 (ΦΕΚ. Α', 18/14-2-1992) «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις» του οποίου οι διατάξεις του άρθρου 17 ορίζουν ότι η εισαγωγική επιμόρφωση των υποψηφίων για διορισμό ή νεοδιοριστών εκπαιδευτικών και η περιοδική επιμόρφωση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών είναι υποχρεωτικές για τους εκπαιδευτικούς και πραγματοποιούνται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ.) και στους φορείς Επιμόρφωσης. Περιλαμβάνονται επίσης διατάξεις για τη μεταβίβαση κινητής και ακίνητης περιουσίας των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης.**

- 4. Με το Ν. 2327/1995 «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 156/31-7-1995) θεσπίζεται το Εθνικό**

Συμβούλιο Παιδείας, καθορίζεται το πλαίσιο των θεμάτων έρευνας παιδείας και ιδρύονται τα Διδασκαλεία δασκάλων και Νηπιαγωγών. Με το άρθρο 10, παράγρ.13 του νόμου αυτού, προβλέπεται και η αναπλήρωση των Σχολικών Συμβούλων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από άλλους Σχ. Συμβούλους, όταν λείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται.

5. Από το έτος 1996 ισχύει ο **N. 2413/96** «Η Ελληνική Παιδεία στο εξωτερικό, η διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 124/17-6-1996) με τον οποίο η Ελληνική Παιδεία στο εξωτερικό και η διαπολιτισμική εκπαίδευση, αποκτούν οργανωμένο και πλήρες νομοθετικό πλαίσιο, βάσει του οποίου βρίσκουν ρύθμιση όλα τα θέματά τους.

Με το νόμο αυτό ιδρύεται το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ), θεσμοθετείται η Διοίκηση και Εποπτεία της Ελληνικής Παιδείας στο εξωτερικό και καθιερώνεται το πλαίσιο στελέχωσης των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού. Ιδρύεται το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελληνικών Σπουδών και δημιουργούνται Σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

6. Το έτος 1997 ψηφίζεται από τη Βουλή των Ελλήνων ο **N. 2525/1997**, «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις». (ΦΕΚ. Α', 188/23-9-1997)

Με το νόμο αυτόν ρυθμίζονται θέματα δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθιερώνονται η λειτουργία του Ολοήμερου δημοτικού σχολείου και Ολοήμερου νηπιαγωγείου, ιδρύονται τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, καταργείται η επετηρίδα διορισμού των εκπαιδευτικών και καθιερώνεται ο διαγωνισμός, μέσω ΑΣΕΠ, για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά κλάδους και ειδικότητες και τέλος περιλαμβάνονται διατάξεις για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες, όμως, μέχρι σήμερα ουδέποτε εφαρμόστηκαν.

7. Με την παράγραφο 3, του άρθρου 9, του **N. 2517/11-8-97** «Εκλογή Διδακτικού Προσωπικού των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 160/11-8-1997) περιλαμβάνονται

διατάξεις που καθορίζουν το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδ/λίας των εκπ/κών, και των Δ/ντών¹²¹, που υπηρετούν σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

8. Με το **N. 2817/2000** «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 78/14-3-2000) ρυθμίζονται οργανωτικά θέματα προσωπικού ειδικής αγωγής και θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ και των Σ.Μ.Ε.Α. Με την παράγραφο 3, του άρθρου 4, του νόμου αυτού, προβλέπεται, επίσης, ότι στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Ν. 2327/95, εφαρμόζονται προγράμματα διετούς μετεκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προορίζονται να διδάξουν στα σχολεία ειδικής αγωγής και τα ειδικά τμήματα ένταξης ή να τοποθετηθούν με απόσπαση στα ΚΔΑΥ.

Με τη διάταξη, επίσης, της παραγρ. 22γ, του άρθρου 9, του ανωτέρω νόμου, καθορίζεται η **διαδικασία αναγνώρισης της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών** πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

9. Το έτος 2002 ψηφίζεται ο **N. 2986/2002** «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 24/13-2-2000) με τις διατάξεις του οποίου ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και θέματα σχετικά με τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών που τυγχάνουν εκπαιδευτικής αδειάς.¹²²

10. Από το έτος, 2002 ισχύει ο **N. 3027/02** «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 152/28-6-2002) με τον οποίο ρυθμίζονται θέματα Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων καθώς και θέματα που αφορούν τη διαδικασία διορισμού των εκπαιδευτικών.

¹²¹ Με το άρθρο 7, του Ν.2517/97, το ωράριο των Δ/ντών Δημοτικών Σχολείων είναι: 4/θεσίων και 5/θεσίων 20 ώρες , των 6/θεσίων μέχρι 9/θεσίων 12 ώρες, των 10/θεσίων και 11/θεσίων 10 ώρες και των 12/θεσίων δημοτικών σχολείων 8 ώρες.

¹²² Με το άρθρο 9, παρ. δ', του Ν. 2986/02 ο εκπαιδευτικός μετά τη λήξη της εκπ/κής αδειάς του υποχρεούται να προσφέρει τις υπηρεσίες του στην εκπ/ση της βαθμίδας που ανήκει ή άλλης βαθμίδας για χρονικό διάστημα τριπλάσιο του χρόνου της εκπ/κής αδειάς του και πάντως όχι μεγαλύτερο των δέκα (10) ετών.

11. Με το Ν. 3194/20-11-2003 «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 267/20-11-2003) ρυθμίζονται εκπαιδευτικά θέματα, σχετικά με τους **προσωρινούς αναπληρωτές και τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, θέματα ειδικής αγωγής και θέματα Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.**

Η παράγραφος 1α', του άρθρου 5, του ανωτέρου Ν. 3194/03, περιλαμβάνει διατάξεις που καθορίζουν τη **διαδικασία διορισμού των Ιδιωτικών εκπαιδευτικών στο δημόσιο**, που απολύονται αποκλειστικά και μόνο για κατάργηση των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας.¹²³

12. Για την Ιδιωτική Εκπαίδευση και τους Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς ισχύει και ο Ν. 682/77 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων Γενικής Εκπαιδύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων», (ΦΕΚ. Α', 244/1-9-1997) ο οποίος περιλαμβάνει διατάξεις που αναφέρονται στις προϋποθέσεις ίδρυσης των ιδιωτικών σχολείων, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών αυτών, τον ορισμό των Διευθυντών, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους, καθώς και θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών.

13. Ο Ν. 1600/16-6-1986 «Μονιμοποίηση εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου», (ΦΕΚ. Α', 76/13-6-1986) περιλαμβάνει σημαντικές διατάξεις για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, που αφορούν στη μονιμοποίησή τους σε οργανικές θέσεις της δημόσιας εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται μέσα σε διάστημα δύο μηνών από την πρόσληψή τους.

14. Ο Ν. 1800/17-8-88 «Συνταξιοδοτικά θέματα των Ιδιωτικών εκπαιδευτικών που μονιμοποιούνται στο δημόσιο με τις διατάξεις του Ν. 1600/86», (ΦΕΚ. Α', 170/17-8-1988) περιλαμβάνει ρυθμίσεις που αναφέρονται στην αναγνώριση της υπηρεσίας των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, καθώς και ρυθμίσεις σχετικές με την απόκτηση συνταξιοδοτικού δικαιώματος στο δημόσιο.

15. Με το άρθρο 5, παράγραφοι 3 και 4, του Ν. 3075/5-12-02 « Τροποποίηση και συμπλήρωση της συνταξιοδοτικής νομοθεσίας του

¹²³ Οι ανωτέρω προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπ/ση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (ΙΔΑΧ), σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις, εφόσον, μέχρι την απόλυσή τους, έχουν υπηρετήσει επί έξι (6) σχολικά έτη με δεκαοκτάωρη εβδομαδιαία διδασκαλία για κάθε σχολικό έτος στο ιδιωτικό σχολείο.

Δημοσίου και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 297/5-12-2002) ρυθμίζονται συνταξιοδοτικά θέματα, ειδικά για τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας, που έχουν διορισθεί με βάση την επετηρίδα και απολύονται από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας και δεν συμπληρώνουν τριακονταπενταετή πραγματική συντάξιμη υπηρεσία.

- 16. Ο Ν. 3205/23-12-03** «Μισθολογικές ρυθμίσεις λειτουργών και υπαλλήλων του Δημοσίου, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ, μονίμων στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων... και άλλες συναφείς διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 297/23-12-2003) περιλαμβάνει ρυθμίσεις σχετικές με το **επίδομα των μεταπτυχιακών σπουδών** των εκπαιδευτικών, δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, (άρθρο 8). Περιλαμβάνονται, επίσης, ρυθμίσεις σχετικές με τη χορήγηση του **επιδόματος ειδικής απασχόλησης** για τα στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ήτοι Σχολικών Συμβούλων, Δ/ντών Εκπ/σης, Προϊσταμένων Εκπ/σης, Δ/ντών Λυκείων, Δ/ντών Γυμνασίων, Δ/ντών τετραθεσίων και άνω Δημοτικών Σχολείων, Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, Υπευθύνων ΣΕΚ και Προϊσταμένων εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.¹²⁴ Περιλαμβάνονται, ομοίως, διατάξεις που προβλέπουν τη χορήγηση **επιδόματος ειδικής αγωγής** στο προσωπικό που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, καθώς και στους Σχολικούς Συμβούλους που επισκέπτονται τις μονάδες αυτές.¹²⁵

Με το άρθρο 13, του Ν 3205/03, προβλέπεται, επίσης, η χορήγηση **επιδόματος θέσης ευθύνης** στους Προϊσταμένους Εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους, Δ/ντές και Υποδ/ντές Σχολείων και Προϊσταμένους ολιγοθεσίων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων, για όσο χρόνο ασκούν τα καθήκοντά τους.

17. Η παράγραφος 20 α', του άρθρου 13, του **Ν. 3149/10-6-2003** «Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 141/10-6-2003) περιλαμβάνει ειδική διάταξη που αφορά τις **παραιτήσεις των εκπ/κών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας**

¹²⁴ Βλέπε παράγρ. 10, άρθρο 8, του Ν. 3205/2003

¹²⁵ Βλέπε παράγρ. 12β, άρθρο 8, του Ν. 3205/2003

εκπ/σης. Σύμφωνα με αυτή τη διάταξη παραιτήσεις εκπ/κών, όταν υποβάλλονται στη διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον γίνονται αποδεκτές, παράγουν έννομα αποτελέσματα από την επομένη της λήξης του διδακτικού έτους.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, μπορεί να γίνει αποδεκτή παραίτηση εκπ/κού και να λυθεί η υπαλληλική σχέση του στη διάρκεια του εκπαιδευτικού έτους, εφόσον συντρέχουν σοβαρές ανάγκες, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες και εξαιρετικά σοβαροί οικογενειακοί λόγοι του εκπ/κού.

18. Η παρ. 5, του άρθρου 12, του **N. 3260/04** «Ρυθμίσεις του συστήματος προσλήψεων και θεμάτων δημόσιας διοίκησης», (ΦΕΚ. Α', 151/6-8-2004) περιλαμβάνει διάταξη που αφορά στις **μετατάξεις των εκπαιδευτικών** της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε κενές οργανικές θέσεις άλλου κλάδου, του οποίου έχουν αποκτήσει τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού. Με την παράγραφο 1α, του άρθρου 12, του ανωτέρω νόμου καθορίζεται, επίσης, η διαδικασία επιλογής και διορισμού των περιφερειακών Δ/ντών εκπαίδευσης.

19. Το άρθρο 6,παρ.2, του **N. 3255/22-7-2004** «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων», (ΦΕΚ. Α', 138/22-7-2004) περιλαμβάνει διατάξεις που αναφέρονται στο **διορισμό των εκπ/κών** σε ποσοστό 60% από όσους επιτυγχάνουν στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και σε ποσοστό 40% από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών.

Ειδική διάταξη αποτελεί, επίσης, και η παράγραφος 3, του άρθρου 6, του ανωτέρω νόμου, σύμφωνα με την οποία καθορίζεται στο εξής η **διαδικασία πρόσληψης των πολύτεκνων εκπαιδευτικών** στην εκπαίδευση, καθώς και η διάταξη της παρ. 5 α', του ιδίου άρθρου του ανωτέρω νόμου, που καθορίζει τον τρόπο και τη **διαδικασία πρόσληψης των προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών** στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

20. Ο **N. 3467/21-6-2006** «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρύθμιση θεμάτων διοίκησης και εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», (ΦΕΚ. Α', 128/21-6-2006) περιλαμβάνει διατάξεις με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις, τα προσόντα και τη διαδικασία επιλογής των στελεχών

της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Σχολικοί Σύμβουλοι, Δ/ντές Εκπ/σης, Προϊστάμενοι Εκπ/σης, Δ/ντές Σχολείων),
όπως:

Οι πίνακες επιλογής, τα συμβούλια επιλογής, τα κριτήρια και οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων, η κατάρτιση και η διάρκεια ισχύος των πινάκων, η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, η γραπτή δοκιμασία και τέλος η κρίση, η επιλογή και η τοποθέτηση αυτών, καθώς και θέματα της διοίκησης της εκπαίδευσης.

- 21. Με το Ν. 3432/2006** « Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης», (ΦΕΚ. Α', 14/3-2-2006) περιλαμβάνονται διατάξεις , με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και θέματα συγκρότησης και λειτουργίας του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπ/σης, (άρθρο 25). Σημειώνεται, επίσης, πως οι διατάξεις του Ν. 1566/85, που ισχύουν για το διδακτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας Εκπ/σης και αναφέρονται στην υπηρεσιακή κατάσταση, την εξέλιξη και τις αποδοχές αυτού, εφαρμόζονται και στο διδακτικό προσωπικό της μέσης εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

6.4. ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 429/87** (ΦΕΚ. Α', 192/2-11-1987) «όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
2. Το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 50/8-3-96** (ΦΕΚ. Α', 45/8-3-1996) «**Μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**».
3. Το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 100/22-5-97** (ΦΕΚ. Α', 94/22-5-1997) «Τροποποίηση του Π.Δ 50/96 Μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» περιλαμβάνει διατάξεις που τροποποιούν άρθρα του Π.Δ. 50/8-3-96, σχετικά με τις κατηγορίες των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα αρμόδια όργανα, τις μεταθέσεις στα Πειραματικά Σχολεία, στα Μουσικά

Σχολεία, στα σχολεία Αποδήμων Ελληνοπαίδων και σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.) πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Με το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 200/98** (ΦΕΚ. Α', 161/13-7-1998) «Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων», ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, την επιτήρηση των νηπίων, τις διδακτικές επισκέψεις, τη σχολική ζωή, τον προγραμματισμό και απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου και τις συσκέψεις με τον αρμόδιο σχολικό σύμβουλο.
5. Με το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 201/98** (ΦΕΚ. Α', 161/13-7-1998) «Οργάνωση και λειτουργία των Δημοτικών Σχολείων», ρυθμίζονται θέματα που αναφέρονται στα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα, τις παιδαγωγικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών για θέματα αγωγής και αξιολόγησης των μαθητών, τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών σ' αυτές.
6. Το προεδρικό Διάταγμα **αρ. 1/3-1-2003** (ΦΕΚ. Α', 1/3-1-2003) «Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, αρμοδιότητες αυτών, όροι, προϋποθέσεις και διαδικασία εκλογής των αιρετών τακτικών και αναπληρωματικών μελών των συμβουλίων αυτών».
7. Το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 127/12-5-2003** (ΦΕΚ. Α', 114/12-5-2003) «Συγκρότηση, Οργάνωση, Λειτουργία, Διοικητική Υποστήριξη και έδρα του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας» περιέχει διατάξεις που καθορίζουν τη συγκρότηση, την οργάνωση, τη λειτουργία, τη διοικητική υποστήριξη και την έδρα του Εθνικού συμβουλίου Παιδείας.
8. Το Προεδρικό Διάταγμα **αρ. 47/2-3-2006** (ΦΕΚ. Α', 48/2-3-2006) «**Όργανα και διαδικασία δίωξης εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**».

Στο άρθρο 5, του ανωτέρω Προεδρικού Δ/τος περιλαμβάνονται, επίσης, διατάξεις που αναφέρονται στις αρμοδιότητες των πειθαρχικών συμβουλίων, σύμφωνα με τις οποίες αυτά κρίνουν σε πρώτο βαθμό από παραπομπή της υπόθεσης και σε δεύτερο βαθμό, ύστερα από άσκηση ένστασης κατά των αποφάσεων των πειθαρχικώς προϊσταμένων και τα οποία μπορούν να επιβάλουν οποιαδήποτε ποινή.

9. Με το Προεδρικό Διάταγμα αρ. **60/30-3-2006 «Αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου»** (ΦΕΚ. Α', 65/30-3-2006) ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών του Ενιαίου Λυκείου, τη σύσταση οργάνων εξετάσεων, τον ορισμό και τις υποχρεώσεις των επιτηρητών και τη συγκρότηση των βαθμολογικών κέντρων.
10. Με την **Υπουργική Απόφαση αρ. 35557/17-4-2003** (ΦΕΚ. Β', 465/17-4-2003) ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προσλήψεις των προσωρινών αναπληρωτών και των ωρομισθίων εκπαιδευτικών, για τις ανάγκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
11. Με την **Υπουργική Απόφαση αρ. Φ. 353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002** (ΦΕΚ Β', 1340/16-10-2006) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων», ρυθμίζονται πλείστα όσα θέματα, σχετικά με τις αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τόσο των στελεχών εκπαίδευσης, όσο και των εκπαιδευτικών γενικότερα.

Συγκεκριμένα περιέχονται διατάξεις σχετικές με :

α) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης σε σχέση με τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Δ/ντές Εκπαίδευσης, τους Προϊσταμένους Γραφείων , και τις λοιπές αποκεντρωμένες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

β) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Προϊσταμένων των Τμημάτων Επιστημονικής – Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης.

γ) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς, τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και τους Συλλόγους των Διδασκόντων, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης, τους προϊσταμένους των Γραφείων Εκπ/σης, καθώς και με άλλους φορείς.

δ) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Δ/ντών Εκπαίδευσης σε σχέση με τους Προϊσταμένους Γραφείων, τους Εκπαιδευτικούς, τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και τους Σχολικούς Συμβούλους.

ε) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Προϊσταμένων Γραφείων Εκπ/σης σε σχέση με τους εκπ/κούς και τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων.

στ) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Προϊσταμένων Γραφείων Φυσικής Αγωγής και των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Δ/σεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ζ) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Διευθυντών των σχολείων σε σχέση με το σύλλογο διδασκόντων, τους Σχολικούς Συμβούλους, το Δ/ντή Εκπ/σης, τον Προϊστάμενο του Γραφείου Εκπ/σης, τους μαθητές του σχολείου και τα όργανα λαϊκής συμμετοχής και τους άλλους συντελεστές της εκπαίδευσης.

η) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων, των Υποδιευθυντών Σ.Ε.Κ. και των Υπευθύνων Σχολικών Εργαστηρίων (Σ.Ε.)

θ) Τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και του Συλλόγου διδασκόντων των σχολικών μονάδων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο

ΠΗΓΕΣ ΙΣΧΥΟΥΣΑΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ

7.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο πηγές νομοθεσίας, εννοούμε «πηγές δικαίου», από πού πηγάζει δηλαδή το δίκαιο που ισχύει. Με τον όρο «πηγές δικαίου» αποδίδονται οι εξής έννοιες:¹²⁶

- α) Η μορφή με την οποία εμφανίζονται οι κανόνες δικαίου ώστε να ισχύσουν (πχ. νόμος, προεδρικό διάταγμα, υπουργική απόφαση κλπ)
- β) Τα όργανα που θέτουν τους κανόνες δικαίου (πχ. ο νομοθέτης, η διοίκηση κλπ)
- γ) Τα γραπτά κείμενα, στα οποία είναι αποτυπωμένοι οι κανόνες δικαίου.

Για την πληρέστερη κατανόηση των πηγών του δικαίου, παραθέτουμε τις πιο σημαντικές και χρήσιμες πηγές για να διευκολύνουμε τον εκπαιδευτικό να έχει μια πιο σφαιρική αντίληψη των πραγμάτων.

7.2 ΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ

Βασική πηγή δικαίου είναι το ελληνικό Σύνταγμα του 1975 με τις μετέπειτα αναθεωρήσεις του, το 1986 και το 2001. Το Σύνταγμα αποτελεί το πλαίσιο, στο οποίο πρέπει να κινηθεί όλη η υπόλοιπη νομοθεσία, όπως οι νόμοι, τα προεδρικά διατάγματα κλπ. Το Σύνταγμα έχει αυξημένη τυπική ισχύ και είναι ο υπέρτατος νόμος του κράτους. Συνεπώς, όλοι οι κανόνες δικαίου, δεν πρέπει να έρχονται σε αντίθεση με το Σύνταγμα.

Ειδικότερα το ελληνικό Σύνταγμα περιέχει διατάξεις, που αφορούν και θέματα παιδείας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Το **άρθρο 16** του Συντάγματος, το οποίο αναφέρεται στην παιδεία. Στο άρθρο αυτό, ορίζεται ότι η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους, ότι όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες της. Ορίζεται επίσης ότι η τέχνη και η επιστήμη, η έρευνα

¹²⁶ Βλέπε: Ι.Σ.Σπυριδάκη «Γενικές Αρχές – Τεύχος Α΄» σελ.13 επ. Εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Κομοτηνή 1985

και η διδασκαλία είναι ελεύθερες, η δε ανάπτυξη και η προαγωγή τους αποτελούν υποχρέωση του Κράτους.

- Το **άρθρο 5** του Συντάγματος, το οποίο προστατεύει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του ανθρώπου και τη συμμετοχή του στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας, εφόσον δεν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων και δεν παραβιάζει το Σύνταγμα ή τα χρηστά ήθη. Πχ. το δικαίωμα εισόδου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Στο **άρθρο 29** του Συντάγματος απαγορεύεται απολύτως οι οποιασδήποτε μορφής εκδηλώσεις υπέρ ή κατά πολιτικού κόμματος κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, στους υπαλλήλους του Δημόσιου, άρα και στους εκπαιδευτικούς, όπως έχουμε αναφέρει και στο κεφ.1 του παρόντος βιβλίου.
- Στο **άρθρο 14** του Συντάγματος κατοχυρώνεται η ελευθερία της έκφρασης, σύμφωνα με την οποία, καθένας μπορεί να εκφράζει προφορικά, γραπτά και διά του τύπου, τους στοχασμούς του τηρώντας τους νόμους του Κράτους, όπως έχουμε αναφέρει και στο κεφ.1 του παρόντος βιβλίου.
- Στο **άρθρο 23** του Συντάγματος, κατοχυρώνεται η συνδικαλιστική ελευθερία και η απεργία. Συνεπώς οι εκπ/κοι μπορούν να συμμετέχουν στις συνδικαλιστικές οργανώσεις του κλάδου τους (πχ. ΟΛΜΕ) και να συμμετέχουν σε απεργιακές κινητοποιήσεις, όπως έχουμε αναφέρει και στο κεφ.1 του παρόντος βιβλίου.
- Το **άρθρο 103** του Συντάγματος, ορίζει ότι οι δημόσιοι υπάλληλοι είναι εκτελεστές της θέλησης του Κράτους και υπηρετούν το Λαό. Οφείλουν πίστη στο Σύνταγμα και αφοσίωση στη Πατρίδα.....», όπως έχουμε αναφέρει και στο κεφ.1 του παρόντος βιβλίου.
- Επίσης το **άρθρο 104** του Συντάγματος, το οποίο αναφέρεται σε θέματα διορισμών και άλλες ρυθμίσεις (Βλέπε Παράρτημα).

7. 3 Ο ΝΟΜΟΣ

Νόμος είναι η πράξη που θεσπίζει η Πολιτεία με γραπτό κείμενο. Ο τρόπος που η Πολιτεία, δηλαδή το Κράτος, νομοθετεί, καθορίζεται από το Σύνταγμα. Το Σύνταγμα δηλαδή προβλέπει πώς ψηφίζεται ένας νόμος (άρθρα 73 επ. του Συντάγματος). Η Βουλή, λοιπόν είναι το κύριο νομοθετικό όργανο. Κάθε

νόμος, ψηφίζεται από τη Βουλή, όπως ορίζει το Σύνταγμα, εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), για να γίνει γνωστός στους πολίτες, λαμβανομένης υπόψη και της αρχής της μη αναδρομικής ισχύος του νόμου.

Ο νόμος ξεκινά να ισχύει από τότε που ο ίδιος ο νόμος ορίζει στο κείμενό του. Αν αυτό δεν ορίζεται, τότε ο νόμος ισχύει αφού περάσουν δέκα (10) μέρες από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

7.3.1 Έλεγχος συνταγματικότητας των νόμων

Βασική αρχή για την ομαλή λειτουργία του πολιτεύματος, είναι ο έλεγχος της συνταγματικότητας των νόμων. Οι νόμοι πρέπει να είναι σύμφωνοι με το Σύνταγμα και ως προς το περιεχόμενό τους και ως προς τη διαδικασία παραγωγής τους. Σε πρώτη φάση αρμόδια για τον έλεγχο της συνταγματικότητας των νόμων είναι η ίδια η Βουλή που τους ψηφίζει. Σε δεύτερη φάση αρμόδια για τον έλεγχο της συνταγματικότητας των νόμων είναι όλα τα δικαστήρια.

Ο έλεγχος γίνεται με αφορμή κάποια συγκεκριμένη υπόθεση που δικάζουν τα δικαστήρια. Σύμφωνα με το **άρθρο 93 παρ.4** του Συντάγματος, τα δικαστήρια υποχρεώνονται να μην εφαρμόζουν νόμο που το περιεχόμενό του είναι αντίθετο με το Σύνταγμα. Όταν ένα δικαστήριο κρίνει ένα νόμο αντισυνταγματικό και δεν το εφαρμόσει, η απόφασή του αυτή, δεν είναι δεσμευτική για τα άλλα δικαστήρια της χώρας, ούτε καταργεί το νόμο, ο οποίος εξακολουθεί να ισχύει. Συνήθως, όταν ένα ανώτατο δικαστήριο (πχ. ο Άρειος Πάγος, το Συμβούλιο της Επικρατείας), κρίνει μια διάταξη αντισυνταγματική, τότε τα κατώτερα δικαστήρια της χώρας, ακολουθούν αυτή την ερμηνεία. Αν τώρα τα ανώτατα δικαστήρια (Άρειος Πάγος, Συμβούλιο της Επικρατείας και το Ελεγκτικό Συνέδριο), διαφωνήσουν με τη συνταγματικότητα ενός νόμου, ή μιας διάταξης νόμου, τότε τη διαφωνία τη λύνει το Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο (ΑΕΔ), το οποίο έχουμε αναφέρει στο κεφ.5 του παρόντος βιβλίου. Η απόφαση του ΑΕΔ είναι δεσμευτική για όλους. **Σημειώνουμε ότι όλες οι ειδικές διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς (νόμοι, προεδρικά διατάγματα, υπουργικές αποφάσεις, εγκύκλιοι) αναφέρονται αναλυτικά στο κεφ.6 του παρόντος τεύχους.**

7.3.2. Χρήσιμες διευθύνσεις

Πού μπορεί ο εκπαιδευτικός να βρεί ένα νόμο, ένα προεδρικό διάταγμα, μία υπουργική απόφαση, μία εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ.

Όπως αναφέραμε κάθε νόμος δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ). Τα ΦΕΚ τυπώνονται στο Εθνικό Τυπογραφείο και εκεί μπορεί να τα βρεί ο εκπαιδευτικός (Εθνικό Τυπογραφείο, Καποδιστρίου 34, τηλ. 2105279000). www.et.gr

Επίσης όλοι οι νόμοι δημοσιεύονται στο νομικό περιοδικό «Το Νομικό Βήμα», το οποίο υπάρχει στη Βιβλιοθήκη της Βουλής (τηλ. 2103707224, 2103707229).

Βέβαια ο εκπ/κος για να διευκολύνει την καθημερινότητά του, και για εξοικονόμηση χρόνου, μπορεί να χρησιμοποιεί εύκολα τους παρακάτω διαδικτυακούς τόπους (site) και να εκτυπώνει αυτόματα ό,τι τον ενδιαφέρει.

- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
www.ypepth.gr
- Ελληνικό Κοινοβούλιο
www.parliament.gr
- Δύο σημαντικές διευθύνσεις για την ανεύρεση εκπ/κης νομοθεσίας είναι: alfavita.gr και edra.gr
- Γενική Γραμματεία Δημόσιας Διοίκησης
www.gspa.gr
- Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π)
www.esyp@otenet.gr
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)
www.pi-schools.gr

7.4 ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

Σύμφωνα με το **άρθρο 28 παρ.1 του Συντάγματος** «οι γενικά παραδεδεγμένοι κανόνες του διεθνούς δικαίου, καθώς και οι διεθνείς συμβάσεις, από την επικύρωσή τους με νόμο και τη θέση τους σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της καθεμιάς, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύουν από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.»

Οι κανόνες του διεθνούς δικαίου και οι διεθνείς συμβάσεις, αποτελούν βασική πηγή δικαίου, και είναι δεσμευτικοί για την Ελλάδα.

7.4.1 Η Παιδεία ως αντικείμενο διεθνούς ενδιαφέροντος

Ειδικά για τον τομέα της εκπαίδευσης, αναφέρουμε τις παρακάτω διεθνείς συμβάσεις, οι οποίες είναι δεσμευτικές για τη χώρα μας.

1. Η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για το παιδί (1989)¹²⁷

Η Σύμβαση αυτή, αφορά όλα τα παιδιά, ημεδαπά και αλλοδαπά. Η Σύμβαση αυτή, σε γενικές γραμμές, εξαγγέλει τα αυτονόητα δικαιώματα των παιδιών στη ζωή, το όνομα, την ιθαγένεια, την απαγόρευση των βασανιστηρίων κλπ. Εξασφαλίζει, το δικαίωμα της συνείδησης και θρησκείας των παιδιών, το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι κλπ. Ειδικά, η Σύμβαση αυτή, προνοεί για κρατική φροντίδα υπέρ όλων των παιδιών περιλαμβανομένων εκείνων που έχουν ειδικές ανάγκες, στην υγεία, τη δωρεάν πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εξασφάλιση χρόνου αναπαύσεως και παιχνιδιού, ίσες ευκαιρίες πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων.

2. Το Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα (1966)

Το Σύμφωνο αυτό, μεταξύ άλλων κατοχυρώνει δικαιώματα όπως το δικαίωμα στην προσωπικότητα, την ελευθερία της σκέψης και της συνείδησης, της ισότητας απέναντι στο νόμο, το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και του συνεταιρίζεσθαι κ.α.

3. Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (1950)

Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ), γνωστή και ως Σύμβαση της Ρώμης, προασπίζει τα δικαιώματα του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις ελευθερίες του και αποτελεί μέρος του ελληνικού εσωτερικού δικαίου.

Ειδικά για την εκπαίδευση, η ΕΣΔΑ, στο άρθρο 2 του 1^{ου} Πρωτοκόλλου της, κατοχυρώνει το δικαίωμα στη μόρφωση και την εκπαίδευση.¹²⁸ Η ΕΣΔΑ, αναγνωρίζει ταυτόχρονα το δικαίωμα στους γονείς να αποφασίσουν τον τρόπο με τον οποίο θα εξυπηρετηθεί καλύτερα το συμφέρον του παιδιού τους, όσον αφορά την εκπαίδευση. Έτσι η ΕΣΔΑ, αναγνωρίζει το δικαίωμα των γονέων να μεταδώσουν στα παιδιά τους τις προσωπικές

¹²⁷ Βλέπε: Εμ.Ρούκουνα: «Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» Βιβλιοπωλείο Εστίας, Αθήνα 1995, σελ.280 επ.

¹²⁸ Βλέπε: Ελένη Μίχα: «Η εφαρμογή της ευρωπαϊκής σύμβασης για τα δικαιώματα του ανθρώπου από τα ελληνικά δικαστήρια» Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Νομικής, Τομέας Διεθνών Σπουδών, Αθήνα 2005

τους φιλοσοφικές και θρησκευτικές πεποιθήσεις. Η ΕΣΔΑ συνδέει βασικές πτυχές της πνευματικής δραστηριότητας του ατόμου, τη θρησκευτική ελευθερία και την ελευθερία πρόσβασης στη γνώση μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ΕΣΔΑ, αποβλέπει πρωτίστως, στην κατοχύρωση του δικαιώματος του ατόμου στην εκπαίδευση είτε αυτός είναι ανήλικος είτε όχι. Ο σκοπός είναι να εξυπηρετηθεί το συμφέρον του ατόμου, συνήθως του παιδιού, στη μόρφωση και στην εκπαίδευση, μέσα σε μία σύγχρονη δημοκρατία.

Ειδικά αναφέρουμε το εξής **παράδειγμα**:¹²⁹

Γίνεται δεκτό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο πως η άσκηση εποπτείας στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια είναι μέσα στις αρμοδιότητες αλλά και στις υποχρεώσεις του κράτους, δεδομένου ότι η ΕΣΔΑ, (άρθρο 2 του Πρωτοκόλου 1), αναφέρεται στην άσκηση των καθηκόντων του κράτους στο πεδίο της μόρφωσης και της εκπαίδευσης. Έτσι με βάση τις παραπάνω αρχές, το ελληνικό Συμβούλιο της Επικρατείας, με την υπ' αριθ.2376/1988 (Ολομέλεια)¹³⁰ απόφασή του, δέχθηκε την υποχρέωση του κράτους να ασκεί εποπτεία στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και έκρινε ότι το σύστημα εποπτείας είναι σύμφωνο με το Σύνταγμα και την ΕΣΔΑ.

ΕΙΔΙΚΟ ΘΕΜΑ:

Για την πληρέστερη κάλυψη του τομέα του Διεθνούς Δικαίου και για την σφαιρική (κατά το δυνατόν) ενημέρωση του εκπαιδευτικού, ο οποίος δικαιούται και οφείλει να γνωρίζει τα ευρωπαϊκά και διεθνή θέματα, ως ευρωπαίος πολίτης αλλά και ως πολίτης του κόσμου, ο οποίος μετουσιώνει πανανθρώπινες αξίες, σημειώνουμε το εξής:

Το 2000 αποφασίστηκε και ψηφίστηκε από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών, η **Διακήρυξη του 2000**, η οποία θέτει τους οκτώ (8) βασικούς στόχους της Χιλιετίας. Τους στόχους αυτούς έχουν συμφωνήσει να προωθήσουν όλες οι χώρες της παγκόσμιας κοινότητας και τα Ηνωμένα Έθνη μέσω όλων των θεσμών που διαθέτουν (πχ. την Παγκόσμια Τράπεζα και το Παγκόσμιο Νομισματικό Ταμείο).

Οι 8 αυτοί στόχοι είναι οι εξής:

¹²⁹ Βλέπε: Ελένη Μίχα: παραπομπή 126

¹³⁰ Βλέπε: Νομικό Βήμα (37) 1989 σελ.1288

1. Δωρεάν βασική πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε όλους (παιδιά, ενήλικες, γυναίκες, κορίτσια κλπ).
2. Η εξάλειψη της απόλυτης πείνας και φτώχειας
3. Η προώθηση της ισότητας των φύλων
4. Η μείωση της παιδικής θνησιμότητας
5. Η βελτίωση της υγείας των μητέρων κατά την εγκυμοσύνη, τον τοκετό και την λοχεία, ειδικά στις χώρες της Αφρικής.
6. Η μάχη κατά του AIDS και κατά των λοιμωδών νοσημάτων.
7. Η εξασφάλιση της διατήρησης και ανάπτυξης του οικολογικού περιβάλλοντος.
8. Η συνεργασία των κρατών για την Ανάπτυξη.

Εστιάζουμε στο στόχο που αφορά την δωρεάν βασική εκπαίδευση και τονίζουμε ότι ο στόχος των Ηνωμένων Εθνών (Η.Ε) είναι να μάθουν τα παιδιά, οι ασθενείς ομάδες, τα κορίτσια, ειδικά στην Αφρική, όπου τα προβλήματα είναι τεράστια, να γράφουν, να διαβάζουν και να μετράνε. Να ξεπεραστεί δηλαδή η φτώχεια και ο αναλφαριθμισμός.

Η Γενική Συνέλευση Κορυφής των Ηνωμένων Εθνών στη Νέα Υόρκη το Σεπτέμβριο του 2005, αποφάσισε να εντάξει τους 8 στόχους σε ένα κείμενο το οποίο, δεν είναι δεσμευτικό, αλλά προσδιορίζει ένα πλαίσιο κοινωνικής πολιτικής που δύνανται να ακολουθήσουν τα κράτη σύμφωνα με τις οικονομικές τους δυνατότητες. Ήδη έχει ξεκινήσει να εφαρμόζεται πρόγραμμα για την Αφρική με την αποστολή παλιών υπολογιστών (που δεν χρησιμοποιούνται πιά στο δυτικό κόσμο, αλλά είναι χρηστικοί), στην Αφρική για την επαφή των παιδιών με την εκπαίδευση, την πληροφορία και το σύγχρονο κόσμο.

Αντιλαμβάνεται κανείς, τη σημασία που δίνουν τα Ηνωμένα Έθνη στην βασική εκπαίδευση για τα παιδιά όλου του κόσμου.

7.4.2 Χρήσιμες Διευθύνσεις

Για τα διεθνή θέματα που αφορούν την εκπαίδευση παραπέμπουμε τους εκπαιδευτικούς στις εξής ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

www.un.org/millennium

www.un.org.

7.5 Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Στην ευρωπαϊκή νομοθεσία, ως πηγή δικαίου, εστιάζουμε την προσοχή μας, στη νομοθεσία που εκδίδει το Συμβούλιο Υπουργών από κοινού με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και η οποία είναι δεσμευτική για τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Η νομοθεσία αυτή μπορεί να έχει της πιο κάτω μορφές:

1. Κανονισμός

Οι Κανονισμοί επιβάλλονται σε όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης **αμέσως** και δεν απαιτείται άλλη εσωτερική διαδικασία από το κράτος-μέλος. Οι Κανονισμοί δηλαδή, έχουν άμεση ισχύ.

2. Οδηγία

Οι Οδηγίες καθορίζουν τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα κράτη-μέλη πρέπει να φροντίσουν για την εφαρμογή της Οδηγίας στο εσωτερικό της χώρας τους πχ. με την έκδοση νόμου με τον οποίο η εσωτερική νομοθεσία εναρμονίζεται με την εκάστοτε Οδηγία. Τα κράτη- μέλη δεσμεύονται ως προς το αποτέλεσμα που επιδιώκει η Οδηγία.

7.5.1 Η Παιδεία ως αντικείμενο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος

Ο τομέας της παιδείας ως αντικείμενο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος εμφανίζεται για πρώτη φορά, στην Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας μετά την τροποποίηση του Μάαστριχτ (1992). Η δράση της Κοινότητας, περιλαμβάνει και τη συμβολή σε μια παιδεία και κατάρτιση υψηλού επιπέδου. Αυτή η δράση εξειδικεύεται στα άρθρα 149 (παιδεία) και 150 (επαγγελματική εκπαίδευση) της Συνθήκης αυτής, και εντάσσονται στο τρίτο κεφάλαιο (Παιδεία, επαγγελματική εκπαίδευση και νεολαία) του τίτλου XI (κοινωνική πολιτική, παιδεία, επαγγελματική εκπαίδευση και νεολαία) του τρίτου μέρους της Συνθήκης.¹³¹ Τα άρθρα αυτά υποδεικνύουν τα εξής:

- α) Η εκπαίδευση (περιεχόμενο και οργάνωση) καθώς και η πολιτική για την παιδεία, αποτελούν αντικείμενο εθνικής αρμοδιότητας, δηλ. εν προκειμένω, αρμοδιότητα του ελληνικού κράτους (άρθρο 149 ΣυνθΕΚ)
- β) Η επαγγελματική εκπαίδευση αποτελεί κοινοτική πολιτική.

¹³¹ Βλέπε: Σκανδάμη/Χριστιανού/Κουσκουνά: «Εφαρμογές Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου» Αναγνώριση τίτλων σπουδών πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα – Κομοτηνή 2003 σελ.93 επ.(Βιβλιοθήκη τομέα Διεθνούς Δικαίου, Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών)

Η Κοινότητα είχε ενδιαφερθεί γενικότερα για τον τομέα της εκπαίδευσης και γενικά της παιδείας σε συνδυασμό με την αποτελεσματική εφαρμογή της ελευθερίας διακίνησης των προσώπων στον κοινοτικό χώρο.

Ενδεικτικά αναφέρουμε παράδειγμα Κανονισμού, ο οποίος έχει αυτόματη εφαρμογή, όπως προαναφέραμε.

Παράδειγμα Κανονισμού: Ο Κανονισμός 1612/68 προέβλεπε την πρόσβαση στις σχολές επαγγελματικής εκπαίδευσης (άρθρο 7 εδ.3) όπως και στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα (άρθρο 12) των παιδιών των εργαζομένων υπηκόων άλλων κρατών μελών κάτω από τις ίδιες συνθήκες με τα παιδιά των υπηκόων της χώρας υποδοχής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε παράδειγμα Οδηγίας (89/48), για την εφαρμογή της οποίας εκδόθηκε το Προεδρικό Διάταγμα 165/01.

Παράδειγμα Οδηγίας: Παραθέτουμε αυτούσιο το άρθρο 1 του Π.Δ. 165/01 «Σκοπός του παρόντος προεδρικού διατάγματος είναι η προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας προς τις διατάξεις της οδηγίας 89/48/ΕΟΚ του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων «σχετικά με ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών» (Ε.Ε.Λ. 19/24-1-1989, σελ. 16 Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων)

7.5.2 Χρήσιμες Διευθύνσεις

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ανατρέξει στις παρακάτω ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

www.europarl.europa.eu

Επίσης ο εκπαιδευτικός, μπορεί να απευθυνθεί στα Γραφεία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου για την Ελλάδα (Αμαλίας 8 τηλ.2103278900-950)

7.6 Η ΝΟΜΟΛΟΓΙΑ

Νομολογία είναι το σύνολο των δικαστικών αποφάσεων. Αναλυτικά μπορούμε να πούμε, ότι με τις δικαστικές αποφάσεις, τα δικαστήρια, δίνουν συγκεκριμένες λύσεις στις υποθέσεις που αντιμετωπίζουν κατά την απονομή της δικαιοσύνης. Η νομολογία δεν είναι πηγή δικαίου, αλλά συμβάλλει σημαντικά στην προαγωγή του δικαίου. Δηλαδή:

- ερμηνεύει τις διατάξεις των νόμων
- δίνει ορισμένο περιεχόμενο σε αόριστες νομικές έννοιες κατά περίπτωση (πχ στην έννοια «εύλογο χρονικό διάστημα»)
- συμπληρώνει τα κενά του νόμου εφαρμόζοντας κατά περίπτωση, αναλογικά, κάποιο άλλο νόμο, δίνοντας έτσι λύση στο υπό κρίση πρόβλημα.

Για την πληρέστερη κατανόηση της νομολογίας, σας παραπέμπουμε στο κεφάλαιο 5 του παρόντος τεύχους, όπου παραθέτουμε ένα σημαντικό αριθμό δικαστικών αποφάσεων, οι οποίες αφορούν αποκλειστικά θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών. Επίσης σας παραπέμπουμε στο παράρτημα όπου μπορείτε να διαβάσετε αυτούσια μία δικαστική απόφαση, η οποία αφορά τα ίδια θέματα.

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΡΩΝ

- **Αγωγή:** διαδικαστική πράξη με την οποία ζητείται από τον ενάγοντα η παροχή έννομης προστασίας από το δικαστήριο.
- **Α.Ε. (Ανώνυμη εταιρία):** εμπορική κεφαλαιουχική εταιρία, για τα χρέη της οποίας ευθύνεται μόνο η ίδια με την περιουσία της, το δε μετοχικό κεφάλαιό της είναι διαιρεμένο σε ίσα μέρη, τις μετοχές. Για να συσταθεί η Α.Ε. απαιτείται αρχικό κεφάλαιο 60.000 ευρώ.
- **Ακροατήριο:** η ακροαματική διαδικασία στη δίκη.
- **Ακυρωτέα απόφαση:** αυτή που πρέπει να ακυρωθεί.
- **Ανάκριση:** στάδιο πριν την ποινική δίκη. Διακρίνεται στην προανάκριση και στην κύρια ανάκριση.
- **Αμέλεια:** η έλλειψη προσοχής εκ μέρους του δράστη, ο οποίος είτε δεν προβλέπει το εγκληματικό αποτέλεσμα, είτε το προβλέπει μεν ως πιθανό, πιστεύει όμως ότι δεν θα επέλθει.
- **Αμετάκλητη απόφαση:** η απόφαση του δικαστηρίου, η οποία δεν υπόκειται σε κανένα ένδικο μέσο.
- **Ανωμοτί:** χωρίς όρκο
- **Αργία:** υποχρεωτική παύση εργασίας, που επιβάλλεται σε δημόσιο υπάλληλο.
- **Αυτεπάγγελτα:** εξ'επαγγέλματος. Πχ. Ο εισαγγελέας ασκεί την ποινική δίωξη αυτεπάγγελα, στο όνομα της Πολιτείας, μόλις δηλαδή περιέλθει στην αντίληψή του το γεγονός ότι διαπράχθηκε ένα έγκλημα.
- **Βούλευμα, βουλεύματα:** οι αποφάσεις των δικαστικών συμβουλίων.
- **Βουλεύματα παραπεμπτικά:** τα βουλεύματα που εκδίδονται όταν υπάρχουν επαρκείς ενδείξεις για τη στήριξη της ενοχής του κατηγορούμενου.
- **Βουλεύματα αθωωτικά ή απαλλακτικά:** τα βουλεύματα που αποφαίνονται ότι ο κατηγορούμενος δεν πρέπει να παραπεμφθεί σε δίκη.
- **Βουλεύματα αμετάκλητα:** τα βουλεύματα εναντίον των οποίων δεν μπορεί να ασκηθεί κανένα ένδικο μέσο. Τα αθωωτικά βουλεύματα, όταν γίνουν αμετάκλητα, εξομοιώνονται με τις αθωωτικές αποφάσεις.
- **Δημόσια έγγραφα:** τα έγγραφα που συντάσσονται κατά τους νόμιμους τύπους από τον εκάστοτε αρμόδιο δημόσιο υπάλληλο ή δημόσιο λειτουργό. Είναι τα έγγραφα που συντάσσονται από συμβολαιογράφους, δικαστικούς επιμελητές, δικαστήρια κλπ.

- **Διαδικαστική πράξη:** πχ. τα ένδικα μέσα είναι διαδικαστικές πράξεις
- **Διάδικοι:** τα πρόσωπα εκείνα, στο όνομα των οποίων ή εναντίον των οποίων ζητείται δικαστική προστασία.
- **Διατάξεις νομοθετικές:** διατάξεις νόμων
- **Διατάξεις συνταγματικές:** διατάξεις του Συντάγματος
- **Διευθύνων σύμβουλος:** μέλος του διοικητικού συμβουλίου μιας Α.Ε. εξουσιοδοτημένο με ειδικές αρμοδιότητες.
- **Δικαστικά συμβούλια:** είναι τα όργανα που θα κρίνουν, αν κατά την ανάκριση προέκυψαν επαρκείς ενδείξεις για την ενοχή του κατηγορούμενου, ώστε να τον παραπέμψουν σε δίκη.
- **Δικάσιμος:** η οριζόμενη από το δικαστήριο ημερομηνία διεξαγωγής της δίκης.
- **Δικογραφία:** ο φάκελλος που περιέχει τα στοιχεία μιας υπόθεσης που δικάζεται ή πρόκειται να δικάσσει στο δικαστήριο.
- **Δικονομία ή Δικονομικό Δίκαιο:** το σύνολο των ειδικών κανόνων που ρυθμίζουν την οργάνωση των δικαστηρίων και τις διαδικασίες απονομής της δικαιοσύνης.
- **Δικονομικοί λόγοι:** λόγοι που αφορούν σε θέματα δικονομίας πχ. διαδικασία της δίκης
- **Δόλος:** η ψυχική κατάσταση του δράστη, που γνωρίζει το εγκληματικό αποτέλεσμα της συμπεριφοράς του και είτε το επιδιώκει, είτε τουλάχιστον το αποδέχεται.
- **Εγκαλούμενος:** αυτός κατά του οποίου στρέφεται η έγκληση.
- **Έγκληση:** καταγγελία στις αρχές ενός εγκλήματος από το πρόσωπο που αδικήθηκε. Υπάρχουν εγκλήματα τα οποία διώκονται κατ'έγκληση. Δηλ. ο εισαγγελέας για να κινήσει την ποινική δίωξη, θα πρέπει ο παθών να ασκήσει έγκληση. Τέτοια εγκλήματα είναι πχ. ο βιασμός, η εξύβριση, η ακάλυπτη επιταγή κλπ
- **Εκκαλών:** αυτός που ασκεί την έφεση
- **Εκκρεμής δίκη:** δίκη για την οποία δεν έχει ακόμα εκδοθεί απόφαση
- **Εκκρεμής ποινική δίκη:** ποινική δίκη για την οποία δεν έχει ακόμα εκδοθεί απόφαση.
- **Εκκρεμής πειθαρχική διαδικασία:** πειθαρχική διαδικασία, για την οποία δεν έχει ακόμα εκδοθεί απόφαση.
- **Εμπορία:** κάθε είδους εμπορική συναλλαγή, το εμπόριο.

- **Ένταλμα προσωρινής κράτησης:** Προσωρινή κράτηση είναι η ανακριτική πράξη με την οποία, κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις, είναι δυνατόν, ο κατηγορούμενος, να στερηθεί την προσωπική του ελευθερία κατά το στάδιο της προδικασίας. Το ένταλμα της προσωρινής κράτησης, το εκδίδει ο ανακριτής αμέσως μετά την απολογία του κατηγορουμένου, αφού προηγουμένως λάβει την έγγραφη σύμφωνη γνώμη του εισαγγελέα.
- **Εξαρτημένη μισθωτή εργασία:** η έννομη σχέση μεταξύ εργοδότη και εργαζόμενου κατά την οποία, ο εργοδότης διευθύνει και εποπτεύει την εργασία του εργαζόμενου και καθορίζει το χρόνο, το τόπο και τον τρόπο εργασίας του εργαζόμενου. Ο εργαζόμενος υποχρεούται να συμμορφώνεται στις οδηγίες του εργοδότη του, και ο εργοδότης υποχρεούται να καταβάλλει στον εργαζόμενο, το μισθό του.
- **Εξαφάνιση της υπόθεσης:** το δικαστήριο εξαφανίζει την απόφαση δηλ. η απόφαση είναι σαν να μην υπήρξε ποτέ.
- **Ε.Π.Ε. (εταιρία περιορισμένης ευθύνης):** εμπορική κεφαλαιουχική εταιρία, για τα χρέη της οποίας ευθύνεται μόνο η ίδια με την περιουσία της, όχι οι εταίροι με την προσωπική τους περιουσία. Το εταιρικό της κεφάλαιο είναι διαιρεμένο σε ίσα μέρη, τα εταιρικά μερίδια.
- **Εξέταση της υπόθεσης κατά το νόμο:** εξέταση της υπόθεσης για νομικό ελάττωμα
- **Εξέταση της υπόθεσης κατά την ουσία:** εξέταση της υπόθεσης ως προς τα πραγματικά περιστατικά.
- **Ευθύνη αστική:** ευθύνη από παράβαση του αστικού κώδικα
- **Ευθύνη ποινική:** ευθύνη από παράβαση του ποινικού κώδικα
- **Εύλογη αιτία:** αόριστη νομική έννοια. Ορίζεται κατά περίπτωση.
- **Εύλογο χρονικό διάστημα:** αόριστη νομική έννοια. Ορίζεται κατά περίπτωση και προκύπτει από τις συναλλαγές και την κοινή λογική του μέσου χρηστού και δίκαιου ανθρώπου.
- **Ιδιωτικά έγγραφα:** συντάσσονται από ιδιώτες και γενικά είναι έγγραφα τα οποία δεν μπορούν να χαρακτηριστούν δημόσια. Πχ. Τα εμπορικά βιβλία.
- **Κανονιστική διοικητική πράξη:** διοικητική πράξη με την οποία θεσπίζονται απρόσωποι γενικοί κανόνες δικαίου πχ. το ρυμοτομικό σχέδιο μιας πόλης
- **Καταστατικό ή εταιρική σύμβαση:** είναι μία έγγραφη σύμβαση στην οποία καταγράφονται τα στοιχεία της εταιρίας (πχ επωνυμία, έδρα κλπ) καθώς και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των εταίρων.

- **Κεφαλαιουχικές εταιρίες:** σε αντίθεση με τις προσωπικές εταιρίες, το πρόσωπο των εταίρων είναι αδιάφορο για την υπόσταση της εταιρίας. Η μεταβίβαση των ποσοστών των εταίρων είναι ελεύθερη ενώ ο θάνατος ή η πτώχευση των εταίρων δεν επηρεάζουν την εταιρία.
- **Κοινοπραξία:** εταιρία που συστάθηκε παροδικά για ένα κοινό σκοπό ή μια κερδοσκοπική επιδίωξη. Πχ. Κοινοπραξία τεχνικών εταιριών για την εκτέλεση τεχνικών έργων.
- **Κύρια ανάκριση:** τελείται από τακτικό ανακριτή, ο οποίος είναι τακτικός δικαστής, ύστερα από έγγραφη παραγγελία του εισαγγελέα. Περαιτώνεται είτε α) με παραπομπή της υπόθεσης στο δικαστικό συμβούλιο, είτε β) με απευθείας κλήση του κατηγορούμενου σε δίκη.
- **Κώδικας Ποινικής Δικονομίας:** Κώδικας που περιλαμβάνει το σύνολο των άρθρων που ρυθμίζουν την οργάνωση των ποινικών δικαστηρίων και την απονομή της δικαιοσύνης στην ποινική δίκη.
- **Μετοχή:** το τμήμα του μετοχικού κεφαλαίου, το οποίο κατέχει ένας μέτοχος της εταιρίας (ΑΕ).
- **Μετοχικό κεφάλαιο:** το ποσό που αναγράφεται στο καταστατικό της εταιρίας, το οποίο κατά την ίδρυση της εταιρίας, αντιστοιχεί στο άθροισμα της αξίας των εισφορών των μετοχών.
- **Μήνυση :** καταγγελία γραπτή ή προφορική, προς τις αρχές από τρίτο πρόσωπο, ότι τελέστηκε κάποιο έγκλημα που διώκεται αυτεπάγγελτα.
- **Νομικά πρόσωπα:** ένωση προσώπων ή σύνολο περιουσίας, που επιδιώκει ή εξυπηρετεί ορισμένο σκοπό. πχ. μία εταιρία
- **Νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ΝΠΔΔ):** τα νομικά πρόσωπα που επιδιώκουν δημόσιο σκοπό και ασκούν δημόσια εξουσία. Ιδρύονται κατά κύριο λόγο από την Πολιτεία. Πχ. οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ), οι Δικηγορικοί Σύλλογοι, τα Πανεπιστήμια, τα ασφαλιστικά Ταμεία κλπ.
- **Νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου (ΝΠΙΔ):** τα νομικά πρόσωπα που εξυπηρετούν ιδιωτικούς σκοπούς που προσδιορίζονται από τους ιδρυτές τους. Πχ. Σωματεία, Εμπορικές εταιρίες (πχ. Ανώνυμες εταιρίες).
- **Νομική πλάνη:** είναι η άγνοια ή η εσφαλμένη αντίληψη του αδίκου. Πχ. ο αλλοδαπός αγνοεί ότι μία συμπεριφορά της παραβίασης του Κώδικα Φορολογικών Στοιχείων θεωρείται ποινικό αδίκημα, γιατί στη χώρα του η παραβίαση αυτή θεωρείται απλή διοικητική παράβαση)

- **Οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης:** πράξη του Συμβουλίου Υπουργών ή της Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την οποία ζητείται από το κράτος-μέλος προς το οποίο απευθύνεται να θεσπίσει ή να τροποποιήσει εθνική νομοθεσία, εντός τακτής προθεσμίας.
- **Οριστικές ή τελειωτικές αποφάσεις:** οι αποφάσεις που περατώνουν τη δίκη. Πχ η απόφαση που δέχεται ή απορρίπτει την αγωγή.
- **Παραγραφή:** Εξάλειψη της ποινικής αξίωσης της πολιτείας για ένα έγκλημα μετά την πάροδο ορισμένου χρόνου σύμφωνα με το νόμο πχ. παραγραφή ανθρωποκτονίας μετά την πάροδο 20ετίας.
- **Παράσταση:** η κατά το νόμο απαιτούμενη παρουσία δικηγόρου σε δίκη
- **Παρίσταται διά:** έκφραση, την οποία χρησιμοποιεί ο δικηγόρος στο ακροατήριο, κατά την εκφώνηση της υπόθεσης από το δικαστή. Σημαίνει ότι ο πελάτης του και διάδικος στη δίκη, δεν παρίσταται αυτοπροσώπως, αλλά διά του δικηγόρου του.
- **Παρίσταται μετά:** έκφραση, την οποία χρησιμοποιεί ο δικηγόρος στο ακροατήριο, κατά την εκφώνηση της υπόθεσης από το δικαστή. Σημαίνει ότι ο πελάτης του και διάδικος παρίσταται μαζί με το δικηγόρο του στη δίκη.
- **Πειθαρχικό δίκαιο:** το δίκαιο που ρυθμίζει την πειθαρχική διαδικασία και την επιβολή πειθαρχικών ποινών.
- **Πειθαρχική ποινή:** ποινή που επιβάλλεται από το πειθαρχικό συμβούλιο για πειθαρχικό παράπτωμα.
- **Πλημμέλημα:** κάθε πράξη που τιμωρείται με φυλάκιση ή με χρηματική ποινή ή με περιορισμό σε ειδικό κατάσταση νέων.
- **Ποινικό αδίκημα:** μία ποινικά αξιόποινη πράξη
- **Ποινική δίωξη:** η πράξη με την οποία η εισαγγελική αρχή απευθύνεται προς τη δικαστική αρχή, στην οποία ανήκει εφεξής η ευθύνη για την αθώωση ή καταδίκη ενός κατηγορούμενου.
- **Ποινική καταδίκη:** καταδικαστική απόφαση ποινικού δικαστηρίου με την οποία ο κατηγορούμενος κηρύσσεται ένοχος.
- **Ποινικό δίκαιο:** το σύνολο των κανόνων που θεσπίζονται από την Πολιτεία και που προσδιορίζουν ποιες πράξεις είναι εγκλήματα και ποια τιμωρία πρέπει να επιβληθεί στο δράστη τους.
- **Πραγματική πλάνη:** είναι η άγνοια ή η εσφαλμένη αντίληψη κάποιου περιστατικού που αποτελεί στοιχείο του εγκλήματος. Πχ. ο κυνηγός στο

σκοτάδι περνά έναν άνθρωπο για θήραμα, τον πυροβολεί και τον τραυματίζει θανάσιμα.

- **Προανάκριση:** τρόπος έγερσης της ποινικής δίωξης για ελαφρά εγκλήματα. Αρχίζει πχ όταν υποβληθεί μήνυση ή έγκληση. Τελείται συνήθως από την αστυνομία. Περαιτώνεται α) με απευθείας κλήση του κατηγορούμενου σε δίκη είτε β) με εντολή για κύρια ανάκριση, είτε γ) με παραπομπή της υπόθεσης στο δικαστικό συμβούλιο, όταν ο εισαγγελέας κρίνει ότι δεν υπάρχουν επαρκή στοιχεία για να παραπέμψει τον κατηγορούμενο στο ακροατήριο.

- **Προδικαστική ενέργεια:** ενέργεια που γίνεται στο στάδιο της προδικασίας, η οποία προδικασία περιλαμβάνει την προανάκριση και την κύρια ανάκριση.

- **Προεδρικό διάταγμα:** εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας ύστερα από πρόταση και με προσυπογραφή του αρμόδιου Υπουργού (άρθρο 43 παρ.1 του Συντάγματος).

- **Προσφυγή:** το ένδικο βοήθημα με το οποίο ζητείται η παροχή δικαστικής προστασίας από τα Διοικητικά δικαστήρια.

- **Προσωπικές εταιρίες:** οι εταιρίες στις οποίες το πρόσωπο και η προσωπική συμβολή κάθε συγκεκριμένου εταίρου είναι ουσιώδες στοιχείο για τη λειτουργία της εταιρίας. Προσωπικές εταιρίες είναι η ομόρρυθμη εταιρία (ΟΕ) και η ετερόρρυθμη εταιρία (ΕΕ).

- **Προσβαλλόμενη απόφαση:** η απόφαση που προσβάλλεται με ένα ένδικο μέσο.

- **Συζήτηση της υπόθεσης:** εκδίκαση της υπόθεσης

- **Συμβούλιο Υπουργών της Ευρωπαϊκής Ένωσης:** το όργανο που εκπροσωπεί τις κυβερνήσεις των κρατών-μελών και που αποφασίζει τελικά για τους νόμους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους περισσότερους τομείς. Καλείται αλλιώς και Συμβούλιο.

- **Συρροή:** όταν ο δράστης διαπράττει περισσότερα από ένα εγκλήματα. Πχ. Ο διαρρήκτης που σπάει την πόρτα ενός διαμερίσματος, χτυπά και δένει τους ενοίκους, και κλέβει πολύτιμα αντικείμενα ενώ καταστρέφει κάποια άλλα, έχει τελέσει πολλά εγκλήματα κατά συρροή.

- **Σωφρονιστικό κατάστημα:** η φυλακή

- **Τεκμήριο αθωότητας:** Κάθε κατηγορούμενος θεωρείται αθώος μέχρι να αποδειχτεί ότι είναι ένοχος και να καταδικαστεί από το δικαστήριο.

- **Τελεσίδικες αποφάσεις:** οι αποφάσεις που δεν μπορούν να προσβληθούν με τα ένδικα μέσα της ανακοπής ερημοδικίας και της έφεσης, ή γιατί αυτά τα

ένδικα μέσα ασκήθηκαν και απορρίφθηκαν, είτε γιατί έγινε αποδεκτή από τους διαδίκους η οριστική απόφαση ή γιατί πέρασε άπρακτη η προθεσμία για την άσκηση των ενδίκων μέσων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Διατάξεις που ορίζουν ειδικά πειθαρχικά παραπτώματα είναι και εκείνες του άρθρου 13, παράγραφος 9, του Ν. 1566/85 όπου:

Η παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων από δασκάλους και καθηγητές απαγορεύεται. Η παράβαση της διάταξης αυτής :

α) επισύρει φυλάκιση μέχρι τρία (3) έτη και

β) **συνιστά πειθαρχικό αδίκημα**, για το οποίο μπορεί να επιβληθεί και η ποινή της οριστικής παύσης.

2. Αν διενεργείται ένορκη ανάκριση για τη διαπίστωση πειθαρχικού αδικήματος και εγείρονται σοβαρές υπόνοιες εναντίον εκπαιδευτικού, επιτρέπεται η απόσπασή του σε άλλο σχολείο του ίδιου νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος με απόφαση του περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης, ύστερα από εισήγηση του ανακριτή και γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου για τη διευκόλυνση του ανακριτικού έργου.

Η απόσπαση γίνεται ύστερα από ακρόαση του εκπαιδευτικού και δε μπορεί να διαρκέσει πέρα από τρεις μήνες (άρθρο 16, Κεφ. Γ', παράγρ. 9, του Ν.1566/85).

3. Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία, ορίζεται από 1.9.1997 ως εξής, σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν. 2517/97:

I) Διευθυντές 4θεσιων και 5θεσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 20.

II) Διευθυντές 6θεσιων μέχρι και 9θεσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 12.

III) Διευθυντές 10θεσιων και 11θεσιων δημοτικών σχολείων, ώρες 10.

IV) Διευθυντές 12θεσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, ώρες 8.

V) Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε 1θέσια, 2θέσια και 3θέσια δημοτικά σχολεία, ανεξάρτητα από το βαθμό και το χρόνο υπηρεσίας τους ώρες 25.

VI) Εκπαιδευτικοί 4θέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων, ώρες 24, αν έχουν μέχρι 10 έτη υπηρεσίας, ώρες 23, αν έχουν από 10 μέχρι 15 έτη υπηρεσίας, ώρες 22. αν έχουν από 15 μέχρι 20 έτη υπηρεσίας και 21 ώρες. αν έχουν πάνω από 20 έτη υπηρεσίας.

β)Στους εκπαιδευτικούς που συμπληρώνουν τον οριζόμενο στην προηγούμενη περίπτωση χρόνο υπηρεσίας μέχρι 31 Δεκεμβρίου ανατίθεται μειωμένο ωράριο διδασκαλίας από την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους και στους λοιπούς από την 1η Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

4. Αιρετά μέλη των υπηρεσιακών συμβουλίων εκπαιδευτικού προσωπικού (άρθρο 19 του Π.Δ 1/2003).

Οι αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που μετέχουν στα α)περιφερειακά υπηρεσιακά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ), β)περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ), γ)ανώτερα περιφερειακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΠΕ), δ)ανώτερα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΔΕ), ε)κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και στ)κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ), εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία που διεξάγεται την πρώτη εργάσιμη Τετάρτη του μηνός Νοεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Η εκλογή διεξάγεται στην έδρα κάθε διεύθυνσης και γραφείου εκπαίδευσης.

5. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Δικαστήριο : ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Τόπος : ΑΘΗΝΑ

Αριθμ. Απόφασης :

Έτος : 2001

Κείμενο Απόφασης

Αριθμός/2001

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΣΤ΄

Συνεδρίασε δημόσια στο ακροατήριο του στις 5 Φεβρουαρίου 2001, με την εξής σύνθεση :, Σύμβουλος της Επικρατείας, Προεδρεύων, σε αναπλήρωση του Προέδρου του Τμήματος, που είχε κώλυμα,,, Σύμβουλοι,,, Πάρεδροι, Γραμματέας ο κ.

Για να δικάσει την από 24 Φεβρουαρίου 2000 προσφυγή :

του , κατοίκου ο οποίος παρέστη αυτοπροσώπως, κατά του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος παρέστη με τον , Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, και κατά των: 1) υπ' αριθμ. Πράξης πειθαρχικού ελέγχου του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αθήνας, και 2) υπ' αριθμ.....διαπιστωτικής πράξης. Η εκδίκαση άρχισε με την ανάγνωση της εκθέσεως του Εισηγητή, Συμβούλου

Κατόπιν το δικαστήριο άκουσε τον προσφεύγοντα, ο οποίος ανέπτυξε και προφορικά τους προβαλλόμενους λόγους προσφυγής και ζήτησε να γίνει δεκτή η προσφυγή και τον αντιπρόσωπο του Υπουργού, ο οποίος ζήτησε την απόρριψή της.

Μετά τη δημόσια συνεδρίαση το δικαστήριο συνήλθε σε διάσκεψη σε αίθουσα του δικαστηρίου και

Αφού μελέτησε τα σχετικά έγγραφα

Σκέφθηκε κατά τον Νόμο

1.Επειδή, για την κρινόμενη προσφυγή έχουν καταβληθεί τα νόμιμα τέλη και το παράβολο (διπλότυπο Δ.Ο.Υ. Ενσήμων και Δικαστικών Εισπραξέων Αθηνών/ 2000 και γραμμάτιο παραβόλου/2000).

2. Επειδή, με την προσφυγή αυτή ζητείται παραδεκτώς η εξαφάνιση α) της υπ' αριθμ. 56/21-12-1999 αποφάσεως του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) Αθηνών, με την οποία επεβλήθη στον προσφεύγοντα, εκπαιδευτικό του κλάδου με βαθμό Γ', η πειθαρχική ποινή της οριστικής παύσεως, για τα αναφερόμενα στην απόφαση αυτή πειθαρχικά παραπτώματα και β) της υπ' αριθμ. διαπιστωτικής πράξεως του προϊσταμένου τηςΔ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών με την οποία ο προσφεύγων, εξ αφορμής της πειθαρχικής αποφάσεως περί οριστικής παύσεως, ετέθη σε αυτοδίκαιη αργία.

3. Επειδή, το κρινόμενο ένδικο μέσο, κατά το μέρος που στρέφεται κατά της υπ' αριθμ...../1999 πειθαρχικής αποφάσεως έχει χαρακτήρα προσφυγής ουσίας , κατά το μέρος όμως που στρέφεται κατά της διαπιστωτικής πράξεως περί θέσεως σε

αργία έχει χαρακτήρα αιτήσεως ακυρώσεως, η οποία, ως εκ του βαθμού του αιτούντος, ανήκει στην αρμοδιότητα του Διοικητικού Εφετείου. Λόγω όμως του παρακολουθηματικού χαρακτήρα της δεύτερης πράξεως σε σχέση με την πρώτη, το Δικαστήριο κρίνει ότι πρέπει να προβεί σε συνεκδίκαση των ως

άνω ενδίκων μέσων, τα οποία παραδεκτώς ενώνονται στο αυτό δικόγραφο ως εκ της προδήλου μεταξύ των συναφείας (ΣΕ 4919/1995, 3009/1996, 2839/2000).

4. Επειδή, όπως έχει κριθεί, υπό το ισχύον Σύνταγμα, είναι ανεπίτρεπτη η με νόμο ή με κανονιστική πράξη της Διοικήσεως αναγνώριση υπέρ των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοικήσεως αρμοδιοτήτων σχετιζομένων με τη διοίκηση και λειτουργία της δημοσίας εκπαιδεύσεως, η οποία δεν δύναται να θεωρηθεί ως "τοπική υπόθεση".

Συνεπώς δεν συνάδει προς το Σύνταγμα η με νόμο ή με κανονιστική πράξη αναγνώριση σε όργανα τοπικής αυτοδιοικήσεως δευτέρας βαθμίδος, όπως είναι οι νομαρχιακές αυτοδιοικήσεις, αρμοδιότητος προς συγκρότηση πειθαρχικών συμβουλίων, αρμοδίων για τον πειθαρχικό έλεγχο των εκπαιδευτικών λειτουργών της δημοσίας εκπαιδεύσεως, δηλαδή αρμοδιότητος που συνάπτεται προδήλως με τη διοίκηση και λειτουργία της δημοσίας εκπαιδεύσεως (ΣΕ 2479/2000).

5. Επειδή, εν προκειμένω, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του φακέλου της υποθέσεως, το πειθαρχικό συμβούλιο που εξέδωσε την προσβαλλόμενη πειθαρχική απόφαση, δηλαδή το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αθηνών, δεν συγκροτήθηκε από κρατικό όργανο αλλά από τη Νομάρχη Αθηνών (απόφαση περί συγκροτήσεως Οικ. / 1999) η οποία είναι αιρετό όργανο Οργανισμού Τοπικής Αυτοδιοικήσεως δευτέρας βαθμίδος και στην οποία η σχετική αρμοδιότητα χορηγήθηκε με τα πρ. διατάγματα 399/1995 (φ. 223 Α') και 201/1997 (φ.161 Α'). Υπό τα δεδομένα όμως αυτά, σύμφωνα με τα εκτεθέντα στην προηγούμενη σκέψη, το πειθαρχικό συμβούλιο που εξέδωσε την προσβαλλόμενη πειθαρχική απόφαση δεν συγκροτήθηκε νομίμως και για το λόγο αυτόν, που προβάλλεται άλλωστε με δικόγραφο προσθέτων λόγων, πρέπει να εξαφανισθεί η προσβαλλόμενη απόφαση και να αναπεμφθεί η υπόθεση στη Διοίκηση για νέα νόμιμη κρίση της πειθαρχικής υποθέσεως από πειθαρχικό συμβούλιο νομίμως συγκροτημένο, κατά τα προαναφερθέντα.

6. Επειδή, μετά την εξαφάνιση της ανωτέρω αποφάσεως του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. , πρέπει να ακυρωθεί και η επ' αυτής, στηριχθείσα και συμπροσβαλλόμενη με το ίδιο δικόγραφο υπ' αριθ. φ. διαπιστωτική πράξη περί θέσεως τους αιτούντος σε αυτοδίκαιη αργία, αφού αυτή απώλεσε το νόμιμο έρεισμά της (βλ. ΣΕ 2839/2000).

Διά ταύτα

Δέχεται την κρινόμενη προσφυγή.

Εξαφανίζει την υπ' αριθ. απόφαση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) Αθηνών, σύμφωνα με το αιτιολογικό.

Δέχεται την αίτηση ακυρώσεως και ακυρώνει την υπ' αριθ. διαπιστωτική πράξη του προϊσταμένου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθηνών.

Διατάσσει την απόδοση του παραβόλου.

Επιβάλλει στο Δημόσιο τη δικαστική δαπάνη του προσφεύγοντος εκ δρχ. (.....).

Η διάσκεψη έγινε στην Αθήνα στις Φεβρουαρίου 2001

Ο Προεδρεύων Σύμβουλος Ο Γραμματέας

Και η απόφαση δημοσιεύθηκε σε δημόσια συνεδρίαση στις Απριλίου 2001.

Ο Πρόεδρος του ΣΤ' Τμήματος Ο Γραμματέας του ΣΤ' Τμήματος

Αριθμός/2001

6. ΣΧΕΤΙΚΑ ΝΟΜΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ¹³²

A. Κοινοτικό δίκαιο

1. Άρθρα ΣυνθΕΚ 10, 39-42, 43-48, 49-55, 149, 150
2. Οδηγίες 89/48, 92/51

B. Εθνικό δίκαιο

1. Άρθρο 16 Σ.
2. Π.Δ. 165/01

¹³² Βλέπε : Σκανδάμη, Χριστιανού, Κουσκούνα : Εφαρμογές Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου «Αναγνώριση Τίτλων Σπουδών Παν/κής Εκπ/σης» Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2003.

Ο Πρόεδρος της Ελληνικής Δημοκρατίας έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 1338/1983 «εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου» (Α΄ 34), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 65 του Ν. 1892/90 «για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη και άλλες διατάξεις», και του άρθρου 4 του Ν. 1338/1983 «εφαρμογή του κοινοτικού δικαίου» (Α΄ 34), όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 6, παράγραφος 4 του Ν.1440/1984 «Συμμετοχή της Ελλάδας στο κεφάλαιο, στα αποθεματικά και στις προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Άνθρακος και Χάλυβος και του Οργανισμού EURATOM» (Α΄ 70), 65 του Ν. 1892/1990 «για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη και άλλες διατάξεις» (Α΄101), και 22 του Ν. 2789/2000 «Προσαρμογή του Ελληνικού Δικαίου προς την ΟΔΗΓΙΑ 98/261/Ε.Κ. του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 19.5.1998 σχετικά με το αμετάκλητο του διακανονισμού στα συστήματα πληρωμών και στα συστήματα διακανονισμού χρηματοπιστωτικών μέσων κ.α. διατάξεις» (Α 21).

2. Τη διάταξη του άρθρου 29 Α του νόμου 1558/1985 « Κυβέρνηση και κυβερνητικά όργανα», όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α΄ 154) «Ρύθμιση του θεσμού των Επιμελητηρίων, τροποποίηση των διατάξεων του Ν.1712/1987 για τον εκσυγχρονισμό των επαγγελματικών οργανώσεων των εμπόρων, βιοτεχνών και λοιπών επαγγελματικών και άλλες διατάξεις» και αντικαταστάθηκε από το άρθρο 1 παράγραφος 2α του Ν.2469/1997 (Α΄ 38) «Περιορισμός και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των κρατικών δαπανών και άλλες διατάξεις».

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ύψους 25.000.000 δρχ. περίπου για το τρέχον οικονομικό έτος και 50.000.000 δρχ. περίπου για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη. Η εν λόγω δαπάνη για μεν το τρέχον οικονομικό έτος θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις που έχουν εγγραφεί στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ειδ. Φ.19-110 ΚΑΕ της Ομάδας 0200, Ειδ. Φ. 19-160 ΚΑΕ 0515), για δε τα επόμενα οικονομικά έτη από τις πιστώσεις που θα εγγράφονται προς τούτο στον ανωτέρω προϋπολογισμό.

4. Την αριθμ. 194/2000 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, μετά από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Εθνικής Άμυνας, Εξωτερικών, Εθνικής Οικονομίας,

Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανάπτυξης, Περιβάλλοντος-Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων, Γεωργίας, Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Υγείας και Πρόνοιας, Δικαιοσύνης, Πολιτισμού, Εμπορικής Ναυτιλίας, Δημόσιας Τάξης, Μακεδονίας-Θράκης, Αιγαίου, Μεταφορών και Επικοινωνιών, και Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, και την αριθμ. 341/2001 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικράτειας, μετά από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Σκοπός

Σκοπός του παρόντος προεδρικού διατάγματος είναι η προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας προς τις διατάξεις της οδηγίας 89/48/ΕΟΚ του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων «σχετικά με ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης των διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών» (Ε.Ε.Λ. 19/24-1-1989, σελ.16 Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων).

Άρθρο 2

Ορισμοί (άρθρο 1 της Οδηγίας 89/48)

Κατά την έννοια του παρόντος Διατάγματος ως:

1. Δίπλωμα νοείται οποιοδήποτε δίπλωμα ή άλλος τίτλος ή οποιοδήποτε σύνολο τέτοιων διπλωμάτων, πιστοποιητικών ή άλλων τίτλων που χορηγήθηκαν από αρμόδια αρχή κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης η οποία έχει οριστεί σύμφωνα με τις νομοθετικές κανονιστικές ή διοικητικές διατάξεις του εν λόγω κράτους μέλους, από το οποίο προκύπτει σωρευτικά ότι:

α) ο κάτοχός του παρακολούθησε με επιτυχία κύκλο σπουδών μετά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, διάρκειας τουλάχιστον τριών ετών ή ισοδύναμης διάρκειας με ελαστική παρακολούθηση, σε πανεπιστήμιο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή άλλο ίδρυμα του αυτού εκπαιδευτικού επιπέδου και ότι ολοκλήρωσε την επαγγελματική εκπαίδευση που κατά περίπτωση απαιτείται επιπλέον του κύκλου σπουδών μετά τη δευτεροβάθμια και

β) ότι ο κάτοχός του διαθέτει τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα για να αναλάβει ή να ασκήσει επάγγελμα που είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο στο εν λόγω κράτος μέλος.

Η εκπαίδευση που πιστοποιείται από το δίπλωμα αυτό, θα πρέπει κατά το μεγαλύτερο μέρος της να έχει πραγματοποιηθεί στην Κοινότητα ή ο κάτοχος αυτού θα πρέπει να έχει τριετή επαγγελματική πείρα που βεβαιώνεται από το κράτος - μέλος το οποίο έχει αναγνωρίσει το δίπλωμα της χώρας μη-μέλους της Κοινότητας.

Εξομοιώνεται προς το ανωτέρω δίπλωμα, οποιοδήποτε δίπλωμα, πιστοποιητικό ή άλλος τίτλος ή σύνολο τέτοιων διπλωμάτων, πιστοποιητικών ή άλλων τίτλων που έχει χορηγηθεί από αρμόδια αρχή κράτους μέλους, εφόσον πιστοποιεί εκπαίδευση που έχει πραγματοποιηθεί εντός της Κοινότητας, αναγνωρίζεται από αρμόδια αρχή του εν λόγω κράτους μέλους ως ισότιμου επιπέδου και παρέχει τα ίδια δικαιώματα πρόσβασης ή άσκησης ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος.

2. Κράτος μέλος υποδοχής νοείται το κράτος μέλος στο οποίο ο υπήκοος κράτους μέλους ζητεί να ασκήσει ένα επάγγελμα το οποίο είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο, ενώ δεν έχει αποκτήσει στο εν λόγω κράτος μέλος το δίπλωμα το οποίο διαθέτει ή δεν έχει ασκήσει στο εν λόγω κράτος μέλος για πρώτη φορά το περί ου ο λόγος επάγγελμα.

3. Νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα νοείται η δραστηριότητα ή το σύνολο νομοθετικά ρυθμιζόμενων επαγγελματικών δραστηριοτήτων που αποτελούν το επάγγελμα αυτό σε ένα κράτος μέλος

4. Νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα νοείται η επαγγελματική δραστηριότητα για την πρόσβαση στην οποία ή για την άσκηση της ή έναν από τους τρόπους ασκήσεως της σε ένα κράτος μέλος απαιτείται αμέσως ή εμμέσως, βάσει διατάξεων, η κατοχή διπλώματος. Τρόπους ασκήσεως μιας νομοθετικά ρυθμιζόμενης επαγγελματικής δραστηριότητας συνιστούν ιδίως:

α) η άσκηση δραστηριότητας υπό επαγγελματικό τίτλο, εφόσον η χρήση αυτού του τίτλου επιτρέπεται μόνον στους κατόχους διπλώματος που καθορίζεται από τις διατάξεις του κράτους μέλους.

β) η άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας στον τομέα της υγείας, εφόσον για την επ' αμοιβή άσκηση αυτής της δραστηριότητας, ή / και την επιστροφή των ιατρικών δαπανών, απαιτείται σύμφωνα με το εθνικό σύστημα κοινωνικής ασφάλισης η κατοχή διπλώματος.

Εξομοιώνεται προς νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα, η επαγγελματική δραστηριότητα των μελών επαγγελματικής

ένωσης ή οργάνωσης κύριος στόχος των οποίων είναι η προαγωγή και η διατήρηση της στάθμης του επαγγέλματος σε υψηλά επίπεδα και οι οποίες για την επίτευξη αυτού του στόχου τυγχάνουν αναγνώρισεως υπό ειδική μορφή σε κράτος μέλος και:

- α) χορηγούν στα μέλη τους δίπλωμα
- β) υποβάλλουν τα μέλη τους σε επαγγελματικούς κανόνες τους οποίους θεσπίζουν οι ίδιες και
- γ) παρέχουν σ' αυτά το δικαίωμα να κάνουν χρήση τίτλου ή συντομογραφίας ή ιδιότητας που αντιστοιχεί προς το δίπλωμα αυτό.

Στο παράρτημα του άρθρου 9 του παρόντος διατάγματος περιλαμβάνεται ενδεικτικός κατάλογος των ενώσεων ή οργανώσεων που πληρούν τους όρους της παρούσας παραγράφου. Όταν Κράτος μέλος αναγνωρίζει μια ένωση ή οργάνωση σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα παράγραφο ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή η οποία δημοσιεύει την πληροφορία αυτή στην Επίσημη Εφημερίδα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

5. Επαγγελματική πείρα νοείται η νόμιμη και πραγματική άσκηση του σχετικού επαγγέλματος σε ένα κράτος μέλος.

6. Πρακτική άσκηση προσαρμογής νοείται η άσκηση νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος που πραγματοποιείται στην Ελλάδα υπό την ευθύνη αναγνωρισμένου επαγγελματία και συνοδεύεται, ενδεχομένως, από συμπληρωματική εκπαίδευση. Η πρακτική άσκηση προσαρμογής υπόκειται σε αξιολόγηση.

7. Δοκιμασία επάρκειας νοείται ο έλεγχος που αφορά αποκλειστικά τις επαγγελματικές γνώσεις του αιτούντος, με σκοπό να εκτιμηθεί η ικανότητα του να ασκήσει νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα στην Ελλάδα, συνεκτιμωμένου και του γεγονότος ότι ο αιτών είναι αναγνωρισμένος επαγγελματίας στο κράτος μέλος καταγωγής ή προέλευσής του.

Για τη διενέργεια της δοκιμασίας επάρκειας, το Συμβούλιο του άρθρου 10 του παρόντος Διατάγματος, με βάση τη σύγκριση της εκπαίδευσης του αιτούντος με την εκπαίδευση που απαιτείται στην Ελλάδα, καταρτίζει κατάλογο των τομέων γνώσεων, οι οποίοι δεν καλύπτονται από το δίπλωμα ή τους τίτλους που επικαλείται ο αιτών. Από τους ανωτέρω τομείς επιλέγονται για τη δοκιμασία εκείνοι, των οποίων η γνώση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την άσκηση του επαγγέλματος στην Ελλάδα. Η δοκιμασία αυτή μπορεί να

καλύπτει και τη γνώση των κανόνων δεοντολογίας που ισχύουν στην Ελλάδα για το επάγγελμα.

Άρθρο 104 του Συντάγματος 1975/1986/2001

1. Κανένας από τους υπαλλήλους που αναφέρονται στο προηγούμενο άρθρο δεν μπορεί να διοριστεί σε άλλη θέση δημόσιας υπηρεσίας ή οργανισμού τοπικής αυτοδιοίκησης ή άλλου νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή δημόσιας επιχείρησης ή οργανισμού κοινής ωφέλειας. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί με ειδικό νόμο ο διορισμός και σε δεύτερη θέση, εφόσον τηρούνται οι διατάξεις της επόμενης παραγράφου.
2. Οι κάθε είδους πρόσθετες αποδοχές ή απολαβές των υπαλλήλων του προηγούμενου άρθρου δεν μπορεί να είναι κατά μήνα ανώτερες από το σύνολο των αποδοχών της οργανικής τους θέσης.
3. Δεν απαιτείται προηγούμενη άδεια για να εισαχθούν σε δίκη δημόσιοι υπάλληλοι, καθώς και υπάλληλοι οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου.

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Α.Ε.Δ.	= Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο
Δ.Υ.	= Δημόσιοι Υπάλληλοι
Ε.Ε.	= Ευρωπαϊκή Ένωση
ΕΔΕ	= Ένορκη Διοικητική Εξέταση
ΕΣΔΑ	= Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου
Ε.ΣΥ.Π.	= Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας
Ε. Μ.	= Ένδικα Μέσα
Ε.Σ.	= Ελεγκτικό Συνέδριο
Ε.Α.Π.	= Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Ι.Δ.Α.Χ.	= Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου
Κ.Υ.	= Κεντρική Υπηρεσία
Κ.Υ.Α.	= Κοινή Υπουργική Απόφαση
Κ.Δ.Α.Υ.	= Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης
Κ.Π.Ε.	= Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
ΜΟ.ΚΕ.ΣΕ.	= Μορφωτικά Κέντρα Στήριξης της Εκπαίδευσης
Μ.Σ.Δ.	= Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης
Ν.Σ.Κ.	= Νομικό Συμβούλιο του Κράτους
Ν.Π.Δ.Δ.	= Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
Ο.Τ.Α.	= Οργανισμός Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Ο.Ε.Ε.Κ.	= Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Π.Ι.	= Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Σ.Τ.Ε.	= Συμβούλιο της Επικρατείας
Σ.Μ.Ε.Α.	= Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής
Σ.Ε.	= Σχολικά Εργαστήρια
Σ.Ε.Κ.	= Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα
Υ.Κ.	= Υπαλληλικός Κώδικας
ΥΠ.Ε.Π.Θ.	= Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
ΦΕΚ	= Φύλλο Εφημερίδας της Κυβερνήσεως

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανδρέου, Α. (1999). Θέματα Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης και της σχολικής Μονάδας. Αθήνα: Νέα Σύνορα -Α. Λιβάνη.
2. Ανδρονόπουλου, Β. & Μαθιουδάκη, Μ.(1993). Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Αθήνα.
3. Ανδρέου, Α. & Παπακωνσταντίνου, Γ. (1994). Εξουσία και Οργάνωση - Διοίκηση του Εκπ/κού Συστήματος. Αθήνα : Νέα Σύνορα - Α. Λιβάνη.
4. Αντωνίου, Δ. (1992). Οι απαρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο νεοελληνικό κράτος: Το σχέδιο της επιτροπής του 1833. Αθήνα: Πατάκη
5. Βαλαμοπούλου, Ν. (1986). Τα Όργανα λαϊκής συμμετοχής στη διοίκηση των σχολείων. Αθήνα.
6. Βαρελά, Δ. (1990). Ποινική Δικονομία. Αθήνα.
7. Γεωργόπουλου, Κ. (1990). Επίτομο Συνταγματικό Δίκαιο. 2^η έκδοση. Αθήνα : Σάκκουλα.
8. Γιαννάκου, Ι. (2002). Οργάνωση, Διοίκηση και εποπτεία των σχολείων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης. Αθήνα : Δ. Κλειδάς & Σία Ε.Ε.
9. Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών. (2003). Κώδικας Πολιτικής Δικονομίας. Αθήνα.
10. Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών.(2004). Κώδικας Ποινικής Δικονομίας. Αθήνα.
11. Δικηγορικός Σύλλογος Αθηνών.(2004). Ποινικός Κώδικας. Αθήνα
12. Ευαγγελόπουλου, Σ. (1989), Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Δανιά.
13. Θεοφιλίδη, Χρ. (1994). Ορθολογική Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολείων. Λευκωσία.
14. Καραγιαννόπουλου, Άλ. (1985). Ποινικό δίκαιο – Γενικό Μέρος. Αθήνα.
15. Καράκωστα, Β.(2006). Δίκαιο της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
16. Κούρτη, Κ.(1980 & 1982). Η Θεωρία και Πρακτική της Συγχρόνου Διοικήσεως, τόμος Ι και ΙΙ. Αθήνα.
17. Κούτα, Β. (2003). Ένορκη Διοικητική Εξέταση. Αθήνα.
18. Κούτα, Β. (2007). Πειθαρχική Δικονομία. Ελευσίνα.
19. Μάρκου, Γ.(1997). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπ/ση. Αθήνα: Ηλεκτρονικές Τέχνες-Αφοι Παππά.

20. Μίχα, Ελ.(2005). Η εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για τα δικαιώματα του Ανθρώπου από τα Ελληνικά Δικαστήρια, Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Νομικής, Τομέας Διεθνών Σπουδών. Αθήνα.
21. Μπέη, Κ.(1984). Μαθήματα πολιτικής δικονομίας. Αθήνα : Σάκκουλα.
22. Ναυπλιώτη, Γ. (2003). Πειθαρχικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλα.
23. Ξωχέλλη, Π.(1981). Θέματα Εκπ/κής Μεταρρύθμισης. Αθήνα.
24. Παπά, Αθ. (1980). Πενθήμερη σχολική εβδομάδα. Αθήνα.
25. Παπανούτσου, Ε.(1976). Η Παιδεία, το μεγάλο μας πρόβλημα. Αθήνα : Δωδώνη.
26. Πουλή, Π.(2006). Εκπαιδευτικό Δίκαιο και θεσμοί. Αθήνα: Σάκκουλα.
27. Ράμμου, Γ.(1989).Επιτομή Αστικού Δικονομικού Δικαίου, Α΄ Ημίτομος, Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλα.
28. Ρόκα, Ν. (1990). Εμπορικές εταιρίες.Αθήνα.
29. Ρούκουνα, Εμμ.(1995). Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.Αθήνα: Βιβλιοπωλείο της Εστίας.
30. Σκανδάμης, Χριστιανός, Κουσκούνα. (2003). Εφαρμογές Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου, Αθήνα-Κομοτηνή : Σάκκουλα.
31. Σπηλιωτοπούλου, Ε & Χρυσανθάκη, Χ. (1999). Βασικοί θεσμοί δημοσιοϋπαλληλικού δικαίου. 5^η έκδοση. Αθήνα-Κομοτηνή.
32. Σπυριδάκη, Ι.Σ. (1985, 1987). Γενικές Αρχές, Τεύχος Α΄, Β΄. Αθήνα-Κομοτηνή : Σάκκουλα.
33. Σκουρή, Β.(1995). Δίκαιο της Παιδείας. Θεσσαλονίκη.
34. Σκουρή, Β.(1996). Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο Ι. Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
35. Σπηλιωτόπουλου, Ε.(2002). Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου ΙΙ. . Αθήνα – Κομοτηνή : Σάκκουλα.
36. Τάχου, Α. (2003). Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας (Ν.2690/99). 2^η έκδοση. Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα.
37. Τάχου, Α.Ι. & Συμεωνίδη, Ι.Λ. (2004) Ερμηνεία Υπαλληλικού Κώδικα. Αθήνα - Θεσσαλονίκη : Σάκκουλα.
38. Τσουντα, Κ. & Χρονοπούλου, Μ.(1996). Οργάνωση και Διοίκηση της Α/θμιας Εκπ/σης. Αθήνα : Μεταίχμιο.

39. Τσουντα, Κ. & Χρονοπούλου, Μ.(1995). Η Δευτεροβάθμια Εκπ/ση και το εκπαιδευτικό προσωπικό της. Αθήνα : Μεταίχιμο.
40. Χρυσανθάκη, Χ. (2001). Τα συστήματα προσλήψεως των δημοσίων υπαλλήλων. Η συγκρότηση του δημοσιοϋπαλληλικού σώματος. 2^η έκδοση. Αθήνα - Κομοτηνή.
41. Χρονοπούλου, Μ. (1998). Η εκπαιδευτική νομοθεσία, Τα εκπαιδευτικά Άνοιξη-Καλοκαίρι. Αθήνα
42. **Νόμοι :**
- 42.1. **N. 682/1-9-1977** «Περί Ιδιωτικών Σχολείων Γενικής Εκπαιδεύσεως και Σχολικών Οικοτροφείων».
- 42.2. **N. 1304/7-12-1982** «Για την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση».
- 42.3. **N. 1566/30-9-1985** «Δομή και λειτουργία της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης».
- 42.4. **N. 1600/16-6-1986** «Μονιμοποίηση εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου».
- 42.5. **N.1800/18-8-1988** «Συνταξιοδοτικά θέματα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που μονιμοποιούνται στο δημόσιο με τις διατάξεις του Ν. 1600/1986».
- 42.6. **N. 2009/ 14-2-1992** «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις».
- 42.7. **N. 2327/31-7-1995** «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπ/κών και άλλες διατάξεις».
- 42.8. **N. 2413/17-6-1996** «Η Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό, η διαπολιτισμική εκπ/ση και άλλες διατάξεις».
- 42.9. **N. 2517/11-8-1997** «Εκλογή Διδακτικού Προσωπικού των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις».
- 42.10. **N. 2525/23-9-1997** «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».
- 42.11. **N. 2690/09-3-1999** «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις».

- 42.12.**N. 2721/3-6-1999** «Τροποποίηση και αντικατάσταση των Ν. 1756/1988 (ΦΕΚ 35 Α΄) και 1729/1987 (ΦΕΚ 144 Α΄), του Ποινικού Κώδικα, του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας, του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας και άλλες διατάξεις».
- 42.13.**N. 2817/14-3-2000** «Εκπ/ση των ατόμων με ειδικές Εκπ/κές ανάγκες και άλλες διατάξεις».
- 42.14.**N. 2839/12-9-2000** «Ρυθμίσεις θεμάτων του Υπ. Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και άλλες διατάξεις».
- 42.15.**N. 2986/13-2-2002** «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, αξιολόγηση του εκπ/κού έργου και των Εκπ/κών, επιμόρφωση των Εκπ/κών και άλλες διατάξεις».
- 42.16.**N. 3027/28-6-2002** «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 42.17.**N. 3075/5-12-2002** «Τροποποίηση και συμπλήρωση της συνταξιοδοτικής νομοθεσίας του Δημοσίου και άλλες διατάξεις».
- 42.18.**N. 3149/10.06.2003** « Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες και άλλες διατάξεις».
- 42.19.**N. 3194/28-11-2003** «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις».
- 42.20.**N. 3205/23-12-2003** «Μισθολογικές ρυθμίσεις λειτουργών και υπαλλήλων του Δημοσίου, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ ... και άλλες διατάξεις».
- 42.21.**N. 3260/6-8-2004** «Ρυθμίσεις του συστήματος προσλήψεων και θεμάτων δημόσιας διοίκησης».
- 42.22.**N. 3255/22-7-2004** «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων».
- 42.23.**N. 3432/3-2-2006** «Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης».
- 42.24.**N. 3467/21-6-2006** «Επιλογή στελεχών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, ρύθμιση θεμάτων διοίκησης και εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 42.25.**N. 3528/9-2-2007** «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ».
- 42.26.**N. 3577/8-6-2007** «Δημιουργία φορέα Διαχείρισης Ολοκληρωμένου Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις».
- 43. Προεδρικά Διατάγματα**

- 43.1. **Π.Δ. 429/2-11-87** «Όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
- 43.2. **Π.Δ. 50/8-3-96** «Μεταθέσεις και τοποθετήσεις Εκπ/κών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης».
- 43.3. **Π.Δ. 100/22-5-97** «Τροποποίηση του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45 Α΄) – μεταθέσεις και τοποθετήσεις των Εκπ/κών της Δημόσιας Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης».
- 43.4. **Π.Δ. 200/13-7-1998** «Οργάνωση και λειτουργία των Νηπιαγωγείων».
- 43.5. **Π.Δ. 201/13-7-1998** «Οργάνωση και λειτουργία των Δημοτικών Σχολείων».
- 43.6. **Π.Δ. 25/7-2-2002** «Προσδιορισμός των προσόντων και κριτηρίων επιλογής των στελεχών της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής αυτών».
- 43.7. **Π.Δ. 1/3-1-2003** «Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων Π/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής, αρμοδιότητες αυτών, όροι, προϋποθέσεις και διαδικασία εκλογής των αιρετών τακτικών και αναπληρωματικών μελών των συμβουλίων αυτών».
- 43.8. **Π.Δ. 127/12-5-2003** «Συγκρότηση, οργάνωση, λειτουργία, διοικητική υποστήριξη και έδρα του Εθνικού συμβουλίου Παιδείας».
- 43.9. **Π.Δ. 182/26-8-2004** «Αναπροσδιορισμός των αρμοδιοτήτων του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ), των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Προσωπικού (ΠΥΣΔΙΠ) και του τρόπου λειτουργίας αυτών...».
- 43.10. **Π.Δ. 47/2-3-2006** «Όργανα και διαδικασία πειθαρχικής δίωξης εκπ/κού προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης».
- 44. Υπουργικές Αποφάσεις**
- 44.1. **Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002** «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων».
- 44.2. **Υ.Α. Αρ.35357/Δ2/17-4-2003** «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών για τις

ανάγκες λειτουργίας των δημοσίων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».